

(سلسلة المنهجية الإسلامية، ١٤)

ष्ट्राण्डा देवा है विद्याति हो के अपने हो है जिल्ला है जिल्ला है जिल्ला है जिल्ला है जिल्ला है जिल्ला है जिल्ला



^{وکلور} ولید منیر

المؤلف في سطور

- ولید منیر
- من مواليد القاهرة فبراير ١٩٥٧م، ١٣٧٧ هـ.
- دكتوراه في النقد الأدبي والألسنيات.
- باحث ومفكر مصري أصدر عدداً من الكتب المهمة في مجال الأدب و النقد و الفلسفة.
 - له عدد كبير من الأبحاث المنشورة في الدوريات المتخصصة، والتي تهتم – على
 - الدوريات المنحصصه، والتي نهدم عنى نحو خاص - بالربط بين الأدب واللغة وفلسفة الأفكار.
 - يعمل بتدريس الأدب العربي بجامعه القاهرة.

النصُّ القرآني من الجملة إلى العالم الطبعة الأولى (١٤١٨ه / ١٩٩٧م)

الطبعة الثانية (١٤٢٣ه / ٢٠٠٣م)

الكتب والدراسات التي يصدرها المعهد تعبر عن آزاء واجتهادات مولقيها

النصُّ القرآنيِ

من الجملة إلى العالم

الدكتور **وليــد منـــير**

(سلسة المنهجية الإسلامية، ١٤)

۳ ۱ ۶۲ هـ/ ۲۰۰۳م© جميع الحقوق محفوظة المعهد العالمي للفكر الإسلامي ۲ ۲ ب −ش الجزيرة الوسطى− الزمالك− القاهرة− ج.م.ع. ت: ۷۳۰۹۸۲۰ فاكس: ۷۳۵۹۵۲

بيانات الفهرسة أثناء النشر _ مكتبة المعهد بالقاهرة.

منير، وليد

النص القرآني من الجملة إلى العالم / وليد منير؛

تقديم د.طه جابر العلواني. -ط٧. .

القاهرة : المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ٢٠٠٣م.

٢٥٠ص؛ سم. _ (سلسلة المنهجية الإسلامية؛ ١٤)

يشتمل على إرجاعات ببليوجرافية.

تدمك م-۲۷–۲۲۶-۹۷۷.

١ - القرآن - ألفاظ أ- العنوان.

ب- (السلسلة).

رقم التصنيف: ٢٢٥.

رقم الإيداع: ١٩٩٦/١٠١٠٢.

المتسويسات

٧	تقديم: أ.د. طه جابر العلوانيتقديم: أ.د. طه جابر العلواني
۱۷	مقدمة
19	الفصل الأول: النص بوصفه خطاباً
٣٧	الفصل الثاني :النص والاختلاف والدلالة
11	الفصل الثالث : التحلُّص : بنية الاختلاف الكبرى
٨١	الفصل الموابع: النص والعالم والإنسان
99	الفصل الجامس: مفتتحات النص: تجاوب مواقع الدلالة
111	الفصل السادس : النص والمجاز : بلاغة الرؤيا.
۱۳۷	الفصل السابع : صورة اليوتوبيا : معراج الواقع
101	الفصل الثامن : التناصُّ : الأفكار المحورية وظاهرة التوازي
170	الفصل التاسع: النص في الحياة : مفهوم الاستخلاف، ووظيفة الاختلاف
189	الفصل العاشر: النص في الحاضر: فاعلية التغيير
۲۰۳	الفصل الحادي عشو: دينامية النص ــ تنويعات التمثُّل ـــــ مست مست
410	الفصل الثاني عشر: النص والتحربة الذاتية : دلالات مهمة في الخبرة الإنسانية
***	الفصل الثالث عشر؛ عائق الذات، ومنعطف التصوف : بويطيقا (الغباب)
739	الحاقمة: بتدريت
7 £ 0	أهم المراجع نسيد سيسيرس سيسد وورود والمساور والم

بسراته الرحن الرحير تقديم **يقلم أ. د. طه جاير العلواني ^(۱)**

تقوم في نفس الإنسان والحيوان حاجات أو قناعات أو أحوال يعبر عنها بأصوات لها آليَّة خاصَّة خلقها الخالق تبارك وتعالى لأداء هذه الوظيفة. وقد جعل إ الله تعالى في الإنسان القدرة على تقطيع هذه الأصوات لتكون حروفاً وكلمات. لذلك عُرِّف الكلام بأنه "قول مركب مفيد بالوضع" ذلك أن مهام الإنسان العمرانيّة في الكون معقدة، تحتاج إلى عشرات الألوف من الكلمات والتعابير والصيغ والأساليب التي تعينه على التعبير عن ذاته وأحواله واحتياحاته، وتحقيق التفاعل والتخاطب مع محيطه ليفهَم ويُفهم من خلال ذلك الكلام السذي يصسبح عملية مشتركة لها أطراف عديدة تربط بينهم علاقات محددة. فالمتكلم مخاطب والمتكلم معه أو إليه مُخاطَب، والكلام يصير خطاباً لأنه لم يعد مجرد أصوات، بـــل صار عبارة أو عبارات تعبر عن نفس المتكلم ووجدانه، وتنقلل المعني إلى آذان السامع ففؤاده. فالكلام يحمل معنى ما، ويستهدف تحقيق حدث ما بمنطق غلسب على ظن المتكلم أنه سيضع السامع بالتحرك لتحقيق هذا المضمون سمواءً علمي مستوى قوى الوعي ذاتما، أو على مستوى الواقع. فإذا بدأ الكلام ممارسة فاعليتـــه وأدائه، انقسم الناس بالقياس إلى مواقعهم منه إلى مُخاطبٌ ومُخاطَب. أما الكلام نفسه فيصير "خطاباً"، وتصير البيئة الاحتماعية التي ينتمي إليها المُخاطب والمُخاطب "بيئة الخطاب". "وبيئة الخطاب" هذا مصطلح يشمل المكان والزمان والثقافة وما يعتبر من مكونات الحضارة التي يحيا فيها طرفا الخطاب: المُخاطــب والمُخاطَــب. وهذه البيئة لها آثارها الخطيرة، لا على هذين وحدهما، بل على عناصـــر الخطـــاب

⁽١) أستاذ أصول الفقه ورئيس جامعة العلوم الإسلامية والاجتماعية (SISS)، فيرجينيا.

ومكوناته الأولية بدءاً من الحرف المقطع، وانتهاء بالخطاب فالمتكلم تقوم بنفسه حاجة أو حالة - كما أشرنا - يرى ضرورة التعبير عنها، والتحساور مسع مجالسه الاجتماعي لتحقيقها. وكل من الحاجة والحالة في أصلها ترتبط بالكينونة الإنسانية ذائما، لكنها في صياغتها الأخيرة، وما يؤثر في تلك الصياغة، ترتبط بتلك "الميشة الاجتماعية". فالإنسان في حاجته العضوية إلى الطعام والشراب والنكاح لم يختلف في أصل حاجته إلى تحقيق تلك الحاجات منذ مخلق حتى فناء الحياة، وكذلك بالنسبة لحالاته النفسية من إحساس بالسعادة أو الشقاوة أو الحزن أو الفرح. لكسن الكيفيات التي تتم بها تلك الأمور هي أعراض متغيرة كذلك، فكيف يحصل الإنسان على ما يريد، وكيف يحقق الحالة التي يرغب الإحساس بها، وكيف يسلفع الحالة المضادة؟

هذه أسئلة تنغير الإجابة عنها بتغير "البيئة الاجتماعية". وهذا - كله - من الكلام أو الخطاب الذي لا يصعب فهم أبعاده وعلاقاته بين أطرافه وبيئتهم، وأساليب التخاطب المتعارف عليها بينهم. ولكن حين يتعلق ذلك "بالأمور التجويدية" كالأفكار والنظريات والمفاهيم التي يراد صياغة خطاب يوصلها إلى الاخرين لتغيير أفكارهم وقناعاقم وإعادة صياغة رؤاهم ومعتقداقم، واسستبدال مفاهيم مستقرة لديهم مفاهيم أخرى، فإنّ النبأن عنلف تماماً. إذ أنّ "الخطاب" هنا يتحول إلى شيء يتوجه إلى وعي المخاطب لتغيير شأنه وحاله، فيشستبك خطاب المخاطب مع وعي المخاطب في حوار وجدل يشتد بحسب قوة وفاعلية الخطاب، المخاطب مع وعي المخاطب وقناعاته وعاداته ومألوفاته السابقة على تلقيه للخطاب التغييريّ. وإذا كانت آذان المخاطبين قد تشتكي من طرقات ذبذبات الصوت على طبلة الأذن فتصف الصوت بالارتفاع أو الانخفاض، فإذا يلغ حد الاعتدال انتهت المشكلة الحسيّة وبدأت معركة الخطاب في حانب المعني والمغزى والهدف لتسستمر حتى بصل المعني الذي اشتمل عليه الخطاب إلى وعي المخاطب، ويأحذ موقعه فيه، لنبذا مرحلة أخرى داخل وعي المخاطب بتدافع فيها القبول والرفض، والإيجاب

والسلب، والسؤال والجواب. فإذا كان الخطاب قد وضع في اعتباره حالسة المُخَاطَب، وتضمن ما يجيب عن تساؤلاته، ويحسم تردده، ويتصل بواقعه، ويـــثير كوامنه، وينبه دوافعه: وجد معناه ومضمونه موقعيهما في وعي المخاطب، وإلا فإنَّ "الخطاب" قد يعود إلى منتجه ومرسله ليعيد النظر فيه، ويستكمل نواقصه، ويعيد إرساله. وبذلك يكون الخطاب عبارة عن وسيط يتردد بين طرفين بكل ما يحسيط هما في حركة دائبة حتى يحسم ما بينهما. وبالتالي فإنّ الخطاب اختبـــار مســـتمر ومتدرج لقدرة المخاطب والمخاطب منهما: المخاطب في قدرته على تضمين خطابه معابى وتأثيراً ومنطقاً مقنعاً يهيئ وحدان المخاطَب ونِفسه وسائر قوى وعيه الكامنة لقبول الخطاب وعدم إغلاق الأبواب دونه، ثم ملاحظة أهم الاعتراضات التي ثارت في نفس السامع - سواء صرّح بما أم لم يصرح - غندما تلقى الخطاب في لحظـة اتصاله الأولى به، لتضمين الإصدارة الثانية للخطاب الجواب عنها. وأكثر ما تكون الأسئلة حول "الحجية" لتحقيق القناعة بالمضمون الجديد، و "الشوعية" لتحساوز عقبــة شرعية الموروث واستقراره و "البدائل" التي يقدمها الخطاب الجديد لتجاوز فكرة "الخوف من الفراغ أو المجهول أو ... "، ثم "التفوق" في ذلك - كله -على المستقر. فإذا استوفى الخطاب ذلك كله فقد استوفى مكوناته ومقوماته لخوض معركة يمكن كبيبها على مستوى الوعى، وعلى مستوى الواقع.

هذا الذي نقوله يمكن أن ينطبق على خطاب من بشر إلى بشر مثله. أسا حين يكون الخطاب من إله الكون والإنسان والحياة، وخالق العسالمين، ومرسل المرسلين فإن الأمر يختلف اختلافاً كبيراً. فالخطاب هنا يصبح شيئاً آخر، ويصسبح مجرد اتفاقه مع أشكال الخطاب البشري وصوره، وصيفه التعبيرية وجهاً من وجوه تعاليه وإعجازه وتجاوزه، ويصير إنزاله إلى البشر وتتزيله إليهم شأناً ربانياً و "روحاً من أمره". فالمفظ آنذاك يصير قدسياً يتعبد به حتى لو كان حرفاً منفرداً نحو: "أ، ل، م،" فإنها تصير "ألفاً ولاماً ومهماً" يئاب على تلاوة كل منها. ﴿إِذْ قَالَ لَأَيهِ وَقُومِهِ مَا تَشِبُونَ(٥٠) قَالُوا نَتَبُدُ أَصَنَامًا فَتَظُلُّ لَهَا عَاكِفِينْ(٧١) قَالُوا نَشِيدُ أَصِنَامًا فَتَظُلُّ لَهَا عَاكِفِينْ(٧١) قَالُوا نَلْ وَجَدَّنَا آبَاءَكَ كَلَمْ مَلْ يَصْرُونَ(٣٧) قَالُوا بَلْ وَجَدَّنَا آبَاءَكَ كَذَلَكَ يَفْعُلُونَ (٤٧) قَالُومُ الْأَقْدَمُونَ(٧٧) فَاللَّهُمْ وَآبَاؤُكُمُ الْأَقْدَمُونَ(٧٧) فَاللَّهُمْ عَلَيْكُمْ اللَّمِنِينَ (٧٨) وَالسَّلِي هُسو يُعْمُمُنَسِي وَيَسْفِين (٧٧) وَالسَّلِي هُسو يُعْمُمُنسي وَيَسْفِين (٩٧) وَإِذَا مَرْضِئْتُ فَهُو يَشْفِينِ(٨٨) وَاللّذِي يُمْيِئِينِي ثُرُهُمْ يُونِينِي المُسْسلِحِينَ(٨٨) وَاللّذِي أَعْلَمُهُمُ وَلَمُعْمِينَ (٨٨) وَاللّذِي أَعْلَمُهُمُ وَلَمُعْمِينَ (٨٨) وَاللّذِي أَعْلَمُهُمُ وَلَلْمِينَا فِي خَكُمًا وَالْمَحِقَنِي بِالمُسْسلِحِينَ(٣٨)﴾ (الشعراء ٧٠–٨٣).

فالمُخاطَب هنا إنما يُخاطب ليعطى ويرزق ويهدى، وتُلبّى احتياجاته كلها، لا في حياته الدنيا وحدها، بل على امتداد حياته كلها. ذاك الامتـــداد الــــذي لا يستطيع من دون الله أن يحيط بمجالاته. وكل المطلوب منه في هذا الخطاب عائد له ولأمه الأرض ولحياته الاجتماعية، وفي حياته الممتدة ما بين عالم الأمر وعالم الإرادة وعالم المنسنة وعالم الذر وعالم الطين والحما المسنون والبشــر المســتخلف المؤتمن على الحلق كله، حتى عالم المآل والمصير والخلود الذي تطلع إليــه بكــل أشواقه، والذي كان أهم نقاط ضعف أبيه حين نسى فاستحاب لغواية عـــدو الله وعدوه الشيطان.

 الدنيا، يتزل فقط ليكون في متناول فهمهم ووعيهم، يمكنهم مسن القيام بحسق أمانتهم، والنحاح في مرحلة ابتلائهم. وعلى ثقله الشديد ظل يتزل إلسيهم حسى اصطفينا له رسولاً من أنفسهم عزيز عليه ما عنتوا حريص عليهم بالمؤمنين رؤوف رحيم، ليتلقاه في مرحلة توله الأخيرة، ويجعله بين أيديهم فينفعل قلبهم حتى يصسير مرآة تعكس سائر قيمه، ويمثله في سلوكه وتعامله أمامهم، ويتلوه عليهم فنسسمعه آذاتهم على محدوديتها، وتفقهه قلوهم على صعفها، وتدركه أبصارهم على كلالها، وتخطه أكالهم على سذاجتها. فغرهم منه هذا فتوهم من توهم منهم أنه من جنس خطاهم فحاولوا الهيمنة عليه بقوانين خطاهم، وقواعد لغتهم، وما تعارفوا عليه في اشتفاقات ألفاظهم وتصاريف كلامهم.

لقد غرهم منه توله فلم يدركوا حكمسة الله في ذلك، وحال ذلك بينهم وبين الإحساس بعظمته وتعاليه وتجاوزه وهيمنته وإحاطته فشدوه إلى مناسباتهم، وظنو أنه لم يتول إلا إليهم، ثم جعلوا منه ناسخا ومنسوحاً، وعاملاً فاعلاً ومعطلاً، ومجملاً ومبيناً، ومطلقاً ومقيداً، ومتشاهاً وموولاً، ومتواطئاً ومشستركاً، وخاصاً وعاماً، وحقيقة ومجازاً، وأطلقوا ذلك في سوره وآياته دون تخفسظ أو تسردد، أو توكيد منهم على أن ذلك إنما هو بالنسبة لهم ولقدراتهم وأزمانهم ومحدودياتهم، وأنه لا يمثل حقيقة القرآن في ذاته بقدر ما يمثل زوايا النظر منهم إليه.

لقد قطعوه أعضاءًا وأحزاءًا، ولم ينظروا إليه باعتباره يمثل نجومًا في سمــــاء واحدة، فهي نجوم بما يهتدون، وليست نجوماً بما يحكمون.

لقد كانت أكبر الأزمات الإنسانية مع ما أنزل الله من كتاب إلى البشسر ليست في رفض تلك الكتب أو عدم الإيمان بألها من عند الله، فذلك أمر لا تصعب معاجمته، ولكنها تكمن في تعامل من أنزلت إليهم معها تعاملاً بشرياً محكوماً عما تعارفوا عليه فيما بينهم من مألوف لسائهم، وأنه ليس سوى ذلك، وتجاهلهم للفرق الكبير بين اللغة حين يستعملها الإنسان للتعبير عن مكنوناته، واللغة حين يستعملها خالقه ليضمنها نوره وهدايته لخلقه.

إنَّ الجمل والعبارات في هذه الحالة لا تكون بحرد جمل وعبارات، با تصبح آيات كالشمس والقمر وسائر الآيات الإلهية الأخرى، وتطوى هذه الآيات في جوانحها ما تطويه من الهداية والنور والمعابي والإجابات الـــتي تتكشمهف عـــبر العصور بتكشف وظهور حاجات الأمم والعصور وأسئلة ومسائل الحياة وأزماقما فكأنّ المعابى تنترل مع بروز الأزمات والمشاكل والأسئلة فإذا كانت الجاهلية العربية قد استحالت إلى إسلام خلال ثلاث وعشرين عاماً، فأي عصر تال وأية بيئة أخرى يمكن أن تجعل من أسئلتها أسباب نزول للمعاني الجديدة التي تنطوي الآيات عليها، ولا تبخل بتقديمها لمن يحتاجها. كل ما في الأمر أنَّ الجاهلية العربيَّة كانـــت نجـــوم القرآن تترل عليها لمعالجة أزماها وتحويلها إلى الإسلام. فالترول القرآني يأتي بعد أن تقوم الأزمة في البيئة، وتصوغ البيئة السؤال وتنتظر الوحي. أما في العصور التالية لعصر التتريل على المتلقى الأول عليه الصلاة والسلام فإنَّ القرآن كلـــه موجـــود، وعلى البيئة ذات الأزمة أية بيئة أن تصوغ أزماتها في شكل أسئلة محددة وتتجه إلى القرآن الجحيد بما ضارعة مفتقرة وتطرح بين يديه و "تثوّره"، كما يقول ابن عباس، مرة بعد مرة لتحصل منه على الجواب الشافي. فقد يقود القرآن إلى الكامن فيه والمضمر، وقد يقودها باتجاه التاريخ تستنطقه، ونماذج الأمم السابقة تســـألها عــــن أخبارها، والأشباه والنظائر لتحللها وتستخرج دلالاتها. ويظل آخذاً بزمامها بهدى واستنارة في رحاب الكون كله، طاوياً بما المسافات كلها حتى يمنحها حلولهسا، وينهى مشكلها، فهو رائد لا يكذب أهله، ولا يخذل حنده، وها لا تلتبس عليـــه السيل.

الكتاب الذي بين أيدينا:

بداية أود أن أؤكد أنَّ هذا الكتاب لن يستفيد منه القارئ الذي يرغـــب بقراءة كتب تتحدث له عن فضائل القرآن المجيد، والثواب العميم الذي أعــــده الله للذين يقرؤونه، فكتابنا هذا لا يقدم للقارئ كثيراً في هذا الصدد.

كذلك من الصعب على طلاب "علوم القرآن" التراثية أو الباحثين في هذا الجانب من المعارف المتعلقة "بكتاب الله تعالى" أن يستفيدوا منه كثيراً اوإن كان فيه إلمام ببعض هذه العلوم. ولعل الذين يستطيعون الاستفادة بمذا الكتاب السلاث طوائف من القراء وطلبة العلم:

الطائفة الأولى: طلبة البلاغة واللغويات والألســنيات والمعنيــون بفقـــه اللغـــة، وفلسفتها.

الطائفة الثانية: طلبة "أصول الفقة" الذين لهم باع "طويل وعناية خاصة" بمباحث التي اعتبرت مشتركة بين الكتاب والسنة النبوية وآثارها في الأحكام الشرعية، وكذلك طلبة "علوم القرآن" في هذه الجوانب.

الطائفة الثالثة: طلبة الفكر والفلسفة، فالكتاب على وجازته قد اشتمل على جملة كبيرة من القضايا الهامة التي لن تسهل معرفة أهمية ما وصل إليه المؤلف الفاضل فيها على أمثال هولاء. لقد كان المؤلف الكسريم على إطلاع واسع على أسرار البلاغة العربية يوازيه إطلاع واسع على أسرار البلاغة العربية يوازيه إطلاع واسع على تطور "العلوم اللغوية والألسنية"، وما ولده هذا التطور من علوم كـ "المسموطيقا" (Symantics) التي تسدرس أنظمــة العلامات التي يبتدعها الإنسان ليدرك كما واقعه ونفسه.

وكذلك الإضافات الكثيرة التي أضافها تطور الدراسات الألسنية إلى علم "الهرمنيوطيقا" (Hermeneutics) وغيره.

كما أن الدكتور منير كان على إدراك تام لمعطيات "المادية الجدليسة" ومنهجها في التعامل مع النصوص تأويلاً وتفسيراً أو تفكيكياً وتركيباً. ومع ذلك فقد استطاع بإيمانه بالوحي الإلهي، وفهمه لطبيعته ألّ يستوعب من ذلك ما يتفسق مع منهجه، ويتحاوز ما لا يتفق. وأن يوظف سائر تلك المعطيات لخدمة كلام الله تبارك وتعالى وحسن فهمه. فلم يستدرج إلى تحكيم تلك المعسارف البشرية في الوحي، وبذلك استطاع تجاوز ما سقط فيه آخرون من تأويلات واستنتاجات؛ بل استطاع أن يجعل من جهده العلمي المضني هذا عامل اتصال مع التراث الإسسلامي في البلاغة والأصول وعلوم القرآن وفقه اللغة بدلاً من أن يحدث مع تلك العلسوم كلها قطيعة معرفية كما فعل الكثيرون.

لقد استطاع الدكتور منير أن يتحاوز حنفي وأركون ونصر أبو زيد ودك الباب وشحرور ... وغيرهم، ويعالج كثيراً من إشكاليات علوم القرآن الموروثة من خلال منهج حكم القرآن الجيد في تلك المعارف الإنسانية النسبية بدلاً من تحكيمها في القرآن الكريم - كما فعل غيره - فخلص إلى نتائج بمثل وصلاً لما انقطع وتوقف من تراثنا في هذا المخالات. فحاءت آراؤه واستنتاحاته سلسلة هيئة قسادرة علسى الموصول بيسر لتعالج قضايا كبرى بما يمكن تسميته بأسلوب "السسهل الممتنع". ونعاج قضايا "أسياب الترول" و "النامح والمنسوخ" و "وحدة القرآن البنائيسة" ودلالاتما و "التناسب" وقضية "المجاز". وقد كان المؤلف الفاضل موفقاً غايسة التوفيق في بيانه "لفاعلية التغيير" في النص القرآني، وتوضيحه كيفية تكشف النص القرآني الكريم عن معانيه عبر العصور دون انفصال عن طبيعة اللغة التي نزل بها، ودون وقوع في مناهات التأويل، ودهاليز الباطنية.

وهذه القدرة في الخطاب القرآني المجيد وجه من وجوه إعجازه و تسلميه وتعاليه ليستطيع القرآن هداية البشرية وقيادتما من مرحلة لأخرى حتى يبلسخ بمسا مرحلة "العالمية" التي تصبح فيها البشرية – كلها – كما بدأت أسرة واحدة خلقت من نفس واحدة وجعل منها زوجها وبث منها رحالاً كثيراً ونساء، وصاروا شعوباً وقبائل لتتعارف وتتآلف، وتؤدي مهمسة الاستخلاف.

لاشك أن في الكتاب بجالاً للملاحظة شأنه شأن أي عمل بشري يـــدور حول أعظم نص إلهي عرفه الرجود، لكن ما يقدمه الكتاب للدراسات اللغويــة ودراسات علوم القرآن أكبر من أية ملاحظة يمكن أن تثار حول بعض أطروحاته. وإذا كنا نتفق مع الأستاذ المؤلف في كثير من أطروحاته فـــذلك لا يمنعنــا مــن الملاحظة على بعض ما ورد، خاصة في الفصلين الاخيرين من الكتاب وفي مواقـــع متناثرة منه، لكن حرصنا على أن يقوم علماء مثل الدكتور وليد منير بعرض تلــك القضايا من منطلق الالتزام بالإسلام والإيمان بالقرآن يجعلنا نتحاوز عن بعض الهنات الهينات لنترك لعلماء قادرين بجال النظر فيها ومناقشتها مع المؤلف الفاضل. فلــيس من العدل مع القرآن الكريم أن تظل هذه البحوث وقفاً على مستشرقين أو تلامذة المستشرقين، ويكون موقف علماء المسلمين مجرد ردود فعل لما يقدمــه الآخــرون حول كتاب الله تعالى.

وبعد فهذه دراسة الأخ الدكتور وليد منير "النص القرآيي من الجملة إلى العالم" نضعها بين أيدي القراء الكرام سائلين العلي القدير أن ينفع كها .. إنّه سميسح مجيب.

مقسدمسة

يُمثَلُ هذا الكتاب محاولةً للفهم والتحليل والتأويل في آن. وهي محاولــــةٌ تكتنفهــــا صعوباتُ متعددة، ولكنها نظل ضروريةً ومُلحَّةً في غير حالة.

لقد أعاد النصُّ القرآنيُّ صَوْعَ العقل والوَجدانِ العربيين. وعلى أساسٍ من أفكارِ هذا النصِّ قامت حضارةٌ كاملةٌ أثَّرَت تأثيرًا عظيماً في جمرى التاريخ الإنسانيِّ.

كَان النصُّ القرآنيُّ خطاباً فاعلاً استغرق بَنُه ردحاً من الزمن حتى تمَّ واكتمل وكان جَمعُ النصِّ من مصادره المتفرقة وتدوينه بمثابة التحديد الأخسير لسبروزه الطبسوغرافيَّ بوصفه كتابة. وهكذا انتقل النصُّ المُقَلَّسُ من فضائه الشفاهي إلى فضاءٍ آخرَ مكتسسباً دلالته المُوَحَدة.

امتلك النصر القرآئي رؤية شديدة الثراء للوجود، وطَرَحَ تَصَوَّراً متميزاً لكينونة الإنسان في الزمن. ولن تُحاوزَ الصوابَ عندما نقولَ إنه اشتبك اشتباكا حقيقياً مع الوقع التاريخي، وإنه عارض حركة الإنسان في العالم ودخل في حدل طويل معها لكي يُميِّر فيها أو منها. كما أنه خرج، بخصائص تشكيله، على أشكالُ القولُ المعروفة، وانتزع لنفسه مكاناً خالصاً له. لذلك كله، صار النص القرآئي محوراً لعدد من الدراسات والأبحاث المهمة. ولكن كثيراً من هذه الدراسات والأبحاث (قد يستويي في ذلك قديمها ومحدثها) حاول أن يُغلبُ على النصِّ بعداً واحداً من بعديه، ويشده نحو ذلك البعد. وقد أفضى هذا التغليبُ الدائبُ إلى استغراق النصِّ في الناريخ (أسباب المروول ومناسباته) أو استغراقه في القيم العامة والمطلقة. ومن ثم فقد ضاعت، في أغلب الإحيان، فرصة اكتشاف العلاقة المستقرة بين الوحي والوجود بمستوياتها المختلفة.

تطمح تحاولتي هذه إلَى مقاربَة النصَّ القرآنِّ مَقَاربَةٌ جَدَيْدَةٌ بأدرَات جديدة دون أن تُستقطَ من حُسْبَاتِها أصالة العلاقة بين النسيِّ والمتعالى، بل تتوقُ تُوثْهَا الخاصُّ إلى إضاًءة هذه العلاقة وإشباعها. اعترفُ أخيراً أن مكابدةَ النصَّ القرآنيّ مكابدةٌ تنطوي على لَدَّة غير محدودة. ولعلَّ تألمُّهُ، مرةً بعد مرة، وعدَّ دائمٌ بانفتاح على أفق أوسع: إنه النصُّ الذي يَهبُ العقــــلَ حضوره وبصيرته، وَيمدُّ حسَّرةُ العَالي بَين اللغة والحقيقة.

وقد لا يفوتني أن أذْكُرَّ دَيْني لهوَلاء الذين حَظيت بقراءتهم أو الحوار معهم أو الإفادة من آرائهم وتصوراتهم فدفعوا خطاي قُدُما، وأضافوا إلى حصيلة معرفتي الكثير. ومسن هؤلاء: الهدكتور عبد القادر محمود، والدكتور محمد شكري عياد، والسدكتور تمسان، والدكتور مصطفى ناصف الذي فَجَرَّ بداخلي (من خلال عكوفه على تأصيل سؤال الهويّة) بعاً ضافياً من الأشواق والتأملات. فإليهم وإلى كل من ألهموني، بذكاء روحهم، فكرةً أو تساؤلاً أعمق آيات العرفان.

الفصل الأول النص بوصفه خطاباً

الفصىل الأول النصُّ بوصفُه خطاباً

يُمثَلُ الحظاب جملةً من المنطوقات أو التشكُّلات الأدائية التي تنتظم في سلسلة معينة لتنتج حالى نحو تاريخي حد الآلةً ما، وتحقق أثراً مُتعيّناً. ويخلسقُ الخطساب تفاعلاً حوارياً مع المجال الاجتماعي الذي يُعدُّ مهاداً لتلقي موضوعه، فيتحادل مسع غيره من الخطابات ويشتبك مع وعي المخاطبين في محاولسة لسدفعهم إلى حقسل قناعاته.

والحَنطَبُ في اللغة سببُ الأمر من الأمور، نقول: ما خطبك؟ أي مــــا أمــــرك، وخاطبه بالكلام مخاطبةً وخطاباً أي وجَّه قوله إليه.

للخطابَ إذنَّ بُعد اجتماعي لافت لأنه يحفر بحراه خارج ذاته. وهو يتحرك وفقاً لاستراتيجية مطاطة بعض الشيء لأنه ينحو ــــ في ظـــروف بعينــــها ــــ منحــــى السجَال.

يضع الخطاب في اعتباره الواقع والسياق وحالمة المُخاطب، فيحماول من غالباً ما أن يجد برهانه الأحير عبر حركة تتردد بين اتجاهين: قوته البُلاغيمة مسن ناحية، والظرف الإنساني الذي يشكّله المثلث السابق من ناحية ثانية.

إن "متطلبات المتلقي (...) تؤثر في تنظيم خطاب المنتج" (اكمدا هو الأسساس الذي ينبغي أن يُفهم من خلاله مصطلح الخطاب. بذلك يكون الخطاب عملية "صيرورة" تنطوي على الإثبات والنفي في آن. ولا تنمُّ التعارضات التي تعلفو على سطح الخطاب سوى عن طبيعة المجاوزات المرحلية التي يمر بحا الخطاب أثناء شسقً طريقه إلى المعنى. إن المحور التشريعيّ في النصّ القرآبيّ يرتكز ارتكازاً مؤكّداً علسى تحولات الخطاب. وتُبلُورُ هذه التحولات، في مجموعها، فاعلية الحوار مسع العسالم الذي يسعى فاعل الخطاب إلى تغييره أو إعادة تركيب عناصره.

⁽۱) صلاح فضل: بلاغة الخطاب وعلم النص، عالم المعرفة، الكويت، رقم ١٦٤، أغسسطس ١٩٩٢، ص١٢٧،١٢٨.

وثُمُثُلُ إِرادة الخطاب في احتكاكها بإمكانات الواقع احتباراً لهذا الواقع. وتبدو كما لو كانت تطرح عليه هذا السؤال: إلى أي مدى تستطيع التجاوب معسى ؟. ويلى أي مدى تستطيع جاوزة النقص الذي يحتوي مسار أفعالسك ؟ وتحسولات الخطاب ما هي إلا قياسٌ متدَّرجٌ لطاقة الإنسان على استيعاب إرادة ذلك الخطاب والتوافق مع قوته.

في هذا الإطار فقط، يسعنا أن نفهم ظاهرتين مهمتين فهما صحيحاً: الظهاهرة الأولى هي التنجيم (نزول القرآن مُفرَّقاً)، والظاهرة الثانية هي الناسخ والمنسوخ. وبداءة يكتسب تنجيم القرآن دلالته من كونه انفتاحاً على حركة الفعل وتكثّيرها داخسل يكتسب النسخ القرآني دلالته من كونه انفتاحاً على حركة الفعل وتكثّيرها داخسل حركة الفعل وتكثّيرها داخسل موثّراً في فعل تاريخيٌ يتشكلُ وفقاً لآنية ما. وهو (أي الخطاب) يأتلف مع بعض مناصر تلك الآنية فيما يختلف مع المبعض الآخر. وتنهض استراتيجيته سدبدءاً من عناصر تلك الآنية فيما يختلف مع المبعض الآخر. وتنهض استراتيجيته سدبدءاً من مناسخة المنائية سدعال الائستلاف بصورة لدوري، وذلك من خلال ثلاثة محاور هي:

1) المحاجّة البلاغية.

 ٢) تأكيد استجابة بعض الوقائع المتكورة لمنطق الخطاب الداخلة.

٣) اقتراح بدائل عملية تحلُّ محلَّ النموذج السائد في الواقع.

إن قوة الخطاب القرآني لا تنفصل، في الحقيقة، عن عَسرض فهدها للطبيعة التاريخية المتحوَّلة التي تُشكَّلُ حياة الإنسان وتغرس فيها دوافع شَستَّ ونزوعات التاريخية المتحوَّلة التي تُشكَّلُ حياة الإنسان وتغرس معرفة ناقصة بالذات وتُشرَّسُ تشويشاً واسعاً على إصغاء تلك الذات لأعماقها. ولكن الخطاب القسر آتي بمتلك قدراً كبيراً من تأثيره النافذ عبر تمثيله لعاطفة التحاور عن الضسعف الإنسسان في حدود مُعيَّنة. إن العادة تُمثَلُ قوةً طاغية. ويتوقف امتصاص هذه القوة على تمكُّن حدود مُعيَّنة. إن العادة تُمثَلُ قوةً طاغية. ويتوقف امتصاص هذه القوة على تمكُّن الخطاب من بَثَ قيمه الجديدة رويداً من خلال سياسة طويلة المدى. نسستطيع أن نرى في الخطاب القرآني، إذن، (مُخطَّطاً قصديًا) لاحتواء الآنية التاريخية في كليته الشمالة.

إن الحطاب يؤسس الفعل بصورة مباشرة ويحدد أثره وغائيته. ولذلك فهو يَعْبُرُ — في ذروة انبثاقه — المُسمَيَّات والصفات ما أمكن، مُفَجَّراً كوامنها السساكنة في دلالات الأفعال. كأنه يشقُّ قناة التوصيل السمعية إلى بقية الحواس ليملأ للشسهدَ الحركيَّ بمضمونه:

﴿ اَقْرَأَ بِاسْمِ رَبُّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) حَلَقَ الإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأُ وَرَبُّكَ الأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلْمِ (٤)﴾ (العلق: ١-٤).

َ هُوَا أَنْهَا الْمُؤْمَّلُوا) قُمْ اللّذِلَ إِلا قَلِيلُا(٢) يَصْفَهُ أَوْ الفُّصْ مِنْهُ قَلِيلًا(٣) أَوْ زِدْ عَلَيْسَهِ وَرَقُلْ الْقُرْآنَ تَوْلِيلًا(٤) إِلَّا سَنْلْقِي عَلَيْكَ قَوْلاً لَقَيلًا(٥) إِنَّ لِلسِّنَةَ اللّذِلِ هِيَ أَشَدُّ وَطَنَّ وَأَقْوَمُ قِيلًا(٣) إِنَّ لَكَ فِي الثَّقِارِ سَنْبَعَا طَوِيلًا(٧) وَاذْكُرْ اسْمَ رَبُّكَ وَتَبَثُلُ إِلَيْهِ تَضِيلًا(٨)﴾

(المزمل: ١-٨).

﴿ اَ أَنِيهَا الْمُنْاثُرُ (١) قُمْ قَاللَّهُ (٢) وَرَبُّكَ فَكَبُّرُ (٣) وَالْمَائِكَ فَطَهُّرُ (٤) وَالْأُجُزَ فَالْمَجُوْ (٥) وَلا تَشْنُ تَسْتَكُثُرُ (٣) وَلرَبُّكَ فَاصْبُرُ (٧) ﴿ (المَلنَّرُ: ١-٧).

﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبُّكَ الْأَعْلَى(1) الَّذِي حَلَقَ فَسَوَّى(7) وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَسَدَى(٣) وَالْسَدْي أَشْرَجَ الْمَرْعَى(4) فَجَمَلُهُ ثَمَّاءُ أَشْوَى(٥) سَتَقْرَلُكَ فَلا تَسَمَى(٢) إِلا مَا شَاءَ اللَّهُ إِلَهُ يَقَلَمُ الْمَجَهَرَ وَمَا يَخْفَى(٧) وَلَيَسُوْكُ لِلْيَسْرَى(٨) فَذَكَّرْ إِنْ لَفَتَتْ اللَّكْوَى(٩)﴾(الأعلى: ١-٩).

هنا يؤدي تمثيل الإنسان والأشياء والعلاقات على هذه الحسال مسن (الفعسل) و (المدعوة إلى الفعل) إلى تأكيد (الوظيفة الأنطولوجية للخطساب الإسستعاري الذي يجمع بين المحاكاة والإشارة) (١/ . وفي هذه الوظيفة "تبدو كل الطاقة الكامنة في الوجود وهي تولّد الكفاءة المضمرة في الفعل. وعندئذ يصبح التعبير الحي هو الذي يقول الوجود الحي، على حد عبارة ريكور" (٢/)

لنتأمل في ما انطوى عليه أسلوبُ الخطاب بالسور السابقة (وهي من أول مـــا نزل بمكة، من تراسل :*

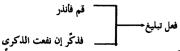
	باسم ا	
+ الذي علَّم بالقلم		إقرأ

⁽١) بلاغة الخطاب، وعلم النص (مرجع سابق)، ص١٥٧، ١٥٨.

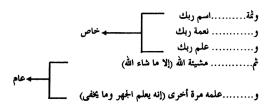
⁽۲) السابق نفسه، ۱۵۸.

^{*} يعنى التراسل هنا التبادل المضمر بين قطبين دلاليين مختلفين ومتكاملين في الوقت نفسه.





علم الرب "باسم ربك" الإنسان الكتابة فكان قلمه (علم بالقلم) وقلم الإنسان (والقلم وما يسطوون) موضوعاً لقسم مُقَدَّس. بيد أن كتابة الله (قول ثقيسل) في الوقت نفسه (كتابة / قول) لا بد له من وسيط (الوحي) ليتلقساه المتلقسي الأول الرسول) الذي يقوم فيما بعد بدور الوسيط ذاته ليتلقاه المتلقي الشاني (النساس كافة). (الكتابة / القول) أو (النس / الخطاب) يقتضي لتميز مصدره وقوة فيضه من نبعه الأول فعل التلقي (إقوأ سرتل) وفعل التبليغ يلي فعل التلقي (أنساد سخري). إنه فعل متعالى ستعير وجود فاعل في عالم اللامتعالي، ويقولسه، ويُمثّله، ويشير إليه بوصفه طاقة كامنة، تقول وتكتب، وتدل على فاعلية الوجود.



ويشير السياق العام إلى الجزء المحذوف قصداً (ا**لواقع عليسه النسسيان)** مسن الخطاب الأصلي رابطاً بين "ا**لإرادة المطلقة**" وعلم صاحبها "الله" بالجليّ والخفيّ في نسيج الوحود، فيما يشير سياق الخاص إلى الحدث الناتج عن الخطاب ـــ الحــــدث الواضح غير الملتبس.

(التنزيل والعلم بمحتواه ـــ التبليغ ـــ طاعة الله وعبادته) هذه المجالات الـــــق تدل على افتران المعرفة (الكتاب ـــ القلم) بالفعل والاختيار والمسئولية.

لماذا كان العام يشير إلى الغائب المصرّح به وكان الخاص يشـــير إلى الحاضـــر المرموز إليه ؟ وماذا يعني ذلك في إطار مفهوم (الخطاب) ؟.

ربما كانت الألوهية، بما هي صفة الإله المعبود الذي يدين لـــه النـــاس جميعاً بالطاعة، تقتضي أن تنسب إلى حضورها وحدة حرية التشكيل التاريخي للخطــاب بما يعنيه ذلك من تَدَرُّج وانتقال دائيين في مستويات التوجيه والـــتَحكم. والحكس الربوبية، بما هي صفة المُرثي للخصوص لُمرتي بعينه، تقتضي أن تُثبّت قيمها النهائية على شكل علم وسلوك معاً في وعي هذا الربيب الذي يُمثَل في الزمــان والمكــان التاريخين دعومًا الشاملة المعتدة، ضارباً بنفسه مثلاً على إمكانية المُلوَّ.

وفي إطار مُفهوم الخطاب تصبح قميثة المُخَاطَيِن للدخول في مواجهة إيجابية مـــع ذواتهم لاستيعاب حقائق لم يأتلفوا معها من قبل خطوةً واسعةً في اتجاه الهدف.

وتُبحَسنَدُ هذه المبادرة مدى علم المخاطب ومدى تعاطفه في آن. كما يتأكد من خلالها ذلك الوعد بإمكانية المجاوزة؛ مجاوزة كل ذات مقصودة بالخطاب علاقتها العامة التي تُمثّلُ حداً أدى للصلة بين صاحب الخطاب ومتلقية إلى علاقة شديدة الخصوصية به، ما دامت هذه الذات تنحو شيئاً فشيئاً نحو تُخطّي نقصها المذي أيقظت الكلمات وعيها بوجوده.

إن الواقع هو الذي يُشكّلُ الإنسان على هذه الصورة أو تلك. ولكــن الواقـــع بدوره يتشكّلُ بواسطة الإنسان. ونماذج الأفكار والقيم أو أنماطهـــا TYPES ــــ تلك التي تُعَبِّرُ عن مجموعة من التصورات الحاصة وتزعم قابليتها للتطبيق في الواقــــع التي تؤسس نزوع التعبير لدى الإنسان، وتجعل منه قابلاً لإعـــادة تشــكيل ذاته. ومن ثُمَّ إعادة تشكيل واقعه.

وهذه النماذج إذ تتشكّلُ بوصفها رد فعل مضادٌّ لقيم الثقافة السائدة سرعان ما تصبح فعلاً يُصَحِّحُ الثقافة السائدة نفسها أو يُحلُّ مَحَلُها ثقافةً مغايرة.

بيد أن هذه "الثقافة ـــ البديل" ليست مفارقة بالكلية للثقافة التي تثور عليها أو تدحضها، وإلا ما أمكن لها أن تُرسِّخ أقدامها في الواقسع. وهنــا تـــبرز وظيفـــة "الخطاب" بوصفه موصولاً كهذه الثقافة ومنفصلاً عنها في آن.

و "الحقطاب القرآني" في تقنياته الأسلوبية يتمتع بكل الجماليات التي توصّلُ لها بلاغة المشافهة شعراً ونثراً. وهو يعتمد اعتماداً كبيراً على التحنيس الصوتـــــي، وقوة الإيقاع، وحركية المجاز بقدر ما يعتمد على سُوق المُثلُ، وصَــوع المحكمــة، ونَسْج القصص. وهو يَنهل من عموض الشسعر. ولكن حرغم ذلك ــ ينفصل عن مفهومي الشعر والقصّ معاً ويتناءى عنهما.

وهو إذ ينحازُ على مستوى الموضوع والقيمة _ إلى عدد مـن العـادات الراسخة كالكرم والشحاعة والأمانة والغيرة ونجدة الضعيف، يُندُّدُ في الوقت نفسه بعدد من العادات الأخرى التي لا تقلُّ عن الأولى رسوخاً كالصـلف والتفـاخر والاعتداد بسلطة المال والاسترقاق وإدمان الشراب والمقـامرة والنظـر إلى المـرأة بوصفها مخلوقاً دونياً.

لننظر في الجانب الأول إلى:

﴿ الَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْرَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلالِيَّةٌ فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبُّهِمْ وَلا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَعْزَلُونَ (۲۷۶)﴾ (البقرة: ۲۷٤).

﴿وَالَّذِينَ تَبَوْءُو اللَّهَارَ وَالإِعَانَ مِنْ قَلِلهِمْ يُحَبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَسَيْهِمْ وَلا يَجسدُونَ فِسي صُلُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُولُوا وَيُؤلِرُونَ عَلَى أَلَفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ حَصَاصَةٌ وَمَنْ يُسُوق شَحْ تَفْسِهِ فَاوْلَئِكَ هُمْ الْمُقَلَّحُونَهُ(٩)﴾ (الحَشر: ٩).

﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدَهِمْ رَاعُونَ (٨) ﴿ (المؤمنون: ٨).

﴿ وَإِنَّ اسْتَنصَرُوكُمْ فَي الدِّينَ فَعَلَيْكُمْ النَّصْرُ إِلا عَلَى قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَيَنْتَهُمْ مِينَاقَ وَاللَّهُ مِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ٧٧٧) ﴾ (الأنفال: ٧٧). ﴿وَاعْبُدُوا اللّهَ وَلا تُشْرِكُوا بِهِ هُنِنَا وَبِالْوَالِنَيْنِ إِحْسَسِانًا وَسِلْنِي الْقُرْسَى وَالْبَسَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَالْمَجَارِ ذِي الْقُرْتَى وَالْحَجَارِ الْجُنْبَ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَالْمِ السَّبِلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَاكُمْ إِنَّ اللّهَ لا يُحْبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالاً فَحُورًا (٣٩)﴾ (النساء ٣٦٠).

ولننظر في الجانب الثاني إلى:

﴿ الَّذِي جَمَعَ مَالاً وَعَدَّدُهُ (٢) يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدُهُ (٣) كَلا تَيْنَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ (٤) ﴾ (الممرة: ٢:٤).

﴿وَلا تَمْشِ فِي الأَرْضِ مَرَحًا إِنْكَ لَنْ تَخْرِقَ الأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولاً (٣٧)﴾ (الإسراء: ٣٧).

﴿إِلَمْنَا يُويِدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمْ الْعَنَاوَةَ وَالْبَلْطَنَاءَ فِي الْمُخْمِّرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدُّكُمْ عَنْ ذَكُو اللَّهُ وَعَنْ الصَّلاةَ فَهَلْ أَلْتُمْ مُنتَهُونَ(٩٩)﴾ ﴿ (المائدة: ٩١).

﴿ وَإِذاً الْمَوْعُودَةُ سُئِلَتُ (٨) بِأَيِّ ذُلْبِ قُتِلَتُ (٩) ﴿ (التكوير: ٩٠٨).

وظنَنا أن غاية "الحُ**طاب القرآني**" في تفاعله المتدرِّج مع الواقع، وفي تعامله المرن مع اللحظة التاريخية، تكمن في تحقيق نموذج العدالة.

ذكر عبد الرحمن بن الجوزي في كتابه (نواسخ القرآن): روى سسفيان عسن الزهري عن سالم عن ابن عمر أنه تلا هذه الآية "إن تُبدوا ما في أنفسكم أو تخفره يماسبكم به الله الدمعت عيناه فبلغ صنيعه ابن عباس فقال: يرحم الله أبسا عبسد الرحمن، لقد صنع ما صنع أصحاب ه حين نزلت فنسختها "لا يكلّف الله نفسساً إلا وسعها "(١)

وقال قتادة بن دعامة السدوسي في "كتاب الناسخ والمنسوخ".

﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَلَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ(٥)﴾ (آل عسران٥)، أن يطاع فلا يعصى، ﴿وَلا تَمُوثُنُ إِلا وَأَلْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ (آل عسران: ١٠٢)، نسختها الآية في التغابي: ﴿ فَالْقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعَّتُمْ وَاسْمَهُوا وَأَطِيمُوا وَأَلْفِهُوا خَيْرًا لِأَلْفُسِكُمْ وَمَنْ يُوقَ

 ⁽١) الحافظ حمال الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن الجوزي : نواسخ القسرآن، دار الكتسب
 العلمية، بيروت، ص ٩٩.

شُحُّ نَفْسه **فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلَحُونَ(١٦)﴾** (التغسابن:١٦). وعليها بايع رسول الله ﴿ على السمع وَالطاعَة ما استطاعُوا^(١).

وذكر عبد الرحمن بن الجوزي أيضاً: في قوله عز وحل ﴿إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عِشْــرُونَ صَابِرُونَ لِللَّبُوا مَاتَشِنِۗ﴾ قال ابن عباس فرض عليهم أن لا يفر رجل من عشـــرة ولا قوم من عشرة أمثالهم، وقال فحهد الناس ذلك وشق عليهم فزلت الآية الأحسـرى ﴿الآنَ عَقْفَ اللَّهُ عَنْكُمْ وَعَلِمَ أَنْ فَيكُمْ صَفْقًا فَإِنْ يُكُــنُ مِسْتُكُمْ مِائَــةٌ صَــابِرَةً يُفلِئُسـوا مِاتَشِنَ﴾ (الأهال:17)، فرض عليهم أن لا يفر الرجلُ من رَجلين ولا قوم من مثليهم. (17) وذكر قتادة:

وعن قوله عز وحل: (يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَشِيرِ) القمار كله (قُالْ فِيهِمَا إِفْمَ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ) (البقرة: ٢١٩). وذمهما و لم يحرمهما، وهي لهم حلال يومنذ، ثم أنزل الله عز وحل بعد ذلك هذه الآية في شأن الخمر، وهي أشد منها فقال (يَا أَيُّهَا اللّذِنَ وَاتَوَّا لا تَقْرَبُوا الصَّلاةَ وَأَلْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَقْلُمُوا مَا تَقْولُونَ} (الساء: ٣٤)، فكان السكر منها حراماً عليهم. ثم إن الله عز وحل أنزل الآية التي في سورة المائدة فقال (يَا أَيُّهَا اللّذِينَ وَاتَوْلِهَا الْمُحَمِّرُ وَالْمَيْسُورُ وَالْأَلْصَابُ وَالأَرْلامُ رَجَّسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّهِمَانَ فَاجْتَبُوهُ لَقَلَكُمْ تُفْلِحُونَ...) إلى قوله : ﴿ لَهُلَ أَلَتُمْ مُتَنَهُ ونَ اللّائدة: ٩١، ٩٠)، فحاءً تحريمها في هذه الآية قليلها وكثيرها، ما أسكر منها وما لم يسكر (٣).

ولقد ظل القرآن يترل نخوماً مدة عشرين سنة أو يزيد، ويعلل الخطاب الفـــرآني بصيغة المتكلم، الذي هو الله، هذه الظاهرة انطلاقاً من تقديره للحالة البشرية فيقول من زاوية رؤيته للمتلقى الأول (المُخَاطَب):.

﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفُرُوا لَوْلا لُوّلًا عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِثَنَبَتَ بِسه فُسؤاذكَ وَرَثَلْنَاهُ تَرْتِيلًا(٣٧٪)﴾ (الفرقان: ٣٧)

 ⁽١) فتادة بن دعامة السدوسي: كتاب الناسخ والمنسوخ في كتاب الله تعالى، تحقيق حاتم صالح
 الضامن، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٥٥، ص ٣٨.

⁽٢) نواسخ القرآن (مرجع سابق)، ص ١٦٨.

⁽٣) كتاب الناسخ والمنسوخ (مرجع سابق)، ص ٣٥، ٣٦.

ويقول من زاوية رؤيته للمتلقى الثاني (المخاطَبين) ﴿وَقُوْآَلَا فَرَقُنَاهُ لِتَفْسَرَاهُ عَلَـــى النّاس عَلَى مُكْثَ وَنُولْنَاهُ تَويلاً(١٠٦)﴾ ﴿الإسراء: ١٠٦٪.

وعلى حين تتأسس زاوية النظر الأولى على معنى نفسي محض، فإن زاوية النظر الثانية تتأسس على معنى نفسي ـــ اجتماعي. وقد انتبه قدامى العلمــــاء إلى المعـــــن النفسي في توجُّهِ العموم فقال مكي بن أبي طالب:

إن نزول القرآن أدعى إلى قبوله إذا نزل على التدريج، بخلاف ما لو نزل جملــة واحدة، فإنه كان ينفر من قبوله كثير من الناس لكثرة مـــا فيـــه مـــن الفــــرائض والمناهي^(١).

وقد مُثَلَّت ثنائية (المقال والمقام) مناط الخطاب القرآني وحددت معالمه. وسلك الحطاب في ذلك مسلكين لم يخلط بينهما كما يقول صبحي الصالح أحد علمساء المحدثين : تدرج التشريع، وتأخير البيان لوقت الحاجة. فمن الأول مسائل كالخمر والميسر والقتال واسترقاق الأسرى، ومن الثاني مسائل كالصلاة والصوم والركة (۱).

إن نموذج العدالة المنشود _ كما يتضح ذلك في تضاعيف الخطاب _ لــيس نموذج العدالة الاجتماعية فحسب، ولكنه نموذج العدالة الأخلاقيــة في صــورقما الوجودية الفردية أيضاً. ولعل الخطاب القرآني قد نظــر إلى هـــذين النمــوذجين بوصفهما نموذجين متماهيين يصعب فصل أحدهما عن الآخر. وفي هذه النظــرة _ رغم التقاطع الذي ينشأ بينها وبين نروع الحرية الفردية لدى الأفــراد _ يقــوم الحب- مرة أخرى، بتأكيد ذاته في صميم عمل العدالة.

ومن الطريف أن لفظ "الخطاب" نفسُه قد ورد في القرآن على ثلاثة معان كلٌّ منها يكمل الآخر ويُتَمَّنُه. فمرةً حمل اللفظ معنى "التوجه بالحديث" في قوله تُعالى: ﴿ رَبُّ السَّمُوَات وَالأَرْض وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَن لا يَمْلَكُونَ مِنْهُ حَطَابُو٣٨)﴾ (النبأ: ٣٧).

وفي مرة ثانَية حملُ اللفظ معنى "التفضيل لَلكلامُ والمُعانيْ" في قوله: ﴿وَشَـــــَدُنَا مُلكُهُ وَآتَيْنَاةُ الْحَكُمُةَ وَقَصْلُ الْحَطَابِ(٢٠)﴾ (ص: ٢٠)

⁽١) صبحي الصالح، مباحث في علوم القرآن، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٩٠، ص ٥٦. .

⁽٢) السابق نفسه، ص ٥٨، ٥٩.

وفي مرة ثالثة حمل اللفظ معنى "الجدال والحجاج" في قوله تعالى:﴿إِنَّ هَذَا أَخِسَى لَهُ تِسْمُّ وَتِسْمُونَ نَعْجَةٌ وَلَيْ نَفْجَةٌ وَاحِدَةٌ فَقَالَ أَكْفِلْنِيهَا وَعَزْلِي فِي الْحَطَابِ (٣٣)﴾

(ص: ۲۳).

أما عبارة "قلّ التي تدل على فعل "الكلام بما في هذا الخطاب" فقد تكسررت أكثر من ثلاث منه مرة في القرآن الذي لا يتعدَّى مجموع سوره منه وأربع عشرة سورة. كأن القرآن خطاب متشبع إلى أقصى درحة بـ "التبيه إلى فعل المخاطبة" وتأكيده حَدَّ أن يبلغ الحشُّ على هذا الفعل ـ عددياً ـ ما يقسرب مسن ثلائسة أضعاف عدد السور التي تحتويه.

يقول "بول ريكور" : "لنطلق كلمة نص على كل خطاب تم تثبيته بواســـطة الكتابة. إن هذا الشبيت أمرَّ مؤسس للنص ذاته ومقرِّمٌ له" (١).

والنص ـــ تأسيساً على ذلك ـــ هو النتوء الطبوغرافيُّ للخطاب. الـــنص هـــو الخطاب المُنْبُّتُ أو بمعنى آخر :

النص = الخطاب _ المحذوف منه.

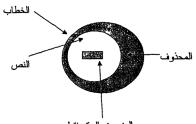
حيث إن الخطاب = النص + المحذوف من الخطاب

وينقسم "محذوف الخطاب" هنا إلى ثلاثة أقسام :

- النسوخ تلاوة (وهو باصطلاح علوم القرآن المرفوع سواء حكماً وتلاوة أو تلاوة لقطى.
 - لنسس أو المُستَبعد بالنسيان (وهو المُشَارُ إليه في "ما ننسخ من آية أو ننسها" وفي "سنقرئك فلا تنسى. إلا ما شاء الله"..).
- ٣) المُستَبْعدُ بعدم التواتر (وهو ما يُعَبَّرُ عنه قدامي العلمـــاء بقـــولهم إن أخبــــار
 الآحاد ظنية لا قطعية).

⁽١) بلاغة الخطاب وعلم النص (مرجع سابق)، ص٢٣٧.

ويتبقّى لدينا في النص من تاريخيَّات الخطاب أو نسبياته شيئ واحد هو المنسوخ بالحكم دون التلاوة. وذلك هو "الحفريَّة المعرفية" الوحيدة التي يتركها لنا الخطاب، بوصفها أثراً دالاً عليه في النصّ.



المنسوخ بالحكم فقط المُشْتَرَكُ المُثبتُ بين الخطاب والنص

ويُمثّلُ المُشْتَرِكُ النَّبْتُ بين الخطاب والنص (هشهداً هن التقطاعات) يحتفظ تحت سطح التضاد بإيقاع التوافق الخفيّ. وبإنعام النظر قليلاً في تقاطعات المشهد نستطيع إدراك ما يلي : أن ظاهر التناقضات يفصح عن حضوره دوماً على مستوى التحسدات الجزئية. فإذا تم تجريد المبادئ الأصلية من هذه التحسدات الجزئية ظهر الاتساق. فكل وحدة ناسخة أو منسوخة تتغلب على عزلتها الدلالية عن طريق الدماجها في أخرى مما يفرز وحدة دلالية أعلى تنميز بكولها أكثر تركيباً.

ويقوم "الْمُشْتَرَكُ النعرَّ ـ فطابيِّ" ـ فيما أرى ـ بواهد من ثلاثة أدوار هي :

الإشارة إلى حقيقة على هيئة مثال. ولا تتحسد هذه (الحقيقة _ الشال) الإشارة إلى حقيقة على هيئة مثال. ولا تتحسد هذه (الحقيقة _ الشالخ أو رصد تعارضاتها معه. وهذا هو شأن النص القرآني في عدة مواضع، فبعض التعارضات المئبتة في النص تنهض بوظيفة عددة هي محاولة إعلاء القـوة النفســية للإنسـان وإغاثها لكي تصل إلى ذروها. وهذه الإمكانية المفترحة للإعلاء تســهم _ كلما تصاعدت درجة _ في صوغ شروط الكينونة الحقيقة: الصــدق مــع كلما تصاعدت درجة _ في صوغ شروط الكينونة الحقيقة: الصــدق مــع

الذات، الإحساس بالمسئولية الكاملة عن هذا الوجود، التخلص مـــن رغبـــة امتلاك الذات والأشياء، النفرد، الفاعلية، إرادة العطاء والمشاركة:

الواقـــــع	الإمكانيــــة		
طَثنيٰ)	﴿ فَاتَّقُوا اللَّهُ مَا اسْتَ	﴿ التُّقُوا اللَّهَ حَقُّ تُقَاتِدٍ ﴾	
(التغابن: ١٦)		(آل عمران: ۱۰۲)	
الَّهُ صَابِرَةٌ يَطْلِبُوا مِانَتَيْنِ﴾	﴿ فَإِنْ يَكُنَّ مَنْكُمْ مَا	﴿ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا	
(الأنفال: ٢٦)	,, ,= ,,	مِالْتَيْنِ﴾	
		(الأنفال: ٦٥)	
خُوَالكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ الْمُفْسِدَ مِنْ الْمُصْلِحِ﴾	﴿ وَإِنْ تُخَالطُوهُمْ فَإِ	﴿ وَلا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلا بِسَالَتِي هِسَيَ	
(البقرة: ۲۲۰)	., -, ,	أَحْسَنُ حَثَى يَبِلُغَ أَشَدُهُ	
سًا إلا وُسْعَهَا لَهَسا مَسا كَسَسَبَتْ وَعَلَيْهَسا مَسا	﴿ لا يُكَلِّفُ اللَّهُ لَفُ	(الإسراء: ٣٤)	
•		﴿ رَإِنْ تُبْدُوا مَا فِي أَنفُسِكُمْ أَوْ تُخفُسوهُ	
(البقرة: ٢٨٦)		يُحَاسِبُكُمْ بِهِ اللَّهُ ﴾	
		(البقرة: ۲۸٤)	
به الإنسان ما لم تتأكد في فعل.	وهنا ثمة تجاوز عن ئي		
		وهي حضٌ على عدم الحديث إلى النفس بالسوء	
		حتى ولو لم يعقب هذا الحديث فعلٌ يؤكده.	
ر على المطلق، حيث تُمثّا	. الكاء والنسم	٢) اضاءة انفتاح الجزء علم	

٢) إضاءة الفتاح الجزء على الكل، والنسبي على المطلق، حيث تُمثّلُ كل واقعة بما تنظوي عليه من عنصر سبسي محدد إسهاماً __ بدرجة ما __ في تشكيل القيمة التي تنتظمها مع غيرها من الوقائع، نافذة بذلك إلى لُــــبّ الطبيعة والوحود.

المعنى المرتبط بالواقعة	المعنى المتعدى للواقعة
﴿فَوَلٌ وَجُهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَسْرَامِ	﴿ فَٱلْنِتُمَا تُولُوا فَقَمْ وَجَهُ اللَّهِ ﴾
وَحَيْثُ مَا كُنتُمُ فَوَلُوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ}	ر دیست توتور عمم و بند الله ره: ۱۱۵)
(البقرة: ١٥٠)	
آية السيف:	﴿ خُذُ الْعَفْوَ وَأَمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْسَرِضْ عَسَنْ ا
﴿ فَاتِلُوا الَّذِينَ لا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾	الْجَاهِلِينَ(١٩٩)) (الأعراف: ١٩٩)
(التوبة: ٢٩)	﴿ قُلِ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ﴾
قال سعيد بن جبير: نسخ السيف الأسمير	(الأنعام: ٩١)
من المشركين.	﴿ فَقُل لِي عَمَلِي وَلَكُم عَمَلُكُمْ﴾
	(یونس: ٤١)
	﴿ وَيُطْعِمُونَ الطُّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا
	وأسيرًا(٨) (الإنسان: ٨)
قال إمام أهل المدينة أبو جعفر المخزومي:	﴿ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ (٣)﴾ (البقرة: ٣)
نسخت آية الزكاة كل صدقة كانت قبلها.	
	﴿وَمَا أَدْرِي مَا يُفْعَلُ بِي وَلا بِكُمْ ﴾
(إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحَا مُبِينًا(١) ﴾	(الأحقاف: ٩)
(الفتح: ۱)	

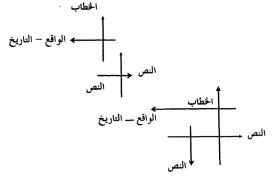
هُنا يُتنفي ظاهر التعارض الدلالي بين كل مُتَعَدَّ ولازم، وبين كل عـــام ومخصوص، وبين كل منسوخ وناسخه، إذ يجاوز المعنى المشروط شـــرطه إلى دلالة كلية أكبر حين بجاوز الواقعة إلى القيمة، فيظل كامناً هناك في دائــرة الشمّول، مُشعاً بإيجاءات معناه، يسبح في اكتفاء ذاته ويرهص باكتماله.

٣) الكشف عن دور الواقع التاريخ في تشكيل نسبية الوضع الإنساني، والتعامل مع هذا الدور بوصفه قانونا مؤثّراً أشد التأثير. ومن ثُمَّ فإن حدل الفكرة مع هذا الدور لا بد أن ينبع من فهم الواقع وتفنيده سعياً إلى خلسق شروط حديدة للواقع الإنساني. وبعد الندرج في تحريم الخمر وفي الحض على المواجهة بالسلاح مثالين واضحين على ذلك. ومما لا شك فيه أن الموضح

الخطّير الذي يتعامد فيه الخطابُ والنصُّ يَمثَلُ بــالتعبير الرياضـــي (نقطــة الإحداثيات) التي يتحدد ـــ تأسيساً عليها ـــ ظـــاهر المشـــهد المســـكون بالتعارضات. وهذه النقطة نفسها هي التي تشي بمنظومة "المبادئ الأصلية" وقد انحلّت انحلالاً في "تجسدالها الجزئية" فهي تُعبَّرُ عن الجزئيات التي تخفـــي في باطن تجسدالها نواة المعني الكلي.



إن معنى ذلك ببساطة ـــ كما يتضح من الرسم النالي ـــ أن (النص)، بما هـــو نص أساسًا، يوازي الواقع ـــ التاريخ كما يوازي الخطاب في الوقت نفسه.



أي أنه يُمثَلُ بديلاً كاملاً لهما إذ يُمثَلُ استقلالاً عنهما. إنه "القول اللغسوي المكتفي بداته، والمكتمل في دلالته"(١) وقد تحدّد تماماً في شكل كتابة.

لقد أفضى تقاطع الخطاب مع الواقع إلى تعديل صحفير أو كحجير في ممارســـة الإنسان لوجوده في العالم. ولكن تقاطع النص مع ذاته (وذلك عن طويق المُشترك المُنبَّت بين النص والحطاب) قد أفضى إلى توسيع الفضاء المعرفي للإنسان وتعديــــد مستوياته لديه.

لقد أسس النصُّ العلاقة المعرفية ـ الوجودية بين المرء والوجود في أبعاده كلها بعد أن قام الخطاب بتأسيس العلاقة النفسية ـ الاجتماعية بـ ين المـرء والواقـع. وعندما تحول الفعل ذاته إلى رؤية عبر ـ آنيَّة (بما يؤكد إمكانية إعلاء الممارسـة التاريخية إلى مستوى شموليِّ من الوعي) صار النص لاهجاً باستغنائه عن الخطـاب والواقع ـ التاريخ معاً لأنه صنع عبرهـا غوذجـه الكُلّـي، واحتـوى مظهـر "الصيرورة" في "كينونة" جوهرية. لقد أصبح النص (بما حققه من شروط نصيته)

_____ وَنُصُّ الشيء في اللغة منتهاه. ونَصَّ الشيءَ رفعه ومنه "منَصَّةُ" العروس بكسر الميم. ونصنصَ الشيءَ حَرَّكة، وناصيةُ الشيء رأسه أو أعلاه.

كأن اللغة تدلَّنا عبر الفعل والمصدر والاَسم جميعــاً علـــى جــــــْدِ المعـــــىٰ في (المنصوص ــــ المفعول) بما يحتويه من صفتيّ الاكتمال والعُلُوَّ في آنَ.

ويظل تأويل كلّ نصّ بما هو نصٌّ مقترناً ــ بدءاً من لغته وانتهاءً بتفتح هـــذه اللغة في العالم وانقتاحها عليه ــ بتفسير اكتماله وعُلُوّه على مناط أسراره.

ولأن الحقيقة تقع دوماً تحت الاختباء كما يقول "هيرقليطس" ولأنساة كذلك في قرارتما كما يقول "باشلار" فإن مهمة التأويل تتحسد في الكشف عسن علاقة الغياب بالحضور من جهة، وفي إدراك ما يصل بين أطسواف التنائيسات المختلفة وما يفصل بينها من جهة ثانية.

k	*	*	*

⁽١) السابق نفسه، ص ٢٣٢

الفصل الثاني النص والاختلاف والدلالة

الفصل الثاني النصُّ والاختلافُ والدلالة

إذا كانت ظاهرة "التعارض" في ثنائية (الناسخ والمنسوخ) تجمعل للدلالسة الواحدة مستويين مختلفين هما : مستوى الواقعة، ومستوى القيمة، فإن خاهرة "الاختلاف" التي عَرَفَها بعض المتكلمين قديمًا "بكون الموجودين غير متماثلين وغير متضادين" (١) تجاوز ظاهرة "التعارض" بانفتاحها على أفق التعدد الدلالي.

إن لغة الاحتلاف في النص تنطوي بطبيعتها على أكثر من دلالة مُحتَّماتُه. وهذه الدلالات المُحتَّماتُهُ كلها غير متماثلة وغير متضادة في آن. ومما لا شك فيه أن تسراء النص ينبع من ذلك التعدد، وأن سعته الاحتمالية هي مظهر ذلك الثراء. والمدهش أن النص يؤدى هذا الدور (في اختلافه عن ذاته) من خلال ضروب أسلوبية ثلاثة: الاقتصاد، والإسهاب، والمخالفة السياقية.

ينتظم الاقتصاد الأسلوبي أربع ظواهر بارزة هي فواتح السور من الحـــروف، والحذف، والاشتراك، وغموض مرجع الضمير.

ويعمل الإسهاب من خلال تعدد التنويعات السياقية للقصّ، والتكرار. وتنطوي المخالفة السياقية على ظواهر من أهمها: مخالفة سياق العدد، والالتفات (نحوذج المضمائر)، والإبدال بين حروف الصفات. ويندرج بعضٌ من الظواهر السابقة تحت مصطلحين عُرفًا في مباحث علوم القرآن بـ "المُجمل" و"المتشابه" وكلاهما يتناول ظاهرةً أعمَّ هي "المُعموض أو الإنجام".

و "الْمُجَمَّلُ: هو ما لم تتضح دلالته، أو هو __ بعبارة أوضح __ ما له دلالة على أحد أمرين لا مزية لأحدهما على الآخر بالنسبة إليه" (١).

⁽١) جميل صليبا، المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٨٢، ص ٤٧.

⁽٢) صبحى الصالح : مباحث في علوم القرآن (مرجع سابق)، ص ٣٠٨.

و "المتشابه: هو الذي يخلو من الدلالة الراجحة على معناه، ويدخل في المتشابه المُحمَّلُ والمؤوّل والمُشكّل، لأن المحمل يحتاج إلى تفصيل، والمؤوّل لا يدل على معنى إلا بعد التأويل، والمشكل خفيُّ الدلالة فيه لبسّ وإيمام". (١)

١ ـ الاقتصاد الأسلوبي :

الاقتصاد نوعٌ من تكثيف الكلام واحتزاله دون إخلال. وهو سمةٌ جوهريةٌ من سمات الشعرية. وقد عَرَّفَهُ أبن الأثير قديمًا فقال "هو أن يكون المعسنى المضسمر في العبارة على حسب ما يقتضيه المعبر عنه في متولته" (٢) وهو خلاف الإسسهاب والإطالة.

ولعله _ في ظواهره كلها _ يشير إلى الدلالة الحاضرة لعنصر الغياب. ومن ثَمَّ فهو يفتح الباب على مصراعيه أمام العقل لاقتناص "المعنى المضمو" في الكلام حسب تعبير ابى الأثير. وقد يكون للاقتصاد الأسلوبي درجات متعددة أو متراوحة تقرب به من "الموماً" تارةً ومن "الإفصاح" تارةً أضرى. ولكنه _ _ باختلاف درجاته _ بلاغة مفعمة بالإيجاء والظلال.

العروف المفردة والمُركَّبة في بدايات السور:

اتسعت هذه "الحروف — الإشارات" لكثير من الحدوس والتأويلات إذ ألهًا تختصر الدلالة إلى صوت محضٍ أو عدة أصوات. وعَمَدَنَ كسل الاجتسهادات إلى كَشْف الدلالة الكاملة التي اقتصدادً في حرف صوتي (ق) أو اثنين (حسم) أو نلائة (ألر) أو أربعة (ألمس) أو خمسة (كهيعص). فقال ابن عباس في (ألمس) : أنا

⁽١) السابق نفسه، ص ٢٨٢.

 ⁽۲) أحمد مطلوب، معجم النقد العربي القديم، دار الشئون الثقافية العامة، بغـــداد، ۱۹۸۹،
 (حـــ۱)، ص ۲۰۸.

الله أرى ^(١). وقال في (كهيعص) : كاف هاد أمين عالم صادق ^(٢). وقال البعض إن كل هذه الحروف على اختلاف صيغهاً هيّ اسم الله الأعظم ^(٢).

ويرى ابن مسرّة في (كتاب خواص الحروف) أن هذه الحروف مبادئ الأشياءِ وبحلاها الأول في عالم القوة والإمكان:

زعم أهل العلم بالباطن أن الحروف التي في مبادئ السور هي أصل لجميسع الأشياء ومنها أظهر الله علمه. وأن منها الأنبياء. وقد قال سسهل بسن عبسد الله التستري: إن الحروف هي الهباء، وهي أصل الأشياء في أول خلقتها. ومنها تألب الأمر وظهر الملك⁽¹⁾.

وفي (كتاب الطواسين) للحسين بن منصور الحَلاج تشير (طس) إلى السسراج والفهم والصفاء والدائرة والنقطة والأزل والمشيئة والترحيد والتتريه (٥٠). فهي رَحِمٌ للرَّماء والصفات والأشكال جميعاً. بيد أن ثمة ملحوظة مهمة تتعلق بكون السسور التي افتُتحت بما هذه الحروف تنطوي في بداياتما على "ذكر الكتاب أو معان تتعلق بالوحي والنبوة" (٦) بما لا ينبغي تفاديه أو بحازاته.

لنقرأ:

- ﴿ المر () ذَلكَ الْكَتَابُ لا رَيْبَ فيه هُدًى للْمُتَّقِينَ (٢) (البقرة: ١، ٢).
- ﴿ المَصِرِ ١) كِتَابُّ أَنْوِلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنُ فِي صَسَدُوكَ حَسَرَةٌ مِنْسَهُ لِنُسَاذِرَ بِسِهِ وَذِنْحُسرَى للْمُؤْمِدِينَ ٢)﴾(الأعراف: ١٠ ٢).
 - ﴿ الَّهِ كَتَابٌ أُخْكَمَتْ آيَاتُهُ ثُمُّ فُصَّلَتْ مَنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرِ (١) (هود: ١).
 - (الر تلك آياتُ الْكتاب الْمُبين (١) (يُوسف: ١).

⁽١) مباحث في علوم القرآن (مرجع سابق)، ص ٢٣٩.

⁽٢) السابق نفسه، ص ٢٣٩.

⁽٣) السابق نفسه، ص ٢٤١.

⁽٤) من التراث الفلسفي لابن مسرة، تحقيق محمد كمال جعفر، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ١٩٨٧، ص ٨٢.

⁽٥) الحسين بن منصور الحلاج، كتاب الطواسين، دار النديم، القاهرة ١٩٨٩.

⁽٦) مباحث في علوم القرآن (مرجع سابق)، ص ٢٤٥.

- ﴿ كهيمص (١) ذَكْرُ رَحْمَتِ رَبُّكَ عَبْدَهُ زَكُويًّا (٢) (مرم: ١، ٢).
 - ﴿ طه(١)مَا أَنْوَلُّنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَتَسْقَى (٢)﴾ (طه: ١، ٢).
 - ﴿ ص وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْوِ (١) ﴾ رَص: ١).

﴿ حَمْرَ ١)عَسَقَ(٢)كُلَلِكَ يُوحِي إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ اللَّهُ الْغَزِيزُ الْحَكِيمُ(٣)﴾ (الشوري: ١-٣).

﴿ قَ وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ (١))(ق: ١).

وقد حاءت هذه "الحروف ب الإشارات" مرتبطة بمُشارين إليهما : الكتساب (من الكتاب والتسطير ورسم الحروف) والقرآن (من القراءة والتلاوة). ويُمشَّلُ لفظ (الكتاب) نسبة ٧٥% من بحموع (المشار إليه) في سياق الحروف المُقطَّمة فيما يُمثَلُ لفظ (القرآن) نسبة ٧٥% فقط من المجموع نفسه في السياق نفسه. وربما وشي ذلك بدور هذه الحروف في تأكيد "نصيّة النصّ" وإبرازها بيد أن هذه الحروف تُمثّلُ أصواتاً كذلك. ويتغلب "الجهر" و "الانفتاح" و "الرخاوة" في هذه الحروف على "الهمس" و "الإطباق" و "الشدة".

والدلالة الإشارية لهذا "المهيمن الصوتي" {المجهور، المنفتح، الرخسو} دلالــة مهمة. فالجهر ينفق مع الإبانة والإفصاح وقوة الحركة فيما ينصل بالأداء القرائسيّ (لِنَوجُع إلى القرآن بوصفه مشاراً إليه). أما الانفتاح والرخاوة فيتفقان مع الحقــل العاطفي والذهني الذي تتحاوب فيه الأصوات مع معاني الحكمة والذكر والذكرى فيما يتصل بالنصِّ أو الكتاب.

كأن هذه الحروف تختصر دلالات المقروء والمكتــوب جميعــاً في كينونتــها الإشارية بوصفها صوتاً ورسماً في آن. كأنها تقتصد خصائص الخطاب والنص معــاً من خلال دلالة مُستَسرَّة تومضُ إذ تُولِّدُها طاقتها الإيحائية الكامنــة. والتراســـل اللاشعورى بين حاسة السمع وحاسة البصر هو مناط هذه الطاقة الإيحائية الكامنة نفسها.

الحذف

إذا فهمنا الجذف ((على أساس من كونه وسيلة من وسائل الربط في السياق استطعنا أن ندرك العلاقة الدقيقة التي تربط بين عناصر الغياب وعناصر الحضور في نصٌّ ما. يقول تعالى: ﴿كَلَا إِذَا بَلَقَتِ الثَّوَاقِيَ(٢٩)وَقِيلَ مَنْ رَاقَ(٢٧)وَطَنُّ أَلَهُ الْفِسَرَاقُ (٢٨)وَالْتَفْتِ السَّاقُ بِالسَّاقِ(٩٩)إِلَى رَبَّكَ يُوْمَنَدُ الْمُمَسَاقُ(٣٠)﴾ (القيام: ٢٦ – ٣٠). يقول الزمخشرى رحمة الله في تفسيره (الكشافُ):

كما قال حاتم :

أماوي ما يغني الثراء عن الفق إذا حشوجت يوماً وضاق بها الصدر وتقول العرب: أرسلت، يريدون: جاء المطر، ولا تكاد تسمعهم يذكرون السماء (١). والنفس أو الروح هنا تقابل بوصفها كناية عن الحياة الجسد الذي انسجت منه شعلة حركته فأصبح ساكناً لا قوة فيه (التقت المساق بالساق) إذ انصرف عاجزاً عن فعل الخطو والانتقال وصار رهناً بمكانه الأجير. وحضور الجسد على هذا النحو من خلال أكثر أجزائه دلالة علية في حركته (الساق) أهل أن يُجَسَد (المفاوقةة) الموجعة. فالحاضر في اللغة منفي في الوجود، والغائب في اللغة والنفس) حاضر في مشهد آخر هو مشهد (المرقي إلى أعلى) حيث تفصح لحظة اللقاء للوجلة عسن حلولها برفراق) الروح للحسد وانفصالها عنه. وعلى حين يُمثَلُ هذا الانفصال أو المعلوم لدى الإنسان (وظن أنه القراق). وهنا أيضاً يقارحع بسين المجهول والمعلوم لدى الإنسان (وظن أنه القراق). وهنا أيضاً يقع الحذف على الفاعل الذي ينم على مستوى الدلالة عن مفعول به في الحقيقة.

كذلك يقول تعالى: ﴿ عُلِقَ الإِلْسَانُ مِنْ عَجَلٍ سَأْرِيكُمْ آيَاتِي فَلا تُسْتَعْجِلُونِ (٣٧٪) (الأنبياء: ٣٧).

وفاعل الخلق(الله إذ يقع عليه الحذف هنا إنما يتسرك المكسان خالبً للمفعسول (الإنسان). وتنبني (المفاوقة) الساخرة على تجاوب (غيساب الفاعسل / حضسور المفعول) مع عجلة الإنسان أو استعجاله في إثبات حضوره السدائم في مواحهسة

 ⁽١) محمود بن عمر الرمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض النتزيل وعيون الأقاويل في وحوه
 التأويل، دار الريان للتراث، القاهرة ١٩٨٧، حـــ ٤، ص ٦٦٣ .

حضور كلى أعمق منه لكنه أشد حفاءً وما يلبث هذا الحضور الكلي أن يفصح عن نفسه أِفصاحاً عن طريق ((ضمير المتكلم)) فيشحذ السحرية ويؤصِّلُ موضــوعها ((سأوريكم آياتي)) من خلال فعل الرؤية الذي يثبت (حضور الغائسب) ويساء النسبة التي تؤكد امتلاكه لأدلته وأقواله. إن الحذف- على هذه الصورة - يؤســس (الحضور المتمهِّل الصاعد للمطلق) في مقابل (الحضور السريع العارض للنسبي). كأن الإنسان- بو حوده العابر- قد خُلقَ من اللهفة والاندفاع والحمق. بل كــأن هذه الأشياء مادّةُ وجودة نفسها. كذلك يقول تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَمِي الْكَتَسَابَ وَجَعَلْنَا مَعَهُ أَخَاهُ هَرُونَ وَزِيرًا(٣٥)فَقُلْنَا اذْهَبَا إِلَى الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بآيَاتنَــا فَــــدَمَّوْنَاهُمْ تَدْميرُ ا(٣٦)) (الفرقان: ٣٥، ٣٦). وبين ((اذهبا)) و((دموناهم)) تقع أحداث كثيرة لم تُذْكر هنا. فقد حذفت طائفة من الجمل، وتقديرها: (فأتياهم، فأبلغاهم الرسالة، فكذبوهما فدمرناهم) (١). ويرى بعض العلماء أن حذف هذه الحمل قد تَمُّ على إرادة اختصار القصة، فذكر حاشيتيها: أولها وآخرها، لأنهما المقصود مسن القصة بطولها؛ أعنى إلزام الحجمة ببعثة الرسمل، واستحقاق التدمير بتكذيبهم (الزمخشري). بيد أن غياب تفصيلات الحدث الستى توضِّح المواقسف المتبادلة بين الرسولين والقوم المُكَذِّبين- هذا الغياب يشير هنا إلى الحضور الطـــاغي لفعل المحو (فدمرناهم) الذي ما يلبث المفعول المطلق أن يؤكد حسمه وانتشاره (تلهيراً). إن سلطان فعل المحو يزعزع كل حضور إزاءه. إنه يعصف بكل ما قبلــه كما لو كان يقول إن (ما قبله) في الزمن قد زال بزوال المكان. كأن مثول الحدث وانعدام مثوله يستويان في لوحة الواقع ما دام المصير قد تحدُّد. ولكن الفعل الماضي ((كذبوا)) يُمَثَّلُ في الوقت نفسه مصفاةً لحضور ((الحدث الغائب)) إذ يشيى في ثناياه بكل التوقعات التي تنطوي عليها الحكاية المحذوفة. (التكذيب) هنا هو إيقاع الحضور الوحيد لمواقف الجدل والصراع. والمفارقة اللافتة تكمن في كون ((الأمسر بالذهاب)) إلى القوم المكذبين لم يُضحُ سوى علامة أو إرهاص بــالمحو والــــروال القادمين حثيثاً، محرد إشارة إلى الخسران وتعاسة المصير.

 ⁽١) محمود إلسيد شيخون : من أسرار البلاغة في القرآن، مكتبة الكليات الأزهرية، ١٩٨٤،
 مم٨٤.

الاشتراك

يعني "الاشتراك" أن يأتلف اللفظان في الصوت ويختلفا في الدلالة أو أن يختلفا في الدلالة أو أن يختلفا في الصوت ويأتلفا في الدلالة. ومثال الأول: "عين" و"خال". فالعين قد تكون عين الماء، وقد تكون عين الشمس، وقد تكون النادين الديدبان أيضاً.

أما الخال فهو أخو الأم والسحاب والشامة في الوجه والأكمة الصغيرة.

ومثال الثاني كل مترادف من الكلمات كالسيف والمُهَنَّد والحسام أو كالليــــث والحيدر والأسد.

لماذا تسمَى الأشياء الكثيرة بالاسم الواحد؟ ألأن المعاني _ كما قال بعض القدماء _ غير متناهية، والألفاظ متناهية، فإذا وزَّع لزم الاشتراك. فما بال الشيء الواحد يُسمَّى بالأسماء المختلفة؟ ألا يوحي ذلك بنقيض ما ظنه بعضهم، كأن المعاني متناهية والألفاظ ليست متناهية.

إن مقاربة ظاهرة "الاشتواك" من باب (اللفظ والمعنى) تفضى — حتماً _ إلى التناقض والاضطراب. ولعل مفهوم "السياق" هو أقدر المفهومات جميعاً على ترجيح الدلالة المقصودة على غيرها. أقول : فحرت في الأرض عيناً، فيفهم متلقى العبارة كلمة "عين" مباشرةً بما يعنى عين الماء. وأقول : ذَرَفَت العينُ دمعاً، فيتُمُهُم "المعين" هنا على ألها عين الإنسان. وأقول : الخال في خده يزيده حُسناً، فيكون الخال بمعنى السحاب.

ولكنَّ ثمة "سياقاً إشكالياً" تقترب فيه احتمالات الدلالة من بعضها الــبعض، ويكون بطبيعته مفتوحاً على هذه الدلالة بقدر ما هو مفتوحٌ على تلك.

وينفرد "السياق الإشكالي" عادةً بكونه سياقاً بجاوزاً للوقائع حتى لو انطـــوى عليها، ومتعدياً للخاص حتى لو انطـــوى عليها، ومتعدياً للخاص حتى لو انطلق منه. وتقدير المجاز والحقيقة في هذا الســـياق يكون متساوياً، فالمجاز فيه ينصرف ـــ دوماً ـــ إلى الحقيقة، والحقيقة فيه تنصــرف ـــ دوماً ـــ إلى المجاز. إنه سياق يتميز بشعرية عالية تفتح مكنوهـــا علـــى أفـــق "الممكن".

قال تعالى: ﴿ وَالنَّجْمُ وَالشَّجَوُ يَسْجُلُنَانِ (٢)﴾ (الرحمن: ١)

قال الشريف الرضي: النجم ههنا ما نجم من النبات أي طلع وظهر (١) وعــن مجاهد: النجم نجوم السماء. والنجم ـــ لغةً ـــ هو النبات الذي ينجم مـــن الأرض ـــ كما يقول الزمخشري ـــ لا ساق له كالبقول (٢). والنجم ـــ لُغَةً ـــ كـــذلك الكوكب والوقت المضروب كما قال صاحب المختار.

واختلاف الدلالة في المشترك الذي يقع حلقةً في سلسلة "سياق إشكالي" قــــد يمنح هذا المشترك حزمةً من الدلالات التي يتصل بعضها بالبعض بقدر ما ينفصـــــل بعضها عن البعض.

أليس "النجم والشجر" يقعان بين "الشمس والقمر" من ناحية و"السحاء والميزان" من ناحية ثانية؟ ﴿ الشّمْسُ وَالْقَمْ بِحُسْبَانِ (ه)وَالْتَجْمُ وَالشّحَوُ يَسْجُدُانِ (ه)وَ السَّمَا وَلَقَمْ الْمِيرَانَوْلِ)﴾ (السرحن: ٥-٧). إن الشمس والقمر علامتانَ تشيران إلى النهار والليل. والحسبان هو الحساب المعلوم بما ينطوي عليه من إشسارة إلى الوقت. ويتحاوب لفظ "حسبان" بما يعنيه من التقدير السويّ مع لفظ "الميزان" بما يعنيه من التقدير السويّ مع لفظ "الميزان" بما يعنيه من التقدير السويّ مع لفظ "الميزان" بوصفهما حزين منها. وهكذا تسبح "كلمة "النجم" في بحال يسع استحابتها لمعنى الوقت فنكون "الوقت المضروب" الذي يسجد لله مع الشجر الذي تتعاقب عليسه الأوقات والفصول أيضاً فيعرى في الشناء ويخضر في الصيف. كما أن المجال يسسع استحابتها لمعسى استحابتها لمعسى استحابتها لمعسى استحابتها لمعسى المتحر السامق بسوقه، فكلاهما ساحدً عابد مطيعٌ على قدره. والمجال سرمة ثالثة _ يسسع استحابتها لمعسى الكركب أو السيار المضيء في الأفق في مقابل الشجر الثابت المفسروس في الأرض، فكلاهما يصلى رغم حركة هذا وانطلاقه وأسر ذلك وإيغال حذوره في الأعماق.

كذلك يقولٌ تعالى: ﴿ فَلا أَفْسِمُ بِالشُّقْقِ(٦ُ٦)وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَـــَقَ(٧ُ٦)وَالْقَمَــــرِ إِذَا السَّقَ(١٨)تَترَكَّنْ طَبَقًا عَنْ طَبَقِ(١٩)﴾ (الانشقاق: ١٦ - ١٩).

 ⁽١) الشريف الرضى: تلخيص البيان في بحازات القرآن، تحقيق علي محمود مقلد، دار مكتبة الحياة، بيروت ١٩٨٦، ص ٣٠١.

⁽٢) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل (مرجع سابق)، جــــ ٤، ص ٤٣.

والطبق الغطاء. وهو الحال كذلك. وهو الداهية من الدواهي إذ كانت العرب تسمى الدواهي بنات طبق ^(١).

ولنلحظ تدرُّج الوقت في الهبوط نحو العتمة، حيث الشفق هو الحمرة التي تُرى في المغرب بعد سقوط الشمس فإذا خرج وقت المغرب دخل وقــت العتمــة عمــا تنطوي عليه هذه العتمة من مخاوف ورغبات ونوازع تقترن ها، وبما تنطوي عليــه أيضاً من نقائض لعل أبرزها ضوء القمر إذا اكتمل في استدارته. هنا يفصح عــن هويته تدرُّرجٌ مقابلٌ في المستوى الإنساني؛ فالإنسان كالكون لا بد أن يركب حالاً بعد حال وطوراً بعد طور (الولادة حــ الحياة حــ الموت). وفي مقابل غموض الليل وخفائه يلج الإنسان أيضاً مراتب من الغموض والخفاء يشهد بما وجوده ومصــيره فكأنه يركب غطاء بعد غطاء. وفي إطار مشهد القيامة السذي تُصنَــورٌه ســورة الانشقاق يكابد الإنسان في لحظة السؤال والمحاسبة داهية بعد داهية وهــولاً بعــد هول.

وفي تعبيره "طبقاً عن طبق" إشارة واضحة إلى انسلاخ الشيء مسن الشسيء وصدوره عنه. فضمة "طبق" يُسلم الإنسان إلى "طبق" آخر أو يتسلمُ الإنسان مسن "طبق" سواه ـــ سلسلة يقترن فيها التراتب والبثوق اقتراناً. فالحال أو الطور الذي يركبه الإنسان (الطقولة ــ الصبا بـ الشباب ــ الكهولة) يحجبه عن حقيقة الحال الذي يليه، ويناى به عن تصوَّره وفهم حكمته فكانه يركب غطاء لا يكشف لــه عما وراءه. وذلك ما يفضى به إلى الداهية أو النائبة أو المصيبة ﴿ إِلَهُ فَكَرَ وَقَسلَرَ (١٨) فَقَمَل كَيْفَ قُدْرَا ٩) ثُمَّ قُبلً كَيْفَ قَدُرَ (٧)﴾ (المدثر: ١٨ - ٢٠). وهو يركب الداهية إذن إذ يركب غطاء حاله الذي يخفى عن عقله الحقيقة.

كذلك يقول تعالى: ﴿ كَلَا إِذَا بَلَغَتْ التَّرَاقِيرِ٢٦)وَقِيلَ مَنْ رَاقَوْرِ٢٧)وَظُــنْ أَلَــهُ الْفُوَاقُ(٢٨)﴾ (القيامة: ٢٦ - ٨٨). والراقي هو من يقوم بفعل "الرُقُيا" للمريض أو المحسود أو غيره، وهو من يرتقى إلى أعلى كذلك. وقد أدرك الزمخشرى توافق حالة

⁽١) تلخيص البيان في مجازات القرآن (مرجع سابق)، ص ٣٥٢.

المحتضر الذي يظن الموت ولا يظنه مع الدلالتين معاً فقال : وقال حاضرو صاحبها ــــ وهو المحتضر ــــ بعضهم لبعض (من راق) أيكم يرقيه نما به؟

وقيل : هو من كلام ملائكة الموت : أيكم يرقى بروحه ؟ ملائكة الرحمـــة أم ملائكة العذاب ؟ (١) .

غموض مرجع الضمير:

كثيراً ما يؤدى إضمار الفاعل أو المفعول بما أيّ منهما مرجعٌ لضمير متصل ظاهر أو مستتر إلى غموض لافت. ولكن غياب الإحالة يفضي في الوقت نفسه إلى تعدد الاحتمالات السائغة الّتي يكتمل المعنى بواحد منها أو كلها.

يقول تعالى: ﴿ إِلَمُهَا ذَلِكُمْ الشَّيْطَانُ يُعَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ فَلا تَخَافُوهُمْ وَحَافُونَ إِنْ كُنْــُمُمْ مُؤْمِنِينَ(١٧٥)﴾ (آل عمران: ١٧٥). وقد سبق هذه الآية آيتان هما: ﴿ اللَّذِينَ قَالَ لَهُـــِمُ النَّسُ إِنَّ النَّاسَ قِلْ جَمْتُوا لَكُمْ فَاضْوَهُمْ فَوَادَهُمْ إِيَّالًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَيَعْمَ الْوَكِــلُ (١٧٣) لِللَّهُ وَلِعْمَةً مِنْ اللَّهِ وَقَطْلٍ لَمْ يُمْسَمُهُمْ شُوءٌ وَالنَّبُوا رِضْوَانَ اللَّهِ وَلَعْلُولُمْ يُمْسَمُهُمْ شُوءٌ وَالنَّبُوا رِضْوَانَ اللَّهِ وَلَعْلُولُمْ يُمْسَمُهُمْ شُوءٌ وَالنَّبُوا رِضْوَانَ اللَّهِ وَلَلَّهُ وَلَاللَّهُ فُولًا عَظْهِرُ ١٧٤٩﴾ (ال عمران: ١٧٤-١٧٣).

والسؤال: إلام يرجع الضمير في (فلا تخافوهم)؟ أرجع البعض الضمير إلى الناس في قولـــه "إن الناس قد جمعوا لكم". أما من قرأ (يخوَّف أولياؤه) علـــى معــــى (يخوِّفكم أولياءه) أو (يخوِفكم بأوليائه) فقد أرجع الضمير إلى أولياء الشيطان^(٢).

ويعود اللبس في مرجع الضمير هنا إلى عبارة (يسُخُوف أولياءه). فمن أولياؤه الذين يخيفهم ؟ لعلهم الناس في (اللذين قال هم الناس). وهو يخيفهم بمعنى أنه يزرع الحوف في قلوئم كي يحجموا عن الخروج إلى الحرب ويقعدوا مسع القاعدين. ويصبح من الموائم في هذه الحالة في أن يرجع الضمير في (فسلا تخسافوهم) إلى الناس الثانية في (إن الناس قد جمعوا لكم). والدلالة الكلية في تواؤمها الأخير هسي أن كلا من الفريقين من (الناس) أولياء للشياطين رغم التلويح بكون الفريق الأول

⁽١) الكشاف (مرجع سابق) حــ ٤، ص ٦٦٣

 ⁽۲) السابق نفسه، ص ٤٤٣. وانظر كذلك ابن قتيبة في تأويل مشكل القرآن، مركز الأهرام
 للترجمة والنشر، القاهرة ١٩٨٩، ص ١٥١.

من المسلمين، وبكونه لا يتميز عن الأعداء من الكفار في شيء (الناس 1 = الناس ٢) لأنه أسير نفاقه وريائه.

كذلك يقول تعالى: ﴿ أَفَلَمْ نَهُد لَهُمْ كُمْ أَهْلَكُنَا قَالِمُهُمْ مِنْ الْقُـــُوْنِ يَمَشـــونَ فِـــي مَسَاكِيهِمْ إِنْ فِي ذَلِك لآيَاتِ لأولي النَّهَى(٧٢٨)﴾ (طه: ١٢٨).

وتقدير الضمير هنا "أفلم يهد هُو" فمن هو ؟ يصح أن يكون مرجع الضــــمير إلى الله فيما يصح أن يكون مرجعه إلى النبي ﷺ. بل يصح أن يكون كلاهما مرجعاً للضمير؛ فالفاعل الفريب هو النبي ﷺ والفاعل البعيد هو الله سبحانه.

أما الضمير في (مساكنهم) فيحوز أن يرجع إلى (القرون) في (كسم أهلكنا قبلهم من القرون) فيما يجوز أن يرجع إلى ما يرجع إليه الضمير في (قبلهم) و(لهم) أي (بني آدم) في الآية وقال أهبطًا مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِنَعْشِ عَدُرٌّ فَإِمَّا يَأْتِيْتُكُمْ مِنِّي هَدَى قَمَنِ النِّهَ هُذَايَ قَلا يَصِلُّ وَلا يَشْتَى (٩٢٣)﴾ (طه:٦٢).

ولنا أن نتصور كذلك (بغي آهم) عبر التاريخ يمشون في مساكنهم ويمشون في مساكن الأمم الخالية في آن. ولا يحول ذلك دون أن تكون الأمم الخالية (القرون) قد فعلت الفعل نفسه. وهكذا تتواصل حلقات حركة البشر على وتيرة واحدة عبر الزمن الطويل الممتد. والمفارقة هنا أن الأحيال كلها لا تستخلص من حركتها في الأرض عظة أو ذكرى، ولا تتعلم درساً.

كذلك يقول تعالى: ﴿وَقَالُوا آمَنًا بِهِ وَٱلَّى لَهُمْ النَّنَارُشُ مِنْ مَكَانَ بَعِيد(٢٥) وَقَــــذْ كَفَرُوا بِهِ مِنْ قَبْلُ وَيَقْدُلُونَ بِالْغَلِّبِ مِنْ مَكَانَ بَعِيد(٣٥) ﴿ (سَاءُ ٥٣ – ٥٠).

يُرجع الزمخشري الضمير في (بـــه) إلى الـــنبي ﷺ لمـــرور ذكـــره في قولـــه : ﴿مَا بِصَاحِبُكُمْ مِنْ جُنَّة إِنْ هُوَ إِلاَ لَلبَيْرَ لَكُمْ بَيْنَ يَدَنِي عَلَابِ شَدِيدِ(٢٦)﴾ (١)

⁽۱) الكشاف (مرجع سابق) جـــ ٣، ص ٥٩٣

ومادام (المكان البعيد) الذي يكنى عن التخريص والظنون قد أصبح (مكاساً قريباً) عندما حانت الساعة كاشفةً عن كل خفيًّ وغامض، فإن الندم السدافع إلى إعلان الإيمان يشمل كل ما فاقم أن يُصدَّقوا به. ومن نَمَّ يكون إيماهم (السدي لا جدوى منه) إيماناً بكل ما وقع عليه تكذيبهم من قبَل : المُرْسِل (الله) والمُرْسَل إليه (النبي) والرسالة (الحق) ووسيلة إبلاغها (الوحي) وما انطوت عليه هذه الرسسالة من وعد (القيامة) ووعيدها ومن (الغيب) الذي لهج به (الخطساب) وسسطره (الكتاب).

٢ _ الإسماب :

عَرَّفَ "الكلاعي" الإسهاب فقال : هو ما رفل ثوب لفظه على حسد معنــــاه. وتحدث "ابن منقذ" عن الإسهاب والإطناب والاختصار والاقتصار فقال : إن لكل واحد موضعاً يأتي فيه فيُحمَّدُ (١).

وكان القدماء يعددون أغراض الإطالة المحمودة فيـــذكرون منـــها التوكيـــد والاستقصاء والإفهام.

والإسهاب الكثرة، يقال أسهب أي أكثر.

⁽١) معجم النقد العربي القديم (مرجع سابق)، ص ١٧٥.

إن (بلاغة الإسهاب) هي بلاغة الرصد من ناحية، وهـــى بلاغـــة التــــدويم والترجيح من ناحية ثانية. هنا يجد اللحن الواحد تنويعاتـــه في فضــــاء العـــزف، ويكتشف ديمومة صداه. وثمة شعرية أعرى تلوح في هذا الاتساع ـــ ليست شعرية التزيَّد، وإنما شعرية الاستطراد والاستدعاء التي ترمي إلى إشباع موضوعها تــــدريجيًّا والتشبُّع به.

ويمكن أن تُمثّل "جماليات التلقي" بعضاً من هموم النص الداخلية حيث تمصل (بلاغة الإسهاب) على شحد العناصر التشكيلية والدلالية في عملية الترصيل. وقد يُمدّ الاختلاف بين النص وذاته، من زاوية التنويع السياقي على لحن أساس، مهاداً للله "أفعال الفهم التي يقدمها القارئ بالترابط مع بنية (النص)". (١) فنحن عندما نقراً نصاً لله كما يشر "ف. ايزر" لله نكون باستمرار في حالة تقييم واستقبال لأحداث غير منتهية أو مغلقة في منظور واحد، تنغير مع القراءات المتنالية، مما يفسر الطابع الجوال للمنظور النصى(١).

وظني أن استراتيجية "تعديد زوايا الرؤية" في (بلاغة الإسهاب) تضع السنص أحياناً في موضع القارئ كما لو كان النص قارئاً لذاته. ومن نَمَّ فهو يقوم دوماً بساتعديل التوقّع" و "تحديل التاكرة" (والتعبيران الإبير) داعياً الفسارئ إلى عكاته في صوغ المدى التصويري للتاريخ صياغة غير أحادية وغير محاييدة في آن. ولكنها تنطوي في الوقت نفسه سبحكم تميز النص القرآني عن سائر النصوص سعلى قيمة واحدة تشمل كل القيم وتنظمها وهي : حضور مسا وراء التساريخ (المطلق) بوصفه ثابتا متعالياً يقبض على دفة التحولات الزمانية والمكانية بطابعها النسيق.

والقارئ الذي ينشط في إنتاج الصور أثناء فعل القراءة يكتشف عالمه الداخلي العميق ويعيه (بتعبير إيزر) إنطلاقاً من مجموعة "الإبدالات" السياقية حيث يعمــــد

 ⁽۱) خوسیه ماریا بوثویلو إیفانکوس: نظویة اللغة الأدبیة، ت / حامد أبو أحمد، مكتبة غریب، القاهرة، ۱۹۹۲، ص ۱۳۳.

⁽٢) السابق نفسه، ص ١٣٣، ١٣٤.

النص، من خلال توزيع ارتباطاته بما، إلى إثارة إمكانات الحدث في التعسيير عسن نفسه. ومن تُمَّ فإن علاقة القارئ بالحقيقة تُنحاوز حدود (ا**لعلامة الأيقونية)** السيّ تعيد إنتاج الواقعة إلى أفق (التعثيل الكنائي) للواقع في أبعاده المختلفة.

تعدُّد التنويعات السياقية للقصّ :

قال تعالى: ﴿ وَقَالَ مُوسَى يَا فَرَعُونُ إِلَى رَسُولٌ مِنْ رَبُّ الْعَالَمِينَ(٤٠٠) حقيقٌ عَلَى اللهِ إِلاَ الْحَقُ قَدْ جَنْتُكُمْ بِيَّنَةً مِنْ رَبُّكُمْ فَأَرْسِلْ مَحْسَى بَنَسِي إِسْسَرَالِيلَ (٥٠٠) قَالَ عَلَى اللهِ إِلاَ الْحَقُ قَدْ جَنْتُكُمْ بِيَّنَةً مِنْ رَبُّكُمْ فَأَرْسِلْ مَحْسَى بَنَسِي إِسْسَرَالِيلَ (٥٠١) قَالَ عَلَى عَصَالُهُ فَا إِذَا لَكُونُ مِنْ الطَّدُوقِينَ(٣٠١) فَاللَّهُ عَصَالُهُ فَا إِذَا لَكُونُ وَاللَّهُ عَلَى الْمُنْافُوقِينَ (١٠٤) وَلَوْعُ فِرْعَوْنَ وَلَوْمِ فِرْعَوْنَ إِنْ الْمَنْافُ مِنْ قَوْمٍ فِرْعَوْنَ إِلَيْ الْمُنْافُونَ (١٠١) ﴾

(الأعراف: ١٠٤ - ١١٠)

كذلك قال تعالى: ﴿ قَالَ لَمَن التَخَذَّتَ إِلَهًا غَيْرِي لأَجْفَلَتُكَ مِنْ الْمَسْجُونِينَ(٣٩)قَالَ أُولُو جَسُّكَ بِشَيْءٌ مُبِين(٣٠)قَالَ قَاتِ به إِنْ كُنْتَ مِنْ الصَّادقِينَ(٣١)قَالَقَى عَصَاهُ فَإِذَا هِي لُعْبَانَ مُبِينَ(٣٧)وَنَوْعَ يَعَاهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضًاءَ لِلتَّاطِينَ(٣٣)قَالَ للمُناؤَ حَوْلُهُ إِنْ هَذَا لَسَساحِرٌ عَلِيمٌ(٤٣)وُرِيدُ أَنْ يُخْرِجُكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ بَسَحْرِهِ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ(٣٥)﴾

(الشعراء: ٢٩ - ٣٥).

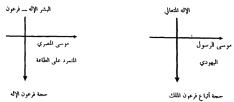
ولنقارن الآن بين هذين الوجهين للواقعة:

(قَالَ إِن كُنتَ جَنْتَ بَلِيَة فَـاْتِ بِهِـا إِنْ الْمَالَ وَالْ وَتَلْكَ بِشَيْء مُبِينَ (٣) قَالَ قَاتَ كُنتَ مِنْ الصَّادِقِينَ (٣)) له إِنْ كُنتَ مِنْ الصَّادِقِينَ (٣)) له إِنْ كُنتَ مِنْ الصَّادِقِينَ (٣)) (قَالَ الْمَلاُ حَوْلَهُ إِنْ هَذَا لَسَـاحرٌ عِلـيمٌ لَمُ الْمُن مُن أَرْضِكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ أَنْ الْمَادُ وَلَا الْمُرُونَ (٣٥)) الرضكم فَعَاذَا تَامُرُونَ (٣٥))

 السياق الثاني __ تفنيد برهان موسى لأتباعه ذاكراً توصيف الفعل ذاته وغاية الفعل ذاتها.

كيف نَخْلُصُ، إذن، إلى دلالة الاختلاف في الواقعة الواحدة ؟..

لقد قَدَّمَ موسى نفسه، في السياق الأول، بوصفه رسولاً من إله فوق فرعـــون. وعلى أساسٍ من بَيِّنة الرسول طلب موسى من فرعون ألا يحول بيُّن قومه وبينـــه، وكان ردّ الفُّعل الطبيعي ــ حينئذ ــ أن يدعوه فرعون إلى الكشف عن معجـزة الرسول لكي يتبين صدقه. فلما كشف عن معجزته دفع أتباع الملك الإله (فرعون) عن نفسهم أن يكونوا قد فتنوا به، وفسَّروا معجزته بما يعرفونه من علم الســحر. وبذلك أثبتوا لمليكهم إحلاصهم لميراثهم الديني بتشككهم الصريح في دعوة موسى. وفي السياق الثاني يقدم فرعون نفسه بوصفه إلها للناس، ويتوعد موسى (الملحد فيه) بالسحن. فيسأله موسى أن يسمح له بأن يأتي أمامه بما ينقى سلطان ألوهيته (وذلك بوضع قدراته في موضع أعلى من علمه ومن سطوة معرفته). وحين يقبل (الإلـــه البشري) التحدي يكشف موسى عن معجزته، فيصبح (الإله البشري) مدحوضاً أمام عابديه. ومن نَّمَّ فإن عليه أن يقنعهم بزيف الفعل الذي نزع عنه، في لحظـة، ثوب الألوهية. وليس أمامه ـ لكي ينقى على يقينهم به ويقضى على شكهم فيــه _ سوى أن يؤكد اقتران سحر موسى برغبته الماكرة في اقتلاعهم من أرضهم هنا إفصاحاً عن (فعل الغواية) الذي لم يجهر به في السياق الأول. ثم قال متزلفًا (وهو الإله الذي يخاطب عباده) : قماذا تأمرون في هذا الساحر الذي يضمر لكم الشر؟. كأنه يقول لهم ــ مرة أخرى ــ وهل يقترن الشر بمن يزعم التخلص مـن عبودية البشر، والإخلاص لربٌّ فوق الجميع؟. إن اختلاف الدلالة هنا ينسع مــن تقابل هاتين الصورتين.



وقد تشي الصورة الأولى بالدلالة السياسية في الصراع من خلال حضور الهوية في اللغة (بنو إسرائيل ـــ الملأ من قوم فرعون) فيما تشي الصورة الثانية بالدلالـــة الشخصية في ذلك الصراع من خلال حضور المُعْطَى الفردي (فرعـــون الإلـــه ـــ الشيع يشق عصا الطاعة).

إن فرعون يتعامل مع موسى، في سياق من السياقات التي تنتظمُّ الواقعة، بوصفه زعيماً لأمة تبغى الإبقاء على موروثاتها قبلُ أي شيء آخر.

﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذَرُونِي ٱلْثُلُ مُوسَى وَلُيْدَعُ رَبَّهُ إِنِّي أَحَافُ أَنْ يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَنْ يُطْهِرَ فِي الأَرْضِ الْفَسَادَ(٢٦)﴾ ﴿ (غافر: ٢٦).

وهو يتعامل معه، في سياق آخر، بوصفه صاحبَ دين يواجه دعوةً دخيلةً ينبغي الاختبارها وتمحيصها (وإن كان هذا الوجه من التعامل لا يخلسو مسن سسخوية مسبقة): ﴿ وَقَالَ فِرْعُونُ يَا هَامَانُ ابْنِ لِي صَرْحًا لَمَلِي أَبْلُسِعُ الأَسْسَبَابَ(٣٦)أَسْسَبَابَ السُّهَوَاتِ فَاطْلِعَ إِلَى إِلَهُ هُوسَى وَإِلِّي لأَظْلُهُ كَاذِبًا وَكُذَلِكَ زُيِّنَ لِقُوعُونَ سُوءً عَمَلِهِ وَصُسْكَ عَنْ السَّبِيلِ وَمَا كَيْدُ فِرْعَوْنَ سُوءً عَمَلِهِ وَصُسْكَ عَنْ السَّبِيلِ وَمَا كَيْدُ فِرْعَوْنَ الله عَيْ تَبَابِ(٣٧) ﴿ وَاللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ

ويبرز (اختلاف النص عن ذاته) هنا قدرة الواقع على التعدُّد والانقسام كما يعيد اكتشاف "التضادً" بوصفه كنايةً عن وحود الحقيقة الكلية مما يعني تفاعلاً دائبًا بين المنظورات المتبادلة.

التكرار:

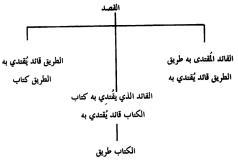
ثمة أشكال متعددة للتكرار. وهذه الأشكال المتعددة لا تقوم بوظيفة واحـــدة، وإنما تقوم بوظائف متعددة، ومن هذه الوظائف ما يتصل بالإيقاع ومسا يتصــــل بالوصف وما يتصل بالتأكيد.

بيد أن شكل التكرار الذي يمنح الاختلاف هو ما نعنيه في هذا المقام لأنه ينهض بتعديد الدلالة وتكثيرها وفقاً لتباين السياقات.

يقول تعالى: ﴿ وَإِذْ ابْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكُلِمَاتَ فَٱتَمُهُنَّ قَالَ إِلَي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمَنْ ذُرَّيْتِي قَالَ لا يَبْالُ عَهْدِي الظَّالمِينَ(١٢٤)﴾ (البقرة:١٢٤). كذلك يقول تعالى: ﴿ وَإِنْ كَانَ أَصْحَابُ الْأَيْكَةِ لَظَالِمِينِ(٧٨)فَالنَّقْمَنَا مِنْهُمْ وَإِلَّهُمَا لَبَإِمَامٍ مُبِين(٧٩) ﴾ (الحسر: ٧٨ – ٧٩).

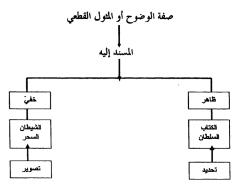
كذلك يقول تعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نُحْيِ الْمَوْتَى وَكَكُنْبُ مَا قَدْمُوا وَآفَارَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أَخْصَنْتِنَاهُ فِي إِنَّام مُبِيْزِ(١٢)﴾ (يس: ١٢).

الأُمُّ (بالفتح) القَصْد أو النوجه. ويشير النص هنا إلى ثلاثة دلالات مختلفة لمسا ينطوي عليه القَصْد، فالدلالة الأولى هي القدوة والقيادة، والدلالـــة الثانيـــة هــــي الطريق، والدلالة الثالثة هي الكتاب.



وفي هذا الفضاء الدلالي تتسع كل دلالة لعرضها على الدلالة الأخرى أو لعرض الدلالة الأخرى عليها فتنشأ بذلك علاقاتٌ جديدةٌ متفاعلةٌ تُوسَّــــُعُ مـــن مفهــــوم "الحقيقة المكلية" عبر قران بحازى.

وتتكرر صفة "مبين" في النص بشكل لافت فهناك "الفتح المبين" و "البلاغ المبين" و "البلاغ المبين" و "السلطان المبين" و "السحل المبين" و "السلطان المبين"... الح. والمبين هو الواضح أو الموضَّح. وتَبَرُزُ قوة الاختلاف في هذا النمط من تكرار "الصفة المواحدة" حين تجاوز الصفة وظيفتها التحديدية إلى وظيفتها التصويرية.



فالشيطان والسحر وجودان يتميزان بداءةً بالخفاء والاحتجاب مما يجعل إسناد صفة الوضوح أو التجلي إليهما نوعاً من التصوير الموحي. وذلك على النقيض تماماً من نعت الكتاب أو السلطان بالوضوح الماثل ـــ أصلاً ـــ في طبيعة تكوينهما.

٣ . المخالفة السياقية:

يُعَرِّف "ريفاتير" السياق الأسلوبي بأنه "غوذج منكسر بعنضر غير متوقع" (١) ولعل كُسْر التوقُّع هنا هو الرحم الأول لتكوين "الاختلاف" حيث تنحرف اللغسة داخل النص عن أصل وضعها، مما يدعونا إلى القول إن كل نصَّ يُمثَلُ __ بأسلوبيته __ لغةً في اللغة.

مذالفة سياق العدد:

 ⁽١) صلاح فضل، علم الأسلوب، مبادئه وإجراءاته، النادي الأدبي الثقافي، حدة، ١٩٨٨، ص
 ٢٥٨.

يُرَدُّ إِلَى أَرْدُل الْعُمْرِ لِكَيْلا يَعْلَمَ مِنْ بَعْدِ عِلْمِ شَيْنًا وَتُوَى الأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَـــا الْمَاءَ الْهَنَوْتُ وَرَبْتُ وَٱلْبَنْتُ مِنْ كُلُّ رَوْجٍ يَهِيجِره ﴾ [الحج: ٥)

إن استقراء العنصر غير المتوقع في السياق الأسلوبي (الجمع في صيغه المفسود) يفضي إلى عدة دلالات:

- إن تشابه بني الإنسان في المرحلة الأولى من الطفولة تشاهاً يلغي الاختلافات
 كافة يعني كونهم _ في هذا الطور من العمر _ ماهية واحدة.
- إن التوحد السلوكي اللافت بين أطفال البشر في هذه المرحلة المبكرة مــن
 حياقم يستوعب اختلافات النوع والعرق والبيئة جميعاً.
- ٣) إن تفتح الوعي والشعور على العالم في سنوات الطفولة الأولى يكاد يأخسة مساراً واحداً يتميز بالكمون الشديد، فالأم (أو بالتحديد الوجود الفيزيقي للأم) مجاز وحيد يختصر المحسوسات الخارجية كلسها بالنسسبة إلى جمسح الأطفال الذين خرجوا إلى الحياة تواً. كألهم سـ في هذه الحالسة سـ طفـــل واحد يحصر كل المرموزات في رمز ينطوي على وجوده هو.
- ٤) تُمثّلُ سنوات الطفولة الأولى لكل الرجال والنساء على الأرض "ذاكرة بعيدةٌ موحَّدة" لعلها "ذاكرة اللاذاكرة" حيث يتلبس الزمس والمكان والأشياء بغسق لافت يحتوى كل ما عداه، ويسمهُ بالغموض والتارجح ويُعبَرُ نمط (الرؤية) هنا عن طبيعة واحدة للوجود الذي يدنو من شكل (الرؤيا) ويمنحه، معناه الرمزي.

َ كَذَٰلُكَ يَقُولُ تَعَالَى: ﴿ فَأَتِهَ فِرْعَوْنَ فَقُولًا إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ(١٦)أَنَّ أَرْسِلُ مَتَنَا بنبي إسْرَائيل(١٧) ﴾ (الشعراء: ١٦ – ١٧).

> معبَّر عن موسى وهارون عليهما السلام (وهما مثنى) بالمفرد في (رسول) ويشي هدا العنصر غير المتوقع (المثنى بصيغة المفرد) أيضاً بعدة دلالات .

إن البلاغ المُكلَّفان به بلاغٌ واحدٌ إلى رجل واحد فكما لو كانا __ انطلاقاً
 من واحدية الرسالة والمُرسَل إليه والمُرسل __ رسوًلا واحداً.

- إن هارون كان لسان موسى لتميزه عنه بقوة الإفصاح والحجاج (وكسان موسى عيي اللسان) فجعل الله منهما كيانًا واحداً تتجاوب أعضاؤه في توصيل الخطاب وتأكيد محموله.
- إن صلة القرابة بين الاثنين (الأخوة) وصلة الممارسة السياسية "واجعـــل لي وزيراً من أهلي. هارون أخي" معاً قد تفضي إلى النظر إليهما بوصـــفهما واحداً على مستوى "الفاعل المدلالي" (رسول).

الالتفات (نموذج الضمائر):

تُعدُّ سورة الفاتحة تجلياً بليغاً لقوة الالتفات بما تعنيه من حركة التبادل الدالة بين الضمائر بعضها والبعض. والالتفات ب لغة به هو الانصراف عن الشميء أو الانصراف إليه. ويُعرِّف "الوازيُّ" الالتفات بقوله: "إنه العدول عن الغيبية إلى الخطاب أو على العكس" (١) يقول تعالى: ﴿ بِسَمَ اللهُ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ(١) الْحَمْلُ لِلْهُ الْحَمْلُ مِنْ (١) الْحَمْلُ اللهُ الرَّحْمَةِ (١) الْحَمْلُ لِلْهُ المُعْمَرُ (١) اللهُ المُعَلِّمِةُ عَيْرِ الْمَلْصُوبِ عَلَيهِمْ وَلا اللهُ المُعْمَرُ اللهُ عَلَيْهِمْ وَلا اللهُ المُعْمَرُ (١) عَلَى اللهُ اللهُ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَلْصُوبِ عَلَيْهِمْ وَلا الطَّلُونَ (١) المَعْلَمُ (١) عَلَى اللهُ المُعْمَلُ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَلْصُوبِ عَلَيْهِمْ وَلا الطَّلُونَ (١) المَعْلَمُ اللهِ اللهُ المُعْمَلُ (١) عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَلْصُوبِ عَلَيْهِمْ وَلا الطَّلُونَ (١) المَعْلَمُ اللهِ اللهُ المُعْمَلُ المَعْمَلُ المُعْمَلُ واللهِ اللهَ المُعْمَلُ المُعْمَلُولُ المُعْمَلُ المُعْمَلُولُ المُعْمَلُولُ المُعْمَلُولُ المُعْمَلُولُ المُعْمَلُولُ المُعْمَلُولُ المَعْمَلُولُ المَعْمَلُولُ المُعْمَلُولُ المُعْمَلُ المُعْمَلُولُ المُعْمَلُ المُعْمَلُولُ المُعْمَلُولُ المُعْمَلُولُ المُعْمَلُ المُعْمَلُ المُعْمَلُولُ المُعْمَلُولُ المُعْمَلُ المُعْمَلُ المُعْمَلُولُ المُعْمَلُولُ المُعْمَلُولُ المُعْمَلُولُ المُعْمَلُولُ المُعْمَلُولُ المُعْمَلُ المُعْمَلُولُ الْعَلَى المُعْمَلُولُ المُعْمَلُ المُعْمَلُولُ المُعْمَلُولُ المُعْمِلُ المُعْمَلُولُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ المُعْمَلُولُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ المُعْمَلُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ المُعْلَمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ المُعْمَلُولُ اللهُ المُعْمُلُولُ اللهُ اللهُو

إن "أنا" المتكلم في النص تتحدث عن نفسها بضمير الغائب فتمحو المسافة الفاصلة بين الذات الفاعلة وذات مفعولها محواً مذهلاً. إنها تشير إلى ذاقما من موقع الإنسان كأنما تعلمه بذلك درس تمجيدها. وهي بذلك تكشف عما يلى :

- ١) حضور المتكلم من خلال غيابه بواسطة الكلام. كأن الصوت حسر يمتد في
 معناه البارز بين التجلي والخفاء.
- ٢) تَمثُلُ موقع الإنسان بوصفه دلالة على موقع الله سبحانه كما لـــو أن هـــذا
 المتعالي يكمن ــ بمعنى من المعاني ــ في صميم الكينونة الإنسانية نفسها.
- ٣) الطبيعة الأصلية الموجبة لتوجيه الوعي في كلِّ من الحالق والمخلـــوق حيـــــث
 يشي (نزوع) كل منهما بالانحلال في نزوع الآخر.

⁽١) معجم النقد العربي القديم (مرجع سابق)، ص ٢٢٤.

٤) اقتران صفة (الملكية) بشيئين طارفين هما:

"لين التصرُّف وسماحته" (الرحمن الرحيم) بصورة سابقة على الامـــتلاك، و التأجيل الزمني لكبرياء التملك" (يوم الدين) حتى تتسع المدة اتساعاً لردِّ التروع الإنساني السالب إلى طبيعته الأصلية الموجبة.

الرحمن الرحيم ملك مسمه مالك مسمه يوم الدين

 ه) تأكيد البعد الأخلاقي في علاقة الله بالكون والكائنات من خلال اختيار مفهوم الرعاية أو الحدب أو المسئولية صفةً للمكوّن (رب العالمين = رب البيت ومُدَنَّر أمور من فيه).

ثم يتحول ضمير الغائب إلى ضمير المخاطب في قسمة عادلة (ضمير الغائب = ٣ آيات) لينتقل، من خلال موقع الهائب = ٣ آيات) لينتقل، من خلال موقع الإنسان أيضاً، إلى دائرة الفعل الذي يحقق الطبيعة الأصلية للتروع البشرى (نعبد ب نستعين ب فَتْني ب فَيْنيتُ مسافة اللقاء بين الطرفين المحارمين (المداعي = الإنسان، المدعو = الله) وهو يُعيَّرُ عن هذه المسافة اللازمة للرجوع إلى نقطة الأصل ب "المصراط المستقيم". أليس الطريق أو المسار الذي لا انحناء فيه تمثيلاً دالاً لوضوح القصد، وتصويراً بادهاً للمباشرة والبساطة ؟ ثم أليست الإشارة إلى أقسرب الطرق والمسارات لاستعادة الكينونة الحقيقة المفقودة نعمة ينبغي إبرازها وإفرادها بين الطرق والمسارات الأخرى التي تعنى النيه؛ ضلال اللعنة أو لعنة الضلال؟.

الإبدال بين حروف الصفات :

قال تعالى: ﴿ وَثُوحًا إِذْ نَادَى مِنْ قَبْلُ فَاسْتَجَبّنا لَهُ فَتَجْيَناهُ وَأَهْلُهُ مِنْ الْكُوْبِ الْمُظ (٧٦)وَتُصَرَّنَاهُ مِنْ الْفُومِ الْذِينَ كَلَّبُوا بِآيَاتِنا إِلَهُمْ كَــَالُوا فَــَــُومَ سَـــُــوْءٍ فَاغْرَقْنَاهُمْ أَجْمُعِينَ(٧٧) ﴾ (الأنباء: ٧٦ – ٧٧).

والأصل في (نصرناه من القوم) هو (نصرناه على القوم)، ولكن الإبدال السياقي هنا فُصَدَ ـــــ ربما ــــ إلى الكشف عن دلالتين:

- ١) دلالة الثأر. تقول : انتصرت لفلان من فلان. أي أخدت بثأر فلان من فلان. وقد كان الطوفان الذي اكتسح في طريقه كل شيئ نوعاً أليماً من الثأر ـــ ثأر شامل أحاق بالحيوان والإنسان والجماد ليعلن عن الحجم الهائل للغضب، ويرهص بضرورة بناء عالم جديد تماماً على أنقاض العالم القديم.
- ٢) دلالة التخليص. فكأن الله تعالى يقول وخلَّصناه من قوم السوء. وعدَّ ذلك التخليص نصراً لنوح فقال "ونصرناه من القوم". وذلك ما يدل على وجه التقابل بين (فنجيناه وأهله) و (فأغرقناهم أجمعين).
- كذلك قال تعالى: ﴿ إِنَّ الأَبْرَارَ يَشْرُبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَسَافُورًا(٥) عَيْسًا يُشْرَبُ بَهَا عَبَادُ اللَّهُ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا(٦) ﴾(الإنسان: ٥ - ٦)
- والأصل في (يشرب بها) هو (يشوب هنها) ولكن (يشوب بها) قد فتحـــت عــــا لم الفردوس على عدة دلالات:
- د. حين يكون المفعول (العين) متوحداً بكليَّة الفعل ذاته ووسيلته تصبح المسافة بين الرغبة وموضوعها مسافة محذوفة.
- ٢. الإيجاء بعدم الانتقاص من مصدر النهل. وتؤكد ذلك الإيجاء مفارقة ذكية نستطيع أن نستشفها في المقابلة بين المألوف وضده (يشربون من كيأس / يشربون بالعين) وربما عضد فعل (يفجروفما) مقروناً بالفعول المطلق (تفجيراً) دلالة اللامألوف ذاته (الديمومة أو اللاتناهي).
- ٣. كأن (العين) و (الكأس) صنوان يشرب الشاربون (منهما) و (بجمسا). وفي هذه المبالغة في وصف النعيم تأكيد للامحدودية في مستويات العطاء أو المتعة فأنت تشرب بالكأس من العين، وتشرب بالعين من ما هو أكبر وأكثر تدفقاً (العين كأس لشراب آخر). هنا تقرم "قوة تحوير الخيال" بتعديد سطوح الحلم إلى غير مدى وتجعل من ذلك الحلم أيضاً حقيقةً تقبل الوجود.
- وتُمثَلُ بنيات الاختلاف النسع السابقة (وهي جميعاً ثما عرف العسوب في أساليبهم الشعوية قبل النص القرآبي) بنيات صغرى في بنية أكبر تصوغ "الاختلاف" صياغة كلية تنتظم اللغة والعالم طيِّها. وهذه البنية الأكبر هي بنية التخلُّص".

الفصل الثالث

التخلص: بنية الاختلاف الكبرى

الفصل الثالث التخلُص: بنية الاختلاف الكبرى

أجدُك هل تدرين أن ربَّ ليلة كأن دجاها من قرونك يُنْشَرُ نصبت لها حتى تجلَّت بغَّــرة ً كغرةَ يجيى حين يُذكرُ جعفرُ (١٠)

وقد أشارت طائفةٌ من القدامى والمحدثين إلى (التخلص) بوصفه سمةً أسلوبية في النص القرآني. ولكن أحداً لم يدرك _ فيما أعلم _ أن (التخلص) هو القــــانون العام الذي ينتظم الصياغة الكلية لهذا النص الفريد.

⁽١) معجم النقد العربي القديم (مرجع سابق)، ص ٢٧٤.

⁽٢) السابق نفسه، ص ٢٧٥.

⁽٣) السابق نفسه، ص ٢٧٦.

⁽٤) السابق نفسه، ص ٢٧٥.

[°] درس بعض العلماء أيضاً وجوه المناسبة بين السور من خلال العلاقة بسين ختـــام الســــورة السابقة وفاتحة السورة اللاحقة.

واستغرقوا في تفصيلات فرعية منشعبة ظنًا منهم أنحم بذلك لا يتركون صـــغيرة ولا كبيرةً في النص إلا أحصوها. وكان بعض جهدهم في ذلك جهداً ضائعاً إذ إنهــــم تعسفوا الأشياء ــــ أحياناً ــــ وتكلفوها دون أن ينالوا منها مَأْرُباً يذكر.

ومن الواضح أن النص القرآني قد سبق إلى استخدام قانون (التخلص) في نظم آياته، وأن المحدثين تبعوه في ذلك. فلم يكُ الأوائل، فيما يقول ابن طباطبا، يعرفون هذا المذهب أو يلجأون إليه في تأليف أشعارهم ونثرهم.

مستويات الربط وفكرة "المسافة أو الفجوة":

إذا كان ((التخلص)) هر فن الانتقال من غرض إلى آخر، ومن معنى إلى معنى عند المعنى الله عن عند عند التباينة وشكل انفتاح عند الماني على المانية وأكب المناه الماني على الماني على بعضها البعض تقتضي بداءةً أن ألم بأبعاد النظام السياقي الذي يشمل في تعاقبته الأغراض والمعاني على حدٍّ سواء.

وقد كمن النقص الذي اعتور جهود القدماء في انصرافهم عن بناء النمسوذج الذي يحكم حركة الظواهر أو ينتظم الملاحظات والوقائع المتفرقة. وكان هلذا النموذج (لو أن أحداً حاول صياغته) جديراً بالكشف عن فضاء الحركة الكليلة للنص القرآني، وإضاءة فَلَكُ العناصر التي تسبح داخله.

ولنا أن نفهم السياق بوصفه امتداداً خطياً منظماً للكلام ومنظماً به. وسلاسل الكلام التي يحتويها هذا السياق لابد لحلقاتها أن تترابط. فالترابط هو شرط المعسين، والاتصال بدون الترابط يصبح انفصالاً. وتتدرج "مستويات الربط" عسادة علسى النحو التالى:

١ __ العطف.

٢ ــ التجاور البسيط.

٣ _ المجاوزة.

ويعتقد "جون كوين" أن للربط صورتين : الأولى واضحة والثانيـــة تضــــمنية (...) وأنه في معظم العبارات كذلك تشير الجملة التالية إلى كلمة في الجملة الأولى، إما مباشرة، أو بواسطة الضمير، وهذه ليست قاعدة، ومع ذلك فإنهـــا مفروضـــة ضمنياً من خلال ضرورات المعنى (١). ونحن ندرك ـــ بلا شــــــــك ــــ اهمية هذه الملاحظات الدقيقة حين نقراً: ﴿ اقْرَأْ بالسَّمْ رَبَّكَ الّذِي خَلَقَ (١/خَلَقَ الإِنسَانَ مَنْ عَلَـــقَ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ اللَّهِ عَلَمْ بالقَلْمَ (عُ)عَلَمْ الإِنسَانَ مَا لَـــمْ يَعْلَـــمْ(٥) كَـــلا إِنْ الرَّسَانَ مَا لَــمْ يَعْلَـــمْ(٥) كَـــلا إِنْ الرَّسَانَ مَا لَــمْ يَعْلَـــمْ(٥) وَلَمْ رَبُكُ الرَّبِعَيْنَ (٨) (العلق: ١ - ٨).

- اًو : ﴿ إِنَّا اُنزِلْنَاهُ فِي لَيْلَةَ الْقَدْرِ(١)وَمَا أَدْرَاكُ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ(٢)يَّلِنَّةُ الْقَدْرِ الْفُ شَهْرِ(٣)تَنزَلُ الْمُلاكِكَةُ وَالرُّرَحُ فِيهَا بِإِذْنَ رَبِّهِمْ مِنْ كُلُّ أَمْرِ(٤) سَلامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعُ الْفَجْرِ(٥) ﴾ (القدر: ١ – ٥).
- أو: ﴿ وَمَا خَلَقْنَا السَّمُواتِ وَالأَرْضَ وَمَا يَنْهُمَّا لاعبِينَ(٣/٨)مَا حَلَقْنَاهُمَّا إِلا بِالْحَقَّ وَلَكِنَّ أَكَثَرَهُمْ لا يَغْلُمُونَ(٣٩)إِنَّ يَوْمُ الْفَصْلِ مِقَائَهُمْ أَجْمَعِينَ(٤٠) يَسُومُ لا يُغْنِي مَوْلَى عَنْ مَوْلَى شَيْنًا وَلا هُمْ يُنصَرُونَ(١٤)إلا مَنْ رَحِمَ اللَّهُ إِلَّسَهُ هُسُو الْغَزِيزُ الرَّحِيمُ(٢٤)إِنَّ شَجَرَت الرَّقُومِ(٣٤)طَعَامُ الأَنْجِرِ٤٤)كَالُمُهُل يَعْلَسى في الْبُطُونُونَ ٥٤)كَفْلَي الْعُمْمِر٢٤)خُلُوهُ فَاعْتُلُوهُ إِلَى سَوَاء الْجَحِيمِ(٤٤) ثُمَّ صُثُوا فَوْقَ رَأْسِهِ مِنْ غَذَابِ الْحَمِيمِ(٤٨)﴾ (الدّعان: ٣٦ – ٤٨).
- أو : ﴿ الرَّحْمَنُ(١)عَلَّمَ الْقُرْآنَر؟)عَلَقَ الإِنسَانَر؟)عَلَمَهُ الْبَيَانَ(٤)الشَّمْسُ وَالْقَمَسُ بِحُسْبَان(٥)وَالنَّجْمُ وَالشَّجْرُ يَسْجُدَانَ(٩)وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَصَعَ الْمِيزَانَ(٧)ألا تَطْفُواْ فَى الْمِيزَان(٨) ﴾ (الرحن: ١ - ٨).
- أو : ﴿ هَلْ أَتَاكَ خَدِيثُ الْفَاشِيَةِ() وُجُوةً يَوْمَنَدُ خَاشِمَةٌ (٢) عَامِلَةٌ (٣) تَصْـلَى تَارَا خَامِيَةً(عَ تُسْفَى مَنْ عَيْنِ آنَيَةِ(٥) لَيْسُ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَا مِسنَ صَــرِيعِ(٦) لا يُسْمِنُ وَلا يُفْنِي مِنْ جُوعٍ(٧) وَجُوةً يَوْمَنْكِ نَاعِمَةٌ(٨) لِسَعْبِهَا رَاضِيَّةً (٩) فِي جُنّة عَالِيّةً(١٠) لا تَسْمَعُ فِيهَا لأَغَيْدُ (١) فِيهَا غَيْنَ جَارِيّةٌ (١١) لَا لَوْمَدُ (١٠) لَـ اللّهُ الْفَيْدُ (١٠) فِيهَا غَيْنَ جَارِيّةٌ (١٠) لَا لَلْفَيْدُ (١٠).

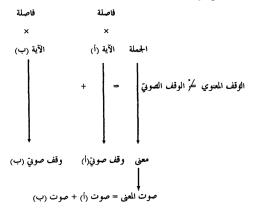
فهنا نلحظ كلتا الصورتين من الربط (الواضحة والتضمنية). ونلحظ أيضًا إشارة الجملة إلى الكلمة أو إشارة الضمير إليها. كما أن مستوى (العطف) ومستوى (التجاور البسيط). يظهران على وجه من التبادل والتناوب.

 ⁽۱) جون كوين: بناء لغة الشعر، ت / أحمد درويش، مكتبة الزهراء، القاهرة، ١٩٨٥، ص
 ١٩٠٠١٨٩.

بيد أن (الفاصلة) تقوم _ في كثر من الأحيان _ بقطع الاتصال الدي يسم المعنى أو يمده فيما يليه من العبارات والمعاني. ومناط القطع في سياق الجملة الخطية هو الصوت. فالآية ليست هي الجملة في اكتمال وحدقما المعنوية ولكنها قِسْمٌ مس قسميها المنفصلين المتصلين في آن.

والاختلاف بين الجملة والآية، إذن، هو الاختلاف بين وقفين يعبر أحدهما عن تمام المعنى فيما يعبر الآخر عن تمام الصوت.

والفاصلة ـــ وفقاً لوضعيها الاحتماليين ــ تجزئ للمعنى من خــــلال جـــــاس صوتيً يقسم وحدة المعنى، وإتمام أيضاً للمعنى من خلال التوازي بين الجملة والوقف عبر خط طويل من المخالفة.



علامة معناها لا يساوي



ولعل الفاصلة بذلك تُمَثّلُ (كالوقف الإيقاعي في الشعر) مستوى رابعاً من الربط الذي يقوم على الفصل المؤقت بين نقاط الاتصال السياقية.

يتجلى عمل الفاصلة حسب وضعها الأول في:

الرحمن. علم القرآن.

و: إن شجر الزقوم. طعام الأثيم.

ويتجلى عمل الفاصلة حسب وضعها الثاني في:

إنا أنزلناه في ليلة القدر.

و : وما خلقنا السماوات والأرض وما بينهما لاعبين.

وتلعب الفاصلة ـــ أحياناً ـــ دور المفصل في الانتقال بين معني وآخر.

وثمة ما يمكن أن نطلق عليه (التخلص الصوتي). وهو يعني الخروج من فاصلة (صوت) إلى أخرى (صوت آخر). بل ربما شهد الانتقالُ من غرض (أو معني) إلى آخر انتقالاً موازياً من فاصلة إلى فاصلة مختلفة في بعض الأحيان.

ومن أمثلة (التخلص الصوبيّ) الواضحة في النص القرآبي:

(تَبَارُكُ اللّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءُ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سَرَاجًا وَقَمْرًا مُسنيرًا(٢٦) وَهُسـوَ الَّذِي جَعَلَ اللّيْلَ رَائِتُهَارَ خَلْفَةٌ لَمَنْ أَرَادَ أَنْ يُسَلّدُكُمْ أَوْ أَرَادَ شُسكُورًا (٢٢) وَعَيَسادُ الرَّحْمَنِ اللّذِينَ يَمِشُونَ عَلَى الأَرْضِ هُولًا وَإِذَا حَاطَبُهُمْ الْجَساهُلُونَ قَسالُوا سَسلامًا (٣٣)وَاللّذِينَ يَبِيتُونَ لَرَبِّهِمْ سُجُّلًا وَقَيْلُمًا ٤٤ رَوَاللّذِينَ يَقُولُونَ رَبِّنَا اصْرِفْ عَنَا عَلَىابَ جَهَنّمَ الْ عَلَىٰهُمَا كَانَ غَرَامًا(٢٥)﴿ (الفرقان: ٢١ - ٥٠)

وإذا رجعنا إلى المستوى الثالث من مستويات الربط وهو "المجاوزة" لاحظنا أن كسر الاتساق ينبع دائماً حدكما يقول كوين حد من فقدان الجزئيات انتماءها إلى عالم واحد في المقال. بيد أن هذا الفقدان فقدان طاهري بالطبع لأن "الإسناد لا يتم بين جزئية وأخرى. ولكن بين جزئيتين وموضوع ضمني "(\"). فالمسندان اللذان ينصرفان إلى مستدى واحد (أو هكذا ينبغي لضمان الاتساق) لا ينصرفان إليه في مستوين مستوى واحد (كأن نقول: البحر متسع وهائج) بل ينصرفان إليه في مستوين اثنين معا (كأن نقول مثلاً: البحر متسع وليست له رائحة الزهور). إن الوحدة النطقية هنا تتحطم ما لم نكتشف المرضوع الضمني.

وقد تنعكس "المجاوزة" في التعاقب السياقي بين جملتين مستقلتين يتكون كل منهما من مسند ومسند إليه (كأن نقول : البحر متسع والقلب حزين. أو نقول : الريح هادئة والعمر قصير).

والتعاقب السياقي قد يخلق فكرة "المسافة أو الفجوة" من خسلال مستوى الربط المسمى بالمجاوزة. وفكرة "المسافة أو الفجوة" فكرة شعرية في الأساس. وهي تعني نوعاً من الانتقال المفاجئ وكسر التسلسل والاستمرارية في الأفكار مما يُولَلك بحالاً إيمائياً خصباً تشير عبره عناصر الحضور إلى عناصر الغياب. كأن فكرة "المسافة أو الفجوة" شكلً من أشكال تفكيك الزمن والمكان والحدث وإعادة إنتاجها على نحو مغاير.

يقول تعالى في سورة البقرة : ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنْ الأَهِلَةِ قُلْ هِــــــيَ مَوَاقِيــــتُ لِلنَّـــاسِ وَالْحَجُّ وَلَيْسَ الْبُرُ بِأَنْ تَأْتُوا الْبُيُوتَ مِنْ ظُهُورِهَا وَلَكُنْ الْبُرَ مَنْ الْقَمَى وَأَتُوا الْبُيُــــوتَ مِــــنُ أَبْوَابِهَا وَالْقُوا اللَّهَ لَعَلَكُمْ تُفْلَحُونَ\(٩٨٩) (البقرة: ٩٨٩).

⁽١) السابق نفسه، ص ١٩٢.

كذلك روى السيوطي أن البخاري روى عن البراء قال: كانوا إدا أحرموا وي الجاهلية أنوا البيت من ظهره فأنزل الله "وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها" وأن البراء أيضاً قال: كانت الأنصار إذا قدموا من سفرهم لم يدخل الرجل من قبل بابه فترلت هذه الآية (١). وقد حاول الزركشي وغيره من العلماء أن يجدوا الصسلة بين الجزئيتين (لا أن يكتشفوا الموضوع الضمني الذي تتصل به الجزئيتان معلى حيث قالوا إن الاستطراد والزيادة على الجواب هما مناط الصلة، فقد ذكر سبحانه أن الأهلة مواقيت للحج فلما كان إتيان البيوت من ظهورها واحداً من أفعسالهم في الحج أراد أن يقول لهم إن ذلك ليس من البر في شيئ، وإن البر هو التقوى، وكان أول بحم السوال عن ذلك لا السؤال عن الأهلة. كما عدّوا "التعميل" أيضاً مناطلًا للصلة بين الجزئيتين كأنه سبحانه قد شبههم في سؤالهم المعكوس عن الأهلة بحسن يدخلون البيوت من ظهورها.

ولو حاولنا أن نجاوز المعنى المرتبط بالوقائع * إلى المعنى المتعدى لها وأن نعشسر على عناصر الغياب التي تشير إليها عناصر الحضور لكي نكتشف المبدأ الأصليًّ وراء التحسدات الجزئية، لخلصنا إلى القيمة الأساسية التي يحاول مستوى "المجاوزة" أن يشي بها أو ينمُّ عنها. فلنضع الجزئيتين المتباعدتين على المستوى نفسه من التباعد أثناء القراءة، ولنقابل بينهما على هذا النحو :

> يسألونك عن الأهلة وليس البرُّ بأن تأتوا قل هي مواقيت البيوت من ظهورها للناس ولكن البَرُّ من اتقى والحج وأحج وأتوا البيوت من أبواها

ولنبحث الآن عما يرأب الصدع السياقي بين هذين الطرفين. ماذا نكتشف؟.

⁽١) حلال الدين السيوطي، أسباب النزول، دار قتيبة، دمشق، ١٩٨٧، ص ٢٨، ٢٩.

[ٌ] لا بد أن نلاحظ أنه مما يعزز دوما من دوافع هذه المجاوزة ويعطيها مصداقا تعارض الروايات التاريخية بعضها مع البعض تعارضاً ملحوظاً في كثير من الأحيان.

يربط بين الجزئيتين موضوع ضميني واحد هو موضع (الدليل). والسدليل سلفة _ المرشد وهو ما يُستَدَلُّ به. الأهلة دليل الزمن (الحجج) أي أنه ارشد إليه، والباب دليل المكان (البيت) أي أنه يرشد إليه الشكل، إذن، دليل الوظيفة. لا شكل لما لا يلعب دوراً. والمهم أن ننفذ من الشكل إلى دوره أو وظيفته. المهم أن نسأل ما المقصود بدوران الفنار ؟ لا أن نسأل لم يسدور الفنار ؟ أي أن نجاوز سذاجة الدهشة الأولى أمام الأشياء في ذاها إلى قصدية الأشياء وغاياها. لا بد أن نتج غواية ألا نلغي الوظيفة الطبيعية لأي شكل أو نعطلها. هذا هو مفهوم البر في النص القرآني.

نحن أخيراً، نبحث عن دور الشكل الماثل أو وظيفته فنعطي لوجوده معنى، ولا نخلق للدور أو الوظيفة المنشودة شكلاً جديداً لأننا حينئذ نتعسف ذلـــك الشـــكل "وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها"، ونفرغه من حقيقة معناه.

أن نبحث عن علاقة الأشياء بنا؛ هذا هو الدرس البليغ المدني يمليه علينا موضوع "الدليل؛ فتحاهل الماهيات بوصفها دلائل أو علامات تتخطّى ذواهما وتشاركنا وجودنا وأفعالنا هو مأزق التفكير الذي يفصل حكمة الله الكلية في المستويات ذلك العالم ﴿ وَسَحُّرُ لَكُمْ مَا فِي المستويات وَلَى السيمون أو جَمِعًا منه إن في ذلك آلات القرم يتفكرون (۱۳) ﴾ (الجائية: ۱۳). وتكمن التقوى أو البر في وصلنا الدائم لحكمة الله بأشياء هذا العالم وموجوداته، وفي إدراكنا وظائفها البر في وصلنا الدائم لحكمة الله بأشياء هذا العالم وموجوداته، وفي إدراكنا وظائفها كالتحاور أو العطف ينطوي خط المخالفة السياقي على ما يمكن أن نسميه بسكاتحار أو العطف ينطوي خط المخالفة السياقي على ما يمكن أن نسميه بسكات الايخلال التعاقي". وسوف نعني بذلك المصطلح حصاعداً حائمال معني تضمه الآية السابقة في الآية التالية بما يتبح له أن يتطور ويتحوّل ويثري، مُشكّلاً أبعاداً جديدة وآفاقاً مستحدثة تنفصل عما قبلها وتتصل به في آن.

وسوف نلحظ هنا أن المسافة أو الفجوة السياقية تتكمش وتضيق عن نظيرتما في ربط "الججاوزة" ولكنها لا تختفي ولا تزول. ويأخذ الكلام في هذه الحالة شـــكل متوالية يتزايد حدها باستمرار وتتقدم في تصاعد مُطَّرد.

يقول تعالى في سورة "النحل" :

﴿ وَمَا أَنْوَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابِ إِلا لِنَتِيْنَ لَهُمْ انَّذِي اخْتَلَقُوا فِيهِ وَهَدَى وَرَحْمَةُ لَقُومُ يُؤْمِنُ وَرَ (٣٤)وَاللَّهُ أَنْوَلُ مِنْ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخَيا بِهِ الأَرْضَ بَغَدَ مُوْتِهَا إِنَّ فِسِي ذَلَسَكَ لَآيَسةً لِقَسْرِهُ يَسْمُعُونَ(٥٥)وَإِنَّ لَكُمْ فِي الأَلْمَامِ لَمِبْرَةً لَمُشْقِكُمْ مِمَّا فِي بَعُلُونِهِ مِنْ يَبْنِ فَسُوث وَدَمٍ لَبَنَسا عَالِهَا سَابِغًا لِلشَّادِينَ(٢٦)﴾ (النحل: ٦٤ – ٢٦).

مما لاشك فيه أن "تتريل الكتاب" قد أثار، بما احتواه من معنى إسياء الروح، "إن الأنعام" حيث إنوال المطر" الذي أحيا اليابس. ثم أثار "ماء السماء" بدوره "لبن الأنعام" حيث تشرب الأرض من عطاء السماء فيما يشرب الإنسان من عطاء الأنعام وكلاهما يحيا ويقوى بما يشربه.

وعلى حين بمثل هدى الكتاب ورحمته رباً للروح العطشى إلى الهدى والرحمة فإن الماء واللبن بمثلان رباً للجسد، حسد الأرض وحسد الإنسان. وهما أيضاً آيتان ماديتان تتوازيان مع آيات الكتاب بما فيه من معان روحية. والنعم الثلاث رسائل تفترض مرسلاً واحداً هو (الله) ووسائط ثلاثة (الوحي، والسماء، والأنعام) وثلاثة مسلين إليهم (النبي، والأرض، والناس) ولكن المرسل إليه الحقيقي (المفعول الدلالي لا المتحوي) واحد هو الإنسان وكل ما هنالك أن هذا الإنسان يلعب ثلاثة أدور : دور المتلقي الأول في النبوة، ودور الشاهد في إحياء الماء للمكرض، ودور المنتفع في شرب لبن الأنعام. هذا الانحلال التعاقي في تشكيل الآيات يعتمد على خلق متوالية سياقية نبدأ بفقدان الصلة بين حلقاماً لنعثر على تلك الصلة بعد ذلك. كان كل مسافة أو فجوة سياقية تدفعنا إلى ملتها بصورة دائية. وهـذه الحركـة كان كل مسافة أو فجوة سياقية تدفعنا إلى ملتها بصورة دائية. وهـذه الحركـة المتعاقبة من الفراغ والملء تولّد في كل مرة زيادةً في المعنى الأول بأن تجعـل مـن الاختلاف مناطا للارتباط بين الموضوعات والمعاني.

يقول تعالى أيضاً في سورة الإسراء : ﴿ سَبْحَانَ الّذِي أَسْرِي بِعَبْسِدِهِ لَسَهُّا مِسْنُ الْمَصْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الّذِي بَارَكُنَا حَوْلُهُ لِنُويَةُ مِنْ آيَاتِنَا إِلَّهَ هَوَ السَّسِمِيعُ الْبَصِيرُ(١)وَآتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابُ وَجَعَلْنَاهُ هَلَدَى لِنِنِي إِسْرَائِلُ أَلَّا تُشْخِلُوا مِنْ دُونِي وَكِسِيلًا (٢)ذُرِيَّةً مَنْ حَمَلْنَا مَعَ لُوحَ إِلَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا(٣)﴾ ﴿ (الإسراء: ١ – ٣). ولابد أن المسجد الأقصى (قبلة المسلمين الأولى) يحمل، بوصفه المكان الذي أسرى إليه، معنى التشكُّل الرمزي للديانة اليهودية أو (مكان القصد) كما هو شأن الكحبة أو المسجد الحرام بالنسبة للمسلمين. وينحل هذا المعنى في "رسالة موسسى" التي تحيل حاضر المكان إلى ماضي الزمن حيث الكتاب (التوراة) الذي كان هدى لبني إسرائيل بما فيه من تأكيد تلك القيمة: تفويض الأمر إلى الله والاكتفاء به لبني إسرائيل بما فيه من تأكيد تلك القيمة : تفويض الأمر إلى الله والاكتفاء به الله تعالى لمن يحتج هذه القيمة ويسلك في ضوئها فتثب إلى المشهد صورة الطوفان الذي تحقى منه الله نوحًا وقومه حاملًا إياهم في الفلك المشحون. وتطفو الإنسارة البنيغة إلى نوح بوصفه الجد الذي ينبغي الاقتداء به لكي تُكتذف من المناخ الإممائي المتصاعد لإعجاز القدرة (الإسراء حالتيل والتكليم حالاً غسراق واصدينهاء المتجين منه).

يقول تعالى أيضاً في سورة "النمل"؛ ﴿ وَيَوْمَ يُنفَعُ فِي الصُّورِ فَفَ زِعَ مَسْ فِسِي
السَّمْوَاتُ وَمَنْ فِي الأَرْضِ إِلا مَنْ شَاءَ اللَّهُ رَكُلُّ أَثَوْهُ دَاخِرِينَ(۸۸)،وَتَرَى الْجَالُ تَحْسَبُهَا
جَامِدَةً وَهِي تَمُورُ مُرَّ السُّحَابِ صُنْعَ اللَّهِ اللّهِ الَّذِي أَلْقَنَ كُلُّ شَيْءٍ إِلَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَفْقُلُونَ(۸۸)،مَنْ جَاءً بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِنْهَا وَهُمْ مِنْ فَزَع يَوْمَلَا آمَلُونَ(۸۹)،وَمَنْ جَاءَ بِالسَّبِّةِ فَكُبِّسَتَ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ ظَلْ تُجْزُونَ إِلا مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ(۹۹) (النمل: ۸۷ – ۹۰).

تتحسد معاني "القدرة" و "المشيئة" و "الاختيار" في مشهد مستقبلي بعيد زمنه المحدد هو يوم البعث وتتحسد هذه المعاني في الآية من خلال تسوالي أفعال أربعة: النشور، والفزع، الاستثناء من الفزع، والانقياد رأي المدخور) الذي يشمل الجميع بيد أن المعاني نفسها تتحسد تارةً أخرى في مشهد حاضر قريب يتكسره، زمنه حياتنا تلك. وهو يعرز هنا دليلاً على النظام الدقيق للسنن الكونية في مقابل انقلاب السنن الكونية عندما يجين ميعاد البعث، فالجبال التي تسدور مسع حركة الأرض برغم صورهًا الثابتة في عيوننا بـ تمثل تجليلًا آخر للقدرة والمشسيئة والاختيار. وإذا كان المشهد الأول يتدبذب، لدى الإنسان، بين الظن واليقين فيان التذبذب نفسه يحدث على مستوى الواقع المحسوس في المشهد الثاني بما يدلُ دلالةً لا لبرس فيها على عدم كفاية الحواس الإنسانية الظاهرية في معرفة الحقائق أو التنبُّد.

منها ولا بد أن تكون صفات الفدرة والمشيئة والاحتيار مبنية على صفة أخرى أو راجعة إليها. وهذه الصفة الأم هي "العلم" ومنه الحبرة بفعل الإنسان. وهي الحبرة التي تجعل الله يقابل، ضمناً، بين يقين فعله ورؤية الحسبان عند الإنسان "إنه خبير بما لتفعلون". ومن ثم فهو يَخلُصُ إلى تقييم فعل الإنسان تأسيساً على تقديره للضعف المتمثل في التروع البرجماتي لدى هذا الإنسان وقصر نظره ومحدودية علمه "من جاء بالحسنة فله خير منها وهم من فزع يومئد آمنون". فمضاعفة الجزاء والاستثناء من الفزع هما السبيل إلى حض الإنسان على ججاوزة "اختبار الحياة" بنجاح. بيد أن الترهيب كذلك هو الأداة الموازية للترغيب فبدونه لا يصبح لإعلاء الخير على الشرقيم، قيمة تُذكر. وللمُرَبِّي الخبير أن يدفع تلاميذه الصغار إلى "اختبار الحياة" وقد زوَّدهم

يلحظ بعض علمائنا المعاصرين ملحظا مهما وهو أن مشهد سير الجبال ليس تابعاً بحال للصورة الحركية التي تحفل بما مظاهر البعث والقيامة. ودلك لأن السياق القرآبي يشير في مواضع كثيرة أخرى إلى ما هو نقيض هذه الحالة في الساعة الموعودة من ناحية فيما يقرن دوران الجبال هنا بالحض على النظر في الصنعة المتقنة لله نعالي من ناحية ثانية. يقول محمد بخيت المطيعي : ولا جائز أن يكون ما نراه على الوجه الذي جاءت به الآية وقت النفخة الأولى أو النفخة الثانية كما قيل بذلك، لأنه في كل من الوقتين لا يكون هناك بقـــاء ولا وجود للحبال على الأرض على الوجه الذي يلائمه قوله تعالى في الآية "صنع الله السذي أتقن كل شيئ" لأن يوم النفختين هو اليوم الذي ترتجف فيه الجبال وتكون كثيباً مهـــيلاً وهو اليوم الدي ينسف الله فيه الجبال نسفاً فيذرها قاعاً صفصفاً لا ترى فيها عوجـــاً ولا المعنى لألهم لم يكونوا يعرفون أن للأرض حركة ما لا يومية ولا سنوية، ومن هنا صــروا المعنى عما يقتضيه المفعول في الآية (صنع الله) من أن الظاهرة التي لفت الله الإنسان إليها سبحانه، وما ينافي ما سماه قدامي المفسرين نقضاً لسنن الله في الكون يوم القيامة من نسف الجبال نسفاً وغيرها من اشراط الساعة. أنظر أحمد عمر أبو حجر، التفسير العلمي للقرآن في الميزان، دار قتيبة، بيروت / دمشق، ١٩٩١، ص ٢٢٣، ٢٥٣.

بما يعينهم على الإحابة، ومهد لهم فرضَ كل اختيار ونتيجته، وبيَّن لهم نهجـــه في الحكم والتقييم. هكذا كان للمحسن إحسانه مضاعفاً وللمسيء نقيض ذلك "ومن جاء بالسيئة فكيَّت وجوههم في الناو".

من الواضح أن كل معنى سابق في الآيات الأربع يقود إلى معنى لاحق فيها. وذلك حين يتقدم بدافع حوهري إلى الأمام منحلاً في نقطة سياقية أبعد، منفتحاً على غيره وممتداً في سواه. ولعل الجزئية التي تولدُ المعنى الواحد في كثير من السور القرآنية تستغرق آيين أو ثلاثاً أو أكثر ثم تنحل في جزئية أخرى تعقبها لتستغرق الأخيرة عدداً آخر من الآيات. وهنا يسعى النموذج الكلي للتخلص إلى إقامة حد من التوازن الحرج الذي يضمن توفر خاصي "الاتصال " و "الستلاؤم" في مقابل خاصيتي "التباعد" و "كسر الاتساق" اللين تولدهما فكرة "المسافة أو الفجوة" السياقية، فعن طريق المبافئة أو بالتكرار والإشباع والاستطراد تخفف الفجوة من درجة حدمًا لنعود فنعثر على الصلة التي فقدناها بين حلقات المتوالية. وهكذا تعمل بنية التخلص دوماً على محورين:

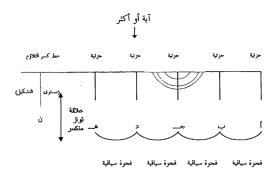
(الاتساع الوصفي) و (القطع الإيمائي). ويتم الانتقال المتواتر دوماً بين الإسهاب والتكثيف بالتوازي مع الانتقال بين الموضوعات أو الجزئيات أو المعايي بعضها والبعض. وخط المخالفة السياقي، إذن، ينطوي بصورة دائبة على الفقدان والمسعادة، على الغياب والحضور، على الاتساق وكسر هذا الاتسماق، وهرو يتراوح دوماً في درجات انطوائه على هذه الثنائيات المتضادة فشمة درجة عالية تعمل فيها التحداور البسيط على المعادلة بين فقدان الصلة والعثور عليها وثمة درجة دنيا يتسوق فيها البسيط على المعادلة بين فقدان الصلة والعثور عليها وثمة درجة دنيا يتسوق فيها عطف وحدات السياق ذات الانتماءات القرية على بعضها البعض إلى تضييق المنجوة أو المسافة تضييقاً كبيراً. وقد تتداخل هذه الدرجات كلها في مساحة سردية محدودة لا تجاوز أربع آيات أو خمساً أحياناً فيما تتوزع عبر مساحة سردية حدورة الكاملها) أحياناً أحرى.

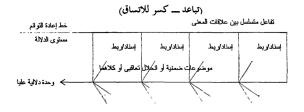
 وهي تتميز بالأصالة والمرونة واللامركزية في آن. تبدأ من نقاط مختلفة ثم تتحــــرك عبر زوايا انتشار متعددة. ولكل حزئية من حزئياتهــــا قــــدرتما علـــــى الاســــتقلال والاندماج معاً. بيد ألها في مجملها بنية خلاقة تتصف ــــ في إنتاجها للاخـــتلاف ــــ بقدر كبير من الشمول والتحول والتحكم الذاتي.

بنية التخلص: نموذجما ودلالاتما:

تعمل بنية التخلص بوصفها بنية مفصلية تساعد على الحركسة في خطروط مستديرة ورأسية ومنحنية، أي تساعد على الحركة في كافة الإتجاهـات. وهمي تحاكي في ذلك بنية الجسد الذي يجمع بين أعضاء مختلفة تتضافر في أداء الوظيفـة الكلية ويتحرك في الفراغ صانعاً محاوره. النص إذن حسدٌ حيٌ يستعرض قدرته على الحركة، ويؤلّف بين اختلافاته وهو، بذلك، نص عضوي يفعل في الزمان والمكان، ويتماسُ مع الوجود والأشياء. بيد أنه يتماسُ أيضاً مع نفسه كما يتماس الجسد مع نفسه أي كما تتماس أعضاء الجسد بعضها مع البعض رغم اختلافها.

ولعل محاور التماس التي تبدو — للوهلة الأولى — غير مقصودة بسين دوائسر الكلام المنفصلة تجد ما يبررها على المستوى الإستراتيجي العميق لسلوك السنص — حيويًا — حيث تشكل في توازيها وتقاطعها وحدة عليا من الدلالة. وما تقابل الجزئيات المتعددة أو تباعد العوالم التي تنتمي إليها هذه الجزئيات بدرجات متراوحة إلا حركة داخلية محكومة بشروطها، لها مداراةا المحددة، وتستدعى في توتر أطرافها تفاعل مكونات الوحود وعناصره، ولكنها منتظمة بالضرورة في فلك التوازن الذي يعكس صورةً ثابتةً لله بوصفه المطلق المتعالي. ونود أن نطرح تصوراً مبسطاً لنموذج التخلص في النص القرآني على النحو التالي:





حركة إنتشارية لها عدة مراكز بؤرية كالأشعة المعكوسة عبر عدسات مختلفة (ظاهرة التفكك والانكسار)

إن لا مركزية الهيمنة في نبية التخلص تعكس دلالةً مهمةً وهي إمكان تعدد المداخل والمخارج في حركة الحياة والوعي بما، وإمكان تكثّر زوايا النظر إلى المنظور الواحد. والنص ـــ في كل مستوياته ــ يعكس اختلاف الوجود نفسه ونسبية حركته كما يعكس اختلاف عالمين: عالم الحدث التاريخي الفيزيقي وعالم الإيشاتولوجيا (المصير أو الآخرة)، وداخل كل عالم من هذين العالمين يعكس اختلافات متعددة.

بيد أنه ـــ عبر كل هذه المجالات من الاختلاف ـــ لا يفصل مجالاً عن مجال إلا بقدر ما يصله به كأنها لعبة الأواني المستطرقة التي يفضي بعضها إلى بعض. والتُردد الدائب بين بحالات الاختلاف كان تخلصاً متكرراً يسعى إلى إثبات قدرة المواقـــف والأشياء جميعاً على الولوج في بعضها البعض ومجاوزة عزلتها من خلال التحـــول والانتقال والتداخل والتخارج والتبادل.

والتخلص _ أخيراً _ استقصاء لتجربة الوجود في كلينها وشمولها عبر رصد التنوعات اللاعدودة داخل الكل. إلها كشف متدرج عن إيقاع الوحدة الكلية في انقسامها وانشعائها إلى أصوات ذات طبقات متباينة بما ترصز إليه من أشياء وفضاءات ومويجات وأمكنة وأزمان وأفكار وعوالم ورؤى وموجودات وعناصر أخذت في التولد والتفتح والنمو منذ لخطة الصفر من بداية الزمن حيث كان الكون كله بما ينطوي عليه من مادة لا يشغل في مساحته ما يشغله بروتون واحد (وهو ما يعجز كل خيال عن تصوره) ثم شرع في التمدد والتحول. لقد قال "برجسون" ذات يوم إن الخلق كان "حركة يتجدد وقوعها" أي كان أثر حدث يتفكك. وهو ما يعبر عنه تلميذه "جان جيتون" بالتوازي المنكسر مؤكداً _ _ تبعاً لفاهيم الفيزياء الحديثة _ أن المادة والوعي حقيقة واحدة وحيدة، وأن الكون بوصفه راموزاً (غوذجاً أو أصلاً بلا أ إعلاما" أو "فكرة" أو "كلمة" أولاً ثم خلص إلى طاقــة ثم خلص أخيراً إلى مادة (١).

ألا نستطيع أن نقول الآن إن "التخلص" هو الصورة القديمة الجديدة للوجود في حركته وانتشاره وتحولاته، وأن كل شيئ كان يختلف ويكسر اتساقه الأصلي دون أن يفقد الصلة بين حلقاته. أليس التوازي المنكسر أو تجدد وقوع الحركة هو جوهر فعل التخلص. وهل يقدم النص القرآني بذلك سوى أيقونة لإنبثاق الوجود من علكة الإمكان وتشكلاته، وانحناءاته، وصوره بما بينها من فحوات. وهل خيوط

 ⁽۱) حان جیتون، و جریشکا و ایجور بوجدانوف، الله والعلم، دار عویدات الدولیة، بسیروت، باریس، ۱۹۹۲، ص ۳۹ وما قبلها.

النسيج في شبكة الحياة والزمن والمكان والكينونة والمصير سوى ما يعكسه التخلص في النص القرآني من انفكاك وتفاعل والتئام في آن.

الفصل الرابع

النص والعالم والإنسان

الفصل الرابع النصُ والعالم والإنسان

أطلق الفلاسفة لفظ العالم على مجموع ما هر موجود في الزمان والمكان (ابسن سينا) أو كل ما سوى الله من الموجودات قديمة كانت أو حادثة (الجرجاني). وقال "ليبنيز": "إذا كنت أطلق لفظ العالم على مجموع الأشياء الموجودة، فمرد ذلك إلى رغبتي في اجتناب القول إنه يمكن أن يوجد في الأزمنة والأمكنة المختلفة عدة عسوالم، لأن هسذه العسوالم لسو وجسدت لوجسب عسدها كلسها عالماً واحداً "(۱).

بيد أن النص القرآني يدهشنا حين لا يذكر هذا اللفظ في أي سياق من سياقاته ويورد بدلاً عنه لفظاً آخر هو "العالمين" (هكذا بالجمع الذي يؤكد الاختلاف مرة أخرى). وقد تكرر لفظ "العالمين" في النص القرآني ٧٣ مرة بمعاني العوالم وأجناس المخلوقات وأنواع الموجودات المدركة وغير المدركة.

يقول تعالى : (الفخلة لله رُبُ الْعَالَمِينَ(٢)) (الفاتح: ٢) ويقول : (واكَنُ اللهُ ذُو فَضَلِ عَلَى الْعَالَمِينَ(٢٥)) (البقرة: ٢٥١) ويقول : (إنْ هُوَ إِلا دُكْرَى الْعَالَمِينَ(٩٠)) (الأنعام: ٩٠) ويقول : (أَوَلَيْسَ اللّهُ بَاعْلَمَ بِمَا فِي صُدُورِ الْعَالَمِينَ(١٠)) (العنكوت: ١٠) ويقول : ((وَلَقَدْ اخْتَرَاهُمْ عَلَى عَلْمَ عَلَى الْعَالَمِينَ(٣٢)) (الدخان: ٣٣)

ويؤثر النص القرآني ذكر "المُختَلفَات" التي تتكون منها العوالم تفصيلاً على ذكر هذه العوالم تفصيلاً على ذكر هذه العوالم كما لو كانت وجودات مصمتة، فهناك عالم الكائنات الحية (الإنسان والطير والحيوان والنبات) وهناك عالم الموائل الكونية (النجوم والكواكيب والمبحار والأنمار والجمال والجبال الخاره والمالانكة والمبحاب والمبرق والمطو... الخي وهناك عالم غير المحسوسات (الجن والملائكة) وهناك عالم غير المحسوسات (الجن والملائكة) وهناك عالم المعقولات من مثل وماهيات وقيم (الحب والأمل والحوف والشيك والمصير).

⁽١) المعجم الفلسفي (مرجع سابق)، جــ ٢، ص ٤٥.

الزمان والمكان. ويحظى تداخل هذه العوالم وتخارجها بعناية فائقة في السرد القرآني الذي يدل القرآني الذي يدل القرآني الذي يدل القرقين الذي يدل القرقين المحافظة المحافظة

وظني أننا لن نجاوز الصواب لو قلنا إن العالم (بما هو مجموعة العوالم المذكورة) هو كتاب الله وأنه ــ بمعنى من المعاني ــ نصُّ سابق على النصَّ الذي يتناصُّ معه بُعْيَة إعادة إنتاجه (فهماً وتوظيفاً) على يد البشر وفقاً لشروط معينة.

وإذا كان التناص في أحد تعريفاته يعني "عمل تحويل وتمثيل عدة نصوص يقوم هما نص مركزي يحتفظ بزيادة المعني" (١) فإن النص القرآني يجول عدة عوالم بالفعل ويمثلها فيما يحتفظ بزيادة المعني" (١) فإن النص القرآني يجول عدة عوالم بالفعل واحد رغم أن النصين نفسيهما من طبيعتين مختلفتين. إن التناص _ حكما يقـول رولان بارت _ ليس هو : ماذا أستدعي من ؟ وليس هو ماذا أستشهد ب... ؟ ولكنه بالأحرى _ ماذا يتمثل أمامي ؟ (١) ولقد تمثل العالم أمام النص لكي يجاذبه النص وعاوره ويسائله (كأفها جدلية المطلق والنسبي التي يتلاشي التناقص بين حديها عند نقطة أعلى. ثراها تلك النقطة التي تتحول فيها المادة إلى طاقـة وتتحـول عند نقطة أعلى. ثراها تلك النقطة التي تتحول فيها المادة إلى طاقـة وتتحـول الطاقة إلى لوجوس بتعبير جان جيتون والأخوان بوجدانوف ؟ ثم ألم يكن ذلـك الطاقة إلى لوجوس بتعبير جان جيتون والأخوان بوجدانوف ؟ ثم ألم يكن ذلـك المعنى بخلق الحياة؟) (٢)

ترددت هذه الفكرة في عدد كبير من التصورات الفلسفية الكلاسيكية، ولكنها عـــادت إلى.
الظهور بشدة تأسيسًا على نتائج العلم الحديث في موجته الأخيرة بما أعاد للأطروحة المثاليـــة اعتبارها وتصب بعض التحارب الفيزيائية التي قام بما علماء نظرية الكم وعلماء الكونيات في هذا المعنى مما يدفع التفسيرات المادية الشائعة، يوما بعد يوم، إلى إعادة النظر، مرة أخـــرى، في مراعمها.

⁽r) Rolan Bart hes, The Pleasure of the Text, translated by Richard Miller, New York, 1975, p36.

⁽٣) السابق نفسه، ص ٣٦.

إن العالم رسالةٌ مكتوبةٌ بلغة تُفرقُ لغات كلامنا. وغن نقرؤها مرة بعد مسرة ونحاول فك رموزها وعلاماتها من أجل أن نُمتلك أسرارها. وهذا الرهسان علسى المعرفة لا ينفصل عن رهان الفعل. وفي "رسالة عن الرسالة" يوضح لنا الله غايسة المعرفة وغاية الفعل معاً ثم يتركنا لكي نعرف ونفعل، ولكنه يطالبنسا سد في غسير هوادة سـ أن نفهم مغزى قانونه ونظامه كي لا ندمر دلالة الدال أو نعسزل السدال (نص العالم) عن دلالته.

الكلمات والمعنى والحياة:

 ⁽١) قريدريك بيتشه، الفلسفة في العصر المأساوي الإغريقي، تقديم ميشال فوكو، ت / سهيل
 القش، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٨٣، ص٥٠.

"طاليس" هي ما سيشير إلى دلالتها النص القرآني بعد ذلك في جملة متقضبة ومؤثرة فيقول : ﴿إِنْ هُوَ إِلا ذِكْرَى لِلْمُالْمِينَ(٩٠)﴾ (الأنعام:٩٠).

والذكرى هي ما كان في زمن ماض، واستحضارها هو استحضار هذا الــزمن واستدعاؤه من بتر الفقدان أو النسيان إلى الآن والهُنا ليسهم في تشكيل معنيههــــا. وهي أيضاً ـــ بالمعنى السبرناطيقي ـــ ذهابٌ إلى هناك، إلى ما قبل، فيما يشبه عملية التغذية العكسية Feedback في ظل نوع من المماثلة والتدعيم الذاتي.

وما إن تتم عملية التبادل السيرناطيقي نفسها بين السذكرى والسذكر (بمعسنى الكتاب أو الحفظ) حتى تتأكد العلاقة بين النص والعالم ودورة الزمن التي تربط بين المنسع والمصب. يقول تعالى: ﴿إِنْ هُوَ إِلا ذَكُمْ لِلْفَالْمِينَ(٤٠١) (بوسف:١٠٤).

كأن تذكاراً ما يعلن عن وجود الحين في الكلمات. بل كأن هـذا التـذكار يفصح عن قوة الرغبة في ربط النهايات بالبدايات، ويعوِّض ما بينهما مـن فجوة الزمن السحيقة ليوقظ ذاكرة الوجود من نومها الطويل. وبقدر ما يتراسل الـذكر والذكرى مع بعضهما البعض فإن الحركة الزمنية التي تتغلغل في العالم واصلة بينهما عمني إلى أبعد من ذلك؛ إلى المصير. إلحا تخطؤ بنا إلى (ما بعد) هذه المرة بدلاً مـن خطوها بنا إلى (ما قبل): (قبارك ألذي نؤل المؤلف على عبده ليكون المقام المفام ا

إن الصورة الزمنية للعالم تقف إذَنْ بين ذكراه ومصيره. وبين الذكرى في ﴿مَا الْمَهْتِلُهُمْ خَلْقَ السَّمُواتِ وَالأَرْضِ وَلا خَلْقَ الفُسِسِهِمْ وَمَسَا كُسَتُ مُتَّخِسَدُ الْمُشِسَلِينَ عَشَدُا(٥١) ﴾ (الكهف:٥١)، والمصير في ﴿وَلِلْهَ مُلْكُ السَّمُواتِ وَالأَرْضِ وَإِلَسَى اللّسِهِ الْمُصِرِّ(٤٢)) ﴾ (الدر:٤٢)، ثَمَّلُ آتِيَّةُ العالم المتجددة أمام مراتما الحزينة بوصفها كياناً بحزوءاً ناقصاً، مغترباً عن ملاحمه الأصلية، مُشتَحَناً بِقَدَرِهِ أَو مُتَحَنا بالحتين إلى بداية منسية والاندفاع قُدُماً نحو هاية سادرة في آن.

إن الرسالة الأولى (العالم) تتذكر، بالضرورة، من هو كاتبها، وكيف كتبها. ولكنها تجهد أن تتذكر متى وكيف كانت تتقلب بوصفها انفعالاً أو فكرة أو نزوعاً في ذات كاتبها، وما علة تحولها من الكمون إلى الإنبثاق، ولماذا كتبت على هـــذا النحو بالتحديد. وقد كتب صاحب الرسالة الأولى (العالم) رسالة ثانية (عن العالم) يشرح فيها ذلك ويفسره بطرق وبسياقات مختلفة: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلائِكَةِ إِنِّي خَالَقٌ بَشَرًا منْ صَلْصَال منْ حَمَا مَسْتُون(٢٨)﴾ (الحجر:٢٨)، وَ:﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلُّ شَيُّء خَلَقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الإنسَانَ منْ طين(٧)﴾ (السحدة:٧)، و: ﴿ وَمَنْ آيَاتُه خَلْقُ السُّــمَوَات وَالْأَرْض وَمَا بِثُّ فِيهِمَا مِنْ ذَابَّةً وَهُوَ عَلَى جَمْعُهِـمُ إِذَا يَشَــاءُ قَــدَيْرٌ(٢٩)﴾ (الشــوَرى:٢٩) و: ﴿ لَخَلُّقُ السَّمَوَاتَ وَالأَرْضِ أَكْبَسُرُ مَسَنْ خَلْسَقِ النَّسَاسِ وَلَكَسِنُ أَكْثُسِرَ النَّساس لا يَعْلَمُونَ(٥٧)﴾ (غافر:٧٠) و:﴿ يَخْلُقُكُمْ فَسَى بُطُسُونَ أُمُّهَسَاتَكُمْ خَلْقُسا مَسْنُ بَعْسد خَلْق (٦) ﴾ (الزمر:٦) و: ﴿بَديعُ السَّمَوَاتَ وَالأَرْضِ وَإِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِلَمَا يَقُولُ لَهُ كُــنْ فَيَكُونُ(١١٧)﴾ (البقرة:١١٧)، و: ﴿ وَمَا مَنْ ذَابَّة فَى الأَرْضَ وَلا طَانَر يَطيرُ بِجَنَاحَيَّه إلا أُمَّمٌ أَمْنَالُكُمْ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكَتَابِ مِنْ شَيْء ثُمُّ إِلَى رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ(٣٨)﴾ (الأنعام:٣٨)، و ﴿ إِنَّ رَبُّكُمْ اللَّهُ الَّذِي حَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سَتَّةَ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْش يُغْشي اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَفَيْثًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنَّجُومَ مُسَخَّرَاتٌ بأَمْرِه ألا لَهُ الْخَلْقُ وَالأَمْسُرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ (٤٥) (الأعراف:٥٥).

يقول "جاستون باشلار"، إن تعدد العلاقات يضاعف البداهـــة بصـــورة مــن الصور، لأن هذا التعدد هو البداهة من وجهات نظر مختلفة (١). وسوف نلحـــظ أن "المتعدد" يعني اختلافاً ما على المستوى المفهومي، وأن هذا الاختلاف يمثل في ذاته بحموعة من البداهات إذا صح التعبير. وما دامت بنية المفهوم تُمثّل وسيطاً، كحـــا قال باشلار، بين بنية الواقع وبنية الرمز (٢) فإن "الاختلاف" الذي يسم علاقـــات العالم يشف عن زمن وفعل ينوسان بين الغور والنتوء نما يشي بمياه التحولات التي تجرى فيهما وتدفعهما إلى غاية أخيرة تتحدد في دلالتها مع مبتداهما. هنا تكتســب

 ⁽١) جاستون باشلار، العقلانية التطبيقية، ت / بسام الهاشم، دار الشئون الثقافيـــة، بفـــداد،
 ١٩٨٧، ص ٢١٨.

⁽٢) السابق نفسه، ص ٢٣٩.

الحياة كلماتما ومعانيها إذ تكتسب تعدد خيوطها وتعدد الوسائل التي ترتبط عبرها هذه الخيوط بعضها مع البعض.

إن العالم على صورته تلك، هو بجموعة المكنات التي وقع عليها الاختيار مسن بمكنات اكثر لكي تتحقق، أو هو بجموعة الممكنات التي انتقلت مسن محسيط التصورات اللانحائية إلى عيط حسي ما انفك يخضع لضرب من الصيرورة التي تنتظم في قصدية ما. ولعل فيلسوفاً كبيراً هو "نورث ويتهيد" قد بادر إلى هذه الفكسرة فصاغها بشكل أكثر تفصيلاً وإسهاباً ومنحها بصيرته الرياضية المدهشة. ولقد كان على حق عندما خلص إلى وحود طابع كلي شامل في كل واقعة من الوقائع الفردية أو الجزئية.

والنص هو الذي يكشف عن الطابع الكلي في عالم الجزئيات أو عوالمها، وهـــو الذي يرد الوقائع الفردية كلها إلى مبدأ أصلي تتحدد من خلاله. ويعكس الـــنص قدرة اتصالية فريدةً عن طريق امتلاكه للُّغة التي تجمعل ما تتحدث عنه يُركى ويتحرك ويفضح علاقاته مع سائر الأشياء. وهذا هو التحويل أو التمثيل الذي يقوم به النص العرائم (العوائم المختلفة) من أحل أن يؤسس رؤيته.

العالم بوصفه ليجورة:

ينحو العالم الذي يمثل الإنسان مركزه في النص القرآني _ أحياناً _ نحسو أن يشكل وقائعه الجزئية المتباينة على صورة مَثَل أو ليحورة (قصة رهزية). والليحورة تعكس علاقات الواقع _ دوماً _ على نحو إشاري عما يعني أنها توازي بين الوقسع والفكرة أو القيمة. ثم تجاورُ دائبُ بين أنماط الفعل الخارجي والأفكار كي تحيل الأولى إلى الثانية. وبذلك ترتد الوقائع المبعثرة إلى طابع كلي. المَثَلُ والليحسورة إذَنُ هما أسلوب النص القرآني في التناص مع العالم في غير حالة.

يقول تعالى: و: ﴿ وَلَقَدْ صَرَّفَتَا لِلنَاسِ فِي هَذَا الْقُوآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلِ فَأَنِي أَكُثُرُ النَّاسِ إِلا كُفُورًا (٨٩) ﴾ (الإسراء: ٨٩). والمُثل هنا هو القصة والعبرة. وطالمًا نهض على تشبيه حال بنظيرتما عبر "صورة تمثيلية" حية تنبثق عناصرها من قلب العالم؛ زمانه ومكانه ومادته. والصورة التمثيلية تقدم لنا ــ عادةً ــ نوعاً من التشخيص الحي لموقف أو تجربة ما. وهي تتميز ـــ كما يُفهم من أسمها ــ بأسلوب العرض أي بالحركة التي تنطوي على فاعلية درامية بما تثيره من الفعل ورد الفعل.

يقول حميد بن ثور الهلالي:

دعت ساق حر توحسة وترنما مولهة تبغي له الدهـــر مطمعاً تؤمل منه مؤنــساً لانفراجـــها وتبكى عليه إن زقاً أو ترنــماً له معها في باحسة العيش مجثماً لها ولداً إلا رميميياً وأعظماً فأوفت على غصن ضحيا، فلم تدع لباكية في شـــــجوها متلوماً

وما هاج هذا الشــوق إلا حمامةٌ تبكى على فرخ لـها، ثم تغتدى فلما أكتسى ريشاً سخاما ولم يجد أتيح له صقر مسف، فسلم يدع

إن أمثولة (الحمامة وفرخها المخطوف والصقر المباغت) ليست سوى صورة تمثيلية تشير في جوهرها إلى فكرة الصراع الطبيعي في الكون. وربما كان الشاعر نفسه هو نظير الحمامة أو الفرخ المخطوف في الليجورة التي استعارت واقعة جزئية دالة من العالم كمي تحيل بها إلى فكرة الضعف والقوة. وهكذا كما يقول "بليك" فإن وظيفة الليجورة تكمن في مخاطبة قوى الفكر^(١)، وهي القوى التي دأب النص القرآبي على استنهاضها دوماً في إشارته إلى العقل : أفلا تعقلون ـــ لقوم يعقلــون، فالعقل هو الشرط الذي جعل من الإنسان مركزاً للعالم بما بين "العالم" و "العلم" مـن صـلة لا تحيـد: و: ﴿ وَتَلْسِكَ الأَمْشَالُ لَصْسِرِبُهَا للنَّسَاسِ وَمَسَا يَعْقَلُهَا إلا الْعَالِمُونَ (٤٣)) (العنكبوت: ٤٣)، وما الألوهية التي يصفها "صـمويل الكسيندر" بكونما أعلى صورة من صور الوجود سوى "عقل العالم بأسره" كما يقول^(٢). نقرأ من سورة (النحل): ﴿ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلاً عَبْدًا مَمْلُوكًا لا يَقْدرُ عَلَى شَيْء وَمَنْ رَزَقْنَاهُ مئا رِزْقًا حَسَنًا فَهُوَ يُنفقُ منْهُ سرًّا وَجَهْرًا هَلْ يَسْتَوُونَ الْحَمْدُ للَّه بَلْ ٱكْفَسْرُهُمْ لا يَعْلَمُسُونَ

⁽١) الأسطورة والرمز (دراسات نقدية)، ت / جبرا ابراهيم جبرا، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بیروت، ۱۹۸۰، ص ۱۰.

⁽٢) زكريا ابراهيم، دراسات في الفلسفة المعاصرة، مكتبة مصر، القاهرة، (حـــ١) ص ١٦٧.

(٧٥)وَصَرَبَ اللّهُ مَثَلا رَجُلَيْنِ أَخَلَهُمَا أَلِكُمُ لا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَهُوَ كُلِّ عَلَى مَوْلاهُ أَيْنَمَا يُوَجِهُهُ لا يَأْتِ بِخَيْرِ هَلْ يَسْــَتـوِي هُـــو وَمَـــنْ يَـــاَّهُرُ بِالْعَـــذَٰلِ وَهُـــوَ عَلَـــى صِـــرَاطِ مُسْتَقيمِ(٧٦)﴾ (النحل: ٧٥- ٧١).

ونقرأ من سورة (إبراهيم): ﴿ أَلَمْ تَوَ كَيْفَ صَرَبَ اللّهُ مَثَلاً كُلَمَةً طَيْبَةً كَشَجَرَةً طَيْبَةً أَصْلُهَا ثَابَتٌ وَقَرْعُهَا فِي السَّمَاءِرِ؟ ٢)ثَوْتِي أَكُلُهَا كُلُّ حِينِ بِاذْنِ رَبُّهَا وَيُصْرِبُ اللّهُ الأَمْثَالَ لَلنّاسِ لِمَلْهُمْ يَتَذَكُّرُونُ(٢٥)وَمَثِلُ كَلِمَةً خَبِينَةً كَشَجَرَةً خَبِينَةً اجْتَثْتُ مِنْ فَوْقِ الأَرْضِ مَسا لَهَا مِنْ قَرَارِ ٢٩)﴾ (إبراهيم: ٢٤ – ٢٦).

ونقرأ من سورة (الجمعة):﴿ مَثَلُ الَّذِينَ حُمُلُوا الثَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَعْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِنِّسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَــَذَبُوا بِآيَـــاتِ اللَّـــهِ وَاللَّـــهُ لَا يَهْـــدِي الْقَـــوْمَ الظّالمينَ(٥)﴾ (الجمعة: ٥).

يظل هذا المستوى التمثيلي لنمط من أنماط الفعل مستوى بسيطاً مبنياً على المفارقة Irony أو النقيضة Paradox وناحياً نحو المقارنة أو المشابحة. وتنحو الروح الليجورية في هذا الشكل من التصوير (المُقَل) نحو خلق علاقة ما ترمز إلى اختلاف ما. وهذا الاختلاف هو ما مجعل من مواقف الوجود موضوعاً لتأمل العقل وانفتاح الوعى على تقابلات العالم وثنائياته الضدية.

وثمة مستوى آخر يمثل الأعماق الأبعد لليجورة بوصفها نفاذاً مباشراً إلى النماذج الأولية في الوعي. وأهم هذه النماذج ما يتعاقب دوماً في صورتين اثنتين : صورة (الإنسان المعترب)؛ فالسمو والاغتراب هما مناط الوجود الإنساني في هذا العالم. في علاقة سليمان مع مملكة الحيوان والطير والجن وفي علاقة الخضر مع البعد الثالث من الزمن (المستقبل) تبدو صورة الإنسان المعترب (المتفرد الأعزل الوحيد) فهي تبدو أوضح ما السعير عائقة هابيل مع أحيه قابيل وفي علاقة أهل الكهف مع قومهم.

نقراً في سورة المائدة: ﴿وَاقُلُ عَلَيْهِمْ بَنَا ابْنِيْ آدَمَ بِالْحَقَّ إِذْ قَرْبًا فَرَبًانَ فَتَقَبِّسُلِّ مِسْنُ أَحَدهِمَا وَلَسْمُ يُتَقَبِّسُلُ مِسْنُ الآخِرِ قَسَالَ لِأَقْتَلَسَكَ قَسَالُ الْمُسَا يَتَقَبِّسُلُ اللّسَهُ مُسِنُ الْمُتَّهِينَ(٢٧)لِمِنْ بُسَطَتَ إِلَيْ يَمَاكُ لِتَقْتَلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطِ يَدِي إِلَيْكَ لِأَقْتَلَك إِلَيْ أَخَافُ اللّهُ رَبُّ الْعَالْمِينَ(٢٨)إِلَى أَرِيدُ أَنْ ثَبُوءَ بِالْعِي وَإِنْهِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلك جَسْزَاءُ الظَّالِمِين(٢٩)فَطُوَّعْتَ لَهُ نَفْسُهُ قَتَلَ أَخِيهِ فَقَتَلُهُ فَأَصْبَحَ مِنْ الْخَاسِرِينَ(٣٠) فَعَسَتُ اللَّسَهُ غُرَاهَا يَبْبَحْثُ فِي الأَرْضِ لِيْرِيَّهُ كَيْفَ يُوارِي سَوْءَةَ أَخِيهِ قَالَ يَا وَيُلْتَى أَعْجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْهُرَابِ فَأُوارِيَ سَوْءَةً أَخِي فَأَصْبَحَ مِنْ الثَّادِمِينَ(٣١)﴾ (المائدة: ٢٧-٣١).

ونقراً في سورة الكهف: ﴿أَمْ حَسِبْتَ أَنْ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِكَ ا عَجَبًا(٩)إِذْ أَرَى الْفَيْئَةُ إِلَى الْكَهْفِ قَفَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَلنَّكُلُ رَحَٰمَةً وَهُنِّي لَنَا مَسَنْ أَمْرِكَ رَشَدَارَ ٩)فَصَرَبَنَا عَلَى آذَاتِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَلَدُوا ١١)ثُمَّ بَعْشَاهُمْ لِنَفْلَمَ أَيُّ الْعَرْيَشِنِ أَحْصَى لَمَا لَبُعُوا أَمْدَارً ٢)﴾ (الكهف: ٩ – ١٠).

هل خبرة (الموت) هنا قرينة تجربة الاغتراب؟ هل يتماهى النوم مع المـــوت أو يموهه تمويهاً بحيث يلوح العالم الواقعي رمزاً لحلم مُحقهد ثقيل؟ هل ينفلت الزمن من إسارة كما ينفلت الطائر من قفصه فتنفتح عيون الكاتئ على الضفة الأخرى مـــن الوجود وينكشف له بعض من الحقيقة التي تجاوز قوانين الحس المحدود وتتخطاه؟.

لعل هذه الإشارة الليجورية إلى الوجود المختبئ خلف الوجدود أو إلى المسلم الأصيل الذي يقبع وراء آمالنا الزائفة في العالم تحيب بالكائن الإنساني أن يسمو وأن يعلم على حدود ذاته الضيقة ؛ فالعالم إذن مناسبة للاغتراب الذي يدفع وجودنا إلى الأمام، إلى حيث يتحد بمبدأه الأصلي الكامن وراء الزمن والتاريخ. وهذا التوتر بين الإغتراب والسمو في عالم الإنسان هو الدلالة الطارفة في الليجورة القرآنية. وتشير تلك الدلالة إلى اختلاف الإنسان الأصيل عن واقع عالم من ناحية (حيث يجد نفسمه مدفوعاً إلى الإغتراب) واختلافه عن ذاته من ناحية ثانية (حيث يجد نفسمه مدفوعاً إلى السمو). وقد يُعتَرُّ السمو، بمعنى من المعاني، عن حاجة الحياة الإنسانية الدائمة إلى معرفة ذاتما معرفة جديدة من خلال ارتباطها بصورة الله في بعسدين مهمين: العلم، والقدرة على تسخير الوجود والموجودات.

نقرأ في سورة الكهف: ﴿ فَوَجَادًا عَبْدًا مِنْ عَبَادُنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عَنْدُنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنًّا عَلْمًا (٥٥)قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَبَعُكَ عَلَى أَنْ تُعَلِّمَني ممًّا عُلِّمْتَ رُشْدًا (٢٦)قَالَ إلْكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِي صَبْرًا(٦٧)وَكَيْفَ تَصْبُرُ عَلَى مَا لَمْ تُحطُّ به خُبْرًا(٦٨)قَالَ سَستَجدُنى إنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلا أَعْصَى لَكَ أَمْرًا(٩ ٣)قَالَ فَإِنْ الْبَعْتَنَى فَلا تَسْأَلْنَى عَنْ شَيْء حَتَّى أُحْدثَ لَكَ منْهُ ذَكْرًا(٧٠)فَانطَلُقَا حَتَّى إِذَا رَكَبَا في السُّفينَة خَرَقَهَا قَالَ أَخَرَقْتَهَا لتُغْرَقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جئتَ شَيْنًا إِمْرًا (٧١)قَالَ أَلَمْ أَقُلُ إِلَكَ لَنْ تَسْتَطيعَ مَعي صَبْرًا (٧٢)قَالَ لا تُؤَاحذُني بمَا لَسَيتُ وَلا تُرْهَقْنِي مَنْ أَمْرِي عُسُرُا (٧٣) فَانطَلَقَا حَتَّى إِذَا لَقِيَا غُلامًا فَقَتَلَهُ قَالَ أَقَتَلُتَ نَفْسًا زَكِيَّةُ بغيْر نَفْسَ لَقَدْ جَنْتَ شَيْعًا لُكُرَّا (٤٤)قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنْكَ لَنْ تَسْتَطيعَ مَعسى صَسبْرًا (٥٧) قَالَ إِنْ سَأَلَتُكَ عَنْ شَيْء بَعْدَهَا فَلا تُصَاحِبْني قَدْ بَلَغْتَ مِنْ لَدُنِّي عُذْرًا (٧٦) فَانطَلَقَا حَتَّى إِذَا أَتَيَا أَهْلَ قَرْيَة اسْتَطْعَمَا أَهْلَهَا فَأَبُوا أَنْ يُضَيُّفُوهُمَا فَوَجَدَا فيهَا جدَارًا يُريدُ أَنْ يَنقَضَّ فَأَقَامَهُ قَالَ لَوْ شَنْتَ لَاتَّخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْوًا(٧٧)قَالَ هَذَا فَرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنِكَ سَأَنَبُّكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطعْ عَلَيْهُ صَبْرًا(٧٨)أمَّا السُّفينَةُ فَكَائتْ لمَسَاكينَ يَعْمَلُونَ في الْبَحْــر فَـــأَرَدْتُ أَنْ أَعيبَهَا وَكَانَ وَزَاءَهُمْ مَلكٌ يَأْخُذُ كُلُّ سَفينَة غَصْبًا(٩٧) وَأَمَّا الْغُلامُ فَكَانَ أَبَسُواهُ مُسؤمنين لَحَشينَا أَنْ يُرْهَقَهُمَا طُغْيَانًا وَكُفُوًّا(٨٠)فَأَرَدْنَا أَنْ يُبْدَلَهُمَا رَبُّهُمَا خَيْرًا منْهُ زَكَـــاةً وَأَقْـــرَبَ رُحْمًا(٨١)وَأَمًّا الْجِدَارُ فَكَانَ لَغَلامَيْن يَتِيمَيْن في الْمَدينَة وَكَانَ تَحْتَهُ كُورٌ لَهُمَــا وَكَـــانَ أَبُوهُمَا صَالَحًا فَأَرَادُ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشَلَاهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنَرَهُمَا رَحْمَةً منْ رَبُّكَ وَمَا فَعَلْتُسهُ عَنْ أَمْرِي ذَٰلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْتَطَعْ عَلَيْهِ صَبْرُا (٨٢) ﴾ (الكهف: ٧٤ - ٨٢).

ونغراً في سورة النمل: ﴿ وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوُدَ وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عُلَّمَنَا مَنطَقِ الطَّيْرِ وَالْوِنِمَا مِنْ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْفَصْلُ الْمُبِينُ(١٦)وَحُشِرَ لِمِسْلُيْمَانُ جُنُودُهُ مِسنَ الْمُجِسنَ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ(١٧)حَتَّى إِذَا أَنُوا عَلَى وَادِ الشَّمْلِ قَالَتْ تَمَلَّةٌ يَا أَيُّهَا الشَّسَلُ اذْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لا يَخْطَمُنُكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُثُودُهُ وَهُمْ لا يَشْعُرُونَ(١٨)فَتَبَسَّمُ صَاحِكا قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْرِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نَعْمَتَكَ النِّي أَلْقَمْتَ عَلَيْ وَعَلَى وَالسَدَيُّ وَأَنْ أَعْمَسلَ صَالِحًا تُوصْاهُ وَأَذْعِلْنِي مِرْحُمْتِكَ فِي عَبَادِكُ الصَّالِحِينَ(١٥)وَتُفَقَّة الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لي أَرَى الْهَدُهُذَا أَمْ كَانَ مِنْ الْفَاتِينِيرَ ١٠)لاَ عَلَيْكُ عَلْكِا شَدِيدًا أَوْ لاَلْتَبَعْدُ أَوْ تَوْلِينَ فَقَالَ مَا لِيسِي لا مُمين(٢١) فمَكث غيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطَتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مَنْ سَيَإٍ بِنَبَإٍ يَقِينِ(٢٢)﴾ (النمل: ٢١ - ٢١).

إن ثمة ما يخترق حبرية الواقع في كل ليجورة للسمو أو العلو. وإذا كان ارقماننا مالواقع هو أصلب الحدود التي تثير فينا حساسية الاغتراب فإن انفتاحنا على ما وراء هدا الواقع الناتئ ودُنُونًا من طبيعة المطلق يعتقنا من اغترابنا ويجعلنا أحراراً من نسير الضرورة. فالاغتراب هو النقص الذي يعتورنا حين تعوزنا الحاجـة إلى الكمـال والجمال والامتلاء. إن مزيداً من العلم ومزيداً من القدرة (محكومين بقيمة العدالة المسامية) يرسمان تماء الكينونة لي الكينونة التي تندفع دوماً نحو من يمنحها توازهـا الأول شاملاً عميقاً وتوازيها دون انكسار.

نقد الإنسان:

يبدو الإنسان جملةً في (نص العالم)، ولكنه أهم جملة فيه. ونحس مستطيع أن نتصور العالم دون الإنسان فيما لا ستطيع أن نتصور الإنسان دون العالم. ورغسم ذلك فالإنسان هو "الجملة المفتاح" في النص الذي سدعوه العالم. لم ؟ لأن الإنسانية، في جوهرها الأصيل، صورة مصغرة جداً للألوهية التي يدعوها "صمويل الكسندر" (عقل العالم). فقيمة العقل هي التي حددت للإنسان هذا الموضع المتميز قي الرسالة المكتوبة، وهي التي جعلت منه شاهداً ومشهوداً.

سوف نقول إن الحلق قد نتج ببساطة (وربما أيدتنا في ذلك بعض تصــورات فلسفة الكوانتا) عن تقلبات العدم التي أحدثها تساثيرات وعسي المراقسب (الله سبحانه)؛ فالكون قد بدأ فكرة تنطوي على قوة التروع، كنافة لموضــوع يحمـــل داخله تفصيلاته اللانمائية، ذبذبة موجية بنها بحالٌ سيبرناطيتي. ومن ثَمَّ حدث هذا الحذش الصغير للسكون المفعم؛ لحقل التماثل الأولي النام. ومن شأن كــل كميــة

^{*} هناك عدد من التأويلات الفلسفية المحتلفة لفيزياء الكم، ولكننا تنحساز إلى ذلسك التيسار التأويلي الذي تبناه عدد من الفيزيائيين المهمين مثل هاميلتون، ودافيد بوهم، وهسايتر بساجلز وجريشكا وإيجور بوجدانوف وهو تيار يحاول أن يؤصل لواقعية فلسفية جديدة تنهض علسي الدمج بيز المادة والروح والواقع حيث تشكل المفهومات الثلاثة حقيقة واحدة، وحيدة.

إعلامية أن تتحول إلى طاقة، ومن شأن كل طاقة أن تتحول إلى مادة. إنه المسار المكسي للتفكيك الذي نمارسه الآن بحكم أنسا نسداً مسن الطرف الآخر (مادة → طاقة → معلومة). في البدء كان العكس هو الطبيعي. بـذلك يصبح مفهوماً كيف بدأ الكون مضغوطاً في حزئ أولي؛ في نقطة هندسية صغيرة انفجر منها الكون الذي بعرفه آخذاً منذ تلك اللحظة البعيدة في التمدد والاتساع. وترشح رياضيات الوتر الفائق (وهي النظرية التي تخطت المشروع الأول لفيزياء الكم) أن كوننا قد بدأ متماثلاً في ستة وعشرين بعداً أو في عشرة أبعاد ثم أخد للانمائل في النفلية لكي يجاوز الكون فراغه الزائف ويصل إلى حد استقراره الأخير أو حدً سويَّته الدنيا: فضاء من أربعة أبعاد.

نشأت المادة، وحربت عدداً لا يحصى من احتمالات الأشكال والعلاقـــات وبمزيد من التنظيم والتعقد والحركة انبثقت صورة الحياة مــن لا شـــيع. وانبشــق الإنسان من صورة الحياة.

بيد أن طول العهد بالانفصال المُدَوِّي عن التوازن الكلي لكينونة مطلقة، فريدة في توحدها ولا تناهيها الأصلي، قد بدَّد أثر الخطى الأولى فوق الرمال، وطمـــس ذاكرة الطريق.

إن المحنة الحقيقية في الوجود الإنساني تتكثف بدءاً من هذه الزمنية. فالله قد اختراً المحنار للإنسان أن يجاهد جهاداً متواصلاً من أجل الإياب فيما ظل الإنسان حائراً أمام "الطيف المشتوك الذي يُمثَل أصلاً للروح والمادة" بتمبير جيتون. والعقل أمام "الطيف المشتوك الذي يُمثَل أصلاً للروح والمادة" بتمبير جيتون. والعقل الوحدة التي يُخفيها _ في طيه _ الاختلاف الناتئ. ولكنه يظل _ رغم ذلك _ مفتوحاً على سرَّ يطلب اكتشافه. ويكاد العالم أن يهمس بهذا السر دون أن يجهر به. وقد يكون من المثير أن نقول إن تفاعل خفياً يجري تحت السطح _ في كل لحظة _ بين عقل الإنسان وعقل العالم، تماماً كذلك التفاعل الغريب الذي يربط بين سلوك ضويين يبتعدان عن بعضهما البعض بمسافة شاسعة، ولكنهما يحتفظان بتواصل الإشارة المتبادلة بينهما. إن ثمة حداراً عالياً يفصلنا عن الوعي العميق بكون الجوز والحدة لا صورتان. إن

عالمنا ـــ كما يقول حال حيتون ـــ عالم هولوجرافي لا متناه حيث كـــل منطقـــة تستبطن الكل، على الرغم من كونها مميزة^(١).

وعن "إذا مرقنا قطعة من نيجاتيف هولوجرافي لكي نضعها تحت عاكس ليزر فإننا لا نحصل مهما أمكن لهذا الأمر أن يبدو غريباً على جزء من الصورة بسل على الصورة كلها. وحتى (إذا مرقنا) النيجاتيف عشر مرات، حتى لا يبقى منه سوى جزء صغير، فإن هذا الجزء سيحتوى على كلية الصورة"(أ). والحقيقة أن شيئاً ما يشبه الدوار أو الغفلة هو الذي يوهمنا بانفصال الأجزاء عن الكل. والإنسان مأخوذ بهذه الخدعة في عير حالة، غير قادر على رؤية أحشاء الوجود، مستسلم ليقين مغلوط يسلطه عليه ظاهر الواقع اليومي وظاهر الحواس.

وُنقد النصُّ القرآبي للإنسان محمولُ على هذا الوجه. كأن النص القرآبي يسأل:
لم كل هذا اليقين باللامتيقُن منه؟ و لم كل هذا الشك في ما ينبغى أن يكون يقيناً ؟
ولعل من أعمق استعارات النص القرآبي تسميته للموت باليقين (وَاعْبُد رَبُك حَسَى
يَأْتِبَكَ الْتَقِينُ(٩٩)) (الحجر: ٩٩)، فالموت هو النهاية/البداية، هو عودة الالتنام مسن جديد، وهو مبادرة المطلق اللامتناهي الذي يضع حداً لزمن الكائن المتناهي فيهدم بذلك الجدار العالي الذي كان يفصل هذا الكائن عن وعيه العميق بكون الصورة لا بقل الانقسام: (وَجَاءتُ كُلُنَ فَفْسِ مُعَهَا سَابِقَ وَشَهِيدٌ (٢) لَقَلْ كُنْتَ فِي غَفْلَةً مِنْ هَدَالًا المَانَ عَلَى عَظَامَةً مِنْ هَدَالًا المَانَ عَلَى وَلَا اللهَ عَلَى اللهِ مِنْ هَدَالًا اللهَ وَلَا البَورة لا اللهِ وَلَا اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهِ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَالِهُ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَاللهُ وَلَا اللهُ وَاللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَاللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَاللّهُ الللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا الللهُ وَلَا الللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا الللهُ وَلَا اللهُ وَلَا الله

ويعد النص القرآني إحجام الإنسان عن الاستجابة لكلية وجسوده والتصاقه بوجوده الجزئي نوعاً من الخصومة وضرباً من ضروب الحسسران. نقسراً: ﴿عَلَسْقَ الإِنسَسانُ السّالُ اللَّهِ الإِنسَسانُ اللَّهِ عَلَيْكُوا﴾ (النحل: ٤)،ونقراً: ﴿أَوَلَمْ يَرَ الإِنسَسانُ اللَّهُ عَلَيْكُوا﴾ (يس: ٧٧).

كذلك نقراً: ﴿ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ فَهُمْ لا يُؤْمِنُونَ (١٢) ﴾ (الأنعام: ١٢).

و: ﴿وَالْعَصْرِ (١)إِنَّ الإنسَانَ لَفِي خُسْرٍ (٢)﴾ (العصر: ١، ٢).

⁽١) الله والعلم (مرجع سابق)، ص ١٠٩.

⁽٢) السابق نفسه

ويكاد التصاق الإنسان بوجوده الجزئي أن يشوه شخصيته، وما تنطوي عليه من رغبات ونوازع وتوجهات، بل يكاد يشوه أيضاً شكل إحساسه بالله وتصوره عن طبعة العلاقة معــه: ﴿إِنَّ الإِسَــانَ خُلِــقَ هَلُوعُــا(١٩)إِذَا مَسَّــهُ الشَّــرُ جَزُوعُــا (٢٠)وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مُتُوعًا(٢١)﴾ (للعارج: ١٩ – ٢١).

و: ﴿وَإِذَا مَسُ الإِلسَانَ الطُّرُّ دَعَانا لجَنْبِهِ أَوْ قَاعِدًا أَوْ قَانِمًا فَلَمَّا كَشَنْفَنا عَنْهُ ضُرَّهُ مَرُّ كَأَنْ لَمْ يَدُغَنَا إِلَى صُرَّ مَسْهُ كَذَلِكَ زُيْنَ لِلْمُسَرِّفِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (١٢)﴾(يونس: ١٦).

إن الخوف واليأس والأنانية والنسيان والزهو هي الصفات التي تسسم الوجود الجزئي للإنسان وتجمعل منه وجوداً مريضاً لأنه وجود ناقص، مقتطع، منذور للغياب المختور. أما الشجاعة والأمل والعطاء والارتباط الدائم المطمئن بنبع البقساء فهي صفات لا يمكن أن تجد مصداقها إلا في ظل وجود يجاوز دوماً أجزاءه إلى كليت الموجَّدة الشاملة. وهذه المجاوزة، فيما يشير برديائيف، واجبٌ نحو الله أكثر منها الموجَّدة الشاملة وهذه المجاوزة، فيما يشير برديائيف، واجبٌ نحو الله أكثر منها ما تحق عن عمن عمن عمن عانون مناغم العدالة مع القوة التي تضمر الحب، كما تكشف عن عمن عمن قانون الوجود الذي تنتظم داخل فلكه الإرادة الأولى للروح الإنسانية مُنحلة في إرادة المولى (وَإِذْ أَخَذُ رَبُّكُ مِنْ بَنِي آذَمَ مِنْ ظُهُورِهِم فَرَيِّتَهُمْ وَأَشْهَامُهُمْ عَلَى انفُسِهِمْ المُستُ أَعَلَى انفُسِهِمْ المُستُ إلى المؤلى المؤلدة الأولى المؤلدة الأمال المنافقة عَلَى انفُسِهِمْ المُستُ المُستُ الله الله الله المنافقة المُستُ المُستَ المُستَ عَلَى المُستَعَلَى المُستَعَلَى المُستَعَلَى المُستَعَلَى المُستَعَلَى المُستَعَلَى المُستَعَلَى المُعَلَى المُعَلَى المُعَلَى المُستَعَلَى المُستَعَلَى المُعَلَى المُع

ويقدم في لقطة أخرى صورةً طارفةً لتغلغل الله في السريرة الإنسانية، في بحـــرى الدم والأفكار والرغبة والألم، بما لا يدع مجالاً لانفصال الإنسان عن الله.

﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الإِلسَانَ وَتَعْلَمُ مَا تُوسُومِنُ بِهِ لَفُسُهُ وَلَحْسَنُ ٱلْفَسَرَبُ إِلَيْسِهِ مِسن حَبْسَلِ الْوَرِيدِ(١٩)﴾ (ق: ١٦).

إن هاتين اللقطتين تثيران الدهشة والعجب حقاً، فهما تخطفان الإنسان إلى جزء لم يتعرف عليه في المشهد من قبل. كان مكاناً مغلفاً بضباب كثيف، وبغتةً يسائيً وميضٌ خافتٌ جداً من الضوء، من هناك، مسن وراء زمسنٌ سسحيق في البعسد

﴿ هَلْ أَتَى عَلَى الإِنسَان حِينٌ مِنَ الدُّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيَّنًا مَذْكُورًا(١)إِنَّا خَلَقْنَا الإِنسَـــانَ مِـــنْ لُطْفَة أَمْشَاج بَنْتَلِيه فَجَمَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا(٢)﴾ (الإنسان: ١ - ٢).

وفي حديث قدسي رواه النبي الكريم ﷺ عن رب العزة "كنت كتواً هدفوناً في الحضرة العمائية فأحببت أن أعرف فخلقت العباد فهي عرفوني".

والإبتلاء الذي تعنيه الآية إذَن يكمن في صميم عملية التعرف التي يقوم بحا الإنسان نحو الله. والله يريد نوعاً خاصاً من التعرف عليه : تَعَرُّفٌ ينبثق من السذات موضوع التعرف نفسها. وذلك لأن (العالم ــ الكون) كله لـــيس إلا إنكســــاراً لوجودها الذي كان موسوماً _ في البدء _ بالتوازي التام، بديمومة سكون أزلي لا يبرح. إنه الكتر المدفون ـــ بتعبر الذات عن نفسها ـــ في حضرة العماء. وقُد أدرك كثير من الصوفية ذلك عن طريق الحدس فكان النفّريُّ مثلاً يقول: " إن الله في كل شيء كرائحة الثوب في الثوب" وكان الحسين بن منصور الحلاج يقول "أين أنت ؟ وأين مكانّ لستَ فيه ؟".. وهذا الحلس الذي كان يُظَنُّ من قبل أنـــه نقـــيض للعقل أصبح الآن (ومنذ ظهور النتائج الفلسفية للفيزياء الكوانتية) حوهر النظرة العلمية إلى الكون، فوجود الْمُشَاهد في التحربة يوجه نتائج التحربة ذاتمًا، وبدونه لا يكون للتجربة وجود أصلاً يقولُ "جون ويلو" إن المراقب لازم لخلق الكون لـــزوم الكون نفسه لـــ (تجلَّى) المراقب ^(١). ويقول "جان جيتون" إن فعل المشاهدة ذاته وما يترتب عليمه مسن السوعي، هما اللمذان يرجحان الواقم ويحددانمه أيضاً (٢). ومعنى ذلك أن الله بوصفه مشاهداً لانبثاق الوجود منه أو من تفاعل أفكاره يريدنا أن نتعرف عليه على النحو الذي يتيح لنا الاتحاد بإرادته طوعــــاً، لا لأننا كما قد يُظنُّ جزءٌ آبقٌ منه، بل لأن ذلك الاختيار بين اختيارين هو الاختيـــار الوحيد الذي يضَمن لنا حريتنا الحقيقية بمعنى أنه يجعلنا خارج "مجال الضرورة" وما نقد النص القرآني للإنسان سوى محاولة لتوجيه عقله نحو النقطة الصحيحة، تلك التي تقع وراء سجّف المشهد الظاهري المُعمَّى للواقع، والتي يستحيل علمي عقـــل

⁽۱) روبرت م. أغروس، وجورج ن ستانسيو، العلم في منظوره الجديد، ت / كمال خلايلي، عالم المعرفة، الكويت، ۱۹۸۹، ص ۱۸.

⁽٢) الله والعلم (مرجع سابق)، ص ٩٧.

الإنسان أن يبلغها ما لم يقاوم وهمه الكوود: وهم القدرة على سرقة العالم مسن الله والركون إلى نسبان الكل في الجزء (ألل أبرية الإنسان ليقيغر أهامة(ه)) (القيامة: ٥)، و(أكل إن الإنسان تيقيغر أهامة(ه)) (القيامة: ٥)، الله نسبان الكل الإنسان أبراً المكان (٢) أن ألله المكان أبراً المكان (٢) أن ألله المكان المكان أبراً ألله على ذلك لشهيد (٧)) (العاديات: ١، ٧)، (ألقد خَلَقا الإلسسان في كندرع) أيضب أن لن يقدر عليه أحدره) يقول المكان عا أحقرة (١) مهمن أعلى المكان عا المكان ألله يقدر المكان عالم المكان ألله المكان ألله المكان ألله المكان ألله المكان المك

إن النص القرآني يعارض بانوراما الحركة الإنسانية في العالم ويدخل معها في حجاج طويل كي يؤسس لها رؤية جديدة. وتنبئي هذه الرؤية على فهم الإنسان فهماً صحيحاً لدوره في الوجود وقدرته على أن يكون هو دون خداع لذاته. وفي هذه الكينونة الأصلية فقط يستطيع الإنسان أن يجد الله، وأن يمتلئ به، وأن يجاوز حياته العابرة وغاياته المؤكثة إلى شطة الديمومة التي تعلو على كل نسيني وعارض.

مفتتحات النص: تجاوب

مواقع الدلالة

الفصل الخامس

الفصل الخامس مفتتحات النصّ: تجاوب مواقع الدلالة

تكتسب بدايات الكلام أهميتها بوصفها انحرافاً عن صمت أو فراغ. وتُعَدُّ هذه البدايات تأسيساً لمتوالية من المعاني التي تعلن في اكتمالها الأخير ولادة نظام ما. وقد أطلق القدماء على بداية الكلام عدة مصطلحات منها: المطلع، والأفتتاح، والاستهلال، وقال حازم القرطاحي في كتابه "منهاج البلغاء." واعتسوا باستفتاحات الفصول، واجتهدوا في أن يهيئوها بميئات تحسن بهما مواقعها في النقوس، وتوقظ نشاطها لتلقى ما يتبعها وما يتصل بحا، وصدر والتأورات الدائة على الهيئات التي من شأن النفوس أن تتهيأ بحا عند الانفعالات والتأثرات الدائة على الهيئات التي من شأن النفوس أن تتهيأ بحا عند الانفعالات والتأثرات لأمور سارة أو فاجعة أو شاجية بحسب ما يليق بغرض الكلام من ذلك (١)".

وفي تأكيد "حازم" الفاعلية النفسية للتلقي ما يصل بين مصطلح "الافتساح" والحركة الداخلية للمشاعر. وإذا كانت الدلالة ــ تأسيساً على ويبســــتر ـــ هــــي الحركة الداخلية لعلاقات المعنى، فإن المفتتح هو دليلنا إلى هذه الحركة التي تتجاوب مع النيار الباطني للعاطفة وذلك لأن المفتتح حثٌ أوليٌّ للكلام على التوالد والتحول والاتصال والنمو.

ولا بد للمفتتحات المتشابحة التي تنتمي إلى مصدر واحد أن تكون على قدر من التواشج أو الاتصال ولا بد لذلك التواشج أو الاتصال أن يمتلك تفسيراً. ووقوعُسا على ذلك النفسير هو مقصدنا في هذا الفصل، إذ إنه يكشف عسن "تموضعات الوعي في تجانسها وفي تنوع رموزها"(٢)

 ⁽١) حازم القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق: محمد الحبيب بن خوجـــة، ط٢، بيروت، ١٩٨١، ١٠ص ٢٩٦.

التجلي بعد الفقاء:

كان ابن قيم الجوزية يسمى افتتاح سور القرآن بالحروف المفــردة والمركبـــة "الابتداء الخفي" و يسمى ما عدا ذلك "الابتداء الجلمي".

ونحن إذا نظرنا إلى هذه الحروف بوصفها إشارات إلى مشار إليه لاستطعنا أن نرصد نسقاً دالاً من التواصل والتحاوب بين عناصر المشار إليه بعد كل إشارة موجَّدة. وتقوم العلاقة بين العناصر السابقة بكشف حقيقة موضوع ما عبر دورة كاملة بما يُعمَّقُ إدراكنا بكيفية انتظام التنوعات المختلفة في كلية متجانسة أو يمنعً مكوَّنات صورة معينة مصداقها من خلال إبراز هذه المكوِّنات وترشيحها داخل فضاءات متعددة.

نقد أُ:

١- (المر ١) ذَلكَ الْكَتَابُ لا رَيْبَ فيه هُدّى للْمُتَّقِينَ (٢)) (البقرة ٢،١٥).

﴿ الْهِرْ١) اللّهُ لا إِلّهَ إِلا هُوَ الْحَيُّ الْقَيْوِمُ ولا بَكُولُ عَلَيْكَ الْكَتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدَّقًا لَمَـــا
 بُيْنَ يَدَيْهِ وَٱلْزَلَ الشَّوْرَاةَ وَالإِلْحِيلَ ٣) مِنْ قَبْلُ هُدَى لللّهِ وَٱللّهَ وَاللّهَ الشَّرِقُانَ إِنْ اللّهِينَ
 كَفُرُوا بآيات الله لَهُمْ عَلَابٌ شَديدٌ وَاللّهُ عَزِيرٌ دُو الْمقامر٤)

(آل عمران: ١-٤).

٣- ﴿الْمِرْ١)أَحَسبَ الثَّاسُ أَنْ يُقْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ(٢)﴾

(العنكبوت: ١-٢).

﴿ الْهِرْ الْمُورُ عُلَمْ اللَّهُ وَمُو اللَّهُ وَهُو مُونَ يَعْدَ غَلَيْهِمْ سَسَيَقْلِبُونَ (٣) فِيسِي
بِضْعِ سِنِينَ لِلَّهِ الأَمْرُ مِن قَبْلُ وَمِن بَعْدُ وَيُومَنِدٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمُونَ (٤) ﴾

(الروم: ١-٤).

٥- ﴿ الْمُرا) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ (٢) هُدَى وَرَحْمَةً لِلْمُحْسِنِينَ (٣) ﴾

(لقمان: ١-٣).

٣- ﴿الْمِرْ١) وَلِينَا الْكِتَابِ لا رَبْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْهَالَمِينَ(٢) أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ بَلْ هُـــوَ
 الْحَقُّ مِنْ رَبِّكِ لِشَنْدِرَ قَوْمًا مَا أَتَلْهُمْ مِنْ لَنبِيرِ مِنْ قَبْلِكَ لَمُلْهُمْ يَهَتَدُونَ (٣) ﴾

(السحدة: ١-٣).

يتراسل مفهوم الكتاب عبر أربعة مفتتحات منطوياً على تأكيدين: نفي الشك عن مصدر الكتاب ومضمونه، واتصاف الكتاب بالحكمة والرحمة والهدى أو عطف هذه الصفات عليه. كما تنطوي هذه المفتتحات الأربعة أيضاً على الإشارة إلى ذلك الكتاب بوصفه وحدة كلية واحدة من ناحية، والإشارة إليه بوصفه كثرة متفرقة تنظمها وحدة عليا من ناحية ثانية. لذلك فإن ما ييدو تكراراً، في قوله تعلى "نزئل عليك الكتاب بالحق.. وأنول الفرقان" ليس على الحقيقة ــ تكراراً، وإنما هو إشارة لماهية واحدة ذات مظهرين : فالمظهر الأول يتسم بالشمول فيما يتسم المظهر الثاني بالتجزؤ (حيث الفرقان = آيات الكتاب مُقرَّقَة). وعلى حين تكسب الصيغة الوزنية "فَقل" (نزئل) دلالة النكير (مثل ضَوَب وضَوَّب وقَتل وقَتل) فيان الصيغة الوزنية "أفعل" (أنزل) تكتسب دلالة أعرى هي التوجّه والقصد واتصريف والمدهش حقاً في التعبير هو ذلك الجدل بين "نزّل الكتاب" و "أنـــزل الفرقـــان" حيث يقترن كل مُستَى من المُستَىين بضده الدلالي مما يحيل كُلاً منهما على الآخر حيث يقترن كل مُستَى من المُستَىين بضده الدلالي مما يحيل كُلاً منهما على الآخر على في تكثيره وتفريقه يقترن بالتوجه، والقصد في شولهما (أنزل) وبتصريف الأمر على وحدّيد وشولها (أنزل) وبتصريف الأمر على وحدًد وشولها (أنزل) وبتصريف الأمر على وحدًد ومُحدًد مُعتَار.

بيد أن هذا "الكتاب" الذي تُفصَّل أمره المفتتحات الأربعة سوف يكون أيضاً فرقاناً (بمعنى الفصل والتمييز هذه المرة) بين الرياء والإخلاص. ومن ثمَّ فهو سبب للابتلاء والاختبار، شأنه في ذلك شأن الكتب السابقة "أحسب الناس أن يتركسوا أن يقولوا آهنا وهم لا يفتنون. ولقد فتنا الذين من قبلهم فلسيعلمن الله السلاين صدقوا وليعلمن الكاذبين". ونما لا شك فيه أن وشيحةً ما تنعقد في ذهنسا بسين هاتين الآيتين في مفتتح سورة "الفعكبوت" وبين ما جاء في مفتتح سورة "آل عمران": "وأنول التوراة والإنجيل من قبل هدى للناس" حيث يقسع السوال التعجى "أحسب الناس" على أهل القرآن والوراة والإنجيل جمعاً، وحيث يكون

^{*} أشار كثير من العلماء إلى أغراض مزيدات الأفعال ودلالة أوزان التصريف فعسن ذلـــك أن صيغة "فاعل" دلالة على الإسهام والكثرة، وأن صيغة "تفعّل" دلالة على المطاوعة، وأن صيغة "أفعوعل" دلالة على المبالغة.

"الهدى" قريناً "للفتنة" بغرض الكشف عن حقيقـــة الضـــمير والعلـــم بالصـــدق والكذب.

ويأتي دور "النّبُوءَة القريبة"بوصفها مصداقاً لمبرلة الكتاب من ناحية، وتثبيتًا ليقين المصدِّق به من ناحية ثانية، "وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سسنين" فكأهٔا (أي النّبُوءَة) تتحاوب في رهالها على مستقبل ما يحدث مع دلالة الحسم في (لا ريب) ودلالة الدحض في (أم يقولون افعراه بل هو الحق).

ونقرأ:

(الر تلك آيات الكتاب الحكيم(١)أكان للناس عَجَا أنْ أوْحَيْنَا إِلَى رَجْلِ مِنْهُمْ
 أَنْ ٱللَّارِ النَّاسَ وَبَشْرُ اللَّذِينَ آمْنُوا أَنْ لَهُمْ قَدَمَ صِدْقِ عِنْدَ رَبُّهِمْ

(يونس: ١، ٢).

٢- (الركِتَابُ أَحْكِمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصَّلَتْ مِنْ لَلُنْ حَكِيمٍ خَبِيرِ ١)) (هود: ١).

٣- ﴿ الْرِ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ (١)إِنَّا أَنْوَلْنَاهُ قُوْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (٢)

(يوسف: ۲،۱).

﴿ الركتابُ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِشَخْرِجَ النَّاسَ مِنْ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبُّهِمْ إِلَسى
 صراط الْمَزيز الْحَميد(١) ﴿ (إبراهيم: ١).

﴿ الرَّ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ وَقُرْآنَ مُبِينِ (١)رُبَمَا يَوَدُ الَّذِينَ كَفَسرُوا لَسوْ كَسائوا
 مُسْلَمینَ (٢) ﴿ (الحَجر: ٢٠٠).

سوف ينكرر التردد بين قطبي (الوحدة) و(التجزؤ) مرةً أخرى للكشف عسن المستراتيجية النص في الانفتاح على وعي الإنسان، فثمة ما يصل بين معنى الحكمة في "تلك آيات الكتاب الحكيم" ومعنى الإحكام في "كتاب أحكمت آياته" كما أن ثمة ما يصل بين معنى التفصيل في "ثم فصلت من لدن حكيم خبير" ومعنى الإبانة في "تلك آيات الكتاب المبين". وثمة _ أخيراً _ ما يصل بين التفصيل والإبانة وفعل القراءة ذاته في "تلك آيات الكتاب وقرآن مبين". ففعل القراءة _ على الحقيقة _ هر ما يُمثَلُ الفاعلية الأولى للتلقى. وهي فاعلية مزدوجة يُمثَلُ أحد طرفيها:

(الوحي --- النبي) فيما يُمثّلُ طرفها الآخر (النبي -- الناس). لذلك يأخذ هذا السؤال الاستنكاري موضعه في معرض الحبجَاج بين النص والمعترضين عليه: "أكان للناس عجباً أن أوحينا إلى رجل منهم أن أنفر الناس وبشر الذين أمنوا أن لهــم قدم صدق عند رهم"، ويُحفي الاستنكار القرآني في ثناياه أسبابه ولكنه يوضحها في تجارب المواقع الدلالية على هذا النحو:

لسان النص:

يقول تعالى: ﴿ إِلَّا أَلْوَاتُكَاهُ فُرَّءَاكُمَا عُرَبِيَّا لَفَلَكُمُ مِّ فَقَلُو وَدَالاً) (يوسسف: ٢) تلعب اللغة هنا دورها بوصفها وسيطاً بين النص، والعقسل. ويكشف أسلوب الترجّي في "لعلكم تعقلون" عن أمل مبعثه التوق إلى قراءة أساسها الفهم والتأسل البصير حيث ترتبط "انولناه" فيما انطوت عليه من تدبير و تأثير بتفريت "آيسات الكتاب" من جهة، ويرتبط هذا التفريق للآيات بفعل القراءة "قرآناً عربيساً" مسن جهة ثانية.

ومادامت القراءة هي التلاوة والقرء هو الجمع والقرآن هو المصاحبة والمقارنـــة هي الموازنة فإن عمل العقل هنا لا ينفصل بحال عن دأب القراءة، فهما توأم يتضافر عنصراه في الكشف عن لغة الحقيقة في لغة النصُّ.

غائية إنزال النص:

يقول تعالى: (كتاب أنوتانه إليك لتخرِج الناس من الظُلَمات إلى الثور ياذن رَبِّهِهِم إلى صراط الفزيز الْحَميد (إبراميم: ١)، وهنا تقترن دلالة التفريت في (الإنسزال) بدلالة الكُلية في الماهية (الكتاب) حيث تفضى بداهة النظر إلى مظهري "الوحدة" و"التجزؤ" في سياق واحد إلى إدراك الغاية الأخيرة من الفعل وهي الانتقال مسن غياب الرؤية (الظلمات) إلى حضورها (النوو) بما يعنيه ذلك الحضور من السير في طريق الحق (صواط العزيز الحميد).

فضم اللاوعي:

يقول تعالى: ﴿ رُبُّمَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ كَالُوا مُسْلِمِينَ﴾ (الحجر:٢).

تنمُ "ربمًا" في إفادتما احتمال الوقوع ــ عن ذلك التوق الخفي الــذي يتضـــافر المشك والكبرياء معاً في دفعه إلى الأعماق البعيدة؛ إلى الظل. بيد أن وعي النص هنا يفضح لا وعي "المُخاطَب" أو "المروي عنه" إذ يوكد ذلك الشوق الفطري الكامن في الروح الإنسانية إلى كمال متعال لا متناه يُعَوِّض نقصَ الإنسانية إلى كمال متعال لا متناه يُعَوِّض نقصَ الإنسانية ويسلم لسه الكائن النسبي المتناهي مقاليد وجوده كي يقاوم الوحدة والتعاسة والحسران في عالم ينحو سريعاً نحو الزوال. ولما كان اللاوعي نفسه مكاناً يفضح سره _ كما يقسول باشلار _ لشدة ما يسهر عليه (۱) فإن النص هنا لا يفضح إلا ذلسك المفتسوح مسبقاً. إنه _ فقط _ يؤكد المزوع ويجركه من سكونه، ملامساً ذلسك السوتر الشغيف من الندم والحسرة في اقترائهما بالفوات والمضيّ "لو كانوا هسلمين".

ونقرأ:

- ١- ﴿ حمر ١) تَوْيِلُ الْكِتَابِ مِنْ اللّهِ الْعَزِيزِ الْعَليم (٣) غَافِرِ اللّهٰبِ وَقَابِلِ التّوْبِ شَدِيدِ
 الْعقَابِ ذي الطّولُ لا إِلَٰهَ إِلا هُوَ إِلَيْهِ الْمُصَورُ ٣) ﴾ (غافر: ١-٣).
- ٢- ﴿ حَم (ا) تَوْمِلٌ مِنْ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ (٢) كِتَابٌ فُصْلَتْ آيَاتُهُ قُوْآلَا عَرَيْسًا لَقَوْمُ مَ عَلَيْسًا لَقَوْمُ مَا يَعْلَمُونَ (٤) (فصلت: ١-٤).
- ٣- ﴿ حمر(١)وَ الْكَتَابِ الْمُبِينِ(٢)إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُوْآلَهُ عَرِبَيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (٣) وَإِنَّهُ فِي أُمِّ الْحَكَابُ لَنَيًّا لَعَلَى حَكَابًا (٤) (الرّحرف: ١-٤).
- ﴿ حمر ١) تَوْبِلُ الْكَتَابِ مِنْ اللّهِ الْغَوْبَوْ الْحَكِيمِ ٢ أَإِنَّ فِسِي السَّسمَوَاتِ وَالأَرْضِ
 لاّيَاتِ لِلْمُؤْمِينِ ٣) رَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يُشِثُ مِنْ دَائِهِ آيَاتُ لِقُومٍ يُوفِئُونَ (٤))

(الجاثية: ١-٤).

- (حمر ١) تَنْزِيلُ الْكَتَسَسَابِ مِنْ اللهِ الْفَزِيزِ الْحَكيمِ (٢) مَبَا خَلَقْنَسَا السَّسَمَوَاتُ
 وَالْأَرْضُ وَمَّا بَيْنَهُمَّا إِلا بِالْحَقِّ وَاجَلِ مُسَسَمًّى وَالسَّذِينَ كَفَسُرُوا عَمَّسَا ٱلسَّدُورَا
 مُمُوضُونُ (٣) ﴿ (الاَحقاف: ١-٣).
- يلح مفهُوم الوحدة المُفرَّقة (الكتاب / القرآن) بما ينطوي عليه من تميز مزدوج (إحكام التفصيل، وتفصيل الإحكام) على أمرين : فاعلية المرسل بما هو غائـــب

⁽١) العقلانية التطبيقية (مرجع سابق)، ص ١٣٣.

يشار إليه ببعض صفاته المحددة، أو متكلم يشير إلى ذاته، و(زمان ــ مكان) هـــذه الفاعلية التي تجاوز خصوصية فعل "التتريــل" إلى جُمَّــاع الإحكــام والتفصــيل الكونين.

ولا يخفى هنا، بالطبع، هذا التناوب المقصود بين مفعــولين مخــتلفين (الـــنص والعالم) يمتلكان منطقا تكوينياً واحداً (الوحدة / التجزيء) متواتراً في شتى تجلياته مما يؤكد صدروهما عن مصدر واحد بعينه هو الله.

وإذا كان الله هو المثول المطلق لعلاقات القيم أي نموذج الوجود الشامل والمتعالي لها فإن (العزة) و(الحكمة) و(العلم) و(الرحمة) و(السعة) و(القوة) كما تصورها الآيات السابقة هي المحددات السنة التي تتوالى لتجعل من كل (قول / فعلى) متعال علامة دالة في إحدى الرسالتين: النص أو العالم. وليست كل علامة (البشرى والنجمال والإيضاح في الكتساب السسماوات والأرض والإنسسان والكائنات التي تدب فوق البسيطة) إلا تأكيداً طارفاً لإرادة جعلت من الزمسان والمكان مهاداً مشتركاً للحركة بين عدمين. ويتصادى الإيقاع المنبسط للصوت الجليل في إنا أنولناه في ليلة مباركة "مع الإيقاع القابض للصوت نفسه في "وإليسه المصير" و "بالحق وأجل مسمى" ليعتورنا المشهد الزمني من طرفيه واصلاً بين لحظة المحنية و الحقاة.

بيد أن حكمة دقيقةً وفاصلة تمنحنا _ من خلال علوها على الوقائع _ مفتاحاً لتدرج المعرفة. إنها حكمة الله الذي يشاء لنا أن نربط دوماً بين الرسالتين معباً، فنصل آيات القرآن في تسراوح دائيب لا فنصل آيات القرآن في تسراوح دائيب لا ينفضُ، حيث أن كلاً منهما وسيطةٌ يتكلم بينه وبيننا: ﴿ تَنْوَيْلُ الْكَتَابُ مِنَ اللّهِ الْفَرْفِينَ (٣) وَلَيْ فِي الْسَمُوَاتُ وَالْأَرْضِ لَآيَاتِ لِلْمُوْمِنِينَ (٣) وَفِي خَلْقَكُمْ وَمَا يَبُكُ مِنْ دَائِهَ أَنْ عَلَيْ الْمُؤْمِنِينَ (٣) وَفِي خَلْقَكُمْ وَمَا يَبُكُ مِنْ دَائِهَ أَوَاتُ لَلْمُؤْمِنِينَ (٣) وَفِي خَلْقَكُمْ وَمَا يَبُكُ مِنْ دَائِهَ أَوَاتُ لَلْمُؤْمِنِينَ (٣) وَفِي خَلْقَكُمْ وَمَا يَبُكُ مِنْ دَائِهَ أَوَاتُ لَلْمُؤْمِنِينَ (٣) وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُكُ مِنْ دَائِهَ أَوْلُ مِنْ وَاللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ وَلَائِقُونَ وَاللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ وَمَا يَبْكُ

فالعُلامَاتُ الكونية الثابتة هنا سبيل إلى الإيمان الذي قد يعتـــوره الشـــك أمـــا العلاقات المتحولة التي تتعلق بأطوار الحياة البيولوجية وتنوعها في الكائنات الأكتـــر تطوراً فهي مرخلة أعلى يفضى سبر غورها إلى اليقين. إن تعقد الحياة هـــو تعقـــد

التصادي هو تبادل الأصداء وتراسلها أو تحاويها بين موقعين دلاليين

الوعى وتراكبه عبر ثراء فاحش في نظام المادة. وقد تساءل " غ. بوجدانوف" ذات مرة : لم تبدو الفراشة وبما لا يقاس أكثر انبناءً، أي تعقيداً في البناء وأشد نظماً من الحصاة رغم أن الحصاة والفراشة هما شيئ واحد تماماً على مستوى الجزئيات الأولية ؟ وكانت إجابته كالآتي: لأنها حية.. إن هذا المثل البسيط (الحصاة والفراشـــة) يسمح لنا بإدراك الفرق الجوهري الوحيد بين الجامد والحي: إن أحـــدهما بكـــل بساطة أغنى من الآخر بالمعلومات (١٠).

ومن المسلم به إذن أن مثل هذا التغلغل العقلي في تكوين المادة وتفسير أسبباب تحولاتما ليس متاحاً للجميع. ومن ثم فإن ذلك اليقين المنشود يظل متعلقاً بفئة أقـــل عدداً "القوم يوقنون" فالقوم جماعة من الناس تجمعهم جامعة يقومون لهـــا (حيـــث الجامعة هنا هي نزوع البحث المتخصص في معرفة أو علم ما) وذلك على النقيض من التكثير المعرَّف بالألف واللام في قوله (للمؤمنين).

النداء بومفه مفتتماً :

النداء نوع من الطلب. وهو يدخل في لغة الإرادة شأنه في ذلك شـــأن كـــل أسلوب إنشائي. ويشغل النداء الظاهر عشرة مواضع افتتاحية في الـــنص القـــرآني. ويُمثَلُ ما يربو على 17% من مجموع المفتتحات الإنشائية في السور.

نقرأ:

- ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبُّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ تَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا ﴾
- (النساء:١٠). ٢- ﴿ يَا أَتُهَا الَّذِينَ آشُوا أَوْقُوا بِالْفَقُودِ أُحِلَّتَ لَكُمْ بَهِيمَةُ الأَنْمَامِ إِلا مَا يُتَلَى عَلَيْكُمْ غَيْرَ مُحلِّى الصَّيْدِ وَٱلثِمْ حُرُّمَ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ مَا يُرِيثُو(١)﴾ (المائدة: ١).
 - ٣- (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبُّكُمْ إِنَّ زُلْزَلَةَ السَّاعَة شَيْءٌ عَظْيمٌ (١)) (الحج: ١).
- ٤- ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِي اللَّهِ وَلا تُطِعْ الْكَافِرِينَ وَالْمُنْسَافِقِينَ إِنَّ اللَّسَهَ كَسَانَ عَلَيمُسَا
 حُكيمًا(١)﴾ (الأحزاب: ١).
- ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آشُوا لا تُقَدَّمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَسِمِيعٌ
 عليم (١) (الحجرات: ١).

⁽١) الله والعلم (مرجع سابق)، ص ٤٢، ٤٣.

- ٣ ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تُتْخِذُوا عَدُوني وَعَدُوكُمْ أُولِياءَ ثُلَقُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوَدُةِ وَقَدْ
 كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنْ الْحَقِلُ (المعتجنة: ١).
- ﴿ يَا أَيُّهَا اللَّهِيُّ إِذَا طَلَقَتُمْ النَّمَاءَ لَطَلَقُوهُنَّ لِمِنتِهِنَّ وَأَخْصُوا الْمِلدَّةَ وَأَتْفُــوا اللَّـــةَ
 رَبُّكُمُ ﴾ (الطلاق: ١)
- ﴿ يَا أَيُّهَا النِّيُّ لِمَ تُحَوَّمُ مَا أَحَلُ اللَّهُ لَكَ تَنْتَغِي مَرْضَات أَزْوَاجِكَ وَاللَّـــهُ غَفُـــورٌ
 رَحيمٌ (١) ﴾ (التحريم: ١)
- ٩- ﴿ يَا أَيُّهَا الْمُوْمَّلُ (١) قُمْ اللَّيْلَ إِلاَ قَلِيلًا (٢) يَضْفَهُ أَوْ القُصْ مِنْهُ قَلِيلًا (٣) أَوْ زِدْ عَلَيْهِ
 وَرَقُلْ الْقُوْرَانَ تَرْقِيلًا ﴿٤) ﴾ (المزمل: ١-٤)
- ١٠ ﴿ يَا أَيُّهَا الْمُدَّثُورُ (١)قُمْ فَالنَّرْ (٢)وَرَبُّكَ فَكَبْر (٣)وَثِيَابَــكَ فَطَهُ ــر(٤) وَالرُّجْــزَ
 فَاهْجُر (٥)وَلا تَشْنُ تَسْتَكُفُّر (٢)وَلِرَبُّكَ فَاصْبُر (٧)﴾ (المدنر: ١-٧).

تتدرج صورة (المُناقع) من الخاص إلى العام على هذا النحو : النبي ــــ المؤمنون ــــ الناس، وتأخذ هذه المتوالية التنازلية : النبي ٥ ــــ المؤمنون ٣ ـــ الناس ٢. فالنداءّ إذَنَّ في مفتتحات النص القرآني نداء للأقرب فالأبعد رغم المساواة في صيغة النــــداء التي تفيد المعيد: يا أيها.

ويتوزع النداءُ على أربعة محاور هي: التوجيه العام، والحكم التشريعي، والعتاب الشخص.، والحضُّ المخصوص. وذلك على النحو النالي:

الحضّ المخصوص	العتاب الشخصي	الحكم التشريعي	التوجيه العام	المُنادَى
۲	١	1	١	النبي
••	۲	١	• •	المؤمنون
••	••	• •	۲	الناس

إن ثمة قصداً في أن يكون النبي # نموذجاً جامعاً محاور العلاقة المختلفة بـــين الله والبشر في عمومهم. لذلك فقد كان محلاً للتوجيه العام وللحكم النشريعي وللعتاب الشخصي. وهكذا خاطبه الله في توجيهه العام من موقع الإله لا من موقع المـــري فقال: "با أيها النبي اتق الله ولا تطع الكافرين والمنافقين"، وفعل مثـــل ذلـــك في حكمه التشريعي غير أنه انتقل حثيثاً من المخاطب المفرد إلى المخاطب الجمع لضمان

الشمول: "يا أيها النبي إذا طلقتم النساء فطلوقهن لعدتمن وأحصوا العدة واتقوا الله وبكم"، فقدَّم الإله على المربي، ولكنه أراد اقترائهما أيضاً لتأكيد غرض التقسويم في كل حكم تشريعي. ولم يَحِدُ عن ذلك في العتاب الذي جاء عنفُساً في صسيغة السؤال: "يا أيها النبي لم تحرم ما أحل الله لك تبتغي مرضاة أزواجك والله غفور رحيم".

وعلى حين تتحد ماهية الطلب في مفتنحات التوجيه العام: "يا أيها النبي اتسق الله" و"يا أيها الناس اتقوا ربكم"، فإن مُستَّى المفعول يختلف فيتناسب عكسياً مع المُنادَى أو المُخاطَب. كأن الدلالة النفسية للأداء تكمسن في السدنوِّ مسن البعيسد (الناس حديكم) والتنائي عن القريب (السني للله يغسرض الاستقطاب الشعوري لهؤلاء الذين لا تربطهم بالله معرفة خاصة ولا يصلهم به التزام ما، فهم في أشدَّ الحاجة إلى مبادرة التعريف والتحبُّب. وذلك على عكس من حاوزت علاقته الخاصة بالله مراحل وقفت به في حقل النبوة فهو ليس في حاجة إلى هسذا الترفُّسق الأولى أو إلى هذه الاستمالة الوجدانية.

وبين الإشارة الرقيقة إلى (الفذكرى) والإشارة المشفقة إلى (المصير) يكتسب الطلب الإلهي (اتقوا ربكم) مصداقه وحدارته: "الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها" و"ان زلزلة الساعة شيء عظيم" ويتكامل "حكسم الإرادة المطلقة" في الحكم التشريعي "إن الله يحكم ما يريد" مع اقتران دوري الإله والمربي في "واتقوا الله ربكم" في "هدف الله تحقيق المقيمة في العالم الزمني، وهو هدف فعال "(۱). ويستقي حكم الإرادة المطلقة ميرراته من خبرة جمالية فريدة لا تتدخل فيها سلطة المعرفة في "كل النظام الخلقي مظاهر معينة له"(۱) وهل تحريم الصيد في الإحرام أو إحصاء جمالي. والنظام الخلقي مظاهر معينة له"(۱) وهل تحريم الصيد في الإحرام أو إحصاء العدة إلا تموضع ظاهر الإحساس الجمالي في النسيج الذي تمثله مباشرة الواقع.

(١)الفرد نورث وايتهيد، العقيدة تتكون، ترجمة، وليم فرج حنا، القاهرة، مكتبـــة الأبجلـــو المصرية، ٩٨٥، ص ٩١.

⁽٢) العقيدة تتكون، ص ٩٤.

وهذا التحقيق نفسه للقيمة في العالم الزمني يجد وجهاً من وجوهه كذلك في مضمون العتاب الشخصي الذي يبادر به الله نحو الإنسان الذي ارتضى نظامه ومُثْلَةً قال الله تعالى: "يا أيها النبي لم تحرم ما أحل الله لك تبتغي مرضاة أزواجك"، و"يا أيها اللذين آمنوا لا تقدموا بين يدي الله ورسوله"، و"يا أيها اللذين آمنوا لا تتحدوا عدوي وعدوكم أولياء تلقون إليهم بالمودة وقد كفروا بما جاءكم مسن الحق" إن القيمة الأساسية في المعاتبات الثلاث واحدة وهي سابقية الاحتيار الإلهي على ما عداه من اختيارات أو أهواء.

وكلما تحدد الاحتيار الإنساني أكثر فأكثر في سياق النظام أو المثل الإلهية صار الإنسان مطالباً بعكوف أشد انعطافاً على علاقته بالله، بانضواء أعمى قصداً، وخلوص أرهف إيقاعاً. ولا عجب أن يصير "المبندى أو المخاطب" حيتند صفة مترادفة لا إسماً لأنه في هذه الحالة في كابه "العُلُو" فيخلع رأو كأنه يخلع شروطه الراقعية المتأرجحة ليرتدي غلالة من الممكن أو ثوباً من المجاز الذي يسستر تحولاته، ويدخل في تعاقبات الامتئال المتناغمة سعياً إلى ذروة النمائل مسع حسوهم القيمان المؤمّان مُرتهاؤها (رفة عَلَيْه وَرَقًا اللهُوَّانُ وَلِيهُ اللهُوَّانُ وَلَا اللهُوَّانُ وَلَا عَلَيْهُ اللهُوَّانُ وَلَوْكَانُهُ اللهُوَّانُ وَلَوْلَاهُ) (المزمل: ١-٤).

ُ وَ﴿ يَا أَنَّهُمَّا اللَّمُنْثُورًا)قُمْ فَأَنْدُر(٢)وَرَبُكَ فَكَبَّرْ(٣)وَتِيَابَكَ فَطَهَّرْ(٤)وَالرُّجْوَ فَساهْجُرْ (٥)وَلا تَمْثَنْ تُستَكَثُورُ٦)وَلرَبُكَ فَأَصْبُر(٧)﴾ (المدثر: ١-٧)

إن الحضَّ المخصوص هنا على هذا التوفّر الدائب الفريد دعبوة إلى الالتفات الكامل نحو طوفان وجود يشغل الزمن من جميع أطرافه، ويسيطر بطبيعته الخاصة على شنى مظاهر الراقع. وهي دعوة لا تجد في الحقيقة عن نموذجها المنشود إلا في شخصيتي النبي والمتصوف. ولكن لماذا كان النداء بصيغة البعيد هو شأن المفتتحات العشرة جميعاً رغم تفاوت مراتب المنادى ؟ وإذا كان كلِّ من الحكم التشريعي واللوم أو العتاب الشخصي يفترض مسافة واسعة يتعلق ما مقام المقال فصا بال التوجيه العام أو الحض المخصوص (وهذا الأخير على وجه التحليد عيوهم بشدة القرب)؟. لكي نجيب عن هذا المعوال فلا بد أن نلحظ قانوناً صهيمناً في بنية النص القرآني هو: تواتر النداء بصيغة المويب في كل الأحوال إذا كان المنسادي هو ورائلة)، وتواتر النداء بصيغة المعيد في كل الأحوال إذا كان المنسادي هو

(الإنسان). وذلك رغم تفاوت المراتب الإنسانية نفسها في الحسالين: حَسالَيْ الإنسان (المنادي) و(المنادَى) على حدِّ سواء.

وتندرج تحت هذا القانون المهيمن مفتتحات النص القرآبي وغيرها.

نقرأ: ﴿ يَا أَيُّهَا الإنسَانُ إِنَّكَ كَادحٌ إِلَى رَبِّكَ كَنَّحًا فَمُلاقِه (٦) ﴾ (الانشقاق: ٦).

و:﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَلِمَا الْمُشْرِكُونَ نَجَسٌ فَلا يَقْرَبُواَ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ بَعْدَ عَلمِهِمْ هَذَا وَإِنْ عَفْتُمْ عَلِلَةً فَسَوْفَ يُغْيِكُمُ اللَّهُ مِنْ فَطَسْلِهِ إِنْ شَسَاءَ إِنَّ اللَّـــةَ عَلِــــيّم حَكيمٌ(٨٧)﴾ (النوبة: ٨٨).

و: ﴿ يَاا يَّهَا النَّـاسُ قَــدْ جَـاءَكُمْ بُرْهَــانٌ مِــنْ رَبَّكُــمْ وَأَنوَلُنَــا إِلَــيْكُمْ لُــورًا مُبينًا (١٧٤)﴾ (النساء: ١٧٤).

وعلى اَلجانب الآخــر نقــراً: ﴿ وَقَــالُوا رَبُّنــا عَجُّــلُ لَنــا قِطْنــا قَبْــلَ يَـــومٍ الحساب(١٦)﴾ (ص: ١٦).

و: ﴿ وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنْ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبُّنَا تَقَبَّلُ مِنَّا إِلَّكَ أَلْتَ السَّسمِيعُ الْعَلِيمُ(١٢٧)﴾ (البقرة: ١٢٧)

و: ﴿ ذَكُرُ رَحْمَت رَبُّكَ عَبْدُهُ رَكَرِيًا(٢)إذْ نادى رَبُهُ بنداءُ خَفِيًا(٣)قَالَ رَبِّ إِلَى وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّاسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَالِكَ رَبِّ شَقِيًّا(٤)وَإِلِّسِي خِفْستُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَابِي وَكَانَت امْرَائِي عَاقِرًا لَهَبْ لِي مِنْ لَنْلِكَ وَلِيَّا(٥) ﴿ رَبِع:٢٠٥) و: ﴿ وَإِذَا زَلَى اللَّذِينَ أَشْرَكُوا شُرَكَاءُهُمْ قَالُوا رَبْتًا هَوْلاء شُرَكَاوُنَ اللَّذِينَ كُنَا لَدْعُو مِنْ دُولِكَ فَالْقُوْا إِلَيْهِمْ الْقُولُ إِلَكُمْ لَكَادَبُونَ (٨٢)﴾ (النحل: ٨٦)

كأننا بالتكلم في النص القرآني (الله) يروى دوماً للبعيد عن القريسب. إنسه مسن يتحدث إلى الإنسان من مسافة شاهقة فيما يجعلُ هذا الإنسانُ يتحدث إليه مسن مسافة شديدة القرب. يرى الله نفسه قريباً جداً من الإنسان فيما يرى الإنسان بعيداً عنه. مكذا تُحدَّدُ لنا أسلوبية النصُّ وعي الصورة بمنظور الرؤية بين الله والإنسان. وإذ تكشف لنا صيغة النداء عن ازدواجية زاوية النظر قهي تفضح شكل الرغبة. وإذا كان لهذا الالتباس أن يقول لنا شيئاً فهو يقول: إن المسافة وَحَمَّ، وإن انقسام الوعي الكلي أو انكسار التوازي النام هو ما صنع هذا الوهم. والوعي هذه الحقيقة المهمة والانتباه لها مدخل أساسي لمجاوزة هذا المُشكّلِ، وعبورٍ كل التناقضات إلى المبدأ الناب الذي يختفي وراءها.

ولعل انفراد المُناذى موضوع الرغبة الإلهية بمفتنحات النص دون المُناذى الموازي له (الله بوصفه موضوعاً للرغبة الإنسانية) لا يتعلَّق بموقع المتكلم * مقدار تعلقـــه بمزيد من بذل الطاقة في اتجاه بحاوزة المنظور الثنائي للرؤية عن طريق حَثُ القاصي على الدُنُوَّ ودفعه إلى قطع المسافة الموهومة. وها نحن نقراً : "وناديناه من جانـــب الطور الأيمن وقرَّبناه نجياً"، و"وإلى ربك فارغب"، و"واسجد واقترب".

القسم بوصفه مفتتحاً:

القسم جملة إنشائية غير طلبية لأن مدلولها يتحقق بمجرد النطق بمسا، فهسى لا تستلزم مطلوباً ليس حاصلاً وقت الطلب. يشغل القسم ثلاثة وعشرين موضعاً افتتاحياً في النص القرآني أي نحو ٢٠% من بحموع مفتتحات السور كلها الخبري منها والإنشائي. وهو أسلوب توكيدي يتبواً فيه "المقسم عليسه" أو "موضوع القسم" مكانة خاصةً لدى صاحب القسم فكأنه ليس موضعاً لشك.

قرأ:

- ١ (يس(١) وَالْقُــوْآنِ الْحَكِــبِهِ(٢) إِلْــكَ لَمِــنْ الْمُوْسَــلِينَ (٣) عَلَــى صِــرَاطِ
 مُستَقْدِهِ (٤) (يس: ١ ٤)
- ٢- ﴿ وَالصَّافَاتِ صَفًّا (١) فَالزَّاجِرَاتِ زَجْــرًا(٢) فَالثَّالِيَـــاتِ ذِكْــرًا(٣)إِنَّ إِلَهَكُـــمْ
 لَوَاحَدٌ(٤) ﴾ (الصافات: ١-٤)
- ٣- ﴿ صَ وَالْقُرْآنِ ذِي الذُّكْوِرِ١) بَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي عِزَّةٍ وَشِقَاقَ (٢) (ص: ١-٢).
- ٤ ﴿ حمر ١) وَ أَلْكَتَابُ الْمُبِينُ (٢) إِنّا جَعَلْنَاهُ قُوالَنَّا عَرِبِيًّا لَٰعَلَّكُمْ تَغْقِلُونَ (٣) وَإِلَّهُ فِي أُمَّ الْكَتَابُ لَدَيْنَا لَعَلَىٰ حَكَيْمٌ (٤) ﴾ (الزحزف: ١-٤).
 - (حَمِر ١) وَالْكَتَابُ الْمُسَيِنْ (٢) إلى أَنزَلْتَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ إلى كُتَا
 مُعلَدِينَ (٣)
 (الدحان: ١-٣).

ومما يدل على ذلك اتحاد المتكلم بالمتكلم عنه في كثير من المفتتحات مثـــل "الحمــــد لله رب العالمين" و "الله لا إله إلا هو الحمى القيرم" و"الحمـد لله الذي خلق السماوات والأرض وجمل الظلمات والنور" و "الرحمن علم القرآن" و "تبارك الذي بيده الملك وهو على كـــل شــــىء قدير"... الح

- ٦- ﴿ قَ وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ(١)بَلْ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُثْذِرٌ مِنْهُمْ فَقَالَ الْكَافِرُونَ هَـــذَا
 شَيْءٌ عَجيبٌ(٧)﴾ ﴿ق: ١-٢).
- ﴿ وَاللَّهُ الِيَاتَ فَرْوَا (١) فَالْحَامِلاتِ وَقْرُا (٣) فَالْجَارِيَاتِ يُسْرُا (٣) فَالْمُفَسَّمَاتِ أَمْرًا
 (٤) إِلْمَا تُوعَدُونَ لَصَادَقًا (٥) وَإِنَّ الدَّيْنَ لَوَاقَعْ (٦) ﴾ (الذاريات: ١-٦).
- ٩- ﴿ وَالنَّجْمُ إِذَا هَوَى(١)مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَــوَى(٢)وَمَا يَنْطِــقُ عَــنْ أَلْهُوَى(٣)﴾ (النجم: ١-٣).
 - ١٠- ﴿ نَ وَٱلْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ (١)مَا أَلْتَ بِنَعْمَةَ رَبُّكَ بِمَجْنُونَ (٢)﴾ (القلم: ١-٢).
- ١١ ﴿ لا أَفْسَمُ بِيُومُ الْقَيَامَة (١) وَلا أَفْسَمُ بَالنَّفُسِ اللَّوْامَة (٢) أَيَحْسَبُ الإِنسَانُ أَلَّــنْ نَجْمَعَ عَظَامَة (٣) بَلَى قَادرينَ عَلَى أَنْ نُسَوِّيَ بَنَالُهُ (٤) ﴾ (القيامة: ١-٤).
- ١٢ ﴿ وَالْمُوْسَلَاتِ عُرْفًا(١)فَالْمَاصِفَاتِ عَصْفًا(٣)وَالنَّاشِرَاتِ نَشْرًا(٣) فَالْفَارِقَاتِ حَالَى فَرَقًا(٤) فَالْفَارِقَاتِ ذِكْرًا(٥)فِلْزًا أَوْ لَذْرًا (٩)إِلْمَا تُوعَدُونَ لَوَاقِحْ(٧))
 - (المرسلات: ۱-۷).
- ١٣ ﴿ وَالتَّازِعَاتِ غَرْقًا (١) وَالتَّاهِ طَاتِ لَسْطًا (٢) وَالسَّابِحَاتِ مَبْعًا (٣) فَالسَّابِغَاتِ مَبْعًا (٣) فَالسَّابِغَاتِ مَبْعًا (١) وَالسَّابِغَاتِ مَبْعًا (١) وَلَمْ وَرَّحِفُ الرَّاجِفَةُ (١) وَلَمْ الرَّادِ فَ الْمُرَارِهِ إِنَّهُ مَنْ الرَّاجِفَةُ (١) وَلَمْ المَّارِهُا حَاشِقَةٌ (٩) يَقُولُونَ أَنْسًا لَمَسرِهُ وَدُونُ فَسِي الْحَسَافِرَةِ (١٠) أَعْدًا مُعْ رَجِّرَةً (١٠) وَاللهِ اللهِ إِذَا كَرُقٌ خَاسرةٌ (٢١) فَإِلنَّما هِي رَجْرَةً وَاجِدَرَةً (١٣) وَالنَّرَعاتِ: ١-٤١)

٥١ - ﴿ وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ(١)وَمَا أَذْرَاكُ مَا الطَّارِقُ(٢)النَّحْمُ النَّاقِبُ(٣)إِنْ كُلُ نَفْسِ
 لَمُّ عَلَيْهَا حَافِظً(٤)﴾ (الطارق: ١-٤).

٢٠ - ﴿ وَالْفَحْرِ (١)ُوَلَيْمَالِ عَشْرِ (٢)وَالشَّفْعِ وَالْوَثْوِ (٣)وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ ٤)هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ للذي حجْر (هُ)َلَمْ تُو كَيْفَ فَعَلَ رَبِّكَ بِعَد(٦)﴾ ﴿ (الفحر: ١-٦).

إذا أَقْسَمُ بِهَذَا ٱلبَّلَدِرَ () وَأَلتَ حِلِّ بِهَذَا الْبَلْدِرْ) وَوَالِدِ وَمَا وَلَذَر ٣) لَقَدْ حَلَقُنا الإنسَانُ فَي كَبْدر ٤)
 الإنسَانُ فَي كَبْدر ٤)

٨١ - ﴿ وَالشَّمْسِ وَصُّحَاهَا (١) وَالْقَمْرِ إِذَا تَلاهَا (٢) وَالنَّهَارِ إِذَا جَلاهَا (٣) وَالنِّسِلِ إِذَا يَعْمَنَاهَا (٤) وَالنِّسِلِ وَاللَّهِ مِنَا طَحَاهَا (٢) وَالْفَسِ وَمَا سَسُواهَا يَعْمَنَاهَا (٤) وَاللَّهُ عَلَى وَمَا السَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا (٥) وَاللَّهُ وَمَا طَحَاهَا (٢) وَاللَّهَ (٧) فَلَلْهَمَةِ اللَّهُ وَمُورَهَا وَتَقْوَاهَا (١٥) إِذْ البَّعَثُ الشَّقَاهَا (٢١) فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ لَا عَلَيْهُ وَمُقَلِّهُ اللَّهِ وَسَقْيًا هَا (٣٠) فَكَذَبُوهُ فَتَقَرُوهَا فَنَدُ مِنْمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُ مِنْ إِللَّهِمَ اللَّهِ وَسَقْيًا هَا (١٤) ﴿ السَّمِنَ ١٠-١٤).

٩ - ﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا يَفْشَى(١)وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى(٢)وَمَا خَلَقَ السَدِّكَرَ وَالأَكْسَى(٣)إِنَّ سَعْيَكُمْ فَشَيْقَى(٤))
 (العلل: ١-٤).

. ٢- ﴿ وَالطَّمْحَى(١)وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى(٢)هَا وَدُعْكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى(٣) وَلَلآخِوَةُ خَيْرٌ لَكَ مَنْ الأُولَى(\$) وَلَسَوْفُ يُعْقِيكَ رَبُّكَ فَتَوْصَى(٥)﴾ (الضحى: ١-٥).

(وَالنَّيْنِ وَالزَّيْثُونِ (١) وَطُورِ سِينَيْن (٢) وَهَذَا الْبَلْد الأمين (٣) لَقَدْ خَلَقْنَا الإِنسَانَ
 في أَخْسَرَ تَقْوِج (٤) ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافلينَ (٥) (النين: ١-٥).

 ﴿ وَالْعَادَيَاتَ صَنْبُحا(١)فَالْمُورِيَاتَ قَدْخَا(٢)فَالْمُغِيرَاتَ صَبْحَا(٣) فَأَثَرْنَ بِهِ نَفْعا (٤)فَوَسُطُنَ بِهِ جَمْهَا(٥)إِنَّ الإِنسَانَ لِرَبَّهِ لَكُثُودٌ(٣)وَإِلَّهُ عَلَى ذَلِــكَ لَشَــهِيدٌ (٧)وَإِلَّهُ لِحُبِّ الْمُخْيُّو لَشَدِيدٌ(٨)﴾ (الماديات: ١-٨).

٢٣- ﴿ وَالْعَصْرِ (١)إِنَّ الإِنسَانَ لَفِي خُسْرٍ (٢) ﴾ (العصر: ١-٢).

وإذا عَنَّ لِنا أَنْ نَرْسُم جَدُولًا وَصَفَيًا لَلَــ "مقسم عليه" وأن نصنَّفَ من خلاله حقول الدلالة المتوفّرة من أجل التعرف الحصريَّ على الظاهرة فسوف يكون لدينا هذا الشكل:

ممكنات التأويل	الحقل	الحقل	الحقل	الحقل الطبيعي	الحقل المكايي	الحقل
حقل (الأسماء	الإنساني	الإلهي	الثقاني	والكوين		الزمني
ــ الصفات)						
الصافات	الوالد	الخلق	القرآن	النجم	البلد	الفجو
		والتقدير		1		
الزاجرات	الولد	الوعد	الكتاب	التين	البيت المعمور	النهار
التاليات	الذكر	الشهود	القلم	الزيتون	الطور	الليل
الذاريات	الأنثى			البروج	البحو	الضحى
الحاملات	النفس				السماء	العصر
الجاريات	1		1		الأرض	
المقسمات		Ì		İ		يوم القيامة
الموسلات						الليالي العشر
العاصفات						
الناشرات						
الفارقات						
الملقيات						1
النازعات						
الناشطات		1	1			
السابحات						1
السابقات		1				
المدبوات			}		1	
العاديات						
الموريات						
المغيرات						

تدور حركة القسم عدة دورات ما بين الزمني والمكاني، الطبيعـــي والثقــــافي، الإلهي والإنساني، المحدد والمفتوح على التأويل.

القسم إذَنْ حركة كونية سادرة في كل أتجاه: الوعد والإنسان والله والرسول والكتاب مواضع الجواب المرددة على هذه الحركة. كأن الواقع وما فوق الواقسع معاً والحضور والغياب كليهما، وحدة دلالية عليا تنبئق منها الدوالُ وتتراصفُ كي تشير إلى الحقيقة في مظاهرها المختلفة. ويعمل جواب القسم المحذوف أحياناً علمى جعل الواقع نفسه ما وراثياً وإسقاط الغياب على الحضور. وهذه المنطقة المُظلَّلة هي منطقة التوقعات والإيماءات والهجس حيث تُعتَّصرُ الرؤيا في إرهاص الكلمات وفي نزوعها المتوفز إلى الإفصاح عما صار كمونه أدلَّ عليه من انكشافه.

ويلعب نَوْسانُ الكلام بين (الأسماء _ الصفات) المفتوحة على تعدد المعنى من جهة وبين دُوارِ الإيقاعات الدوَّامية التي تأخذ في الاتساع حتى التلاشي بادئةً مسن مركز "المفعول المطلق" الذي حُذفَ فعله من جهة ثانية(صفاً _ زجواً _ ذرواً _ عصفاً _ نشراً _ فرقاً _ نشطاً _ سبحاً _ سبقاً) يلعب هـــــذا النوســــان دوراً مدهشاً في إشباع حالة الفعلية التي تطوَّق المسافة الفاصلة بين القسم والجواب، حدًّ أن تصبح رمزية القوة التعزيمية ذامًا استدعاءً وشيكاً لعين وجود الماهيات والأشياء: الله أو الإنسان أو الوعد أو القيامة أو الخسران أو الذكرىاخ.

ما الذي يفترضه القسَم؟ إنه يفترض حقيقةٌ مُعَرَّضَةٌ للريّب؛ لقوة الشك أو نزوع التكذيب. وهذه الحقيقة هي موضوع "جواب القسم" ولكسي تؤكد الحقيقة مصدافها وتتخطّى كل إمكانية للإدّعاء قلابد أن تجد صداها البعيد في "المُفسّمِ عليه"، وأن يرتبط مضمولها بمضمونه على وجه من الوجوه، بل لا بد أن يصسبح هذا "المقسم عليه" دليلاً عليها بمعنى من المعاني. فكيف يكون ذلك ؟.

تحيل النبوة مصداقها إلى حكمة المقروء الذي يلهج به لسانها (القرآن الحكيم) فيما يحيلها المقروء إلى نمج واضح القصد في التعامل مسع الوحود (صسراط مستقيم). ويُمَثّلُ هذا المقروء كما سيملك من قوة الشيوع (ذي الذكر) وبما فيه من عبرة ومُثّل نداءً بليغاً للعقل (لعلكم تعقلون). وسوف تحفظه السطور فيمسا بعسد

(الكتاب المبين) كما يحفظ العقل مدركاته فيكون هذا الحفظ علةُ للمُلُوّ "وإنه في أم الكتاب لدينا لعلمي حكيم" أو يكون المُلُوّ علةً له.

بيد أن هذا المنطق الداخلي المتبادل بين (القرآن/الكتاب) والعالم الذي تسترع وقائعه إلى بناء نموذج للقيم لن يبرح موضع اختلاف ودهشة "بل اللين كفروا في عرق وشقاق" و "بل عجبوا أن جاءهم منذر منهم فقال الكافرون همذا شسيء عجيب". لماذا ؟ لأن حساسية الكشف عن هذا المنطق تقتضي عند النظر عجيب". لماذا ؟ لأن حساسية الكشف عن هذا المنطق تقتضي عند الحالة البشرية. فهل العادي سد شكلاً من أشكال التميز والاستثناء الذي لا تُناط به الحالة البشرية. فهل يمكن أن يُتقتل المعادة وسيطاً إنسانياً يحمل صوت تحذيره وإغرائه؟. هل يمكن أن تُلقّن لساناً منه هذه الذات الإلهية العقل الإنساني مفتاح فهمها؟. هل يمكن أن تُلقّن لساناً حكمتها؟. وهل للوسائط الكونية كلها (الجبل ب السماء المرفوعة كالسقف حلام من توازن وتحول أن تكون مدعاة أثنُرها إذا غيرت في قلباً أو كشيراً ب مسن حسابها وتقديرها ؟ "إن عذاب ربك لواقع". ألا يرهص انقلاب كروبي ما، في خطة ما، بأن المادة التي تقبل التنظيم خطة ما، بأن المادة التي تقبل التنظيم من موضوعات الإرادة والوعي "أيحسب الإنسان ألن نجمع عظاهم، بلي قدرين على أن نسوتي بنانه"؟

ولا غرو أن تُعدَّ "المواجعة" بما تنمَّ عنه من توتر بين العقل المتأمل ومظهر العالم، بين الرغبة والقيمة، وبين الضرورة والإمكان، مبادرة إنسانية فريدة نحب بجباوزة النقص البشري "ولا أقسم بالنفس اللوامة". إلها "مونودراما" الإنسان الحي الذي يحرص وعيه على التحاوب مع قوانين الكلية الكونية فيه، مدركاً أن الحدود نفسها هي التي قمبه حرية انطلاقه وسر احتياره، شأنه في ذلك شأن الناموس الفلكي الذي يكشف عبر البعد والمسافة عن حركة المدار "والسماء والطارق، وما أدراك مسا الطارق، النجم العاقب، إن كل نفس لما عليها حافظ".

كأن ثمة بحازاً يجمع، في رهافته، بين الأضداد الظاهرة ليوخَّدَ ــــ في تيار بــــاطني دائب ــــ بين مسلكها "والليل إذا يغشى، والنهار إذا تجلى، وما خلـــق الــــذكر والأنفى"، وهو إذ يفعل ذلك فإنما يشي عن طريق اجتماعها واتحادهــــا، بتنوعهــــا واختلافها "إن سعيكم لشتّى".

بيد أن اتصال الأشياء وانفصالها، وانقطاعها وتعاقبها، مشهدٌ يرمسي إلى مسا ورائه: إلى هذه الديمومة المتدفقة التي تعزل نفسها مؤقّتاً عن دوافع الاندماج، ولكنها _ أبداً _ لا تعزل نفسها عن إرادة التوجيه: ﴿ وَالطّشُــمَى(١) وَاللّسِـلِ إِذَا سَــجَى (٣) مَا وَدُعْكُ رَبُّكُ وَمَا قَلَى(٣)﴾. الديمومة كينونة عليا تختفي أحيانــاً _ خلـف المكان الذي اختارته في قلب العالم لتشهد نفسها على فعلها النقيض.

﴿ وَالنَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ(١) وَطُورِ سِنِينَ(٢) وَهَذَا البَّلِدِ الأَمِينِ(٣) لَقَدْ حَلَقُنَا الإنسَانَ في أَحْسَنِ تَقْوِعِ(٤) ثُمَّ رَدَّنَاهُ أَسْفَلَ سَسَافِلِينَ(٥) ﴾ ولولا هذا الفعل النقسيض (الإبسدال والتحول) لما تأكدت صورتها الأصلَية بوصفها كمالاً لا يعتربه التغير ــ بوصفها كلية زمانية لا تتجزأ. ومن تُمَّ فهي ليست رهينة الحسران "والعصو إن الإنسان لفي خسر". الإنسان فقط هو رهين الخسران. ولكن رهانه على الأبدية والسعادة يظل وقفاً على استجابته للنداء التالي:

"قد أفلح من زكاها. وقد خاب من دساها".

تنهل مفتنحات القسم إذَنَ من نبع التكامل الرؤيوي بقدر ما تنهل من نبع النأثير الانفعالي، ووهج الإيجاء. إنها تعزف لحناً مترعاً بأمشاج الواضح والحفي في آن. وهي تبلغ ذروة فاعليتها من خلال هذا المزج المدهش، فهي تُبُثُ في فضاء السنص القرآني حزمتين من الأشعة النقاذة وتومئ إلى صورة الحقيقة في مرايسا (الكوفي) الإفمى/الإنسائي)، وقد تعيد ترتيب عناصر تلك الصورة وفقاً لوقائع دالة في الزمن والمكان.

تمثل مفتنحات القَسَم تُنحقيًا لحافة الصمت بكلام يجسد حجم اليقين، ويصهر المثالف في سبيكة صلبة تحطم القشرة الخارجية للسؤال المُرتاب لتُعرَّيه ثم تواجهه بالإحابة، وهي ــ أيضاً ــ إنتاج حديدٌ للعلاقات والارتباطات الـــين تتوزَّعُ عناصر الوجود على مستويات مختلفة، وخلقٌ للتحاوبات الحاضرة المفقـــودة بين الإنسان والعالم والفكرة والزمن.

الفصل السادس

النص والمجاز: بلاغة الرؤيا

الفصِلِ السادس النص والمجاز: بلاغة الرؤيا

ينطوي الجحاز في طيه على شيئ أكبر من إثارة الخيال أو خَلْقٍ ارتباطات حديدة، فهو يحمل في أحشائه رمزية الحقيقة وينطق باسمها.

و"المجاز" في أصل اللغة ـــ المُقبَر، وبمازة النهر حسره، كأن المجاز معبر أو حسر ينتقل بنا من ضفة إلى ضفة أخرى. وإذا كانت "المواضعة الدلالية" للشيء بمثابـــة رؤيتنا لهذا الشيء، فإن تحطيم هذه المواضعة فعلٌ يجاوز الرؤية إلى الرؤيا. الجـــاز ــــ إذن ـــ مُعَبِرٌ إلى حيث نرى من داخلنا. وهو بذلك ليس ضداً للحقيقة أو مقابلاً لها بل هو رمزها الأصيل الذي يكشف عن بُعدَيْها.

يقول "بول ريكور": ثمة ازدواج للمعنى يكشف عنه الرمز الذي ينتظم بحـــال الدلالة متبوءاً بـــ في رمزيته ــــ مركز الوجود، موصولاً بمقال يشق مداه على شكل رؤيا أو رجع^(۱).

و (الصراط المستقيم) هو أول بحازات النص القرآني، ولعله أكثرها تكراراً، بل وأشدها لفَتًا لتشابمه الواضح مع معنى المجاز نفسه ؟ فالصراط _ في أصل اللفة _ اسم للطريق والطريق معبر من مكان إلى مكان أو مجازٌ يجوزه الإنسان؛ و"جساز الموضع، وبه" سار فيه وقطعه.

و(الصراط المستقيم) هنا هو الدين فيما يقول "الشريف الرضي" لأن "الدين مؤدّ إلى استيجاب الثواب واستدفاع العقاب فهو كالنهج المســـلوك إلى فطنــــة النجاة والسلامة ودار الأمن والإقامة^(٢) ".

يتحسد المعنوي محموساً إذ تصبح العقيدة طريقاً لا النواء فيه، بجوزه الماشنني دون أن يحيد لأنه مُمهَّدٌ على امتداده دون انحناء. وتستمدُّ الصورة الاستعارية قــوة تأثيرها من استدعائها للصورة الضدُّ: صورة التائه في انعطافات طريق متعرِّج شديد

⁽¹⁾ Paul Ricoeur, The conflict of interpretation, North weston, university, 1974, p67 * ورد هذا الجاز في النص القرآني نحو ٣٥ مرة في ٢٣ سورة.

⁽٢) تلخيص البيان في محازات القرآن (مرجع سابق)، ص ٢٧.

التغيِّر، لا يصل إلى منتهى ولا يربم. إننا هنا أمام رمزية الحقيقة التي تكشف عن معن مزدوج يصل بين القيمة ومكانية الحركة ولسنا أمام الواقع بل أمسام الرؤيا. وحيث تجد الاستعارة مراحلها نكون قد بلغنا حدًّا من التمثيل النفسي لفكرة تلعيًّ علينا أثناء عسف اليقظة الخارجية. نحن الآن نقف وراء الأثر الظاهر ونفتح أعيننا على الأعماق: نعايش رحلة أو سفراً ونرى مسلكاً نخطو معه إلى مسترل القصد؛ مسلكاً نختاره إذ نظن فيه النفاذ والاستواء. الوصول هو اليقين الوحيد. ولكن جزءاً من تعرفنا على وشاكة الوصول يكمن في إرهاص العلامات؛ تلك الشجرة أو ذلك البيء، هذه الطمأنينة التي تتحقق في انفراج المسافة عن بروز حيّ.

هذا المناط من التداعي في تضامنات المجاز هو ما يجعل منه فعلاً متعديًا يُختسر ق تحديدات الواقع الظاهرية التي تعمل على العزل وتأكيد الاعتصاص إلى براح الرؤيا حيث بعاد توزيع العلاقات والتحاوبات في ضوء حديد. وهذا الاندفاع بعيداً عسن آلية الرؤية العادية ذُنُوَّ حديثٌ من فاعلية المطلق التي تختفي عبرها تعارضات الأشياء وانقساماً أي فالطبيعي والإنساني والمعنوي والمحسوس والزمني والمكاني ثنائيات تجاوز ضديتها الظاهرة لتندمج في وحدة يشفُّ تجانسها عن كلية الحقيقة الأصلية. إله اليقظة الداخلية إذَنَّ لفعل التَمُوُّف. وإحدى نتائج الفعل الاستعاري في كشفه الجزئي عن كلية الحقيقة هي نفى اغتراب الإنسسان عسن بقية الموجودات، فالاستعارة تعكس عبر غوذج الإحلال الاستحابات المشتركة لطبيعة كليق واحدة تقف وراء الاختلاف الظاهر للطبائع وهو المنطق نفسه الذي يعمل وفقاً له كل من الشعر والأسطورة.

ولعل في تعبير "فيكو" عن المجاز بــ"اللغة الأصلية" ما يفضح هذا المنحى في لا شعور اللغة؛ فاللغة الأولى كانت أكثر مجازية لأنها كانت أقرب عهداً بــالمطلق. وهي تُمثّلُ في أركيولوجيا اللغة التي عرفناها فيما بعد طبقةً قارَّةً عميقة البعد تحتفظ في طبّها بالمكتسبات الإنسانية القديمة. يقول تعالى:

> ﴿ وَقِيلَ يَا أَرْضُ اللَّهِي مَاعَكُ وَيَا سَمَاءُ أَقُلْعِي﴾ (هود: ٤٤). ويقول: ﴿ وَالنَّجْمُ وَالشَّجْرُ يَسْتَجْدَانِ(٦)) (الرحمن: ٦). ويقول: ﴿ وَاللَّهُ ٱلنَّبَكُمْ مِنْ الأَرْضِ لَبْأَتَا(١٧)﴾ (نوح: ١٧)

ويقول: ﴿لا تُمُدُّنُ عَيْنَيْكَ إِلَى مَا مَتْعَنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ وَلا تَنْخَوَنُ عَلَيْهِمْ وَالخفِ جَنَاحَكُ لَلْمُؤْمِنِينَ(٨٨)﴾ (الحسر: ٨٨)

ويقسول: ﴿ وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفُّسُ (١٨)﴾ (التكوير: ١٨)

إن الوجود هنا ينحل بعضه في بعض. تصير الشجرة إنساناً ويصير الإنسان نباتاً أو طائراً؛ يُعيرُ الإنسان وعيه للطبيعة الكونية (اليابس والنجسوم والسسحاب والزرع) ودبيب روحه للوقت (الصبح الذي يتنفس) فيما تعيره الطبيعة تكوينها (النبّت) ومخلوقات الطبيعة حركتها (حركة الجناح) بل إن الطبيعة والإنسان كليهما تذوبان في ذات المطلق إذ تحينُ اللحظة الموجّلة فتنمُ همايةُ اللورة عن أولها:

﴿ وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالأَرْضُ جَمِيعًا قَبَضتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَوَاتُ مَطْوِيًـــاتّ بيَمينه﴾ (الزمر: ٢٧).

و ﴿ يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلا يَسْتَطِيعُونَ(٢٤) ﴾ (القلم: ٤٢)

تُمثّلُ كل استعارة إذَنْ في سياق "وؤيا النص" افتتانًا بالانحراف عن لغة العين الواقعية الواصفة. إلها جُاوزةٌ للحياد البارد الذي يجعل من الأشياء في ذاته الهسدفاً للرصد والتعيين والمقاربة. فبالبصر تستبدل البصيرة التي تكشف وتُضيء. والصورة تنفذ إلى الأثر الذي تخلقه الأشياء على صفحة العقل المنفعل لها، وتمتسد إلى إدراك تفاعلها مع بعضها البعض. ومن نَمَّ فهي تثير باتأليفها المختلفات بوشسائح كامنة تحت السطح الأملس للعلاقات واحدة البعد. ولا يكشف المجاز فقسط عسن الصلات الإيجابية المتناغمة بين العناصر الجزئية داخل فلك الحقيقة الكليسة ولكسه يكشف كذلك عن الصلات السالبة بينها ليقع على الوجه الآخر من رمزية الرؤيا.

يقول تعالى:

﴿مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبَّهِمْ أَعْمَالُهُمْ كَرَمَادِ اشْتَدْتْ بِهِ الرِّيخُ فِسِي يَسُومُ عَاصِسَفِ لا يَقْدِرُونَ مِمَّا كَسَبُوا عَلَى شَيْءٍ ذَٰلِكَ هُوَ الصَّلالُ الْجِيدُ(١٨)﴾ (إبراهيم: ١٨)

ويقول: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَفْمَالُهُمْ كَسَرَاب بقيعة يَخْسُبُهُ الظَّمَّانُ مَاءً حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجَدُهُ شَيْنًا وَوَجَدَ اللَّهَ عَنْدَهُ فَوَقَاهُ حَسَسابُهُ وَاللَّــهُ مَسْوِيعُ الْحَسَسابِ (٣٩)أَو كَظُلُمَات فِي يَحْوِ لُجِيًّ يُفْشَاهُ مُوجٌ مِنْ فَوْقِه مَسوَجٌ مِسْ فَوَقِهِ. سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بُفُضُهَا فَوْقَ بَعْضِ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكُذُ يُرَهَا وَمَسْ لََــمُ يَجْعَلُ اللَّهُ لَهُ لُورًا فَمَا لَهُ مَنْ لُورِرٍ * ﴾ (الدور: ٣٩- ٤).

ويقـــول: ﴿فَأَخَـــذَتُهُمْ الصّـــيْخَةُ بِـــالْحَقُّ فَجَعَلْنَـــاهُمْ غُشـــاءٌ فَبَعْــــدًا لِلْقَـــوْمِ الظّالمينَ (1 £)﴾ (المؤمنون: ١ ٤).

ويقول:﴿فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمْ السَّمَاءُ وَالأَرْضُ وَمَا كَانُوا مُنظَّرِينَ(٢٩)﴾(الدخان:٢٩). ويقول: ﴿مُهْطِينَ مُقْبِعِي رُمُوسِهِمْ لا يَرْتَكُ إِلَيْهِمْ طَرَقْهُمْ وَأَقْبِنَتُهُمْ هَوَاءَ(٣٤)﴾

(إبراهيم: ٤٣).

كأن الجماز يستبطنُ جدليةً الفعلِ في طرفيها فيكشف عن الوجه الآخر في كلية الحقيقة: الصراع والصيرورة، فلكي يعود الوجود إلى تناغم الأصل لابد أن يعسيش حركة النفى، لابد أن يحترق بالنار ويتطهر بالماء لكي لا يبقى شيئ يناك من جوهره فبدون الرماد الذي تذروه الربح، والغناء الذي يجرفه السيل لا يُصَــحَّحُ الوجــود الكساره ولا يرجع إلى تمام توازيه الأصليّ.

يقول هيرقليطس في شذراته "القوس يسمى الحياة ولكن عمله هو الموت"(١). وفي إدراك ذلك يشرق حَدْسُ المجاز وتتأكد قوة استبصاره؛ فالمجاز يقسول لنسا إن الحقيقة الواحدة متعددة، وإن الصراع الذي ينهض في قلب هذا التعدد يسمعى من خلال الشيء ونقيضه معاً ما إلى استعادة التناغم القديم ككل.

 ⁽۱) هيرقليطس، جدل الحب والحرب، ت / بحاهد عبد المنعم بحاهد، دار الثقافة للطباعة والنشر، ۱۹۸۰، ص۹۳.

إن (الإبدال) و(التوحيد) و(التكافئ) و(النيابــــة) في عمـــل (الاســــتعارة) و(التشبيه البليغ) و(التشبيه) و(المجاز المرسل) آليّاتٌ تجعل مـــن الجـــاز نموذحــــأ لتفكيك الواقع المألوف للوعي وإعادة تركيبه من حديد وفقاً لمنطق آخـــر، وهــــنا المنطق هو منطق الرؤيا التي تنجز ـــ عبر حيوية تنويعاتها ـــ هدفين أصلين: خلـــت العوالم المختملة، ورؤية ما ليمن مرئيّاً في وقائع الأهنياء والوجود. وقد يحقق الجـــاز بوصفه رؤيا هدفاً ثالثاً (وإن لم يكن ذلك وهناً بالمجاز وحده) هو التنبُّوء بالآني أو المصور. تقرأ مثلاً:

﴿ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمُنْتُوثِ(٤)وَكُنُونُ الْجِبَالُ كَالْعِفِنِ الْمَنفُوشِ(٥)﴾ (القارعة: ٤٠٥٠).

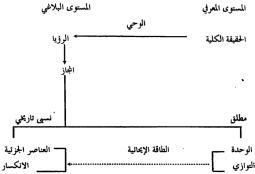
و: ﴿ وَخُورٌ عِــينٌ(٢٧)كَأَنْسَــالِ اللَّؤُلُــــُو ِ الْمَكُنُـــونِ(٢٣)جَـــَزَاءٌ بِمَـــا كَـــالُوا يَشْمَلُونَرُ\$٢)﴾ (الواقعة: ٢٧ – ٢٤). و: ﴿ يَوْمَ لَقُولُ لِجَهَيْمَ هَلُ المُــــَالَاتِ وَتَقُولُ هَلْ مِنْ مَزِيدٍ(٣٠)﴾ (ق: ٣٠).

ولعل النص القرآني نفسه قد أكّد شيئين لافتين عند حديثه الموحي عن (وحلة المعراج) المشهورة بوصفها اختراقاً لسقف الواقع، زمانه ومكانه، ومعبراً إلى مشهد النحقق الشخصي من الوجود المطلق: الأول هو وقوع الرؤيا موقع الحقيقة، والثاني هو ارتباط هذه الرؤيا الموقنة بفاعلية الداخل وبكلية الحقيقة قدر ارتباط الرؤيسة بحدود الحارج وبتعدد الحقيقة الكلية نفسها.

يقول تعالى: ﴿ فَأُوحَى إِلَى عَبْسِدهِ مَسِ أَوْحَى (١٠) مَا كَسِلُبَ الْلُسُؤَادُ مَسَارًا الْمُعَلَّلُ الله عليه" وَأَى (١١) ﴾ (النحم: ١٠-١١). ويشير أقتران "المحلوف" بسد "الضمير العائد عليه" في "عبده" إلى خفاء ذلك الفاعل الذي يُمثّلُ جوهر الحقيقة الكلية وراء سر كلمته "ما أوحى" فيما تشير الاستعارة في "ما كلب الفؤاد ما رأى" إلى وقوع الرؤيا موقع الحقيقة من جهة "ما كُلُبُ" وارتباطها بفاعلية الداخل "الفؤاد" مسن جهسة ثانية. وتجد كلية الحقيقة صداها في الرمز الوارف للامتداد والاكتمسال النسهائيين "سدرة المنتهى" إذ يقول تعالى:

﴿ وَلَقَدْ رَآهُ لُؤُلَةُ أَخْرَى (١٣)عنْدَ سَدْرَة الْمُثْتَهَى (١٤)عنْدَهَا جَنْةُ الْمَــَـأُوَى (١٥)إِذْ يَلْشَى السَّلْرَةَ مَا يَلْشَى(١٣)﴾ (النحم: ١٣-١٦). بعد ذلك يحدث الانتقال الدال من رؤيا الفواد إلى رؤية البصر حيث يسرادف عدم الزيغ والطغيان قوة التحديد والتعيين "مًا زَاغَ الْبَصَــرُ وَمَــا طَقَــى(١٧)" (النحم:١٧)، وينم "التكثير" في اقترائه بـــ "الإضافة" عن تعدد الحقيقة الكليــة في مظهرها المباشر "لْقَدْ رَأَى منْ عَايَات رَبَّه الْكُنْرَى(١٥)" (النحم:١٨).

ولما كانت سلطة الإعلام الخفي تجد رمزها الضافي في (السوحي = السروح الأمين = جريل)، وتعمل وسيطاً بين الحقيقة الكلية ورؤيا الراثي "علمه شايد القوى"، فإن بوسعنا نقل هذه العلاقة من مستواها المعرفي إلى المستوى البلاغسي فترعم أن الطاقة الإيمائية في المجاز تنبع دوماً من درجة انكشاف الوحدة عرر عناصرها الجزئية أو قوة إسقاط محور التوازي على محور الانكسار.



ومما لاشك فيه أن عمق النضاد أو شدة الانكسار في بحاز ما يؤكد على نحسو أوسع صوري (الوحمدة) و (التوازي) الأصلين؛ فبقدر ما تتباعد المسافة بين طرفي المجاز تدنو المسافة بين هذين الطرفين بحتمعين وبين كينونة الحقيقة الكلية أو المطلق. وقد وقع الفكر الصوفي على كتره الباهر في ازدواج المعني الذي يكشف عنه المجاز بين المطلق والتاريخي فصار النص الصوفي في أغلبه استعارةً ورؤيا معاً. وعلى حين مُثل النص القرآئي كله "استعارةً مُوسَمّةة" عن التوثر الدائب بين الله والإنسان

(لذلك لم تبلغ المجازات الجزئية التي تتضمنها متواليات النص، في أحيان كـــثيرة،

حَدُّ الاستعارة التي تنهض على الإبدال مما يعني الاحتفاظ بتراوح المسافة بــين الوحد المتعادة أو مُوسَّعَةً" الواحد والمتعدد) فقد مُثلُ النصُّ الصونيِّ ــ في مُحَمَّلِ تجلياته ــ "استعارةَ مُوسَّعَةً" عن انتفاء التوتر والمسافة، وانحلال المتعدد في الواحد، والنسبي التاريخيُّ في المطلــق. لقد كان النصُّ القرآئي مناطأً للكشف عن تقاطعات الرؤيا فيما كان النصُّ الصوفيُّ مناطأً للكشف عن تقاطعات الرؤيا فيما كان النصُّ الصوفيُّ مناطأً للكشف عن تقاطعات الرؤيا فيما كان النصُّ الصوفيُّ المالة البشرية.

نقراً: "ذهبت فضربت خيمتي محاذاة العرش" (أبو يزيد البسطامي). "أنا النقطة التي تحت الباء". (أبو بكر الشبلي).

فلم يبق إلا الحق لم يبق كائنٌ فما ثُمَّ موصولٌ وما ثُمَّ بائنٌ"

(محيّ الدين بن عربي).

"ها أنذا قد فنيت. قال كذلك منحتك البقاء"

حين ترى نفسك عدماً أهبك وجوداً لا يُتَصَوَّر" (فريد الدين العطار).

إن "الاستعارة ـــ الرؤيا" هنا تحقق بضربة واحدة ما قبل لحظة البداية، وتختزل شوق الإنسان إلى الانفلات من وجوده الضرورة إلى ُفعل الحريـــة الكامــــل دون نقصان.

تشي الرؤيا القرآنية كذلك بكونها رؤيا متدرجة ذات سسطوح متعددة ومستويات متباينة، فهي تصعد من "الصواط المستقيم" إلى "سدرة المنتهى" وقسد وجدت الرؤيا الصوفية أن عليها أن تبدأ مما انتهى إليه بجازُ النص القرآني فأسسست بحازها امتداداً أفقياً واحداً للموقف الأخير في (معواج الكينونة) ومن نَسمٌ فهسي تنويعات على آخر نغمة توقّف عندها لحن المجاز القرآني.

إن إيقاع الانفصالٌ هو حَمَّمُ وجودنا ووجود العالم في آن. إنه مظهر الوجــود التاريخي وقدر الأشياء. ثمة دورة كاملة لا بد أن تتم. وبدون هذه الدورة لن يرجع التاريخ إلى المطلق ولن يلتمم به مرة أخرى. وقد سمَّى الله سبحانه الموت، والبعــث والحساب رجوعاً فقال:

﴿ بَلُ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُثَنَّرُ مِنْهُمْ فَقَالَ الْكَافِرُونَ هَلَا شَيْءٌ عَجِبٌ (٢)أَلِسَلَا مِتَنس وَكُنا تُواَهَا ذَلكَ رَجْعٌ بَعِيدٌ (٣) ﴾ (ق: ٢-٣). ﴿ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ (٨)﴾ (الطارق: ٨).

ولا بد أن نلحظ هنا تلك الدلالة المزدوجة في كلمة "الرجع" حيث يـــرتبط الرجوع في تداعياته برجع الصوت: أي صداه، كما لو كان انتفاء الوجود الناريخي للإنسان يعني عودة الصوب ثانيةً على هيئة الصدى.

أيضاً: ﴿ إِنَّ إِلَى رَبُّكَ الرُّجْعَى (٨) (العلق: ٨).

﴿ أَفَقِينَ دَيْنِ اللَّهِ يَبْغُونَ وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهَـــا وَإِلَيْــــهِ يُرْجَعُونَ(٨٣٪)﴾ (آل عمران: ٨٣).

﴿ الَّذِينَ يَظُنُونَ أَنَّهُمْ مُلاقُو رَبِّهِمْ وَٱللَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ(٤٦)﴾ (البقرة: ٤٦).

﴿ إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى إِنِّي مُتَوَفِّيكَ وَرَافِعُكَ إِلَيَّ وَمُطَهِّرُكَ مِنْ الَّذِينَ كَفَرُوا وَجَاعِلُ الَّذِينَ الْبَعُوكَ فَوْقَ اللَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ثُمْ إِلَيٌّ مَرْجِمُكُمْ فَأَحْكُمُ بَيْسَنَكُمْ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهَ تَخْتَلُفُونَ(٥٥)﴿رَال عمران:٥٥).

﴿ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ مَوْجِعُهُمْ قَنَنَتُنُّهُمْ بِمَا كَالُوا يَعْمَلُونَ (١٠٨)﴾ (الأنعام: ١٠٨).

وربما رَمَزَ النصُّ إلى الوجود التاريخي للإنسان في أحواله المتعددة بـــ (الطبق) أي الغطاء فجاءت صورة التحولاتِ المُتَضَمَّنة داخل حيواتنا الفردية علـــى هــــذا النحو:

﴿ لَتُوْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقِ (٩٩)﴾ (الإنشقاق: ١٩).

هكذا تحسد الاستعارة صيرورتنا الشخصية: سلسلة من العتمات المتراكبة التي . تفضح انفصالنا وتصفه بكونه نقيض الديمومة الثابتة للكل.

تُرى ماذا تُخفي هذه الأطباق؟. لابد ألها تُخفي الوحدةَ وراء التعدد والمطلـــقَ وراء النسيّ. إلها تَحفي "ونفخت فيه من روحي" * تلك الروح التي استعار لها ابن سينا من قبل صورة "الحمامة" فقال:

* يقول تعالى: (وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمُلاتِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَاٍ مَسْسنُونِ(٢٨)) (الحمد:٢٨).

هبطت إليك من المحل الأرفع ورقاءُ ذات تَعَزُّزِ وتَمَثُّعِ

إِهَا حركة سريعة نحو الانفصال عن الكينونة الأصلية. ولذلك فهسَي تكاد تكون حركة مُرْغَمة. وهذا الإرغام ينطوي على صورة "الرَّغام" أي النراب الذي مثل مادة التشكيل الأولى للحياة البشرية كما يقول لنا النص: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّااسُ إِنْ كُتُمْ فِي رَبِّب مِن البُغث فَلِما خَلْقَاكُمْ مِن ثراب ثَمْ مِن لطَقة ثُمْ مِن عَلَقة لُمْ مِن مُضَلَّفة مُخْتُم فَى الْبُعة لَيْه مِن عَلقة لُمْ مِن مُضلَّفة مُخْتُل فَلْقة لَيْبَن لَكُمْ وَلَقُولُ فِي الْأَرْحَم مَا لَشَاءً إِلَى أَجْلِ مُسَمَّى فُسَمُ لَحْسِرِ جُكُمْ فَى يُردُّ إِلَى أَوْل الْفَهْر لكَيْلا يَفْلَمَ مَن يُردُّ إِلَى أَوْلُ الْفَهْرِ لكَيْلا يَفْلَمَ مَن يُردُّ إِلَى أَوْلُو الْفَهْر لكَيْلا يَفْلَمَ مَن يُردُّ إِلَى أَوْلُو الْفَهْرِ لكَيْلا يَفْلَمَ مَن يُردُّ إِلَى أَوْلُو الْفَهْرِ لكَيْلا يَفْلَمَ مَن يُردُ إِلَى أَوْلُو الْفَهْرَ لكَيْلا يَفْلَمَ مَن يُردُ إِلَى الْفَهْرِ لكَيْلا يَفْلَمَ مَن كُلل فَهِي وَلَوْلُ فَلَا النَّوْلُ عَلَيْهَا الْمَارَقة المُدهشة الذي تأسست بعد ذلك بفعل "الزمنية" أو "التاريخ" هي ما يلي:

غربة الوجود الإنساني عن نفسه ______ نزوع الرجوع رغبة الوجود الإنساني في نفسه ______ نزوع الابتعاد والوجود الزمني أو التاريخي __ وفقاً لذلك __ هو المظهر الـــدائب للصـــراع

ونتيحة لكون الخير والشر، بما بمثلان من نزوعي الرجوع والابتعاد. قسرينين متلازمين في آن فقد استعار لهما النصُّ القرآني صورةً واحدةً هي (النجد) فقسال تعالى: ﴿وَهَلَنَيْهَاهُ النَّجُنَيْنِ(١٠)﴾ (البلد: ١٠)، والنجد المكان العسالي كمسا يقسول الشريف الرضي "وإنما سمى تعالى هذين الطريقين بالنجدين الأنه بَيَّتَهُما للمكلفين بيناً واضحاً ليتبعوا سبيل الحير ويجتبوا سبيل الشر، فكانه تعالى بفرط البيسان لهما قد رفعهما للعيون ونصبهما للناظرين(١٠).

⁽١) تلخيص البيان (مرجع سابق) ص ٣٥٦

ويكاد هذا التمثيل الفريد للخير والشر أن يقترب، بهذه الفاعلية الإشارية، مما يُعْرَفُ _ ضمن وسائل توليد الدلالة _ باسم الإظهار أو العرض Ostension حيث يُرفُحُ الشيء المقصود أمام عين المتلقي ليراه مباشرةً، فيتخلى عسن واقعيت ليتحول إلى علامة (1).

حنا يصوغ المجاز اللافت رؤيا تجعل الإنسان على مسافة كافية مـن زمنيـة وجوده المشخصة لتنيح له تبين المفارقة بحديها. ومن ثم فهي تتبح له أصالة الاختيار بعيداً عن تشويشات "الرجود مع أو في.. " فهو _ في هذه الحالة _ يفارق مفارقة وجوده نفسها ليتأملها عن بعد بوصفها مكاناً منقسماً، ماثلاً في مستوى ارتفاع واحد. وحين ينتصر الإنسان لـ "نزوع الرجوع" علـى "لــزوع الابتعاد" في وجوده الزمني التاريخي يصير مؤهلاً للتعالي على إيقاع الانفصال الذي يمثل حستم وجوده، ويعيد اكتشاف المسافة بينه وبين المطلق على أساس من كونها وهماً صنعه انكسار التوازي في لحظة سحيقة البعد شهد خلالها الكون أوله. وربما ردَّد حينسنة _ متجاهلاً قصديَّة التَقَضُّن الصغير فوق محيط الطاقة اللامتناهي بتعبير بوجدانوف _ مقالة ألى الحسر، الشئتري:

لعلنا في حاجة إلى ملاحظة مسار التعاقب بين الرؤيا القرآنية والرؤيا الصوفية مرة أحرى. فالرؤيا القرآنية ترصد الإنسان بوصفه تاريخاً والعالم بوصفه تدافعاً رصداً متوالياً. ويعني ذلك - فيما يعنيه - ألها تكابد "الوجود الحادث" وتنظر إلى اختلافه عن "الوجود القديم" نظرة طويلة ثاقبة. أما الرؤيا الصوفية فهي تحذف على الأرجح الزمنية الوسيطة بين الموجودين بما تحويه هذه الزمنية من وقائم الصراع والتحول الظاهرة. وبذلك فهي تفتح الحادث على القديم لتكشف عن خداع النظر الكامن. إلها تسقط وهمية المسافة لتضعنا في قلب الحقيقة فيما تستعرض الرؤيا القرآنية وهمية المسافة، وتصور أبعادها؛ أي تتناولها بوصفها الاختبار

⁽¹⁾ Keir ELAM, The Semiotic Of the Theatre and Drama, Menthuen London and New York, 1983, p29,30.

القاسي الذي يصهر معدن الإنسان، ويصقل من وجوده، ويدلَّه على الله. فـــالواقع والتاريخ، إذا صَحَّ التعبير، هما محنة النار التي نعيشها كاملةً ثم نجاوزها إلى المطلق من خلال فاعلية المعنى. وما فاعلية المعنى؟: إنها إشباع الوجود الإنسائي، واقعاً وتاريخاً، بمنظومة القيم السامية التي تمثل قانوناً مُكرَّساً من قِبَلِ الله، والذودُ عن هذه المنظومة دون كلل.

في الرؤيا القرآنية يلعب النفي والاستبدال دورهما بامتياز: ﴿ لِيقَطَعَ طَرَفًا مِسنْ الّذينَ كَفَرُوا أَوْ يَكَبَعُهُمْ فَيَنْقَلُهُوا خَاتِينَ٢٧/)﴾ (آل عمران: ١٢٧).

﴿ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمَ يُحَبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ (٤٥) (المائدة: ٤٥).

﴿ وَأُورُثُنَا الْقَوْمُ الَّذِينَ كَانُوا يُسْتَضْعَقُونَ مَشَارِقَ الأَرْضِ وَمَغَارِبَهَـــا الْتِــــي بَارَكُنَـــا فيهَا (١٣٧)﴾ (الأعراف: ١٣٧).

﴿ إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنْ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمْ الْجَنَّةَ (١١١) (اتوبة:١١١).

﴿ أَنزِلَ مَنْ السَّمَاءَ مَاءً فَسَالَتْ أُودَيَةٌ بِقَدَرِهَا فَاخْتَصَلَ السَّيْلُ زَبْدًا رَابِيَا وَمَمَّا يُوقَدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ الْبَقَاءَ حَلْيَةٍ أَوْ مَتَاعِ زَبَلَا مِثْلُهُ كَذَلَكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقِّ وَالْبَاطِــلَ فَأَلَّهَ الزَّبُدُ فَيَذَهُبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ قَيْمُكُثُ فِي الأَرْضِ كَذَلِكَ يَطْـــرِبُ اللَّهُ الْأُمْثَالُ (١/ ٤)﴾ (الرعد: ١٧).

يعكس المجاز، بدرجاته المحتلفة في الآيات السابقة، مشهداً من مشاهد المجاهدة والصراع والنقض والإحلال والبذل والمنافسة. وما ذلك كله سوى المظهر الحسي لرؤيا تولد في صميم حركة التنافر بين الخير والشر؛ بين نزوع الرحوع ونرزوع الابتعاد. وتقف رموزٌ مثل "الحيل" و"العضد" و"اللزبث" و"الزبّد" بوصفها وسيطا بين نموذج القيمة العليا وواقعة الوحود الإنساني فتكشف عن كلٍ من الاستحابة والعزوف في علاقة الله بالإنسان.



إن تقاطعات الاختيار الإنساني هي مناط مباشرة الاحتمال بين المطلق والتاريخ أو هي بؤرة الكمون التي تنبثق منها (الرغبة في...) و (الرغبــة عـــن...) علــــى السواء.

﴿ وَكُمْ قَصَمْنَا مِنْ قَرْيَةٍ كَانتُ ظَالِمَةً وَأَنشَأْنَا بَعْدَهَا قَوْمًا آخَوِينَ(١١)﴾ (الأبياء: ١١). ﴿ بَمْلُ تَقْدِفُ بِالْحَقَّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَعُهُ فَــإِذَا هُـــوَ زَاهِـــقٌ وَلَكُـــمُ الْوَيْـــلُ مِمِّـــا تَصَفُونَ(٨٥)﴾ (الأنبياء: ١٨).

"القرية الطللة" عود نبات هشّ، و "الحق" حجرٌ تقيلٌ يهوي من أعلى. هكذا للطبيعة طواعيةً مزدوجةً بين الله والإنسان فتُستّأنسُ تارةً وتتوحش تارةً أخرى، تنحو نحو الوهن حيناً وتتوجش تارةً التحسول في النحو نحو الوهن حيناً وتتوجهان متناوبان لفاعلية المطلق في التاريخ. وبين العفساء والخصسب؛ الصورتين المتواترين للطبيعة، تتقدم الرؤيا سـ في فضاء المجاز سـ كي تقارن دوماً بين غطى الوجود الإنسان في الزمن:

غط (۱) غط (۲) فجعلناهم غثاءً كزرع أخرج شطأه فآزره (المومنون: ٤١) فاستغلظ فاستوى على سوقه

 ⁽١)جان برتليمي، بحث في علم الجمال، ت / أنور عبد العزيز، مكتبة نهضة مصــر، ١٩٧٠،
 ح. ١١٤.

وسوف يكشف الله الذي بمثل جوهر الحقيقة الكلية عن نفسه أيضاً في مجاز، وعندئذ يصير المجاز مرآة لذات تنحدث عن نفسها بضمير الغائب فيشي النصُّ بمسا وشينا به من قبل على النحو الآتي:

- ١. أصالة الجحاز في تعبيره عن الكلي من خلال شتى العناصر الجزئية.
- ٢. إتاحته للذات أن تنفيهل عن نفسها كي تمارس الدباجها في آخر.
 - انفتاحه على الحقيقة بوصفها رمزاً أو رؤيا.

يقول تعالى: ﴿ اللهُ لُورُ السُّمُوَاتِ وَالأَرْضِ مُثَلُ لُورِهِ كَمِنْسَكَاهُ فِيهَمَا مِصْسَبَاحٌ الْمُصْبَاحُ فِي رُجَاجَةَ الزُّجَاجَةُ كَاللها كُوكَبَّ دُرِيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارِكُةً زَيْثُولة لَا شَرْقَيَّة وَلاَ غَرْبِيَّهُ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَصْسَمُهُ لَارٌ لُورٌ عَلَى لُورِ يَهْدِي اللهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِبُ اللهُ الأَمْنَالَ لِلثَّاسِ وَاللّهُ بِكُلَّ شَيْءٍ عَلِيمٌ(٣٥) (النور: ٣٥).

أيُّ المخطاف معحر يبثُ سحره فِي الأمداء؟ أي فتنة تطير باجنحنه ا ؟ وأي حلم هذا يُحتوى فيه الله الطبيعيُّ (الشجرة الزيتونة) ليسقَّطه على الكربيّ، والكونيّ (الكوكب الدري) ليسقطه على الإنسانيّ (زجاجة المصباح) ؟ أليس المجاز هنا هو طاقة الروح كلها وقد شعَّتْ في اللغة... شيئ يفوقُ كل شيئ ؟.

لقد رأى بعض الفلاسفة العالم ذات يوم قصيدة فـــذة مــــاذى بالتطابقـــات الحفية (١٠). وكان ذلك بحازاً أيضاً. ولكنه بحازٌ يدلٌ على بحازٍ، لأن الله الذي كتـــب قصيدة العالم قد اختار أن يصنع رؤياه عن نفسه انطلاقاً من فضاء أماكن ثلائـــة: المشكاة والكوكب والشجرة. وما هذه الأماكن كلها إلا جُماعاً رمزيــاً لحقيقــة اللامتناهي وراء مكان لا مكان له (لا شرقية ولا غربية) وزمان لا انقطاع فيه.

الفصل السابع

صورة اليوتوبيا: معراج الواقع

الفصل السابع صورة اليوتوبيا: معراجُ الواقع

تنهض فكرة اليوتوبيا في جوهرها على ما تنهض عليه فكرة المجاز نفسه؛ فهسي الله إبدال شيء بشيء كما في الاستعارة وتسعى إلى أن تنوب عن كل كما في المجازة المرسل. ولذلك فإن اليوتوبيا تترع إلى الرؤيا. ومن ثَمَّ فهي تحمل رمزية المقيقة سي في جوهرها سدون أن تكونها، وتعبر بنا الضرورة إلى الإمكان. وتتألف لفظة "يوتوبيا" من لفظين يونائين : توبوس TOPOs ومعناه للكان وأو OU ومعناه ليس، فمعنى اليوتوبيا إذن ما ليس في مكان (١٠). أو اللامكان أو اللاُمتَعَيْن في الواقع الملموس .

وإذا كانت اليوتوبيا صورة (اللامكان) فهي صورة "نفى الوجود الفيزيقــي" الذي يضُّطلع بداءة بتحديد النسقِ الموضعيِّ للموجود. وهي تعني بذلك أن ذلـــك الموجود لا يقع تحت سطوة البصر؛ لا يُرى، ولا يسعنا أن نمسك به.

ولما كانت علاقات الغياب والحضور _ دوماً _ تفترض بعضها بعضاً فيان "اللاهكان" نفسه يفترض في سلبه مكاناً، ما هذا المكان؟ إنه مكان الاحتمال؛ المكان المُعلَّقُ على رهان أو أمل. وكل احتمال هو لا موجود من عدة لا موجودات تشكل ترجيحات متراوحة داخل ما هو موجود. ودَفعُ أحدها إلى الانبشاق مسن سلتم الإمكان دون غيره يعني جهداً مقابلاً في توفير شروط انبثاق. اليوتوبيا بوصفها "لا مكان" تحسد فارغ عِجْهُ قَصَدٌ أو نزوغٌ فعال على الامتلاء. إلها سي معنى من المعاني _ كمون عاكف على ذاته ينتظر أن يُذفعَ بـ محدثٌ في طي الكتمان يرغب في من يعطيه شكلاً.

⁽١)جميل صليبا، المعجم الفلسفي ص ٢٤

^{*} يضع يوسف سلامة في مقابل هذا الاحتمال احتمالاً آخر هو أن تكون لفظة يوتوبيا مشتقة من EU اليونانية ومعناها الطيب و TOPOS ومعناها مكان فتكون اليوتوبيا المكان الطيب "الإسلام والتفكير الطوباوي" دار كنعان، دمشق، ١٩٩١، ص ٤٤.

و (طوبي) هي أقرب الكلمات العربية إلى كلمة (يوتوبيا) اليونانية (١٠٠ وهي من طاب الشيء طيباً وطيبة أي زكا وطهر؛ "**فُعْلَى**" من الطيب قلبوا الياء واواً لضـــمة ما قبلها ويقال طوبى لك وطوباك أيضاً وطوبى اسم شحرة في الجنة (المصباح).

نقرأ: ﴿ طَبُّتُمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ (٧٣) ﴾ (الزمر: ٧٧).

و: ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ طُوبَى لَهُمْ وَحُسْنُ مَآبِ (٢٩)﴾ (الرعد: ٢٩).

وقرأ "مكوزة الأعرابي" طيبسي لهم، فكسر الطاء لتسلم الياء(٢).

وارتباط "طوبي أو "طَيبَسَي" ["] في النص القرآني والأثـــرَ معـــاً بــــــــ "الجنـــة" و"الخلط" يصلها بالمعنين المفترضين لليوتوبيا في آن.

نفى الموضع المحسوس، ومكانية المثوبة الأبدية*.

وينمُّ هذا الاقتران مرةً أخرى عن "تأليف المختلف" الذي ينمُّ عنه المجاز (خاصة الاستعارة) ؛ فهو يشي على ذلك النحو، بالمكان المتعالي على المكان. وهذه المفارقة تنفتح على الرؤيا إذ تُنبئ أو تتنبًّا. وهي في الوقت نفسه ـــ تنطق باســـم حقيقــة تقول: اليوتوبيا أو اللامكان هي تعالى المكان.

وإذا شنا أن نتقل مى مستوى التحاوز ألي مستوى الترسندنتالي إلى مستوى الرسندنتالي إلى مستوى الواقع وسعنا أن نقول إن صورة اليوتوبيا هي معراج هذا الواقع مما يعني تخطيه بحال ضرورته إلى بحال إمكانه حيث يحدث أن تقع الرؤيا _ كما في رحلة المعسراج _ موقع الحقيقة من جهة، وترتبط بالداخلي والكلي قدر ارتباطها بالخارجي والمتعدد من جهة ثانية. بذلك يُدفعُ بالكمون دفعاً خارج ذاته ويُعطي حدث الكتمان شكله الذي يصبو إليه. وإذا كانت الدار الآخرة أو الجنة بما تمثله من حسن المات هي المستقبل فإن "المدينة الفاضلة" أي المدينة التي تتمشل في وجودها، القيم الإلهية العليا هي الواقع بوصفه بوتوبيا في حاضر ما.

 ⁽۱) يوسف سلامه : الإسلام والتفكير الطوبارى / هل الإسلام يوتوبيا، دمشق دار كنعان ۱۹۹۱، ص ٤٤

⁽٢) الزعشري، الكشاف، جـ ٢، ص ٥٢٨

^{*} في الأثر أيضا "إن الله طيبٌ لا يقبل إلا طيباً" و "طوبي شحرة في الجنة".

^{*} يقول تعالى "ثواب الله خير" (القصص / ٨٠) و "لمثوبة من عند الله خير" (البقرة / ١٠٣) و "الله عنده حسن الثواب" (آل عمران / ٩٥٥).

الواقع يوتوبيا :

الواقع هو الحاصل والحادث. وهو يتألف من انتظام الوقائع التي يتطوي عليها في علاقات وأنماط تاريخية. ولا يتمثل الواقع في مجموعة من الحتميات السيق توجسب حدوث الظواهر اضطراراً وفقاً لشروط معينة (حيث تصبح حرية الفعل الإنساني هنا لهواً سادماً)، بل يتمثل هذا الواقع علما الحقيقة سن يحموصة مسن الاحتمالات المرنة والاتفاقات النسبية. وتفضي نظرية الميكانيكا الموجسة ونظريسة ميكانيكا الكم (الكوانتم) الجديدة إلى القول بأن "ثمة مجموعات مسن القسوى في الطبيعة تستطيع أن تولد بامتزاجها حركات متساوية الإمكان لا ترجيح لإحداها على الأخرى، ويسمون هذه المجموعات مراكز عدم التعين "(1).

وفي "هوكزية عدم التعين" يكمن _ فيما نرى _ مناط الاتصال بين الواقــــع واليوتوبيا، وتحتل الحرية والإرادة الإنسانيتان موقعيهما بامتياز.

وإدا كان تدخُّل المراقب في النجربة (كما يدلنا التصور الفلسفي المنبثق مسن ميكانيكا الكم) يوجه مسار هذه النجربة ويؤثر تأثيراً حاسماً في نتائجها، فسإن يوتوبيا الواقع تكتسب تحديداتها أكثر فأكثر عندما ندفع في اتجاه تسرجيح إحسدى الحركات المتساوية الإمكان بحيث تصبح مجموعتها المولَّدة مركزاً للتعيُّن.

وإذا انتقلنا من مستوى الطبيعي إلى مستوى الإنساني جاز لنا أن نتساءل: كيف يتصور النص القرآني بحموعة القوى الإنسانية التي تمثل في امتزاجها مركزاً للتعين في الواقع وتولًد حركة إمكان مُرَجَّحة هي ما نستطيع أن نطلق عليه "يوتوبيا"؟

إن الاستثناء والقصد هما _ دون شك _ محور خلق اليوتوبيا في المنظرور المرتناء والقصد هما _ دون شك _ محور خلق اليوتوبيا في المنظرور المرآني. وعلى حين يشير الاستثناء إلى نوع الفاعل، فإن القصد يشير إلى ماهية الفعل. و"معواج الواقع" إذَنْ لا يعني _ بانطلاقة من زمنية الفاعل والفعل عُلُوبًا مفارقاً للتشكّل المتحوّل الذي يملكه الإنسان بوصفه تاريخاً، بل يعني الكشف عن جوهر الطبيعة الإنسانية المتشكلة بما هي توجية للتاريخ. إن "معواج الواقع" _ بمعنى ما _ هو إسقاطً للجوهري على العارض بدلاً عما يعنيه الواقع دوماً _ في حركته الاتفاقية _ من إسقاط العارض على الجوهري.

⁽١) جميل صليبا، المعجم الفلسفي حــ ١، ص ٤٤٠، ٤٤٤، ٤٤٥.

وإذا كان الواقع يفترض تعبيراً عن الشيء الذي يقع موقعه فإن اليوتوبيا تفترض بداءة من حدم هذا الشيء إلى الوقوع موقعه الأسمى. ومن ثَمَّ فإن "الواقع اليوتوبيا" هو ما يمنح هذا الشيء تعبيره الأسمى كأنه يعرج به من المكان الأدبى للمعسى إلى المكان الأعلى لذلك المعنى نفسه.

والمكان الأعلى للمعنى هو مكان الرؤيا أو اليقظة الداخلية بمبا هــو حضــن للحقيقة، كما أنه المكان الذي يتبادل عبره الكليُّ الخفيُّ والمتعددُ الخارجيُّ الإشارة؛ رجع التواصل المُقْتبط.

وقد رسم النصَ هذه الصورة مدخلاً إلى الواقع اليوتوبيا ليكشف عـــن قـــوة الاختيار والتوجه:

﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمُّتُّكُمْ أُمُّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ (٩٢) ﴾ (الأنبياء: ٩٢).

"اتحاد التناغم" هنا بين الإنساني والإلهي من جهة وبين الكثرة والوحــــدة مــــن جهة ثانية هو قصد الواقع في معراجه ولبُّ توُّجه اليوتوبيا.

إن العلاقة بين "الأمة" و"ربّ الأمة" تنهض على الخضوع والطاعة بوصفهما معنى "العبادة" و"العبودية، والعبودية معاً. والعبادة فعل يترتب على العبودية. والعبودية انعتاق من سلطة الأشياء كافة، في إذَنْ وربع قم نير الكثرة بالانقياد لقوة واحدة بنّت هذه الكثرة، وربما تجاوب معنى الخضوع والذلّ في (عَبدً) بفتح الباء مع معنى الإخضاع والتذليل في (عَبدً) بتشديد الباء فصار (الله) و (الطويق) بوصفهما مفعولين يتحركان في حقل دلالٍ واحد. وبذلك يكون "الواقع اليوتوبيا" هو الطريق الذي يُعَبدُهُ العابدون ليلحوا من خلاله إلى المعبود. كأن هذا الطريق "مَعْبد" على المكان.

ولكن، ما المعني الشامل للعبودية بما هي طاعة وخضوع وانقياد؟ إنه تحقق القيم الكلية في الوقائع الجزئية التي يجسدها الواقع.

إن اليوتوبيا، هنا واقعٌ يحقق وحدة القيم الأساسية بما تنطوي عليه كل قيمة من قيم تابعة لها أو مشتقةً منها. بذلك يتحقق التوافق مع إيقاع الكلي بتحقق الاتحاد بين الواقع والقيمة المقدسة.

_

^{*} مما جاء في الأثر : إن ربي على صراط مستقيم.

وترتدُّ فكرة "الاتحاد" إلى فكرة تأسيسية مهيمنة هي فكرة (التوحيد). الواحدية هي التوازي النام، وهي إعادة كلَّ انكسار ً إلى ما قبله حيث التفرد الأول؛ 4ـــاؤه واكتماله واستدارته ـــ العلامة التي تدل على أولية الوعي الذي قذف بالمعنى.

يقول تعالى: ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌر ١)اللَّهُ الصَّمَدُر ٢)لَمْ يَلِدُ وَلَمْ يُولَدُر٣)وَلَمْ يَكُن لَــهُ كَفُوا أَحَدْرُكُمُ ﴾ (الإعلاس: ١-٤).

ويقول: ﴿ إِنَّ اِلْهَكُ مُ لَوَاحِ لَذَهُ ﴾ رَبُّ السُّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَسَا بَيْنَهُمُسَا وَرَبُّ الْمَشَارِقُوهِ ﴾ [الصافات: ٤،٥).

ويقول: ﴿ وَإِلَهُكُمْ إِلَٰهَ وَاحِدٌ لا إِلَهَ إِلا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ(١٦٣)﴾ (البقرة: ١٦٣). و لما "كان الوجود هو الوجود المشخّص، فلا بد لهذا المشخّص من جوهر أو ضمير وهو الذي رمز إليه بالرقم "واحد" الذي لا سابق له" \

و"ارتباط الإنسان بالضمير البدى يجعله في حالة الحرية الكاملة ولكنها حرية صعبة كما يقول الوجوديون. ويخفف من صعوبتها القدرة على تحمل مسئولية الفعل, أي السعي المستمر من أجل الكشف عن أسرار المثل الأعلى؛ وهي الحالة التي يحقق فيها الإنسان الواقع على شكل (مادة). فالواقع المادي هو _ في الحقيقة _ الأثل الذي يحققه الفعل البشري من خلال منظور المثل الأعلسي* "«")

⁽٢) السابق نفسه.

[•] يقول عفيفي بمنسي في معرض تصوره اللافت لجدلية المنفتح والمنفلت في المدينة العربية الإسلامية : إن انفتاح المترل على فناء داخلي ليس أمرا من قبيل الانفلاق على الذات، بل هو تعبر عن الارتباط بالملا الأعلى. ويقول : في الرقش لا نجد حدا لاشتقاقات الأشكال النحمية، كما لا نجد حدا لتوارد الأشكال النجية في التوريقات. فالشكل هنا لا يأخذ بعداً منتهياً بمسل مستمراً (لنلحظ رمزية الانفتاح على اللامتناهي). ويقول : المادة هي المثل الأعلى وقد تحقسق نتيجة الفعل. وما دام الفعل حراً، فإن الممادة تكون في حالة ارتقاء ومجاوزة مستمرة. ومن هنا كانت الجدلية بين المثل الأعلى والمادة، جدلية حضارية تقدمية. ويقول :.. فالمثل الأعلى يربط بين الذات وهي نسيع، والأثر وهو انشى كمات.

"المدينة الفاضلة" إذن أو "مدينة الله" أثر يتحاوب في شكله مع صيغة الوحدانية اللامتناهية، ويتحاوب في مضمونه مع وحدة القيم الثلاث: تنوعاته كلها تستحيب لنموذج كلي ينمُّ عن تضافر الموافقة والكمال والديمومة. و"العلاقة الاجتماعية التي تربط الفرد بالمجتمع هي في المواقع ظل العلاقة الروحية في المجال الزمني"(١).

والتدرج الوظيفي في "اليوتوبيا الإسلامية" لا يخلق بحتمعاً هيراركيا صارماً بالمعنى المتداول، ولكنه يحقق تعينات القيم من خلال الاستثناء والقصد أي من خلال نوع الفاعل وماهية الفعل؛ فقيمة العدالة (المساواة والحوية) تتعين في فعل الحاكم وشخصية الحاكم ﴿ وَإِذَا حَكَثُمْ بَيْنَ النّاسِ أَنْ تَعْكُمُوا بِالْعَدَّلِ (النساء: ٥٥)، الحكم وشخصية الحاكم ﴿ وَإِذَا حَكَثُمْ بَيْنَ النّاسِ أَنْ تَعْكُمُوا بِالْعَدَّلِ ﴾ (النساء: ٥٩)، اللّذِينَ آمَنُوا الْبَعْلِ أَنْ اللّهُ كُمُّمْ عَلَوْ اللّهِ اللّهُ كُمْ عَلَوْ اللّهِ المُعْلِق وَشَخصية المحالم وشخصية الرحل مُبين (٢٠٨) والرامة ﴿ وَمَرْتَ اللّهِ وَمَعْلَى بَيْنَكُمْ مَوْلَةُ وَلا تَشْبُوا وَلِنَهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوْلَةُ وَلا اللهوة (الرحل والمحالم أن والمعرفة وشخصية العالم ﴿ وَرَرِثَ مُلْكُمْ اللّهُ وَلَا لَعْمِ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللللهُ اللللهُ الللهُ اللّهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللّهُ الللهُ اللهُ اللّهُ الللهُ اللهُ اللللهُ اللهُ
إن العمل على تأسيس الروح الإلهي داخل مادة الواقع وتأصيل فاعليــــة هـــــذا الروح بجعل من اليوتوبيا مكاناً يتخطّى صورته المادية إلى مجال طاقة خفيٌّ تنبعــــث

حمر قيمة روحية عالية، هو الذي يربط بين المادي الكائن الفاعل، وبين المادي الأثر المفعـــول (حماليات الإبداع العربي/فصول م٢ ع٤ /١٩٨٦ أص ٢٧، ٢٨، ٢٩) ــــ جماليات الإيــــداع والتغير الثقافي جـــــــ٢.

 ⁽١) مالك بن ني، ميلاد بحتمع / دار الإنشاء للطباعة النشر / طرابلس، لبنـــان، ١٩٧٤، ص
 ٥٢.

⁽٢) وايتهد، العقيدةِ تتكون، ص ٩٤.

منه إشعاعات الوعي الأول بكمال الذات الواحدة حدَّ أن يبدو ذلك المكان علــــى أهبة التحول ـــ من خلال رهافته وشفافيته ـــ إلى "**لوجوس" أو "كلمة"**.

إن اليوتوبيا ـــ بمعنى من المعاني ـــ مكانٌ لمعجزة الكلمة الأصلية: هذه المعجــزة التي يتحد فيها العقل والخيال عبر مهادهما الأول لاستعادة التضامُّ الآسرِ بين أجزاء الصورة الواحدة.

﴿ وَلَوْ أَلَهُمْ أَقَامُوا الثَّوْرَاةَ وَالإِنجِيلَ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْهِمْ مِنْ رَبِّهِمْ لِأَكْلُوا مِنْ فَوقِهِمْ وَمَنْ تَحْتَ أَرْجُلُهِمْ مَنْهُمْ أَلْمَّا مُفْتَصَدَةٌ وَكَثِيرٌ مَنْهُمْ سَاءَ مَا يَشْمُلُونَ\١٣٧.} (المائدة: ٢١).

وهذه الصورة لتراسل الشعور بين "كلمة الله" و"عطاء الطبيعة" و "فعل الإنسان" هي الصورة التي تنفتح عليها "المدينة الفاضلة" أو "اليوتوبيا" في تحقها بوصفها مبدّناء لوحدانية الوجود. فاليوتوبيا "تقع فعلياً داخل المسافة التي تفصل المنانت عن ذاقا(١). والشعور بَهذه المسافة هو الذي يسدفع إلى التسام الثنائية المناعدة في وحدة موضعية ثم يدفع بجداه الوحدة إلى الإندراج تحت وحدة أكبر المتباعدة في وحدة موضعي أكثر سعة (الطبيعة والكون) ثم يدفع بمكلتا الوحسدتين إلى الولوج في الوحدة المجردة (الله بوصفه المطلق). والشعور إذن "هو موطن المعرفة والموجود معاً لأنه هو ذاته معوفة ووجود "(١). وما دام الأمر كذلك فإن القوة هي مناط التراسل الشعوري بين "الكلمة" و "الطبيعة" و "الفعل الإنساني"، وهي مركز التعين الذي يعكس في ذلك السياق كلاً من الحب والعدالة في مادة الواقعيم مركز التعين الذي يعكس في ذلك السياق كلاً من الحب والعدالة في مادة الواقعيم القيمة التي تصل بين الشكل والمضمون ونجعل من الستمكين والتصريف مهاداً للفاعلة الإنسانية.

﴿ أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَوَات وَمَا فِي الأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَـــهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِئَةً وَمِنْ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِقَشِرِ عِلْـــم وَلا هُــــــــدَى وَلا كِتَــــاب مُنير ٢٠)﴾ ____(لقمان: ٣٠).

⁽١) يوسف سلامه، الإسلام والتفكير الطوباوي، ص٤٠ـ

 ⁽۲) حسن حنفي، التراث والتحديد، ص ١٥٦، المركز العربي للدراسات والنشر، القساهرة.
 ١٩٨٠.

بيد أن تأسيس اليوتوبيا على ضلع واحد أو ضلعين من أضلاع مثلث القيم يُعَدُّ تجزيئاً لوحدة الأصل الفاعلة. فالله هو السلام الرحيم العدل القوي العلسيم... الخ. والجمال هو أيقونة هذه الصفات بحتمعة. واليوتوبيا هي رمز الأيقونة فهسي رمسزٌ لشمولية (الأسماء/الصفات/القيم) واتحادها في ذات.

يَوْلَ تَعَالَى: ﴿ وَعَلَمْ آدَمَ الْأَسْنَاءَ كُلِّهَا ثُمٌّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلاِيكَةِ فَقَسِالَ ٱلْبِنُسوفِيج بأسماء هؤلاء إن كُنتُمْ صَادقَينَ(٣١)﴾ (البقرة: ٣١).

ويقول: ﴿ هُوَ اللّهُ الّذِي لا إِلَّهَ إِلا هُوَ عَالَمُ الْقَلْبِ وَالشَّبْهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ السَرِّحِمُ (٢٣)هُوَ اللّهُ الّذِي لا إِلَّهَ إِلا هُوَ الْمَبْلُكُ الْفُلُّوسُ السَّلامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيِّمِنُ الْمَزِيزُ الْجَنَّارُ الْمُتَكَثِّرُ سُنْبَحَانَ اللّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ(٣٣)هُوَ اللّبَ الْنَحْسَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْخَسْنَى يُسْبَحُ لَهُ مَا فِي السَّسَمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَهُوَ الْمَزِيزُ الْحَكِيمُ (٤٢)﴾ (الحشر:٢٢–٢٤).

وإذا كانت الوحدانية مبدأ القيم الجامعة "لا إله إلا هسو" فالحسب (السوهن الرحيم، السلام) والقوة (عالم الغيب والشهادة، الخالق المهيمن، العزيز الجيسار) والعدالة (الملك، الحكيم) توافقات لا غنى لبعضها عن بعض، إذ أن كل واحد من هذه التوافقات يحيل إلى الآخر ويتصادى معه تصادياً متكرراً. وجُماعُ تلك القسيم هو النموذج الكامل (للحقيقة الأولى) التي يُمتَّلُ (الحقيُّ صورةً منشودةً لها في عالم الواقع الإنساني:

﴿ وَمِئْنُ خَلَقْنَا أُمَّةً يَهْدُونَ بِالْحَقِّ وَبِهِ يَعْدِلُونَ (١٨١)﴾ (الأعراف: ١٨١).

- و: ﴿ وَقُلْ اعْمَلُوا فَسَيْرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِثُونَ (١٠٥)﴾ (التوبة: ١٠٥).
 و: ﴿ لَنَ تَنَالُوا اللَّهُ حَتَّى تُفقُوا مِنَّا لِحَيْرِنَ ﴾ (آل عمران: ٩٢).
 - و: ﴿ أَلَا تَطْغُواْ فِي الْمِيزَانِ(٨)وَأُقِيمُوا الْوَرْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُحْسِرُوا الْمِيزَانَ(٩)﴾

(الرحمن: ۸، ۹).

- و: ﴿ وَلا تَأْكُلُوا أَمْوَالُكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَامِ (١٨٨)﴾(المبرة: ١٨٨).
 - و: ﴿ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ (٣٤) ﴾ (العنكبوت: ٤٣).
 - و: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتِ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ (٣٣)﴾ (الروم: ٢٣).
 - و: ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحَبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبَعُونِي يُحْبِبُكُمْ اللَّهُ (٣٦)﴾ (آل عمران: ٣١).
- و: ﴿وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبُّه ذَوي الْقُرْبَى وَالْيَعَامَى وَالْمَسَاكِينَ(١٧٧)﴾ (لبقرة: ١٧٧).
- و: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمَلُوا الصَّالحَات سَيَجْعَلُ لَهُمْ الرُّحْمَنُ وُدًّا(٩٦)﴾ (مريم:٩٦).
 - و: ﴿ خُلُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّة وَاذْكُرُوا مَا لَهِيهِ لَعَلَّكُمْ تَتْقُونَ(٦٣)﴾ (البقرة: ٦٣).
 - و: ﴿ وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ (٢٠)﴾ (الأنفال: ٦٠).

لعل كل هذه التحاوبات بين القيم النلاث: الحب والقوة والعدالـــة، في الـــنص القرآني، تكشف عن توتر المجال الواحد وانشداد حركة عناصره بعضها إلى بعـــض ثما يجعل استبعاد قيمة من القيم أو عبورها وهياً في الحركة الكلية للفعل والفاعـــل على السواء، وارتخاءً في عصب الطموح الفعلي إلى المعراج بالواقع نحـــو نمــوذج الحمال الكامل الذي لا يعتربه نقصان.

واليوتوبيا _ في النص القرآني _ ليست "جنة أرضية" يجني فيها الإنسان ما شاء من اللذة والراحة المتواصلين، بل هي مكان الاندماج المستمر في جهاد النفي الدائب الذي تعمل من خلاله الضرورة الزمنية والتاريخية. ونما لاشك فيه "أن علو اللمات على ذاقما، أو تجاوزها لسذاقما باستمرار هـ والطاقـة المبدعـة لليوتوبيـا ذاقما اللاً، إن هذا العلو أو التحاوز الذي لا ينقطع هو المناط الفعلي لحركة المعراج التي يَتَلَبُسها الواقع كي يحلُّ في إهاب اليوتوبيا.

يقول تعالى: ﴿ لَقُدْ خَلَّقْنَا الإنسَانَ فَي كُبُدرِ ٤) (البلد: ٤).

ويقول: ﴿ يَا أَيُّهَا الْإِنسَانُ إِلَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبُّكَ كَدْحًا فَمُلاقِيهِ(٢)﴾ (الإنشقاق: ١).

وإذا كانت الضرورة الزمنية هنا تمثل في ذاتها نفياً بما تنطوي عليه من نصب ومشقَّة، فإن حركة (لفي النفي) التي تسعى إليها اليوتوبيا ليسست ـــ في منظـــورَّ النمنية بحيث تنقلب النمس القرآني ـــ سوى إضفاء غالية بعينها على هذه الضرورة الزمنية بحيث تنقلب هذه الضرورة نفسها إلى فعل حرّ، وتلك الغائية هي النّوبُ أو الرجوع: ﴿وَأَلِيهُوا إِلَى رَبِّكُمْ وَأَسْلُوا لَهُ مِنْ قَبْلَ أَنْ يَأْتِكُمْ الْعَلْدَابُ لُمَّ لا تُقْصَرُونُو؟ ٥) (الزمر: ٤٠). ﴾

⁽١) يوسف سلامه، الإسلام والتفكير الطوباوي، ص٢٦

اليوتوبيا بوصفما فعلاً:

اليوتوبيا في جُمَّاع معناها نوع من انبقاق المجاوزة والتفرد. إلها وحدة قائمـــة في قلب الكثرة، وتناغم قائم في قلب التنافر والتمـــتُّت والمَرْضـــيَّة. وهـــي حجــر (القصدية) الدوّار. والأمل هو المولد الحقيقي لهذه القصدية المستمرة. وتنبع جدلية فعل اليوتوبيا من صراع هذا الأمل مع اليأس. فكل يأس من الواقع لن يجدينا شــيعًا ما لم يكن قرين الأمل في اليوتوبيا التي تعني معراج ذلك الواقع إلى أفق اتصاله بالله. إن "التعارض مع الأنا" من ناحية و"تعارض" تلك الأنا مع "الآخور" أو "الهُمّ" من ناحية ما مناطا إبداع "الأنا والآخور" الجديدين، وذلك علــــى المســـتوى الفرديّ والجمعيّ معاً".

ويعني التعارض الأول مجاوزة وجود ما لذاته فيما يعني التعارض الشـــاين تفـــرُدَ شكل هذا الوجود ـــ عن طريق مجاوزته لذاته ـــ بين أشكال الوجود الأحرى.

ويدلنا الله على هذين التعارضين بوصفهما حثاً على المجاوزة والتفرد كليهمــــا فيقول: ﴿ إِنَّ اللَّهَ لا يُغَيِّرُ مَا بَقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ(١١)﴾ (الرعد: ١١).

ويقولَ: ﴿ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجُعَلَكُمْ أَمَّةً وَاحدَةً وَلَكَنْ لِيَنْلُوكُمْ فِي مَا آقاكُمْ فَاسْسَقِقُوا الْخَيْرَاتِ لِلِّي اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا قَيْنَتُكُمْ بِمَا كَتْنَمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ(٨٤)﴾* (المائدة: ٨٤).

على المستوى الفردي نقرأ قوله تعالى :" إن النفس لأمارة بالسوء" (يوسف/٥٣) "وما أصابك من سيئة فمن نفسك" (النساء/٧٩) أما على المستوى الجمعي فنقرأ "وقطعناهم في الأرض أمما منهم الصالحون ومنهم دون ذلك (الأعراف/٦٨).

وتنحو اليوتوبيا الإسلامية نحو الامتداد أذ تحاول استرجاع الوحدة الأصلية فيما قبل انكسارها بالاختلاف الذي يمثل عارضا. وفى الزمن يمثل فعل الامتداد ذلك "المضارع المستمر" doing الذي يظل يفعل عبر الحاضر المستقبلي انظلاقاً من وجوده القديم was bieng.

^{*} كان مما جاء في الأثر عليه أفضل الصلاة والسلام (نفس المؤمن عدوه)

^{*} فال تعالى أيضا: "وما كان الناس إلا أمة واحدة فاعتلفوا" (يونس/١٩) ويقــول : "كــان الناس أمة واحدة فبعث النبيين مبشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اعتلفوا فيه وما اعتلف فيه إلا الذين أوتوه من بعد ما جاءتم البينات بغيا بينهم فهـــدى الله الذين أمنوا لما اعتلفوا فيه من الحق بإذنه والله يهدى من يشـــاء إلى صـــراط مســـتقيم" (البقرة/٣١٣).

ويعمل التعارض الأول دوماً على "الطود" خارجاً أي حدّف ما ليس يوتوبيّاً من اليوتوبيا بينما يعمل التعارض الثاني دوماً على "الجسلب" داخسالاً أي علسى استقطاب "الآخو أو الهُمْ" إلى مكان الأنا. وإذا كانت الأنا، فلسفياً، جوهراً يحمل أعراض الشعور الواقعي فإن استقطابها الآخر إلى مكانما تعبير عن رغبة هذه الأنا (فودية كانت أو جاعية، في "التجوهر" الكلي، وفي الاتساع والنمو اللذين يمنحان وجودها أفاقاً بعيدة التجانس.

وإذا كانت الذات اجتماعياً، هي مفهوم الشخصية عــن نفســها أو طريقــة إدراكها لنفسها فإن مجاوزتما وتفردها تعيرُ عن رغبة هذه الذات (فودية كانت أو جمعية) في حعل مفهومها (عن) أو إدراكها (لــ) نفسها يتَّسِم بالكليــة والتعــالي وعدم الانقسام.

فضاء اليوتوبيا إدن فضاء حركة تتردد بين النفي والإثبات الدائبين. وما الحريسة والتنوع والتفرد إلا تجليات هذه الحركة بوصفها تقاطعاً طارفاً مع حركة تسسحن الواقع في نير مجانبته. اليوتوبيا هي الواقع اللابحائيّ لإنسان يجدد وظيفة النساريخ في كل مرة بما يتفق مع بماء النموذج الأصلي في وحدته الكليّة ولا تناهيه الزمنيّ.

فعل اليوتوبيا ـــ تأسيساً على ما سبق ـــ هو انفراج الحقيقة عــن وجوههـــا مجتمعة في نظام ينطوي على حيوية تفاعلاته المســتمرة (الضـــرورة، الحويـــة ــــ التنوع، الوحدة ـــ التفرد، الصياغة الكلية).

اليوتوبيا كذلك تعبير عن بذل الطاقة وفق إيقاع مستمرً بعض يعليه قصدية الأمل: (يَا أَيُّهَا اللّذِينَ آمَنُوا اللّهُ وَالتَّمُوا إِلَيْهِ الْوَسِلَةَ وَجَاهُدُوا فِي سَسبيله لَعَلَكُــمُ الْأَمَل: (يَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَسَقٌ جَهَــاده) (الحَــج: ٧٨)، اللّهُ لَعَنْ اللّهُ حَسَقٌ جَهَــاده) (الحَــج: ٧٨)، و: ﴿ وَمَنْ جَاهَدُ وَاللّهُ لَغَنَى عَنْ الْمُالَمِينَ(٢)) (المَسكبوت: ٢).

.

^{*} يوكد حان بياحيه فكرة استقلال البنيات عن التاريخ حين يقرر أن البنيات قديمة والوظائف هي التي تتحدد ألا يكون التاريخ بذلك هو منحنيات التحدد الوظيفي لبنيات ثامتة؟.

ولما كانت اليوتوبيا تجلياً لنموذج وحدة القيم الأساسية (الحسب والقسوة والمعدالة)* كانت الحرية التي تسمُ الوجودَ اليوتوبيَّ تضربُ بجماورها في قيمة "المعدالة" لأغا تحرر الجميع من النقص وتوهلهم للانفتاح على إمكان التعمالي والاكتمال، كما كان التنوع يضرب بجذوره في قيمة "الحب" لأنه يحقق الحسير في أشكال كثيرة يعمل كلَّ منها في سياق الزمنية الحاصة لجماعة ما أو تاريخيتها، بما يعمل من السلام والرحمة ضربين من ضروب المرونة في بنية القيم، وبالمثل، كان التفردُ يضرب بجذوره في قيمة "القوة" لأنه يتأسس في مهاد المعرفة والعلم حيست تكتسب الذات تميزها وتمايزها من خلال فعل التمكين والتصريف: ﴿ يَرفَعَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

الفصل الثامن

التناص: الأفكار المورية

وظاهرة التوازي

الفصل الثامن التناصُ: الأفكار المورية وظاهرة التوازي

التناص هو مظهر التشابه الذي يحنفظ بالاختلاف رحماً لتعديل المعني وزيادت. والتناص هي الأفكار والرؤى بين النص القرآني وغيره من النصوص يعكس شيئين : أولهما وقوع بعض التأملات الكبرى للإنسان موقع الحقيقية السبق يصــورها الله سبحانه ويدل عليها في كلامه، وثانيهما توارد القيم الأساس نفسها وتواترها في النصوص الدينية المترلة بلغات مختلفة. وهذا التفاعل المزدوج بين النص القرآني مسن ناحية والنصين الإنجيلي والتوراني من ناحية ثانية ثم بين النص القرآني مرة أخسرى وبين النصوص الإسانية الرفيعة إنما يكشف عن البنية العميقة الواحدة للفطرة وبين النصورة لها.

وإذا كان الكلام ـــ كما يعرَّفه أبو الحسن الأشعري ـــ معنى قائماً في الـــنفس، فإن التعبير اللفظي هو ما يعطي ذلك المعنى شكله ومادته، أي قوامـــه الخـــارجي المتحرك في فضاء الواقع المشترك للذوات.

ولعل أفراد الجنس البشري جميعاً يشتركون في مجموعة أفكار محورية تجعــل استجابتهم للوجود متماثلة بصورة نسبية كما يؤكد "باستيان". ويدهب "روبرت لوي" إلى أن ثمة وحدة نفسية للشعوب، وأن هذه الوحدة النفسية تدفع المختمعات الإنسانية دوماً نحو تكرار أفكارها. نحن، هنا، أمام ثوابت معرفية تشكل الطبيعــة الأصلية للوجود الإنساني في أحد قطبيها.. هذا القطب بعينه يُمثّلُ الحيِّرُ المشترك في الونسان والمطلق؟ أي يُمثّلُ ما هو إلميُّ في الإنسان.

في إحدى ترنيمات المديح الفرعونية إلى الإله "رع" نقراً (من كتاب المسوتى): أيتها المادة المقدسة التي أتت منها إلى الوجود كل أشكال الحياة.. لقد بعثت الكلمة والأرض غمرها الصمت. أيها الواحد الوحيد الذي عاش في السماء قبل البدء، قبل أن تُصنع الأرض والجبال. أيها العداء.

أيها الرب الواحد الوحيد. صانع الأشياء الكائنة. صانع ألسنة هيئة الآلهة (يا من جعلت صحبة الآلهة ينطقون بلسان واحد) (١٠)

⁽۱) کتاب المونی ص ۳۰.

كما نقرأ من (كتاب التاو) الذي يحوى الحكمة الصينية المقدسة ما يلي:

على نحو غامض تكوّن وتشكل، ووُجد قبل السماء والأرض. يقف ثابتـــاً لا يتغير، أمام الصمت والفراغ.

حاضر أبداً، ودائم الحرّكة. ربما يكون هو أم العشرة آلاف شيء. أنا لا أعرف له أسماء، فلنتشغه "التاو". ولأننا لا نملك كلمات أفضل، فإنيّ أطلق غليه وصنت: منا

ولأنه عظيم فهو يسبح.

يسبح بعيداً جداً..

وعندما يصبح في كل الأبعاد،

فإنه يرجع من جديد ^(١).

ونقرأ أيضاً من سفر البداية السومري:

إن الإله الذي أخرج كل شيء نافع، الإله الذي لا مبدل لكلماته "ا**نليل**" الذي أنبت الحب والمرعى أبعد السماء عن الأرض.

وأبعد الأرض عن السماء "(٢).

بغض النظر عن فكرة "التمثيل والتجسيد" أو فكرة "الواحدية المطلقة" فإن نمة فكرة محورية تتردد عبر العصور وتسعى إلى بلورة ذاتما؛ هذه الفكرة هي "الوجود الماقبلي لإله عظيم يستحق التمجيد هو مصدر كل شيء وهو القسوة المفارقسة واللامفارقة في آن، الفاعلة بالكلمة، والأبدية الحضور".

وهذه الأبعاد الأربعة الأساسية: الملقبلية، وأهليّة التمحيد، وقوة الفعل وإرادتـــه، والديمومة، تُمثّل في الوحدة النفسية للبشر مجال التروع إلى التعرف علمبـــى المطلــــق، والانصال به، وتعويض النقص والضعف الإنسانيين من خلاله.

وسوف يؤكد كلِّ من "العهد القديم" و"العهد الجديد"، فيما بعد، بحال ذلك النروع مرةً بعد أخرى بصورة أكثر اكتمالاً وأشد فاعلية، فالمزامير تطلع علينا بهذا الشرق المترع وبهذه الحميمية الملتاعة.

⁽١) الطريق إلى الفضيلة، ص ٣٩.

⁽٢) مغامرة العقل الأولى. ص ٢٨، ٢٩.

كما يشتاق الإِبَّل إلى جداول المياه هكذا تشتاق نفسي إليك يا الله. عطشت نفسى إلى الله الحله الحي.

متى أجيء وأتراءى قدام الله.

صارت لي دموعي خبزاً نماراً وليلاً.

إذا قيل لي كل يوم أين إلهك.....

وجميع الملائكة كانوا واقفين حوّل العرش والشيوخ والحيوانات الأربعة وخروا أمام العرش على وجوههم وسجدوا لله قائلين آمين. البركة والمجد والحكمة والشكر والكرامة والقدرة والقوة لإلهنا إلى أبد الآبدين آمين.

ويعطينا بعضٌ من شعر ما قبل الإسلام رؤيةً واضحةً عن مجال النزوع نفسه وقد صار أكثر نضجاً بما انطوى عليه من تتريه وتجريد سوف تؤكــــدهما روح التعـــبير القرآني وتتجاوب معهما على نحو مدهش..

ينشد ورقة بن نوفل:

وينشد محمد بن الضحاك عن الخزامي عن أبيه لزيد بن عمرو بن نفيل: أسلمت وجهسي لمن أسلمت له المزن تحمـــل علمباً زلالا وأسلمت وجهي لمن أسلمت له الأرض تحمل صخراً ثقالاً

دحاها فلما استــوت شدها سواء وأرسى عليها الجبــالا وأنشد النبي هلل قول أمية:

ويصل النصُّ القرآيُّ إلى أنجى صور التعبير المُشْبَع عن بحالى التروع السسابق في سورة الفاقة التي تُمثّل في كل صلاة بداية متكررةً تفتح أفق التعسرُّف والاتصال والطلب، وهي في الوقت نفسه تُمثّلُ مفتتحاً للنصِّ بأكمله: ﴿يسَّمُ اللَّهِ السَّرِّخَمَنِ الرَّحِيمِ(٣)مَالك يَوْمُ اللَّيْنِ(٤) إِيَّاكُ نَفْسَكُ الرَّحِيمِ(١)مَّالك يَوْمُ اللَّيْنِ(٤) إِيَّاكُ نَفْسَكُ وَاللَّهُ اللَّيْنِ أَنْفَصُ عَلَيْهِمْ عَيْرٍ الْمَفْصُوبِ عَلَيْهِمْ عَيْرٍ الْمَفْصُدوبِ عَلَيْهِمْ عَيْرٍ الْمَفْصُوبِ عَلَيْهِمْ عَيْرٍ الْمَفْصُدوبِ عَلَيْهِمْ وَلاَ الصَّرَاطُ الْمُنْتَقِيمُ (٣)صِرَاطُ اللَّيْنَ ٱلْعُمْتُ عَلَيْهِمْ عَيْرٍ الْمَفْصُدوبِ عَلَيْهِمْ وَلاَ الصَّرَاطُ اللَّذِينَ ٱلْعُمْتُ عَلَيْهِمْ عَيْرٍ الْمَفْصُدوبِ عَلَيْهِمْ وَلاَ الطَّرَاطُ اللَّذِينَ ٱلْعُمْتُ عَلَيْهِمْ عَيْرٍ الْمَفْصُدوبِ عَلَيْهِمْ وَلاَ الطَّرَاطُ اللَّذِينَ الْعُمْدَاءِ ﴾

وسوف تُومِّئ مفتتحاتٌ كثيرةً بعد ذلك إلى زوايا مختلفة لتصوير البهاء والتفرد والكمال والجحد والتعالي؛ أي المشهد الممتد دون حـــدود لـــذات الله ســــبحانه في انفصالها واتصالها معاً:

(سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ(١)لَهُ مُلْــكُ السَّــمَوَات وَالْأَرْضِ يُخِي وَيُمِيتُ وَهُوَ عَلَى كُلَّ شَيْءَ قَدِيرٌ ٣)هُوَ الأَوّْلُ وَالآخِـــــوُ وَالظَّــاهِرُ وَالْبَاطُنُ وَهُوْ بَكُلَّ شَيْءً عَلِيمٌ ٣)﴾ (الحديدُ: ١-٣).

﴿ثِبَارِكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ(١)الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَـــاةَ لِيَنْلُوكُمْ أَيْكُمْ أَخْسَنُ عَمَلاً وَهُوَ الْغَزِيزُ الْغَفُورُورٌ ٧)﴾ (الملك: ٢٠١).

﴿سَبِّحُ اسْمَ رَبُكَ الْأَعْلَى(١)الَّذِي خَلَقَ فَسَوْى(٢)وَالَّذِي قَلْرَ فَهَـــذَى(٣) وَالْـــذِي أَخْرَجَ الْمُرْغَى(٤)فَجَمَلُهُ غُلاءً أَحْوَى(٥)﴿(الأعلى: ١-٥).

(قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدَّر ١) اللَّهُ الصَّمَدُ ٢) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدُ ٣) وَلَسَمْ يَكُسنْ لَسَهُ كُفُواً الْمُواللهِ الْمُعَالِدُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الله

أما الفكرة المحورية الثانية فهي فكرة "المادية البدئية الواحــــدة للحيـــــاة علـــــي اختلاف أنواع الأحياء".

وسوف يدّهشنا أن نقرأ لطاليس أقدم فلاسفة اليونان هذه المقولة "ا**لكل هـــو** ماء". ولكننا نلتقي بعد ذلك الفكرة نفسها في أسطورة بابلية تقـــول "في **تلـــل** الأزمان الأولى. لم يكن سوى المياه". وتحدثنا أسطورة سومرية عن "مياه التكوين" وعن "أنكى" إله الغمر فتقول.

"بعد أن تفرقت مياه التكوين وعمت البركة أقطار السماء وغطـــى الـــزرع والعشب وجه الأرض أنكى إلى الغمر، أنكى، الملك أنكى، الرب الذي يقـــرر المصائر بنى بيته من فضة ولا زورد" (١).

ولن يبتعد التكوين التوراتي كثيراً عن هذه الفكرة المحورية حين يقـــرر أنـــه في "البدء خلق الله السموات والأرض وكانت الأرض خوبة وخالية وعلى وجـــه الغمر ظلمة وروح الله يرف على وجه المياه".

ولعل الجملة الأخيرة على وجه التحديد "**وروح الله يوف على وجه المياه" هي** المُقَارِبُ الدلالي لقوله تعالى في سورة هود "**وكان عرشه على الم**اء".

بيد أن النص القرآني يؤكد صراحةً مقولة الماء بوصفه المادة البدئية للحيــــاة في آيتين محددتين على هذا النحو:

﴿ وَجَعَلْنَا مَنَ الْمَاءِ كُلُّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلا يُؤْمِنُسُونَ (٣٠) (الأنبياء: ٣٠)، ﴿ وَاللَّهُ خَلَقَ كُلُّ ذَالِهُ مَنْ مَاء (٤٥) (النور: ٤٥)

كأن الحياة _ في جوهرها _ قد انبثقت من السيولة أو _ على وجه أكثر دقة _ من البيولة. ويشـــير "مـــوريس _ من البي المنتظمة المعقدة التي تشكّلت داخل حالة السيولة. ويشـــير "مـــوريس بوكاي" إلى أن كلمة "الماء" تنطبق في النص القرآني على ماء السماء والمحيطـــات والسائل المنوي سواء بسواء * (۲).

إن فكرة "ا**لكل هو واحد**" بما تنطوي عليه من كون المؤتلف مصـــدراً أوليـــاً للمختلفات كلها هي إحدى الأفكار المحورية الثابتة في وعي الإنسان منذ بـــزوغ فحر ذلك الوعى.

⁽١) مغامرة العقل الأولى. ص ٣٩.

^{*} يقول تعالى: ﴿فَلْيَنظُرُ الْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ(٥)خُلِقَ مِنْ مَاءِ وَافِقِ(١)يَخَرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّــلْبِ وَالشَّرَائِبِ(٧)﴾ (الطارق: ٥-٧)، ويقول تعالى "ثُمَّ جَعَلَ نَسْلُهُ مِنْ سُلاَلَةٍ مِنْ مَاءٍ مَهِــينِ(٨)" (السجدة:٨).

⁽٢) القرآن الكريم والتوراة والإنجيل والعلم، ص ٢١٢.

وقد أسس النصُّ القرآنيُّ هذه الفكرة، وأعطاها تحديدها الأخير بما يتجاوب مع أقدم حدوس الفلسفة وأقدم خيالات الأسطورة في آن.

والفكرة المحورية الثالثة هي "التأصُّل الإلهي في الذات الإنسانية، وانطواء هذه الذات على نفخة من روح المطلق". وقد أفضى ذلك في كثير مسن الأحيان إلى قصور في الفهم ادعى أنسنة الإلهي أو تأليه الإنساني عن طريق نوع من "الاتحاد" الطارف بين الماهيتين.

وقد قدَّم لنا التاريخ صورةً لهذا التقمُّص عبر تنويعات عدة تشي كلها بالدلالسة نفسها: "الإنسان الإله" ثم جاء النص القرآني ليعدل من تلك الدلالة بتحويله الماهية إلى صفة متحدثاً عن "الإنسان المخلوق بنفخة من روح الله" * بوصفه خليفسة لله سبحانه.

وبذلك أزاح موضوعة المفارقة من دائرة المفهوم إلى دائرة الوظيفة.

نقرأ من (كتاب الموتى):

"مجداً تتمجد يا أوزيريس أون نفر الإله العظيم (...) ملك الأبسد... سسيد الحلود الذي عبر في وجوه ملايين السنوات. الابن البكر لرحم "نوت" من بلدرة "سب إربعت". سيد ملوك الشمال والجنوب.. رب التاج الأبيض النبيل" (''.

ونقرأ من إحدى أساطير الهنود الحمر:

"انتصب الأب الأول لهنود الجوراني في الظلمة، تضيؤه انعكاسات قلبه ذاته، وخلق اللهب والضباب الرقيق"^(۲).

ومن أسطورة أخرى:

"جعل الأب الأول الأرض تولد من طرف صولجانه وغطاها بالوبر "(٢).

ويشير "جفوي بارندر" في كتابه عن "المعتقدات الدينيــــة لــــــدى الشــــعوب القديمة" إلى ظاهرة "عبادة الإمبراطور" بوصفه واحداً من الآلهة فيقـــــول: إن ثمــــة

^{*} وفي الحديث القدسي أيضا : عبدي أطعني أجعلك عبداً ربانياً تقول للشيء كن فيكون.

⁽١)كتاب الموتى. ص ١٠.

⁽٢) ذاكرة النار /الأصوات الأولى ص ٢٥.

⁽٣)السابق، ص ٢٧

ترنيمه كانت تُنشد للإمبراطور "تيتوس" و"زيوس" وآلهة روما تنتهي بعبارة "نعماك يا أبوللو، نعماك ياتيتوس يا مخلصنا" (١).

يؤكد النص القرآني فكرة تأصُّل روح الله سبحانه في الإنسان، ويعزف علــــى الوتر القديم نفسه لحناً أكثر انضباطًا، إذ يعدَّلُ من سياق العلاقة بحيث تكشف ــــــــ في صميمها ـــــــعن بعدين متوازنين: بعد النمازج، وبعد المسافة.

> ونلمح انتماء البعد الأول إلى الزمن وانتماء البعد الثاني إلى المكان فنقرأ: ﴿ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَلَهَحْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ(٢٩) (الحمر: ٢٩).

> > ونقرأ:

الفكرة المحورية الرابعة هي "الحياة وراء الحياة" أو "امتداد حياة الإنسان فيما بعد الموت وانفتاحها على المثوبة أو العقاب" فئمة جزاء مؤحَّلٌ بمتلك حضوره بدءاً من أولى لحظات الغياب عن حياتنا تلك، وثمة بابٌ للعدل الإلهي يفتح عنسدما يُغَلِّقُ باب الاختبار الدنيوي. إن للروح مآلاً ينتظرها، وعليها أن تجدَّ في السعي إليه شاءت أم أبت. ولا بد لهذه الفكرة أن تكون نتاجاً للفكرتين الأولى والثالثة معاً؛ أي نتاجاً لوجود الإله، وتمثيل الإنسان لإرادة ذلك الإله في الوجود. وما (كتساب الموتي) الفرعوني بأكمله إلا انعكاساً لافتاً لفكرة "الحياة الأخرى". وفي الفصل الخامس عشر من ذلك الكتاب يعقب كل تضرع إلى رب الأبدية والخلود حسواب واحد تتصادى إيقاعات تكراره:

"لتضمن لي طريقاً عسى أن أعبر عليه في سلام لأنني عادلٌ وحق. لم أنطــق بالأكاذيب عامداً ولا أرتكبت البتة خداعاً"(٢).

ونقرأ من سفر دنيال في العهد القلتم:

"كثيرون من الراقدين في تراب الأرض يستيقظون، هؤلاء إلى الحياة الأبدية وهؤلاء إلى العار، للإزدراء الأبدي".

⁽١) المعتقدات الدينية لدى الشعوب القديمة. ص١٠٢.

⁽٢) كتاب الموتى. ص ٣٢، ٣٣، ٣٤.

كما أننا لن نعدم في كثير من الأساطير وأسفار العالم الأسفل وديانات الأسرار ظاهرة "القيام من الموت" أو "عبور حاجز الصمت الأبدي" إلى حياة جديدة لهــــا قوانينها الخاصة. وفي أسطورة للهنود الحمر بعنوان "المبعث" نقراً :

"بعد خمسة أيام، كالعادة، كان الموتى يعودون إلى البيرو يحتسون قدحاً مـــن خمر المدرة ويقولون: نحن الآن خالدون" (١).

أما النص القرآني المُعْمز فيصف المشهد على هذا النحو:

﴿يَا أَيُّهَا الْإِنسَانُ إِلَّكَ كَادِحْ إِلَى رَبَّكَ كَدْحًا فَمُلاقِيهِ(٢)فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كَتَابَهُ بَيْمينـــه (٧)فَسَوْفَ يُتَحَاسَبُ حَسَابًا يَسِيرًا(٨)وَيَنقَلَبُ إِلَى أَلْمَلِهِ مَسْرُورًا(٩) وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابُهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ(١ /)فَسُوْفَ يَهْدُو لَبُورًا((١) وَيَصْلَى سَعِيرًا(١٢))

(الإنشقاق: ٦-١٢).

و:﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُوْلَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ(٧)جَزَاؤُهُمْ عِنْسَدَ رَبُّهِسِمْ جَمَّاتُ عَذْنِ تَخْرِي مِنْ تَحْجَهَا الأَلْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبْنَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَصُوا عَنْسَهُ ذَلِكَ لِمَنْ خُشِيَ رَبُّهُ(٨)﴾ (البينة: ٧،٨).

و: ﴿ وَأَصْحَابُ الْبَمْيِنِ مَا أَصْحَابُ الْبَمْينِ (٢٧) فِي سَدْرِ مَخْصُودِ (٢٨) وَطَلَّحِ مَنْصُودِ (٢٨) وَطَلَّحِ مَنْصُودِ (٢٩) وَطَلَّحِ مَنْصُودِ (٢٩) وَطَلَّحَ مَنْصُودِ (٣١) وَاَكَهَ كَثِيرَةً (٣٧) لا مَقْطُوعَـ وَلاَ مَمْتُوعَةً (٣٠) وَفُرَعْ مَرْفُومَةً (٣٠) إِنَّا أَنْشَالُهُمْ إِنْشَاءً (٣٥) وَفُرَتِ مَنْ الْآخِرِينَ (٣٩) وَفُلَـ مَنْ الْآخِرِينَ (٣٤) وَظُلَّ مِنْ الْقَصِيرِينَ (٤٩) وَظُلَّ مِنْ الْقَصِيرِينَ (٤٩) وَظُلَّ مِنْ الْقَصِيرُ وَكَلَّمُ وَلَا كَوْمِ (٤٤) إِلَيْهُمْ كَانُوا قَبْلُ ذَلِكَ مُتَوْفِينَ (٤٤) وَطُلْ مِنْ الْقَصِيرُ (٤٤) وَظُلْ مِنْ الْمَعْلِمِ (٣٤) وَكُلُوا الْمُعْلِمُ وَالْمَوْلُونَ أَلْفَا الْمُتَلِيلُ وَالْآخِرِينَ (٤٤) وَكُلُوا اللَّهُ وَالْمَوْلُونَ أَلْفَا الْمُتَلِيلُ وَالْآخِرِينَ (٤٩) وَكُلُما وَعَلَّامً اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالْمَوْلُونَ (٤٤) أَنْ اللَّهُ وَالْمَوْلُونَ (٤٤) أَنْ اللَّهُ الْمَالُونَ وَالْآخِرِينَ (٤٤) أَلُوا اللَّهُ وَالْمَوْلُونَ (٤٤) أَلْمَ عَمْلُومُ وَالْمَوْلُونَ الْمُعَلِّمُ وَالْمَعْرِينَ (٤٤) أَلُوا اللَّهُ الْمُؤْلُونَ (٤٤) أَلُوا اللَّهُ وَاللَّهُ مُعْلَمُونَ وَالْمَوْلُونَ وَالْمَوْلُونَ (٤٤) أَلُوا اللَّهُ وَالْمَالُولُونَ الْمُثَلِّقُونَ وَالْمَوْلِينَ وَالْآخِرِينَ (٤٤) أَلَمْ وَمُعْلَمُ وَلَالَمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمَالُونَ (٤٤) أَلُوا اللَّهُ الْمُؤْلُونَ (٤٤) أَلْمَالُونَ اللَّهُ وَالْمَوْلُونَ (٤٤) أَلْمُولُونَ الْمَالُونَ الْمُؤْلُونَ (٤٤) وَلَالَمُ وَلَالْمَوْلُونَ (٤٤) وَلَالْمُولُونَ الْمُؤْلُونَ (٤٤) أَلْمُولُونَ الْمُؤْلُونَ الْمُؤْلُونَ (٤٤) وَلَالْمُؤْلُونَ الْمُؤْلُونَ الْمُلْكُونُ وَلَالْمُؤْلُونَا اللْمُؤْلُونَ الْمُؤْلُونَ الْمُؤْلُونَ الْمُؤْلُونَ الْمُؤْلِقُونَ الْمُؤْلُونَ الْمُؤْلُونَ الْمُؤْلُونَ الْمُؤْلُونَ الْمُؤْلُونَ اللْمُؤْلُونَ الْمُؤْلِقُونَ الْمُؤْلُونَ الْمُؤْل

⁽١) الأصوات الأولى. ص ٦٥.

هناك فكرة تحورية خامسة تقع في منتصف الحلقة تماماً بين بسدايات الوجود و فماياته، أي أنحا تقع في قلب التاريخ وهي فكرة "عجز الشر عن الاستموار" .كما تنطوي عليه من إمكان تعجيل الجزاء الإلهي. كأن وجهاً من وجوه العدالة يقتضي تحوُّل المادة البدئية للحياة إلى ضد قصديتها فتصبح لعنة مهيمنة طاغية عندما يصل الانحراف عن الإذعان لإرادة الله إلى ذروة هيمنته أو طغيانه. وتجد هذه الفكرة صورةا الأساسية في (الطوفان)؛ في التطهر من الإثم العظيم بالماء الذي كان مبدأ

نقراً في سفر الطوفان السومري:

"هبت العاصفة كلها دفعة واحدة ومعها انداحت سيول الطوفان فسوق وحسه الأرض ودفعست الأرض ولمبيعة أيام وسبع ليال غمرت سيول الأمطسار وجسه الأرض ودفعست العواصف المركب العملاق فوق المياه العظيمة ثم ظهر "أقو" (إله الشمس) ناشراً ضوءه في السماء على الأرض" (١).

ونقرأ في سفر الطوفان البابلي:

"عصفت الربح العاتية يوماً كاملاً، بعنف عصفت، أتت على الناس وحصدقمم كما الحرب حتى عمى الأخ عن أخيه وبات أهل النسماء لا يرون أهل الأرض حتى الآلمة ذعروا من هول الطوفان" (7).

وفى أسطورة (الطوفان) لدى الهنود الحمر نقرأ :

"كانت الفتران والطيور تنعم بالأغذية الشهية. والناس، لا. الذي يصعد ويهبط غارقاً في الولائم، لم يكن يدعو أحداً لمشاركته. والبشر الذين حـــاولوا التســـلق سقطوا مرتطمين بالأرض.

_ ماذا نفعل؟.

استحضر أحد الزعماء بلطة في حلمه. واستيقظ وفي يسده ضــفدع. خــبط بالضفدع الجذع الهائل لشجرة الرخاء، لكن كبد الحيوان المسكين طفر من فمه.

__ كذب هذا الحلم.

⁽١) مغامرة العقل الأول ص ١٢٦، ١٢٧.

⁽٢) السابق، ص ١٣٢.

حلم زعيم آخر. طلب بلطة من أب الجميع. فحذر الأب مسن أن الشسجرة ستنتقم، لكنه بعث ببغاء أحمر. قابضاً على الببغاء، أسقط ذلك السزعيم شسجرة الرخاء. فتساقط على الأرض مطر من الأطعمة وأصمت الجلبة الأرض. عندها، انفجرت في قاع الأنحار أشد الأعاصير عنفاً. ارتفعت المياه، وغطت العسالم. مسن البشر لم ينج سوى واحد فقط. سبح وسبح، أياماً وليالي، حتى استطاع التشسبث بقمة نخلة كانت تبرز فوق المياه "(1).

ونقرأ في سفر التكوين من العهد القديم:

"ولما كان نوح ابن ست مائة سنة صار طوفان الماء على الأرض. فدخل نسوح وبنوه وامرأته ونساء بنيه معه إلى الفلك من وجه مياه الطوفان. ومن البهائم الطاهرة والبهائم الي يدب على الأرض. دخل اثنان إلى نوح إلى الفلك ذكراً وأنثى. كما أمر الله نوحاً.

وحدث بعد السبعة الأيام أن مياه الطوفان صارت على الأرض. في سنة ســـت مئة من حياة نوح في الشهر الثابي في اليوم السابع عشر من الشهر، في ذلك اليـــوم انفجرت كل ينابيع الغمر العظيم وانفتحت طاقات السماء".

ثم نصل أخيراً إلى النص القرآبي بوصفه النص الخاتم الظاهر على الدين كلسه فنقراً من سورة هود: ﴿حَتَّى إِذَا جَاءَ أَهُوالا وَفَارَ الثَّثُورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلُّ رَوْجَسَيْنِ النَّسِيْنِ وَأَهْلَسِكَ إِلا مُسنَّ سَسَبَقَ عَلَيْسِهِ الْقُسولُ وَمُسنَّ آمَسنَ وَمُّسا آمَسنَ مُعَدَّ إِلا قَلِلْ (٤٠) وَقَالَ أَرْكَبُسوا فِيهَا بِسِسْمَ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَساهَا إِنَّ رَبِّسِي لَقَفُّورٌ رَحِيمٌ (٤١) وَهِي تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجِ كَالْجَالُ وَلَادَى لُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَثْوِلِ يَا بُنَسيً ارْكَبْ مَثَنَا وَلا تَكُنْ مَعْ الْكَالْوِينَ(٤٢) فَالَ سَلَّوِي إلى جَبَل يَعْصِمُنِي مِنْ الْمُساءَ قَالَ لا عَلَى رَحِم وَحَالَ بَيْنَهُمَّا أَلْمُوحُ فَكَانَ مِنْ الْمُلْوَقِينَ(٤٢) ﴾

(هود: ۲۰-۲۳).

ونقرأ من سورة "القمر": ﴿كَلَّبُتْ قَلِلْهُمْ قَوْمُ لُوحٍ فَكَذَبُوا عَبْدَنَا وَقَالُوا مَجْنَــونَّ وَازْهُجِرَ(٩)فَدَعَا رَبُّهُ أَلَي مَطْلُوبٌ فَالتَصِرْ(١٠)فَفَتَحْنَا أَبْسُوابَ السَّسَمَاء بِمَسَاء مُنْهُمَـــرِ (١١)وَفَجْرًنَا الأَرْضَ عَيُولًا فَالْتَقَى الْمَاءُ عَلَى أَلْمِ قَلْا قُبِرَ(٢١)﴾ (القمر: ٩-١٢).

⁽١) الأصوات الأولى، ص ٣٤، ٣٥

لابد أن نلحظ في كل ما سبق أن "التناص" بما يعنيه من تداخل النص القــــرآني و تخارحه مع غيره من النصوص، يتم على مستوى البنية العميقة (المعايي القائمـــة في الإدراك) أكثر مما يتم على مستوى الصورة اللفظية للتعبير، وأن الأفكار المحرريــــة التي تُمثّل مناط ذلك التناصّ تنحو في التكرار على أكثر من وجه واحد في ثنايـــا النصوص الجزئية (السور) التي تشكّلُ في بجموعها النصّ الكليّ الجامع.

ولابد أن تُقرَّر أيضا أن ثمة أفكاراً في سياقات التاريخ البشري قد تولّدت ونَمَتُ على طرف نقيض من تلك الأفكار التي وصفناها هنا بالمحورية والتكرار. ولعل جملةً من الأساطير والأمثولات القديمة وتأملات فلاسفة العصور الغابرة قــد أنكــرت الوجود الماقبلي لإله عظيم هو مصدر كل شيء أو قالت بتعدد المادة البدئية للحياة أو نفت خلود الروح بعد فناء البدن، وامتداد حياة الإنسان بعد الموت. بيد أن هذه المرجعيات والمنظومات على اختلاف مناحيها لم تُعبَّر ــ في ظني ــ عــن حــوهر الوحدة النفسية للبشر، ولم تعكس طبيعة الحلس النقي للسواد الأعظم مــن بــي الإجابة عي سوال الوجود الملفــز. لقــد الإنسان في سعيهم الفطري الدائب إلى الإجابة عي سوال الوجود الملفــز. لقــد كانت هذه المرجعيات والمنظومات ــ على الأرجع ــ رؤى يعتورها فقدان موجع للسبب والغاية، وتشدها أكثر الاحتماليات قسوة ويأساً إلى خواء متكرر، وتعوزها القدرة على النفاذ. فهي لم تكن مدفوعة بالرغبة إلى اكتشاف موضوع الرغبة، ولم تكن مدفوعة بالرغبة إلى اكتشاف موضوع الرغبة، ولم تكن مدفوعة بالرغبة إلى اكتشاف موضوع الرغبة، ولم للحظة ـــ أن الرغبة والنقصان بيدعان الحقيقة نفسها، وأن كل غيـــاب محســوس يومئ إلى حضور خفي يُنشدُدُ الإحساس به.

ومما لاشك فيه أن النص القرآني قد تجاوب عن قصد مسبق مع تاريخ العقـــل والوجدان البشرين في جوانبه الموسومة بالمجاوزة؛ بتعدي الآنية المباشرة الداق الواقع القريب وتخطّي عتبة الظاهر الملموس الذي يُمثّلُ نوعاً من قصور الحدس، ولا غرو في كونه أعطى الرمز والحيال موضعاً إلى جانب الواقع والحقيقة فقد أكد، بـــذلك، جدلية الوعي واللاوعي الإنسانين من ناحية كما أكد من ناحية ثانية جدليتهما معاً والتاريخ بوصفه العنصر المنغير الذي يكشف عن حضور نقيضه: النابت أو المطلـــق أو المتعالي الذي يتشبحُ بثوب الديمومة، ويُعرِّفُ نفسه إلى مخلوقاته من حيـــث هـــو الوجود الحق.

الفصل التاسع النص في الحياة: مفهوم الاستخلاف

ووظيفة الاختلاف

الفصل التاسع النصُّ في الحياة

مفهوم الاستخلاف، ووظيفة الاختلاف

تنبثق حياة أي نصٌّ من فاعلية ذلك النصُّ في الحياة، كما أنما تنمــو وتســتمرُّ انطلاقاً من قدرة النصِّ على الإسهام في نمو الحياة واستمرارها.

ويتفرَّدُ النصُّ القرآنيُّ بإمكانات فذَّة على مستوى صنع الحياة ودفعها إلى الأمام وفقاً لمتكأين مهمين هما مفهومه للأستخلاف وتصوره لوظيفة الاحتلاف.

يقول تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لَلْمَلائكَة إِنِّي جَاعلٌ فِي الأَرْضِ خَلِيفَةٌ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفُكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لا تَعْلَمُونَ (٣٠) (البقرة: ٣٠).

ويقول: ﴿يَا دَاوُودُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلَيْفَةً فِي الأَرْضِ فَاحْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقُّ وَلا تُتَّسِعْ الْهَوَى قَيْضَلُّكَ عَنْ سَبِيلَ اللَّهُ إِنَّ الَّذِينَ يَضَلُّونَ عَنْ سَبِيلَ اللَّهَ لَهُمْ عَــذَابٌ شَديدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحَسَابَ (٢٦) (ص: ٢٦).

ويقول: ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الأَرْضَ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْسَضِ دَرَجَسَات لَيْتُلُوكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ إِنَّ رَبُّكَ سَرِيعُ الْعَقَابِ وَإِلَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (١٦٥)

(الأنعام: ١٦٥).

الاستخلاف إذن، هو رفع الإنسان إلى مستوى الموصــوف بكونـــه "الحُكَـــمَ العَدْل ودقعه إلى تُمَثُّله ومحاكاته في مجموع أفعاله الحكيمة. وحكمة الفعل براءتـــه من الهوى. وإذا كان الهوى ـــ كما نفهم من الآيات ـــ هو نقيض الحق، فإن الحق هو مرادف تأسيس العدالة في الوجود. وهذا التأسيس هو المعنى الوحيد الذي تدل عليه عبارة "سبيل الله". ولن يكون ذلك السبيل ممهَّداً إلا بتوجيه إرادة الدَّات وفقاً لمنظور الإرادة الإلهية. وفهم هذا التوافق على أساس من كونه أسمى صور "الحب" التي تسعى إلى امتلاك حريتها الصحيحة هوالفهم الذّي يتيح للإنسان أن يستوعب دلالة الخطأ والارتباك اللذين ينخران حسد الحياة. فالخطأ والارتباك مسا همسا إلا علامةٌ تشير إلى ضرورة مجاوزة الواقع السقيم؛ الواقع الذي أنمكه تاريخه بالإفساد وسفك الدماء نتيجةً لغرور البشر وانحرافهم عن البوصلة الدقيقة للعدالة: بوصلة الله سبحانه.

ويتحلى مفهوم الاستخلاف في مستويين: مستوى الخصوص "يساداود إنسا جعلناك خليفة في الأرض"، ومستوى العموم "وهو السدي جعلك م خلاسف الأوض". وهذا الجدل بين المستوين هو الذي يكشف عن الهدف الحقيق مسن المدون " ووفع بعضكم فوق بعض درجات ليبلوكم في ما آتاكم"، فالتفاوت هنا التفاوت هنا الآحر لصورة "العمل" إذ أنه الرّحمُ الوظيفيُّ الذي ينستج " اخستلاف الأحوار" ويوزَّعها، ويكاملُ بين بعضها والبعض. بيد أنه في الوقت نفسه سمناطُ غواية، وفي إمكانه مواذا فسره الإنسان حسب أنانيته سأن يفسرز كسل أشكال الظلم والفقر والكراهية والقسوة والابتزاز والاختبار الحقيقسي للإنسسان "ليبلوكم في ما آتاكم" يكمن في طبعة الفهم والتفسير لوظيفة "الاخستلاف" الجيقيقية التي عناها الله هي التكامل والتفاعل، وتوزيع الاختصاصات حسب الخصائص، وتوازن الأدوار كلها في بنية شاملة ترفع الحياة عن مستوى الضرورة وتضمن نموها واستمرارها.

ولذلك فإن العلاقة بين أزواج الثنائيات السيّ تنسهض بمعسى الاخستلاف (الحاكم/المحكوم، الغني/الفقير،الرجل/المرأة...ا لح لا تبسدو في حوهرها ساعلاقة مفاضلة، ولكنها تبدو ساكما يؤكد النص ساعلاقة مواغمة يلعب فيها كل حدَّ من حدي المعادلة دوره في إنتاجها. وما مظهر المفاضلة ساق الحقيقة الإلترام والتكليف.

نقرأ من سورة آل عمران: ﴿مَا كَانَ لَبَشَرِ أَنْ يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكُمْ وَالنَّبِـــــــــــؤة ثُمَّ يَقُولَ للنَّاسِ كُونُوا عَبَادًا لِي مِنْ دُونِ اللّهِ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّالِئِينَ بِمَا كُنتُمْ تُعَلَّمُونَ الْكِتَابَ وَبَمَا كُنتُمْ قَدُرُسُونَ\9 ﴾﴾ ﴿آية: ٩٧﴾.

ومن سورة النساء: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَامُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الأَمْانَاتِ إِلَى أَهْلَهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَــيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْمَدْلُ إِنَّ اللَّهَ نِعِمًّا يَمَطُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَّ سَمِيعًا بَصِيرًا(٨٥)﴾[آية:٨٥). ومن سورة البقرة:﴿وَلِا تَأْكُوا أَمْوَاكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْنَاطِلِ وَثَنَّلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُوا فريقًا مِنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالإِنْمِ وَٱلشَّمْ تَطْلُمُونَرُ ٨٨٨)﴾ (آية: ٨١٨). وَمَن سُورة النساء: ﴿ وَلا تَعَمَّوْا مَا فَعَثْلُ اللَّهُ بِه بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضِ لِلرِّجَالِ تَصِيبٌ مِمَّا اكْتَشْبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا اكْتَسْبَنْ وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضَلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَسَىءٍ عَلَيْمًا (٣٧)﴾ (أبه: ٣٧).

كما أن "الاختلاف" هُو مُفتاحُ التنوُّع الذي تنشأ عنه تبدياتٌ متباينةٌ للحن الحقيقة بما تنظري عليه من اتصال وانفصال بين أمشاجها: (وَمَنْ آيَاتِه خَلَقُ السَّمُوَاتِ وَالْأَرْضُ وَاخْتِلافُ أَلْسَتَكُمْ وَالْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لاَيَاتِ لِلْمَالِمِينَ (٢٧)) (الروم: ٢٢). و"التعارف" الذي يؤدي إلى اكتمال الحقيقة الواحدة والتنام اطرافها حزءٌ لا يتحزأ من وظيفة "الاختلاف".

سياسة الاستخلاف :

١ ـ المكم:

في إشارة لافتة إلى مفهوم الحكم يُعلَّقُ النصُّ القرآني التحقق الفعلي للعدالة على استهداء الإنسان بالله سبحانه في رؤيته، بل إنه يجعل الله سبحانه دليل هذه الرؤيسة الوحيد، ثم ينهى عن الظلم فيضعه موضع الحيانة فكأن الظلم والحيانة صعوان: ﴿إِلَّسَا أَمْرَكُنَا إِلَيْكَ الْكَتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمُ بَسَيْنَ النَّسَاسِ بِمَسَا أَرَاكُ اللَّسَةُ وَلا تَكُسَنُ لِلْحَسَائِينَ عَصِيمًا(١٠٥) ﴿ النَّسَاء: ١٠٥).

لا مكان في دائرة الطرح القرآني لتضليل الأيديولوحيات فالحقيقة هي ما يُبَصِّر، والنص القرآني نفسه ليس أيديولوجية ولكنه رؤية تقوم على الوعي المجاوز لشروط الواقع من أحل تفحير إمكانات ذلك الواقع وفتحه على أفق المطلق. لذلك يقسول ابن القيم في كتابه (الطرق الحكيمة): "إذا ظهرت أمارات العدل وأسفر وجهه بأي طريق كان فشم شرع الله ودينه" (١).

ولعل تأكيد مبدأ الشورى منذ البداية كان ضماناً بسيطاً ومباشــراً لاســـتنباط العدل عبر حوار أكثر بصيرة: ﴿وَاللَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِوَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى العدل عبر حوار أكثر بصيرة: ﴿وَاللَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِوَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى اللَّهُمْ وَمُعْلَ وَزُقْنَاهُمْ يُنْفُقُونَ ﴿٣٨﴾ ﴿ (الشوري: ٣٨).

فالحكم الذي يتأسس على قاعدة "الاسستجابة لله" لا يعسرف الأوتوقراطيسة Autocracy السي Autocracy السي حكم الفرد، ولا يعرف الأوليجاركية Oligarchy السي تعنى حكم أقلية بعينها. وغالباً ما "يحتل الأتوقراطي مكانة عن طريق الورائسة، أو النهديد باستخدام العنف" (٢).

كما أن الأوليجاركية تحتكر الرأي والقرار تأسيساً على احتكارها القوة. وهذا هو ما حدث في أعقاب الفتنة الكبرى واستمر ردحاً طويلاً من الزمن حتى أدى في النهاية إلى الهيار الدولة الإسلامية. منذ تنكرت السلطة لمفهوم "الاستخلاف" الصحيح بتبنيها أيديولوجية القوة فقد شكل الإسلام مضمونه فيمسا ظهل قائمساً

⁽١) الإسلام ومستقبل الحضارة، ص ٢٩٤.

⁽٢) قاموس علم الاجتماع، ص ٣٢، ٣٣.

بوصفه شكلاً مفرَّعًا فحسب ومن ثَمَّ فَقَدَت عبارة (الخلافة) نفســـها مصـــداقها الأول؛ فالإسلام منظومة حية تكمن دلالتها المركزية في فعل "التسليم لله".

و"التسليم الله" يعنى تسليماً بفكرة "العدالة" إذ أن الله هسو نموذج العدالة الأسمى. وحين لم يعد التسليم مجذه الفكرة متجلياً في الموقف العملي لأي موسسة حاكمة كان من الطبيعي أن تسقط "أهلية الخلافة"، فانفصال القيمة عسن الفعل يجعل من الفعل غاية في ذاته وهو ما يعارضه الطرح القرآني بشدة، إذ أن "السلطة كالملكية يجرى تنسيقها مع غايات تتجاوزها" (1)، والإنسان "يشكل جزءاً من كل أكبر منه، الجماعة، الأمة. وتُحدّدُ هذه الجماعة، هذه الأمة على ألها منسقة لغايات أسمى منها نفسها "(1).

و لم تتخلص الدولة الحديثة في عصرنا من ميراث الأوتوقراطية والأوليجاركيـــة الثقيل، بل إن تراكب المعطيات التاريخية واشتباكها خلق ادعاءات جديدةً، وفرَّغت الأقنعة الفكرية والاجتماعية المعاصرة كل الأشكال من مضموناتها الحقيقية.

لقد أصبح النص القرآني نفسه، بسبب ما يتميز به من اتساع السطح ومرونته، أداةً لتبرير كل التعارضات. ولم تكتف أيديولوجية القوة _ تاريخياً _ بفصل القيمة عن الفعل، والنظر عن السلوك، بل قامت بفصل مجموعة القيم داخل النص بعضها عن بعض ومزقت أوصال العلاقة بين المعنى والسياق فتمزقت _ بدورها _ أوصال العلاقة بين الحاكم الذي يُمتّلُ رمز المعنى والمجتمع الذي يُمتّلُ رمز السياق. لم يعد السياق هو الذي ينتج المعنى ؛ ذلك المعنى الذي يعود فيفتح السياق على ما يجاوز حدوده، ويربط "نسبيته" بـ "مطلق" يضفو عليه. بل اتخذ الأمر مساراً مغلوطاً، فأصبح المعنى تشويهاً للسياق وتدميراً له، ومن تَمَّ وقف المعنى معزولاً، مستديراً على فراغ.

⁽١) وعود الإسلام، جارودي، ص ٧٦.

⁽٢) السابق، ص ٦٩.

كل ثورة يتطلع فيها الإنسان إلى تغيير كل شيء إلا تغيير نفسه(۱). يقول تعـــالى: (إِنَّ اللَّهُ لا يُغَيِّرُ مَا بَقُومْ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بَالْفُسِهِمْ (١١)) (الرعد:١١).

ً ويقول: ﴿مَا أَصَابَكَ مُنْ حَسَنَة فَمِنْ اللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ مِنْ سَيَّعَةٍ فَمِنْ نَفْسِكَ وَأَرْسَـــلْقَاكَ النَّاسِ رَسُولًا وَكَفَى باللَّهِ شَهِيدًا(٩٩)﴾ ﴿ (الساء: ٧٩).

السلطة ليست حقاً إلهنياً في امتلاك أي شيء ولكنها — حسب الطرح القرآني تقفّق إلهي بيداً من التسليم لله وحده بامتلاك كل شيء بدءاً من الذات نفسسها وانتهاء بالعالم وموجوداته. في قلب هذه المعرفية تتأسس مسئولية الضمير، وفي قلب هذه المسئولية يلعب الحاكم والمحكوم معاً دوراً واحداً متبادلاً يكمن في مراقبة كل منهما للآخر وتوجيهه وفقاً لغاية أسمى تجاوز ضرورات الواقع، وتفتح نفسها على امتداد لا نحائي من الحرية.

٣. الثروة:

تفترض الثروة نوعاً من التراكم، كما تفترض امتلاك ذات ما لهــــذا التــــراكم. ولكن الطرح القرآني للحياة ينكر أن يكون التراكم والامتلاك معاً مناطأ للتحقــــق الإنساني في العالم، بل أنه يعدُّ الثروة على هذا النحو شكلاً من أشكال الاغتـــراب عن الله.

تلعب الآليات الاجتماعية لحركة المال ــ كما يحدد مسارها النص القـــرآيي ـــ دوراً حاسماً في تشكيل الوعي بمسئولية الفرد عن الجماعة، ومسئولية الجماعة عـــن الفرد، وتحدد ــ فضلاً عن ذلك ـــ أدوات ثابتةً للقياس تضمن ارتباطاً دائماً بـــين مستوى التحوُّل ومستوى التوازن داخل بنيةً المجتمع.

ليست الملكية، في المنظور القرآني، سوى وظيفة احتماعية. وعلى المالك، أيا كان فرداً، أو جماعة، أو حتى دولة، تقديم حساب عن ملكيته فهو ليس إلا المسدير المسئول عنها (٢).

⁽١)وعود الإسلام، ص ٧٧.

⁽٢) وعود الإسلام، ص ٦٦.

يحرص الطرح القرآني على "**تبديد التواكم**" أولاً بأول من خلال تنويع أشكال الإنفاق وتنويع مآلاته في آن.

وهو لا يضع الاستهلاك في مقابل النمو ولكنه يقرن النمو السدائم بسالتوزيع المستمر للثروة. وعن طريق هذا القانون (النمو/إعادة التوزيع) يعمل على تفتيـــت رأس المال الضخم تفتيتاً دائباً، وينتشل مجتمع الوفرة من هاوية اغترابــه إذ يجعلــه وسيلةً لهدف أسمى لا غاية في ذاته.

نقراً: ﴿ قُلْ لِعِبَادِي الَّذِينَ آمَنُوا يُقِيمُ وا الصَّلاَةَ وَيُنفِقُ وا مِمَّا رَزَقْ اهُمْ سِرًا وَعَلائِكُ (٣١)﴾ (ابراهيه: ٣١).

- و: ﴿ لَنْ تَنَالُواْ الْبِرُّ حَتَّى تُنْفَقُوا مَمَّا تُحبُّونَ ﴾ (آل عمران: ٩٢).
- و: ﴿ وَأَنفَقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهُ وَلا تُلْقُوا بَاللَّهُ اللَّهِ النَّهُلُكَةِ ﴾ (البقرة: ١٩٥).
- و: ﴿ قُلُّ مَا اَنفَقَتُمْ مِنْ حَيْرٍ فَلِلْوَالِئَدْنِ وَالْأَقْرَبِينَ وَالْيَتَامَى وَالْمُسَاكِينِ وَابْنِ السِّيبلِ﴾ (البقرة: ٢٥٠).
 - و: ﴿ آمنُوا باللَّه وَرَسُولُه وَأَنْفَقُوا مَمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخَلَّفَينَ فِيه ﴾ (الحديد: ٧).
- و: ﴿وَاللَّذِينَ يَكُنُّونَ اللَّهُمَ وَالْفِصَّةَ وَلا يُنفِقُولَهَا فِي سَبِيلَ اللّهِ فَبَشَّــرُهُمْ بِعَـــذَابِ
 أليم(٣٤)﴾ (الدوبة: ٣٤).
- و: ﴿وَأَقْيَمُوا الصَّلاةَ وَآثُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرُّسُولَ لَقَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ(٢٥٥)﴾ (ادور: ٥٦).
 و: ﴿ إِنَّ تُبْدُوا الصَّدَقَات فَعمًا هَى وَإِنْ تُخفُوهَا وَثَوْتُوهَا الْفَقَرَاءَ فَهُو خَيْرٌ لَكُمْ وَتُكَفَّرُ
- رَ إِنْ لَبَنَادُ الْمُنْتَانِكُمْ وَاللَّهُ بِمِنَا لَهُمْ أَوْلَنَ خَبِيرٌ (٢٧١)لَيْسْ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ وَلَكِنْ اللَّهُ عَنْكُمْ مِنْ سَيِّنَاتِكُمْ وَاللَّهُ بِمِنَا مُمْمَلُونَ خَبِيرٌ (٢٧١)لَيْسْ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ وَلَكِنْ اللَّه يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَمَا تُعْقُولُ الرِّيْحُمْ وَأَلْتُمْ لا تُطْلَمُونَ (٢٧٢) (البَقرة: ٢٧٢،٢٧١).
- و: ﴿وَلاَ يَأْتُلِ أُوْلُوا َ الْفَصْلِ مِنْكُمُ وَالسُّسَعَةِ أَنْ يُؤثُسُوا أُوْلِسِي الْقُرْبَسَى وَالْمَسَساكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلَ اللّهُ ﴾ (النور؟٢٢).

يسعى الطرح القرآني، إذن، إلى تقليص سلطة الحيازة من كافـــة الوحــــو،، ولا يكتفي بذلك بل يجعل العمل شرطاً للحيازة. ومن نَّمَّ فقد وقف موقف الخصـــومة من الربا والاحتكار لأنمما "إثراء ب**طريق الانتظار**"(1.

⁽١) انظر دكتور صبحي الصالح، الإسلام ومستقبل الحضارة من ص ١٢٠ إلى ص ١٢٦.

قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يَأْتُكُونَ الرَّبَا لا يَقُومُونَ إِلا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِسن الْمَسَّ ذَلِكَ بِالنَّهِمْ قَالُوا إِلْمَا النِّيعُ مِفْلُ الرَّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ النَّبِيْعُ وَخَــرَّمُ الرّبَا﴾ والبقرة: ٢٧٦).

ولأن الملكية الخاصة _ في المنظور القرآني _ فيست مقصورة على مالكها، فقد عمل نظام المواريث الذي فُصِّلَ أكثره في سورة النساء على تفتيت الثروات الكبيرة أو رؤوس الأموال بغية إيصال النفع لمختلف الأقرباء ١٠٠.

ولابد أن يتعدَّى المال الموروث هنا يد الوارث ما دام هذا الوارث نفسه مكلَّفاً بإنفاق ما لديه أو جزء منه في منافذ عدة. وهكذا يتوزَّع بمحموع الثروة بسين أيســد كثيرة، ويذوب شيئاً فشيئاً في شرايين الجسد الاجتماعي.

ويُمثَّلُ الركاز (أي ما ركزه الله في الأرض من الغروات) ملكية عامة للأرسة كلها. ولابد أن نلتفت إلى الربط الدال بين تسخير الكويّ وتســـخير الطبيعـــيّ في قوله تعالى: ﴿وَسَحَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالثَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالثَّجُومُ مُسَخَّرَاتَ بَأَمْرِهِ إِنْ في ذَلكَ لاَيَاتِ لَقُومٍ يَعْقَلُونَ(١٣)وَمَا ذَرًا لَكُمْ فِي الأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَاللهُ إِنْ فِي ذَلِكَ لاَيَةً لَقَوْمٍ يَلْكُرُونَ(١٣)٤) (النحل: ١٣،١٢).

فكما يُمثَلُ الكونيُّ (الشمس والقمر والنجوم) مصدرًا مشاعيًا للنفع، كــــذلك يُمثَلُ الطبيعيُّ في قوله "وما ذراً لكم في الأرض" مصدرًا له الصفة نفسها.

كذلك لا بد أن نلتفت إلى مرجعية الضمير في قوله تعالى: ﴿ يَاأَلُهُا السَّدِينَ آمَنُسُوا الْمُلُقُوا مِنْ طَيَّبَاتُ مَا كَالَمُ مِنْ الأَرْضِ ﴾ (البقرة: ٢١٧)، فعلى حسين يُستندُ الكسب إلى الإنسان. لا يُسند إخراج ما هو طبيعي وقارٌ إلا إلى الله. بسللك يصبح الماء والنفط، الكلأ والطاقة، من مرتبة واحدة، وييدو تقسيم الأمة أو الجماعة المسلمة إلى مجتمعات فقيرة حُورًا على المبدأ الإلهي نفسه في توظيف المثرة وتجتمعات فقيرة حُورًا على المبدأ الإلهي نفسه في توظيف المثرة وتوزيعها معاً.

إِن التميز الطبيعي والجغرافي من منظور النص القرآني، لا يُعَدُّ امنيازاً لأن: ﴿اللَّهُ خَالِقُ كُلُّ شَيْءُ وَهُوَ عَلَى كُلُّ شَسَيْءَ وَكَيْسَلِّ(٢٣) لَسَهُ مَقَالِسَـهُ السَّسَمَوَاتِ وَالأَرْضِ (الزمر: ٣٠٦٢)، ولأنه: ﴿الْمَلَكُ الْحَقُ ﴾ (طه: ١١٤)، ولأنه: ﴿رَبُّ الْمَشْسَرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَعْرِيْنِ(١٧) ﴾ (الرحمن: ١٧).

⁽١) السابق، ص ١١٤.

فالله هو "المالك الوحيد والمشرع الوحيد في آن" (١)، والمساواة كالحرية تعبيرٌ عن تَعَلَّق واحد بالمطلق ونتيجة له(٢).

الثروة — في المنظور القرآني — قرينة الاستنفاد المُوجَّة، ومن ثم فهي تحدُّ لشهوة الامتلاك، وشهوة السلطة، وشهوة الامتياز. إنها مُنَاسَبَّةٌ لنمو السروح الإنسساني في انجاه الحالق، وسيلةٌ للبذل المستمر، وأداةٌ لتحقُّقِ انتفاء الضرورة. الثروة، هنا، تعمل ضد قانونها الداخلي وضد غايتها الذاتية لأنها تدفع بنفسها دوماً إلى الحارج وتتوجه نحو الآخرين. الثروة فاعليةٌ طاردةٌ، تداولٌ متكررٌ يعبر ذاته، ويجاوزها، ويحضى بعيداً إلى ما وراء مظهره *.

يقول تعالى: ﴿ أَيَحْسَبُونَ أَلَمَا لَمِلْقُمْ بِهِ مِنْ مَالِ وَبَنِينَ(٥٥)لسَادِعُ لَهُمْ فِي الْحَيْسَرَاتِ بَلُ لا يَشْعُرُونَ(٥٥) ﴿ (الْمُومَنِونَ ٥٠،٥٥).

ويقول: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنفقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةِ ٱلبَّنَتُ سَبْعَ سَنَابِلَ فِسي كُلِّ سُتُبُلَة مَاتَةُ حَبَّةً ﴾ (البقرة: ٧٦١).

ويقول: ﴿ وَيُلَّ لَكُلَّ هُمَزَةً لُمُزَّةً لُمُزَّةً لُمُزَّةً(١)الَّذِي جَمَعَ مَالاً وَعَدُدُهُ(٢)يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخَلَدَهُ (٣)كَالاً كَلْبَنْهَانَّ فِي الْحُطَمَةَ(٤)﴾ (الهمزة: ١-٤)

الثروة هي التعبير المادي عن القوة. ولذلك يُصِرُّ النص القرآني على تحجيم هذا التعبير المادي بالنسبة إلى الفرد ليتوزَّعَ في الكيان الاحتماعي كله، ثم يجعسل مسن درحات تَشَيَّع الكيان الاحتماعي به انفتاحاً واسع الأبعاد على القوة الإلهية المطلقة التي تؤكّد نسبية كل قوة سواها.

٣ ـ المرأة :

في نموذج توزيع الأدوار تحتلً المرأة مكاناً يجعل منها مرآةً للحياة بأسوها. يجـــد المكان رمزه في دائرةً لعلها دائرة التمثيل العضوي للواقع. ومن شأن هذا المكان أن يوحي أحياناً بالكمون. ولكنه ــــ في الحقيقة ــــ ركيزةً لحركة المشهد كله. كــــأن

⁽١) وعود الإسلام، ص ٦٨.

⁽۲) السابق. ص ۷۰.

^{*} جاء في الأثر عنه صلى الله عليه وسلم : الأكثر ون هم الأقلون يوم القيامة إلا من قال بالمال هكذا وهكذا، عن يمينه وشماله ومن أمامه ومن خلفه وضرب بيديه في الجهات كلها.

الشعور بكمونه نابع من مركزية إيقاعه. إنه موجود في بؤرة النشاط والتأثير السيق ينبثق منها كل شيء إلى تكاثرات الحضور، المرأة أوقيانوس الزوع؛ المدى السذي ينفتح على الروح لبحث الفعل على تشكيل صورته، هل المرأة خصوصيةُ الســرَّ؟ هل ينطوي المعنى الإنسائي لدورها على إمكانات التفرُّد التي تعوزُ الأدوار الأخرى؟ من الطريف أن نلاحظ أن علامات التأنيث كالتاء والألف الممدودة والمقصورة تفيد في في العربة على تسواردات أن نعيد فتح الأعماق الأثوية في الكلمات فسوف نعثر في العربية على تــواردات مدشة تجاوز عرضية التحديد الجنسي التي قال بما علماء اللغات.

ولا أحد تفسيراً للانفصام بين لغة تُمثَلُّ فكرها على هذا النحو وبسين موقــف المجتمع الجاهلي من المرأة سوى أن تكُون ثمة أسبابٌ فاعلة أخـــرى قـــد تَـــدَخَّلَت لتُشكَلُ مسلكَ العربيَّ قبل الإسلامُ*.

َ ولكن النصَّ القرآنيِّ أعاد رأبَ الصَدعِ بين المعنى العميق في أفكار اللغة وبـــين الموقف العملي في الواقع، ووصل بين الرؤية القارَّة والفعل وصلاً لا مراءَ فيه.

ليس كُلُّ تفاوت بين المرأة والرجل في النص القرآني إلا فهماً لوظيفة الاختلاف وتفسيراً لها من موقع رؤية ذلك النص، وليس كل مظهر للمفاضلة إلا تحديداً لتبعة الدور الذي يلعبه كل منهما في حفظ حيوية الوجــود، وفي اكتمـــال توافقاتـــه وتبادلاته.

الحياة _ في النص القرآني _ هي التفاعل الذي ينشُدُ الانفتاح على الله في كل أبعاده. بيد - أن لهذا التفاعل مستويات متقابلة تحتفظ فيما بينها بفروق دقيقة. والوعي بهذا التقابل هو ما يحرص النص القرآني على تأسيسه وتأصيله. وإذا كان للفاعل المنشود أن يجري في مجراه الصحيح لكي يبلغ هدفه الأخير فلا بد أن تُسلّم _ بداءةً _ بأن المفارقة هي شرطه الوحيد. وقد تنطوي المفارقة على التكافئ، ولكنها لا تنطوي على التماثل.

⁽١) الإسلام ومستقبل الحضارة، ص ١٥٤.

من الإشارات البارزة في هذا المجال قول عمر بن الخطاب: والله إن كنا في الجاهلية ما نعد
 للنساء أمراً حتى أنزل الله فيهن ما أنزل، وقسم لهن ما قسم.

ثمة ثلاثةُ مجازات لافتةٌ فيما يتعلَّق بالمرأة في النص القرآني؛ هذه المجازات، علـــى الترتيب، هي: الثوبٌ، والحرث، والسكن. المرأة ثوب الرجل، والمرأة حرثه، والمرأة مسكنه.

يقول تعالى:﴿هُنُّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَلْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنُۗ﴾ (البقرة: ١٨٧). ويقول:﴿ نسَاؤُكُمْ حَرْثُ لَكُمْ فَأَلُوا حَرْفَكُمْ أَلَى شِئْتُهُۗ﴾ (البقرة: ٢٢٣). ويقول:﴿ هُوَ الْمَذِي حَلْفَكُمْ مِنْ لَفْسٍ وَاحِدْةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ ۚ إِلَيْهَا﴾

(الأعراف: ١٨٦). و : ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَسَوَدُةً وَرَخْمَةً ﴾ (الروم: ٢١).

ترسم الحركة شكل المكسوك، فهسي تتجه مسن السداخل إلى الخسارج (الثوب هم الحرث) ثم تتجه من الخارج إلى الداخل (الحرث هم السكن) كأن المرأة تتصر في دائر تما الحياة إذ تتجد بأكثر صورها بساطة وأساسيه معاً: الملس، الأرض الخصبة، الدار. وكأن اللباس والحرث في كنايتهما عن الفعل الجنسي يعبران ذلك الفعل إلى ما ورائه من دلالات الدفء والإنبات والنمو. أما السكن فهو مناط السكون، مناط المصالحة مع الذات، مناط الريِّ والشبع والنوم، ومناط التفتح على التفصيلات الحميمة للوجود الشخصي.

المرأة، إذن، معادل الحياة. و(المودق) و(الرحق) ممثلان خيطاً موصــولاً بينــها وبين الرحل. والمودة ليست بعيدةً عن معنى "المودّة" بفتح الواو" وهو الوتد الـــذي يُثَبِّتُ به النشيء، والرحمة ليست بعينةً عن معنى "المرّحم"؛ وهو موضـــع تكــوين الجنين ووعاؤه إلهما السنادُ والحضّر، الدعامةُ والكنفُ، النبات والاستدارة؛ الأنوثة والذكورة ـــ تبعاً لذلك ـــ وظَيفتان لا مرتبتان. وقد أشار النص القرآني نفسه إلى هذتا المعنى المهمة (هُوَ الذي تحقكم من تُقَسَ وَاحته) (الأعراف: ١٨٨).

و: ﴿لا أُصْبِعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مَنْ ذَكَرٍ أَوْ أَلْنَى بَفْضُكُمْ مِنْ بَفْضٍ (١٩٥)﴾
(آل عمران ١٩٥٠).

ومًا دام ثمة " نفس واحدة تصدر عنها هذه الثنائية، وما دام طرقا هذه الثنائية يلعبان دوريهما على أساس من التداخل والتخارج " **بعضكم من بعسض**" فسإن الاعتماد الذاتي لكل منهما أو نزوعه إلى التَشَكُل والحركة مستقلاً بذاته عن الأخر يخلخل من تكامل النسقين: النفسي والاجتماعي الذي يقتسمان إنتاجه معاً".

إن "الوظيفة الظاهرة" للأنوثة تقابلها "وظيفة كامنة" لها في فالوظيف الظلمة الظلمة الخاشر للأنوثة Function Manifest تبرز من خلال الدور الطبيعي المألوف والمباشر في الحب والأمومة وإشباع حاجات الكائن العضوي الاجتماعي الممثل في العائلة، لكن الوظيفة الكامنة لها Function Latent تتحلى في تحقيق خاصية النسوازن في حركية الوجود نفسها.

٤) الغن :

لابد أن الله سبحانه هو الفنان الأعظم إد أبدع الكون على غير مثال سابق. وقد وصف الله نفسه بقوله: "بديع السموات والأرض" وبقوله: "هو الله الخالق البارىء المصور""

والنظام الجمالي ــ كما يقول وايتهيد ــ مشتقٌ مــن ديمومـــة الله، والعـــا لم الواقعي هو حصيلته. أما النظام الخلقي فهو مظهرٌ للنظام الجمالي^(١).

حرص النص القرآني على تدشين مبدأ مهم هو أن انفتاح الحياة الإنسانية على الله مشروطٌ بتحلي النظام الجمالي في العالم الواقعي تجلّياً موصولاً بمظهره. ولسيس معنى ذلك بالطبع أن يكون الجمال تابعاً للقيم، بل أن تظل القيم شكلاً للجمال بوصفه دلالة؛ إذ أن فصل الدلالة عن شكلها يودي إلى فصل العالم الواقعي نفسه عن مصدره، ومن ثَمَّ استقلال الحياة الإنسانية بذاهًا بعيداً عن الله.

[ُ] الوظيفة الظاهرة والوظيفة الكامنة مصطلحان ادخلهما " روبرت ميرتون " في لغـــة عـلـــم الاجتماع للدلالة على العلاقة الوظيفية المقصودة أو الواعية والعلاقة الوظيفية غير المقصودة أو اللاواعية على التوالي

ورد تعبير "بديع السماوات والأرض" مرتين الأولى في سورة البقرة الآية ١١٧، والثانيــــة في سورة الأنعام الآية ٢٠١، بينما ورد تعبير "الخالق البارئ المصور" مرة واحدة في سورة الحشر الآية ٢٤.

⁽١) العقيدة تتكون وايتهيد ص ٩٤

إن إحدى وظائف الاختلاف هو أنه يتيح الربط بين عناصر هذا الاخـــتلاف ليصنع إيقاعها المشترك ومعامل الربط بين الواقع والمطلق بوصفهما عنصرين مختلفين هو القيمة التي تُمكّلُ الجمــال دلالتــها. هنــا تتأســس "أنطولوجيا الاختلاف" لتكشف عن العلاقة الممكنة بين "السادات" و "القيمــة" و "المطلق" و تزرع في قلب الوجود المتناهي معنى يخطو بمذا الرجود إلى مــا ورائسه ويتعدّاه إلى زمنية لا متناهية تنحو نحو تثبيت معرفيتها.

حين نفى النص القرآني عن نفسه أن يكون شعراً ﴿وَمَا عَلَمْنَاهُ الشُّعْرُ وَمَا يَشْغِي لَهُ إِنْ هُوَ إِلا ذَكْرٌ وَقُرْآنٌ مُبِينٌ(٢٩)﴾ (يس: ٢٩). هدف إلى نفى اتصاله بقائل غـــير الله. وذلك لأن الأسطورة التي مثلت واقعاً في العصر الجاهلي ما انفكَـــت تؤكـــد اتصال الشاعر بالجن في وادي عبقر.

يقول امرؤ الْقيس:

تخيري الجن أشــــعارها فما شئت من شعرهن اصطفيت

كأن الشاعر يطرق وديان الجنيَّات فيُنشدنَه كلَّ ما فعلنه وما يفعلنه، فينقل ما يصطفيه من ذلك إلى الناس. إنه وسيطٌ بين هَذه القوى الغريبة والبشر من جنسه، لا يقول ذاته بل يقول ذاتاً أخرى تقمصته وأملت عليه. إن تحافت الذات الشــعرية على هذا النحو هو مــا يدفعــه الــنصُّ القــرآني بقولــه: ﴿وَالشَّـعَوَاءُ يُشْعِهُمُ الْقَاوُونَرَوَ ٢٢٤)أَلُهُ مَنْ ٱلْهُسَمُ يَقُولُــونَ مَــا لا يُقْعَلُونَ (٢٢٤)أَلُهُ مَنْ ٱلقُسْمُ فِـنِي كُــلً وَاد يَهِيمُــونَ (٢٢٥)واَلَهُسَمُ يَقُولُــونَ مَــا لا يُقْعَلُونَ (٢٢٤)واً اللهُ النعماء: ٢٢٤-٢٢١).

ما الشعر نفسه فهو كلام فاعلٌ يكتسب تأثيره الموجب في عالم الواقع مـــن ارتباط جماليته بمظهر القيمة الذي تحققه :

من بعض ما جاء في الأثر قوله صلى الله عليه وسلم: "إن من الشعر لحكمة". وروي
 ابن عبد ربه في "العقد الفريد" أن النبى (ص) سمع قول طرفة بن العبد:

[&]quot; ستبدى لك الأيام ما كنت حاهلاً ويأتيك بالأخبار من لم تزود"

فقال: هذا من كلام النبوة.

﴿ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلَمَةً طَيَّبَـةً كَشَـجَرَة طَيَّبَـة أَصْـلُهَا ثَابِـتٌ وَفَرْعُهَـا فـي السَّمَاء (٢٤)) (ابراهيم: ٢٤)، فإذا انفصلت جُمالية الشُّعر عن مظُّهر القيمـــة الــــذي تحققه هذه الجمالية اكتسب الكلام الشعري تسأثيره السالب في عالم الواقع: ﴿ وَمَثَلُ كُلَّمَةً خَبِيثَةً كَشَسِجَرَةٍ خَبِثُ الجُنُّسِتْ مِنْ فَـوْقِ الأَرْضِ مَـا لَهَـا مِـنْ قُرَار (٢٦)) (إبراهيم: ٢٦).

وينطوي مفهوم "الكلمة" في نموها وامتدادها على الشعر والقص في آن، بــــل ينطوي على غيرهما كذلك من أنواع القول".

يقول تعالى:

﴿ فَاقْصُصْ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ (١٧٦) ﴾ (الأعراف: ١٧٦).

ويقول: ﴿ تِلْكَ الْقُرَى لَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَلْبَائِهَا ﴾ (الأعراف: ١٠١).

ويَّقُولَ: ﴿ فَلَنَقُصُنْ عَلَيْهِمْ بِعَلْمٍ وَمَا كُنَّا عَانَبِينَ(٧)﴾ (الأعراف: ٧). ويقول: ﴿ وَرُسُلاً قَلْ قَصَصَنَّ نَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْـلُ وَرُسُــلاً لَــمْ نَقْصُصْــهُمْ عَلَيْكَ ﴾ (النساء: ١٦٤).

ويقول: (لَحْنُ نَقُصُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ) (يوسف: ٣)

ورغم أن الإسلام في فعله التاريخي قد حَاض صراعاً طويلاً مــع "التصـــويو" بوصفه صنعة وثنية ترمى إلى تحسيد الآلهة المعبودة من دون الله تعالى، فقد ضـــرب الله بنفسه مَثَلاً على إبداعية التصوير وروعته في النص القرآبي:

نقرأ: (وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ (١٤)) (غافر: ١٤).

: ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الإنسَانَ فِي أَحْسَن تَقْوِيم (٤) ﴾ (التين: ٤).

: ﴿ هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فَى الأَرْحَــامَ كَيْـــفَ يَشَـــاءُ لا إِلَـــةَ إِلا هُـــوَ الْعَزيـــزُ الْحَكيمُ (٦) (آل عمران: ٦).

: ﴿ فَى أَيُّ صُورَة مَا شَاءَ رَكَّبُكَ (٨) ﴾ (الإنفطار: ٨).

القيمة المردوحة هنا هي الحرية "كيف يشاء" والحمـــال "أحســـن تقـــويم"، ولكنهما معاً لا يكوِّنان غايةً في ذاتمًا، بل يمتدان إلى دلالةٍ أبعد هي تحسيد الأصالة الإلهية وإبراز تنويعاتما.

من أبرز الاضاءات في هذا الشأن قوله تعالى في سورة (الرحمن) "الرُّحْمَنُ(١)عَلَّمَ الْقُرْءَانَ ۖ (٢) خَلَقَ الإنْسَانَ (٣) عَلَّمَهُ الْبَيَانُ(٤)" (الرحمن: ١-٤).

وعلى حين يكشف الله عن معرفته بنفسه عن طريق تجسيد الوحود، يكشف الإنسان عن معرفته بالله عن طريق تجريد ذلك الوجود، وفي تأسيس "المعوفية" على هذا النحو تتحقق "وظيفة الاختلاف".

يقول "روجيه جارودي" إن الفراغ، والأشكال الهندسية المتكررة في وحدات إيقاعية، وفن الخط، ثلاث وسائل في الفن الإسلامي للتذكير بحضور الله^(۱)، ويقول إن الرسالة المثلى في الفن الإسلامي تكمن في توحيد عالم لا يمكن للامرئي في... أن تُفك مغالقه إلا بـــ"آيات" المرئي دون أن تنستقص في... (الأعمدة والقباب والمسقوف وغنمات الجدران وانعكاسات الضوء أو تموجاته على بصيلات الحزف)(¹⁾.

هكذا تشفُّ التجريدات في فنون الرسم والعبارة والخط عن انفتاح وجودنا على الله بوصفه مطلقاً، والامتلاء به. تكرارات الأشسكال تسومئ إلى الديموسة، وانحلالها المتدرج في بعضها البعض يومئ إلى ذوبان الروح الإنساني في اللامتناهي. الترصيعات، والرقوش، والزخارف، وإيقاعات الحروف التي تُرسمُ كها الآيات، حالة متدابحةٌ من الإرهاص الجليل بحقيقة الواحد. وكل فراغ مدى يفسح أمسام رؤيتنسا تريه تلك الكثرة عن كثرةا، ويساعدنا على وصلها بنيع أزلي.

٥) العلم:

يتضمن مفهوم "العلم" في النص القرآني كل الموضوعات الماثلـة في العـــوالم، فهناك عالم الإنسان، وهناك عالم الطبيعة الكونية، وهناك عالم مـــا وراء الواقــــع.. وهكذا، والعلم أداة بجاوز الإنسان كما نقص وجوده. العلم - من هذه الناحيـــة -صميم فعل الإرادة يقول تعالى: ﴿وَعَلَمُ آدَمُ الأَسْمَاءَ كُلُهَا ثُمُ عَرَصَهُمْ عَلَى الْمَلاِئكَـــة فَقَالَ ٱلْبِعُونِي بِاسْمَاءِ هَوُلاءٍ إِنْ كُتُمْمُ صَادِقِينَ(٣١)﴾ (البقرة: ٣١).

ويَقُول: ﴿ عُلُّمُ الإِلسَانُ مَا لَمْ يَعْلَمُ (٥) ﴾ (العلق: ٥).

وعلى حين ينسب الله إلى نفسه "كلية العلم بالأشياء": ﴿وَهُسُو بِكُسلُ شَسَيْء عَلِيمٌ(٢٩)﴾(المبقرة: ٢٩)، ﴿وَسَعَ رَبِّي كُلُ شَيْءَ عَلْمًا أَفَلا تَنْذَكُرُونَ<٢٠)﴾(الانعام: ٨٠)،

⁽١) وعود الإسلام، ص ١٣٢.

⁽٢)السابق ص١٣٨ وما قبلها.

فهر لا ينسب إلى الإنسان سوى "الإحاطة الجزئية" بمذا العلم: ﴿وَلا يُسْطِفُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلا بِهَا شَاءَ(٢٥٥)﴾ (البقرة: ٢٥٥)، وينبع احتفال النص القرآني بالعلم من قدرة العلم الفائقة على تحريك عقل الإنسان نحو الله فيما ينبع احتفاله بالعلماء من قدرقم على إنتاج المعرفة التي تحرك ذلك العقل في اتجاهه المنشود.

نقرأ: ﴿ إِلَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مَنْ عَبَادِهِ الْعُلَمَاءُ (٢٨) ﴾ (فاطر: ٢٨).

و : ﴿ وَتَلْكَ الْأَمْثَالُ نَصْرُبُهَا لَلنَّاسُ وَمَا يَعْقَلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ (٣٤) (العنكبوت: ٤٣).

كان "لويس باستير" يقُول: "قلبُل من العلم يبعدُك عن الله، لُكُون كُوهيره يقربه يقديره يقد الكوني": "إن يقربك منه". وكتب الفيزيائي أدوارد ميلن بصدد فكرة "التمدد الكوني": "إن اضافة العلة الأولى للكون في سباق التمدد أمر متروك للقارئ، ولكن الصورة التي لدينا لا تكتمل من غير الله" (١).

والمبدآن اللذان أرساهما النص القرآني في بحال العلم هما: التعـــرُّف علـــى الله بوصفه الأعلم، وتوظيف العلم الإنساني في سياق غاية الله في العالم.

نقرأ: ﴿قُلْ أَأْنُتُمْ أَعْلَمُ أَمْ اللَّهُ (١٤٠) (البقرة: ١٤٠).

و : ﴿ فَاذْكُرُوا اللَّهَ كُمَا عَلْمَكُمْ مَا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ (٣٩٩) ﴾ (البقرة: ٢٣٩)

و : ﴿ وَلا تُفْسِنُوا فِي الأَرْضِ بَعْدَ إِصْلاحِهَا (٥٦) ﴾ (الأعراف: ٥٦).

و : ﴿ وَاللَّهُ لا يُحِبُّ الْفَسَادَ (٢٠٥) (البقرة: ٥٠٥).

كذلك يقرن الله دُوماً بين العلم والحكمة في ذاته فيقول: (إنَّ الله كَانَ عَلَيمُ ا خَكِيمًا (١١) ﴾ (الساء: ١١)، ﴿قَالُوا سُبْحَالُكَ لا عِلْمَ لَنَا إِلا مَا عَلَمْتَنَا إِلَكَ أَلْتَ الْفَلْسِمُ الْعَكِيمُ (٣٣) ﴾ (البقرة: ٣٣). والربط بين العلم والحكمة في النص القرآني ظاهرة مهيمنة بوضوح، ولاقتة في شيوعها وتكرارها نما يشي بأن هذه الثنائية (العلم /

لابد أن بتبادر إلى الذهن هنا قوله تعالى في سورة (الذاريات): وَالسَّمَاءَ بَنَيْتَاهَا بِأَيْسِد وَإِلَّسَا لَمُوسِمُونَ(٧٧)(الذاريات: ٤٧) وتحتمل كلمة "آيد" في هذا السياق معنين معاً، الأول جمع "يد" كما في قوله تعالى: يد الله فوق أيديهم، والثاني بمعنى القوة والبأس كما في قوله تعالى: واذكر عبدنا داود ذا الأيد.

⁽١) العلم في منظوره الجديد، روبرت.. أغروس وحورج ن. ستانسيو، ت: كمال خلايلســـي ص٢٤.

الحكمة) هي المفصل الذي يدور حوله نموذج الفاعلية المعرفية في النص القرآني. لم يعد العلم منذ ظهور اينشتين وهايزنبيرج ونيلزبور ودو بروحلي وشرودنجر انفجاراً معرفياً في وحد الدين، بل أصبح انفتاحاً على مبدأه الأساسي: الله، وانقلاباً على معرفياً في وحد الدين، بل أصبح انفتاحاً على مبدأه الأساسي: الله، وانقلاباً على المقولات المادية الأولى في القرن الماضي. لقد صار من الصعب فصل السوعي عسن المادة أو الجمال عن النسق، وتبين أن المادة "سست أزلية، وأن الكسون في الساع وتحدد مستمرين، وأن تدخل الوعي ورقابته يؤثران تأثيراً حاسماً في سلوك المادة. وقبل لهاية قرننا الحالي بسبع سنوات (١٩٩٣) يتوصل (مايسك هموكن) إلى أن الأحسام المعتمة نمثل ٩٠% من الكتافة المفقودة للكون، وأن بما قدراً من الكتافة يكفى لوقف التمدد الكوبي في وقت ما في المستقبل. وإذا حدث ذلك فإن الكسون سيبدأ في التقلص، وسبحدث فيه أنفجار داخلي يولد حركة معاكسة لحركة الانفجار الكبير الذي نشأ الكون نتيجةً له منذ ٢٠ مليار سنة (١٠).

وبدلاً من كون العلم تأسيساً خارجياً لُلعلقِ الداخلي، واكتشافاً للحياة الأسمى التي تعلفئ جحييم العنف والتملُك والاستثنار بالأشياء، يصير العلم مؤسِّساً لـــ " لا أخلاقيات " الصراع، ويفصل مسار العقل عن الطبيعة، ويرفض أن يرد القيمة إلى الواقعة. العلم هنا أداةً لتدمير الضمير.

يقول " اهجار موران " إن تطور العلم والتقنيات والصناعة ملتبس الدلالة أو مزدوج الدلالة دون أن نستطيع أن نقرر ما إذا كان أفضل عنصر فيها أو أســـوأها هو الذي سوف ينتصر (...) والسلطات التي أنجبها العلم ليست مصلحية فقط بل هي أيضاً سلطات للتدمير والمناورة (⁷⁾.

⁽١) تقرير من وحدة أبحاث الكون، لندن، الأهرام ٢٠ نوفمبر ١٩٩٣.

⁽٢) نماية الأمل، وصدمة المستقبل ــ بحلة القاهرة ــ نوفمبر ١٩٩٣ ص ٣٢.

ويرى "ألفن توفلر" أن النظام الجديد لخلق الثروة نظامٌ فاتق الرمزيـــة لأنـــه يستخدم المعرفة بكل فروعها لدعم كيانه ووظيفته. ولكن المعرفة في مثلث السلطة (القوة، والمعرفة) هي أكثر أضلاع المثلث تميزاً ومرونة إذ يسع الضـــعفاء والفقراء أن يملكوها كذلك. وهذا هو ما يجعلها تشكل تحديداً مســـتمراً للأقويــــاء حتى وهم يستخدمونها لتعزيز قوقم ('').

لقد أصبح العالم، منذ اكتساح ثورة "المعلوماتية" لكل المعطيات والنتائج السابقة، غابةً من العلامات والإشارات والرموز: رأس المال نفسه يتحول في النهاية _ كما يقول توفلر _ _ إلى نبضات إلكترونية ترمسز إلى ورق، أي أنسه يصبح بالتدريج وهمياً.

وينهض كل شكل من أشكال التنافس والاستغلال الآن على توظيف المعرفة الرمزية وتوجيهها لمصالح السلطة التي خلقتها لتمتلكها.

إن الحياة بذلك تجري في منحنيات هادرة، بحهولة، وحافلة بالنوايا الشــــائكة، فرغبة الإنسان في السلطة والثراء لا تقف عند حد معلوم. والعلم هو خادم هــــذه الرغبة، وسادتها، وشيطانها.

كانت غاية العلم _ في النص القرآني _ دوماً غير ذلك. وكانست سياسسة الاستخلاف تسعى إلى توظيف العلم في تحرير الإنسان من الضرورة، وفي دفعة إلى نفي الفقر والحوف والظلم والأنانية من عالمه. وقد بات واضحاً أن الأمل في صنع ذلك العالم العادل لم يعد كبيراً بعد أن أصبيح الإنسان نفسه أداةً في يد العلم الذي فاق خياله خيال التاريخ والواقع وفاقت حساباته حساباتهما. لقسد وصف الله الإنسان بالظلم والجميل لأنه حمل الأمانة التي أشفقت من حملها السموات والأرض والحبال فقال: ﴿ إِلَّا عَرَضْنَا الْأَمَالَةُ عَلَى السَّمَوَات وَالأَرْضِ وَالْحَبَالِ فَآتِينَ أَنْ يَعْمِلْتَهَا وَالْمَانَةُ اللهِ مَهُولًا لَالالهِ ﴾ (الأحزاب: ٧٧).

ولعل هذه الأمانة هي الحرية التي تفترض بدءً العقل، والعلم. ومسئولية الفعل والاختيار، وهي تفترض، تبعًا لذلك، العدل والرغبة المتبادلة في المشـــاركة، ولـــن يكون شيء من هذا إلا بضبط عملية النقدم ومراجعتها وتأمينها لصالح البشر كافة

⁽١) السابق ص ٥٥.

والسبيل إلى الضبط والمراجعة والتأمين هو أنسنة الجانب التطبيقي من العلسم، أي توجيه غايات العلم، والتحكم في وسائله، وإخضاع الوقائع الخاصة به لقيمة أعلى يجاوز نحوها ذاته، ويضحى من أحلها ببعض الانتصارات الزائفة.

٦) اللذة:

غو مجاوزة الثنائية الضدية بين الايروس واللونكون بين ديونيزوس وأبول و. حاء الطرح القرآني، ليفتح الجسد على العقل والعقل على الجسد، ويقيم مستوى من مستويات " التوازن " بين مادة الواقع وروحه. و لم يك التوازن يعني التوفيق أو التعادل أو التوسط بقدر ما كان يعني التبادل والتأثير المطردين بين وظيفتين مسن وظائف الوجود الإنساني.

اللذة ليست استنفاد طاقة الرغبة، بلى دفع حبور الحواسُّ إلى مشاركة الوجود معناه، والموصول بغبطة الجوارح إلى عمق تيار الكينونة. اللذة كشفُّ عن القيمسة التي تحكم حركة المياه الداخلية للذات عند تواصلها مع الآخر والأشباء.

إن اللذة في ذاتما لا تنجح في نفي شعورنا العميق بعدم الرضا إلا لوقت قصير لذا فهي ترتبط بما يمكن إن نسميه، على سبيل المفارقة، إشباعاً ناقصاً.

هذا. الإشباع الناقص هو الذي يفضي دوماً إلى الإيقاع اللاهـــث لحاجــــات الحسد.

وإذا كان من طبيعة الجوع والظمأ والرغبة أن تتجسده بوصفها علامسات بيولوجية ونفسيةً تشير بالى التعلاقة بين الجسد وما هو خارجه من آخر وأشياء، فإنَّ ما يترع زيف هذه العلامات في غير حالة ويضمن مصداقها ويمنح توافقاتها التناغم النسعيد هو تقتُّحُ الموضوعات الحسية التي تفرزها داخل المعنى العميق للسروح مسن حيث هو إدراك لعطاء الله.

إن استدعاء الحارج إلى الداخل على هذا الثحو هو الذي ينفي اغتراب الجسد ويحقق إشباعه الفريد ويمنحه سلامه مع ذاته. وهو ما يجعل الأخرين والأشياء أيضاً أكبر من بحرد موضوعات جامدة يتحرك نحوها النزوع. إنه يجعلها صميغة حيسة للتفاعل والنمو في اتجاه ما ورائها.

نقرأ: ﴿هُنَّ لَبَاسٌ لَكُمْ وَأَلْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ (١٨٧)﴾ (البقرة: ١٨٧).

و:﴿نسَارُكُمْ حَرْثٌ لَكُمْ فَالْتُوا حَرْلَكُمْ أَلَى شِيْتُمْ وَقَلَمُوا لِأَلْفُسِكُمْ وَاتْقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَلَكُمْ مُلاقُوهُ وَبَشْرِ الْمُؤْمِنينَ(٢٣٣﴾﴾ (البقرة: ٢٣٣).

و:﴿يَاأَتُهُمَا الَّذِينَ آمَنُواَ كُلُوا مَنْ طَيَّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّــهِ إِنْ كُنـــُثُمْ إِيِّــــاهُ تَعْهُدُونَ(٢٧٧/) (البقرة: ٧٧).

و:﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلا تُسْرِلُوا إِلَٰهُ لا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ(٣١)﴾ (الأعراف: ٣١). و:﴿وَلَكُمْ فِي الأَرْضِ مُسْتَقَدِّ وَمَتَاعٌ لِلَي حِينِ(٣٦)﴾ (البقرة: ٣٦).

لا يعترينا شك في أن النص القرآني قد يين أن مبالغة الإنسان في التركيز على لذًاته تخفي شعوراً ما بانكسار التوازن، وتنتج في الوقت ذاته نوعاً من اللامبالاة نحو الحركة الفعلية للحياة بأبعادها اللاشخصية. ولذلك فهو يتصدَّى لهذا النمط من السلوك القاصر. ويؤكد أن ثمة ما يتخطّاه.

نقرأ: ﴿ زُيِّنَ للنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنْ النَّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَلَطَرَةِ مِنْ اللَّهَبِ وَالْفِطَّةِ وَالْخَيَّالِ الْمُسَوَّئَةِ وَالْأَلْقَامِ وَالْعَرْثِ ذَلِكَ مَثَاعُ الْحَيَّاةِ اللَّنِيَّا وَاللَّـــةُ عَنْدَهُ حُسْنُ الْمُنَابِ(٤٤)﴾ [ال عمران: ١٤).

و : ﴿ ذَرْهُمْ يَأْكُلُوا وَيَتَمَتُّعُوا وَيُلْهِهِمْ الْأَمَلُ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ (٣) ﴾ (الحجر: ٣).

إن النشوة الباطنية للحواس تحقق فاعليتها النفسية عن طريق تكاملــها مـــع نشوات العقل والروح الأخرى. وهي تنشأ في مــوازاة تامـــة معهـــا، وتتـــداخل وتتخارج فيما بينها كي تؤسس الكلية النسبية لأخلاق السعادة.

وفي هذا السياق الكامل تتبنل اللذة، وتصبح وسيلة من وسائل الولسوج إلى سرِّ أكبر. بل تتسع مساحة الإحساس بما، أكثر من ذي قبل، وتمنح صساحبها في كل مرة جديداً كأنها تكشف له عن حزء كان بحهولاً من كينونسه. وفي انتظام إيقاع توافقا يتبدد السأم القريب إذ تحكس الأمل لا اليأس. كلما باتست اللهذة أعمق غوراً، وأكثر ذكاءً، وأضحى ثمة أفق أبعد من السطح المزدوج الذي تتبادل عبره الإثارة والاستحابة تكرارهما الستعس. اللذة مدى. اللذة إمكان. وهي تستعيد فطرتها في لحظة استعادتنا القدرة على تحرير الجسد من آلية النكوص نحوها بوصفها ملحاً للنسيان والهرب.

 من الشعور بالتعاسة وسوء الحظ^{*}. ولعل قصوره عن إدراك الطبيعة الصحيحة للذة، وعجزه عن تحقيق إشباع حميم لأعماقه من خلالها هما أبرز أسباب ذلك الشسعور المؤرَّق.

إن للذة بعداً انطولوحياً طارفاً يتحسد في رهافة إدراكنا لمعنى أفعالنا في الوجود ومهما كان فعل اللذة كليفاً أو صلباً أو معتماً تظل في قرارته دوماً حساسية خفية تتوق إلى الكشف عن نفسها في أكثر الصور شفافية. وعلى الإنسان أن يتسيح الفرصة لتلك الحساسية الكامنة كي تفصح عن أصالة وجهها. ربما حى طريحق ذلك فقط _ يستطيع الإنسان أن يقاوم شعوره المؤرق بالخيبة، يقول " أريك فيل" "غن نجهل ما نريد ولا نعرف إلا ما لا نريد". وقوة هذه العبارة تكمن في وصفها للتعارض المائل بين ما ننشده بالفعل وما نتوهم أننا ننشده. وهي تقول ببساطة أننا لا نفهم أنفسنا فلا بد أن تتوافق معرفتنا ورغبتنا. وهذا هل المكل الأساسي: إن للذة تعارضاها وتقاطعاها المراوغة، وأن تجليها الظاهري ليس تَحقَقًا أميناً لمضمولها الأعمق، بل هو إشارة إليه.

إذا تخطينا عتبة الفعل الملموس فسوف نعثر على الحقيقة في حسدل الشمكل والمعنى. وفي انبثاق تلك الحقيقة من مكمنها سيلوح لنا اتصال الوجهين معاً: نشوة الحواس ونشوة العقل.. الفرح الذي يجاور ذاته نحو حركة الروح، والسروح السي تسير إلى أبعد من رموزها لتشرف حثيثاً على راحة الديمومة؛ على غبطة المطلق.

^{*} بخلص دافيد لوير وتوں مثلاً بعد تحليل عميق لحضارة الجسد الحديثة في كتابه (انثروبولوجيا لجسد و لحديثة) بى أن تحرر الجسد لى يكون معمد إلا عندما يختفي هُمُ الجسد ص ١٣٩.

الفصل العاشر

النص في الحاضر فاعلية التغيير

الفصل العاشر النـــصُّ فــي الحاضــــر فاعليـــة التغيير

يظل النص مرجعيةً قائمةً يختلف أسلوب العمل بها والتوجه إلى الواقسع مسن خلالها بحسب اللحظة التاريخية، والمكان، وطبيعة المجتمع وظروفه وسمات تحولاته. وللنص القرآني من المرونة المقصودة ما يتبح لكل قيمة في منظومة قيمة العملية

وللنص القرآني من المرونة المقصودة ما يتيح لكل قيمة في منظومة قيمة العملية أن تمثل نقطة بدء أو أولية حركة لتصل في سيرها بين القيم جميعًا على محيط دائــــرة تمثل واحدية الحضور الإلهي مركزها.

وإذا كان الحاضر هو آنية الحضور، والله هو ديمومة الحضور، فالله هو الكليسة الزمية التي تصل الحاضر بالماضي والمستقبل في آن، أي تصل آنية الحضور بالحضور في "الما قبل" والحضور في "الما بعد" معاً.

الحاضر الإيجابي، إذن، هو الحاضر الذي يحفظ ثروة الماصي في خزانة المستقبل. وبمعنى أخر، فإن فاعلية التغيير تكمن في إبداع نظرة تركيبية تدفع الحاضر، دوساً، غو نموذج جديد لا ينفصل فيه شكل المستقبل عن الماضي المستمر للدلالة. كأن فاعلية التغيير تؤصّل أيضاً لمقولة " الاختلاف"، وتعمق من إدراكها. إلها تحسر الحاضر من حاضره لتفتحه على حس المفارقة. والمفارقة هما نشير إلى ما يمكسن أن سميه "التزامن اللامتزامن"؛ أي التنام شكل المستقبل والماصي المستمر للدلالة في موضوعة الحاضر.

لعل هذا التعالي على موقف التجزؤ الذي يتبنَّاه التروع التاريخي هو ما بمـــنح الكينوية أصالتها.

يقول "أريك فروم": الكينونة ليست بالضرورة حارج الزمل ولكنن النزمل ليس هو البعد الذي يحكمها (١٠].

 ⁽۱) أريك فروم، الإنسان بين الجوهر والمظهر، ت / سعد زهران، عالم المعرفة ـــ الكويت ـــ
 ۱۹۸۹، ۱۹۸۹.

ويقول: لا يوجد أسلوب الكينونة إلا هنا والآن (١).

ليس الحاضر سوى الماضي المُصوَّب. فالماضي حين يعيش حركتـــه الكاملــــة، المندفعة إلى الأمام نحو الحاضر، يتورط في انقسام لحظاته، وتعــــددها، واختلافهــــا، وتتولد عبر تحولاته المتدرجة أخطاء وأخطاء.

ليس المستقبل كذلك سوى الحاضر المُصَوَّب وقد أُضــيفت إليــــه إمكانــــات وجوده الخاص.

وقد عَبَّر النص القرآني عن حدلية الثبات والتغير، فضرب الله بنفسه مثلاً يقاس فيه التغير إلى الثبات؛ أي تغير مظهر التجلي الفعلي إلى ثبات حوهر الكينونة فقال: ﴿وَيَشْقَى وَجُهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلالِ وَالإِحْرَاهِ(٢٧)فَيَائِيَّ آلاءِ رَبِّكُمَا تُكَذَّبُانِ(٢)يَسْأَلُهُ مَنْ فِسي السَّمَوَات وَالأَرْض كُلِّ يَوْمُ هُوَ فِي شَانُانُ(٢٩)﴾ (الرحن: ٢٧-٢٩).

سوف نبداً من القيمة العملية التي نراها أكثر إلحاحاً في منظومة القسيم علسى موضوعة الحاضر. وهذه القيمة هي التقدم. فسالتخلف الحضساري بسيدرجات واضحة النباين به هو النيسم المشترك الذي يسم العالم الإسلامي اليوم. و"الإسلام دين عالمي أو كوكي بلا مراء رغم ما يدعيه البعض من أنه دين جزئي أو إقليمسي أحياناً أخرى" (⁽⁷⁾)، و" هو في توسع ديناميكي مطرد بعيد المدى (...) فهو من ناحية يكسب كل يوم أرضاً جديدة وقوى مضافة على امتداد جبهة عريضة في إفريقيا وربما في آسيا المدارية بالإضافة إلى العالم الجديد شماله والجنوب. ومن ناحية أعرى يتفق أن أغلب مناطق العالم الإسلامي يُعدُّ من أقاليم النمو السكاني السريع حيث لم تول معدلات المواليد مرتفعة في الوقت الذي المنفون فيه معدلات الوفيات المخفاضاً كبيراً" (⁷⁾.

بيد أن الإسلام _ في معدل توزيعه الإجمالي _ يمثل أرخبيلاً _ ليس أرخبيل العرب إلا جزءًا منه _ من الجزر أو الواحات البشرية المركزة المتباعدة في وسط بحر الرمال أو بحر الماء ⁽⁴⁾.

⁽١) السابق نفسه ص ١٣٦

⁽٢) جمال حمدان، العالم الإسلامي المعاصر ... دار الهلال ... ١٩٩٣ ص. ١٥

⁽٣) السابق نفسه ص ١٢،١٣.

⁽٤) السابق نفسه ص ٢٣.

وتنحصر أهم العوامل المحايثة " لتخلف الأرخبيل الإسلامي في تفرق الكنافسة البشرية على الإمكانيات المادية به بالرغم من ثرائها اللافت، والعجز عن توظيسف هذه الكثافة البشرية توظيفاً علمياً دقيقاً يهدف إلى الإنتاج وزيادة الثروة، وغيساب استراتيجية عريضة قائمة على الإفادة من الموارد المتاحة من جهة، وعلى النكامسل والتبادل من جهة ثانية، والصراعات الداخلية غير المحكومة بين القوى المختلفة التي تمثل عنصر السيطرة والتحريك، وتدهور مناخ الإبداع العلمي والفكري، وانتهازية الصفوة، واحتكار السلطة بواسطة فرد أو قلة، وافتقاد خاصية الرشسد في أنظمسة الادارة.

وبالتوازي مع العوامل المحايثة تلعب العوامل المُستَدعاة "الدور نفسه في صناعة التخلف، وأبرز هذه العوامل المستدعاة: الاعتماد غير السذاتي بما ينطوي عليه مسن دلالتي التبعية وعدم الكفاية، واختراق الآخر للذات علسى المسستويات الفكريسة والسياسية والاقتصادية والاجتماعية، وقابلية الاستقطاب نحو تحالفات وتكتلات لا تخدم المشروع الأساسي للتطور أو النهضسة، وفاعليسة الضسغوط والمسساومات والتهديدات الخارجية في كبح جماح النمو وتدجين الطموح الحضاري للشسعوب المستضعفة.

وتنداخل وتتخارخ العوامل المحايثة والعوامل المستدعاة أخيراً لتنسج شبكة من خيوط العلاقات غير المتكافئة بين عناصر الوجود الداخلي من ناحية، وبسين هسذا الوجود بوصفه كُلاً والوجود الآخر من ناحية ثانية.

ويعمل ذلك اللاتكافو المُركب على إضعاف نموذج التفاعل إلى أقصى حسد ممكن، وسلب حدلية الحاضر وذاته إيقاعها النشيط، فلا يبقى سوى سديم الشظايا المتطايرة مشهداً للتجاور الساكن الذي لا تُمثّلُ الانفجارات فيه إلا مظهراً جبريساً من مظاهر حركة السطح وانزلاقه.

العوامل المحاينة هي العوامل المنبثقة من داخل البنية الجغرافية ... السياسسية ... الاحتماعيــــة ذاقما.

العوامل المستدعاه هي العوامل الطارئة على البنية من خارجها بحيث يستحيب لها الــــداخل
 على نحو أو أخر.

لابد أن يكون المشهد السابق مشهداً شديد العتمة والقتامة. ولابد أيضاً أن يكون تغييره رهناً بقدرات باهظة على الفهم والعمل والتضحية مما يمشسل ملحمسة حقيقية ينبغي على الإسلام المعاصر " هنا والآن " أن يعدها قدر وجوده.

ونقول: له قدم صدق أي له مقام صدق، ولــه قــدم علــم أي لــه مقــام علم..وهكذا وترتبط المعاني كلها بدلالة الفعل والعمل، وتنطوي على إيقاع الحركة السريعة.

يقول تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلاةَ وَآثُوا الزَّكَاةَ وَمَا تُقَدَّمُوا لأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجـــدُوهُ عَنْدَ اللّه إِنْ اللّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۖ (البقرة: ١١٠).

ويقول: ﴿وَقَلَمُوا لَانْفُسِسَكُمُّ وَالْقُلُـوا اللَّــة وَاغْلَمُــوا ٱلكُــمُ مُلاقُــوهُ وَبَشَــرْ الْمُؤْمِدينَ} (البقرة: ٢٢٣).

ويفترض التقدم التعاقب والاتصال في آن. ويُمثّلُ فعل المعرفة في نظامِ الواقـــــعِ الأثرُ الجُليُّ للتقدم الذي نعنيه.

وقد رأى البعض أن المعرفة تسير من مستوى البسيط إلى مستوى المركّب فيما رأى البعض الآخر ألها تسير من مستوى المجرد إلى مستوى المحسوس. والنظرة الثاقبة إلى حركة العقل الإنساني عبر التاريخ تدلنا ب في الحقيقة بعلى شيء آخر، هسو أن المعرفة تسير من مستوى الفهم إلى مستوى التحكم، كما أن استعراض نشوء المجتمع الحديث واستقراره وتشكّل اللولة الحديثة وصعود مؤسسالها، يدلنا على شيء ليس أقل أهمية : أن المعرفة تكتسب صبغة عبودية في يد السلطة، وأن العقل يقع في نقيضته الأساسية (Fundamental Paradox) إذ يضطر أن يتحول في منظور صاحبه إلى سلعة فيما يظل ممثل بالنسبة إلى المؤسسات التي تقتنيه نظاماً من الربح المركّب الذي ينضاف إلى رصيد استثماراتها ويضاعف من رأس مال قوتها وسيطرتها.

المعرفة. إذن، قسمة مشتركة بين انــنين: الأفــراد (المفكــرون والعلمــاء والمبدعون)، والمؤسسات. والمؤسسات تستغل النخبة (الأفراد المتميزين بإنتــاج المعرفة المتنجة المتحرفة المتنجة عن طريق تطبيقها للمعرفة المتتجة عن طريق تطبيقها للمعرفة المتتجة على ينفق مع مصالحها.

وتخضع هذه المؤسسات بدورها لمؤسسات أكبر تندرج في أنظمة قطبية أكـــبر (دول واحتكارات وكتل عالمية) تتراتب فيما بينها وتعمل ــــ بكل سبيل ــــ على اكتساب المزيد من الثروة والسيطرة.

من العبث ـــ ربما ـــ أن ننادي، مثل ريكور، مكر الثعلـب وقـــوة الأســـد بالالتفات إلى كلمات الضمير أو العمل وفقاً لغاية الله في العالم.

بيد أن قليلاً من الأمل يظل معقوداً على الدفع ببعض الأشخاص الأســوياء أو شبه الأسوياء في قمة الهرم إلى الإيمان بضرورة وحود طابع أخلاقي للقوة، وبضرورة تعديل عملية التحكم في المعرفة بما يحقق للإنسان مجتمع العدالة والحب.

وإذا كانت التكنولوجيا قد أفضت إلى حضارة عالمية مشتركة فمما لا شــك فيه أن ثمرات هذه الحضارة قد ظلت ـــ في أغلبها ـــ وقفاً على قوى بعينها تمارس الضبط والتحكم في عناصر القوى الصغيرة الأخرى.

ولا تعني هذه الهيمنة السيبرناطيقية سوى جبرية حديدة أو حتمية عبر تاريخيــــة إذا قلنا مع" **فوكوياها** " بنهاية التاريخ ^{*}

ينظر النص القرآني إلى التقدم بوصفه سعياً دائباً إلى تأسيس إنسانية متعددة الروافد والمشارب والسمات ولكنها تتمخض في اختلافها عن أخلاق إنسانية حامعة لا ينفصل فيها الفعل المعرفي عن إيجابية أثره الوجودي.

نقراً: ﴿ يَاآلُهُمُ النَّاسُ إِلَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرِ وَأَلْنَى وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُوبًا وَقَبَاتِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَلْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَيِيرٌ ٣٣)﴾ (الحمرات: ٣٠).

[&]quot; غاية التاريخ " تعبير أطلقه " فوكوياما " على بلوغ زمن الصراعات الأيديولوجية الكبرى منتهاه الأخير، وبداية مرحلة جديدة من الحضارة الإنسانية الواحدة التي تصنع قطيعة مسع تاريخ البشرية السابق.

ونقرأ أيضاً: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابُونَ وَالثَّصَارَى مَنْ آمَنَ بِاللَّــــــ وَالْيُومُ الآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلا عَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزُلُونَ(٢٩)﴾ (المائدة: ٦٩).

ويؤكد النص القرآن الطابع الأخلاقي للمعرفة بوصفه المَحلَّلَى النبيل للروح في اتصالها بالله، فيقول تعالى: ﴿فَإِنْ حَفْتُمْ فَرِجَالاً أَوْ رُكْبَانا فَإِذَا أَمِنتُمْ فَاذَكُرُوا اللَّــة كَمَــا عَلْمَكُمْ مَا لَمْ تَكُوْلُوا تَعْلَمُونَ\٣٣؟﴾ (البقرة: ٣٣٩).

كما يؤكد في الوقت نفسه الطابع الأخلاقي للقوة بوصفه الضمان الوحيد لعدالة الفعل وتحقيق أثره الإيجابي في نظام الواقع، فيقول تعالى: ﴿الَّذِينِ إِنْ مَكَنَّاهُمْ فِي الأَرْضِ أَقَامُوا الطَّلَةَ وَآمَرُوا بِالْمَقْرُوف وَلَهُوا عَنْ الْمُتْكَسِرِ وَلَلَّهِ عَاقِبَاتُهُ الْأُمُورِ الْحَالِقِينَ إِنْ مَكَنَّاهُمْ فِي الْمُقْرُوف وَلَهُوا عَنْ الْمُتْكَسِرِ وَلَلَّهِ عَاقِبَاتُهُ الْمُعْرُوف وَلَهُوا عَنْ الْمُتْكَسِرِ وَلَلَّهِ عَاقِبَاتُهُ الْمُعْرُوف وَلَهُوا عَنْ الْمُتْكَسِرِ وَلَلَّهِ عَاقِبَاتُهُ الْمُعْرِورَ الْعَالَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ الْعَلَيْمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلِيْهُ عَلَيْهُ عَلِيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيْهُو

وسوف يربط النص القرآني دوماً بين العمل بوصفه أثراً للإنسان وبسين الله: ﴿ قُلْ يَاقَوْمِ اعْمَلُوا عَلَى مَكَائتِكُمْ إِنِّى عَامِلٌ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ تَكُونُ لَهُ عَاقِبَهُ الدَّارِ إِنَّهُ لا يُفْلِحُ الظَّالْمُونَ(٣٥٠)﴾ (الأنعاج: ٣٥٠).

و: ﴿وَسَيْرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ ﴾ (التوبة: ٩٤).

و: ﴿وَالْغَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ ﴾ (فاطر: ١٠).

كما سيقابل دوماً بين نمطين من الأعمال بحسب غاية كل متهما ومدى إيجابه أر سلبه:

﴿وَإِنْ كَلَنُبُوكَ فَقُلْ لِي عَمَلِي وَلَكُمْ عَمَلُكُمْ أَلْتُمْ بَرِينُونَ مِمَّا أَعْمَلُ وَآلَا بَرِيءٌ مِمَّـــا تَعْمَلُونَ(٤١)﴾ (يونس: ٤١).

و: ﴿قُلْ أَتُحَاجُونَنَا فِي اللّهِ وَهُو رَبُّنَا وَرَابُكُمْ وَلَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ وَتَلَخْنُ أَلَـــهُ
 مُخلِصُونَ (١٣٩)﴾ (البقرة: ١٣٩).

و: ﴿كُلُّ لَفْسٍ ذَالِقَةُ الْمَوْتِ وَلَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْحَيْرِ فِئَنَّةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُون (٣٥)

(الأنبياء: ٣٥).

إن تفاعل النموذج الذي يطرحه النص القرآني — على النحو السابق — مــع الواقع في أبعاده المختلفة هو الذي سيقدم مفهوماً إنسانياً للتقدم يصل بين الوجود البتري وغاياته من جهة، ويفتح ذلك الوجود على أفق استمراره من جهة ثانية.

بيد أن قابلية العصر الكوكبي لتأمل هذا النموذج أو تمثله أو الإفادة منه تظــل موضع شك كبير، فالصُنّاع الأساسيون ــ كما يقول موران ـــ لــذلك العصــر الكوكبي هم المسيطرة والحرب والدمار.

ويلخص "موران" التحديات الكبرى لعصرنا في ثمانية:

- لا كفاية التطوير التكنولوجي والاقتصادي.
 - ٣) سرعة التطور غير المحكم للعلم.
 - ٣) الهيمنة المتزايدة للتكنو ـــُ بيروقراطية.
- ٤) التطورات الضخمة الخاصة بسيادة السلع والعملة.
 - ٥) التعميم المديني في العالم.
 - ٢) الاضطراب السكاني.
 - ٧) تَرَدَّى الديمقراطية.
- ٨) النزوع إلى التوحيد الحضاري الذي يحطم التعدد الثقافي. (١)

إن هذه التحديات تكشف عن بنية حضارية واسعة من التناقضات، فالطفرات العلمية بكل حوانيها التطبيقية لم تستطع حل المشكلات القديمة على وجه الكسرة؛ تلك المشكلات المتمثلة في الفقر والعنف واختلال التوزيع السكاني وانتهاك حريسة الفكر والتعبير، بل ربما استُخدمت التقنيات الحديثسة للمعرفسة في تأكيسد هذه المشكلات على نحو آخر.

وداخل عالمنا الإسلامي المعاصر الذي يعيش على استهلاك معرفة الآخر وتقنياته في حدود ما يسمح به هذا الآخر دون أن يجاول إنتاج نموذجه المعرفي بدءاً من قيمه الحاصة، تزداد معضلة الحاضر استفحالاً وضراوة، فضه أزمة الهوية وأزمة الشرعية، ونَمَّ فساد النحبة الحاكمة الذي تصيب عدواه بالندرج طوائف المجتمع واحدةً بعد الاعتراب، ونَمَّ التفاوت الاجتماعي الرهيب الذي يتصاعد حدته، ونَمَّ ــ أخيراً ــ التحلف التكنولوجي والعسكري قياساً إلى إنجازات العالم المتقدم. لقد بات واضحاً أن مُمة حلقة مفقودة في سباق التقدم ذاته من شألها أن تفضي بسه إلى تناقضسات

ادجار موران وآخرون، لهاية الأمل وصدمة المستقبل، مجلة القاهرة (مرجع ســـابق)، ص

مشهده الأخير. ومن الجَلَيِّ أن هذه الحلقة تنصل بعمق التناقضات الضاربة في صورة العلاقة بين الذات والتاريخ من جهة، وبين الذات والآخر من جهة ثانية.

ولكي يكتمل المشهد المتأرجح لحضارة العصر الكركبي فلا بد أن نلقي نظرة سريعة على خريطة التوزيع الحضاري كما رسمها لنا واقع الحال؛ ففي بلادنا سلطة بلا جماهير، وفي بلاد العالم المتقدم سلطة وجماهيرها يخضعان معاً لأليات التسراكم والنمو العمياء. هناك مصنع الحضارة، وهنا سوقها. هناك منتجها، وهنا مستهلكها. ولأن الحقائق تغير القيم كما يقول "باشلار" فإن آليات التفاعل المُتَبَادَلة هنساك تفرز نوعاً من "العبودية الحرق" إذا صَحَّ التعبير أي ألها تفرز اغتراب الإنسان عسن وحوده على نحو يجمع بين عقيدة التنافس ومنطق الكم بما يضيف إلى ذلك الإنسان من الامتيازات ما يسلبه إياها في الوقت نفسه على مستوى آخر.

أما آليات التفاعل التُتبادّلة هنا فهي تفرز نوعاً أدى من العبودية إذ يودى نموذج التبعية الفج على تقسيم المجتمع أربعة أقسام: قلة متخمة تقف في أعلمي السُلَم (الساسة والسماسرة ورجال الأعمال الكبار والوسطاء وتجار المخسدرات والسلاح...ا في وقطاع عريض من التكنوفراط والبيروفراط يلهث في ذيلها، وأكثرية غالبة تمثل الهيكل الوظيفي العام بفئاته المختلفة، وجماعات من الهامشيين تأخذ مساحتها في الاتساع يوماً بعد آخر. واغتراب الإنسان، هنا، ليس اغتراباً بسطاً عن العمل فحسب، بل اغتراباً بالعمل وفيه. وهو اغتراب يجمع بين فقدان المعايد.

بيد أن في وسع القيم أيضاً أن تَحُدُّ من تأثير الحفائق الواقعية، ومن قدرتما على زرع التناقض بين آليات التطور وجوهر الذات؛ فاليابان الصناعية قد استطاعت أن تخوض أقصى مغامرات التحديث دون أن تتآكل روحها بين تروس الآلة الإنتاجية الهائلة، وأن تدخل عصر التنافس والسيطرة دون أن تفض يدها من روح الشسنتو وتعاليم اللوتس.

وإذا انتقلنا من مستوى العالم المتقدم إلى مستوى العالم الفقير فســوف يـــدهمنا كيان عنصري صغير بنجاحه في تأسيس دولته وتأصيل دعائمها على أسطورة دينية زائفة. ولا يهمنا في "إسرائيل" بوصفها حالة أو واقعة ســـوى الدلالـــة العمليـــة للانبعاث: الإمكان الروحي للقيم في دفع الحقائن إلى التكيف معها. وقد وضع "أريك فروم" يده على عقيدة حوهرية تمثل الشخصية الأوربية والشخصية الأوربية والشخصية الأمريكية في أوسع معنى لهما حين قال: إن نموذج البطل السوثني هو الشموذج الأعلى في تلك الحضارة، أما نموذج المسيح الشهيد الذي يحب فلسيس إلا قناعاً والقاً يُختفي وراءه البطل الإغريقي أو الجرماني الذي يعشق السلطة والشهرة والتفوق والغزو وسفك الدماء (1).

إن الحلقة المفقودة في سباق التقدم الذي قارب مشهده الأخير تتكشَّ في الآن. ولا يكمن الدور الحضاري الحقيقي للإسلام ــ كما يحلو للبعض دائماً أن يقول ـــ في إضافة هذه الحلقة المفقودة إلى السلسلة. وذلك لأن نحت إطار حضاري للمعرفة التي نشأت في حضن قيم مختلفة ما هو إلا تلفيق مقيت. كل تلفيق مجاني بطبيعتــه، وكل مجانية عجز عن الإبداع الحقيقي بوصفه جدلاً وتركيباً.

إن ردَّ اعتبار التقدم يأتي من إنتاج نموذج حديد للمعرفة. ومن إنساج وسائل مصوَّبة للتحكم في هذه المعرفة، ومن امتلاك قوة كافية تنصدّى لمحساولات هـدم استراتيجية إنتاج المعرفة ووسائل التحكم فيها.

وتنبع فاعلية التغيير الكبرى من استحضار المحذوف والغائب في حركة الواقسع، ومن توظيف الإمكانات الروحية للقيم في تحريك بحيرة الحاضر الراكدة، وفي دفسع الحقائق الواقعية إلى التُكُيف مع الغاية والمعنى.

إن قوة المعنى هي البديل الصحيح لمعنى القوة في فكرة (التقدم)، وهمي الستى تُحوَّلُ هذه الفكرة إلى قيمة راسخة تدفع الحاضر إلى بداية جديدة لا إلى نماية قديمة: ﴿ فَذَافَتُ وَبَالَ أَشْرِهَا وَكَانَ عَاقبَةً أَشْرُهَا خُسْرًا (٢٩)﴾ (الطلاق: ٩).

﴿ فَيِلْكَ بُيُوتُهُمْ خَاوِيَةً بِمَا ظَلَمُوا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (٢٥٧) (النمل: ٥٠).

⁽١) الإنسان بين الجوهر والمظهر (مرجع سابق)، ١٤٨ إلى ص ١٥٣.

ولابد أن تنطوي قوة المعنى على قوة الأمل. والأمل كما يقول "ادجار هوران" يتأسس على الإمكانات غير المكشوفة ويعتمد ما هو غير محتمـــل (.....) وعلـــى الأمل أن يُنشَط ليس المشروع فحسب، وإنما أيضًا المقاومة الأولية ضـــد القـــوى الكورى الوحشية المندفعة⁽¹⁾.

ويظن نشو مسكى في ورقة له عن النظام العالمي الجديد، أن ثمة عناصر أو فنات
داخل القوى القطبية الكبرى التي انفردت وحدها بمشهد التفوق والسيطوة تستطيع
لإحساسها المتزايد بالانسحاق أو لتعارض مصالحها مع مصالح هذه القوى، أن
تُمَدِّلًا من توجيهاتها. ويبدو لي أن ذلك الظن يقع في محله، وأنه يعطي سفي أفضل
تقديراته سلنمو الاحتماج الإنساني دوراً مُهماً في تصويب الحاضر. وربما يكسون
للمسيحية في ذلك بجانب الإسلام موقع بارز في خلحلة النسق الذي يلقسي علسي
الحياة ظلاً من القوة والتفاهة في آن. ولعل الإبمان بالعمل على وقسف الاحتسارات
الصهيوني المستمر للمسيحية من جهة أو تحجيم اللعبة اليهودية في مجتمعات العسالم
المتقدم من جهة ثانية يُمثّلُ مبدءاً حيوياً لإصلاح القصور والرؤية اللازمين لتأسيس
حضارة إنسانية مشتركة على قواعد موضوعية سليمة لا تفصل العلم عن الأخلاق
التي ما فتأت تحقق مكاسب صاعدة داخل العالم الإسلامي، وتسحب الأرض مسن
تحت أقدام بنيه، وتنتصر لأسطورةا على حساب الواقع، يُمثّلُ مبدءاً حيوياً كذلك
لفاعلية الحلاص.

نقرأ: ﴿أَمِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانَ دَاوُودَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوَّا وَكَالُوا يَقْتَلُو لَنَ(٧٨/كَالُوا لا يَتَنَاهُوْنَ عَنْ مُنكَرٍ فَقُلُوهُ لَبِسَفْسَ مَسا كَالُوا يَفْقَلُونَ(٧٩/)﴾ (المائدة: ٧٩،٧٨).

و: ﴿ لَبِظُلْمٌ مِنْ اللَّذِينَ هَادُوا حَرْمُنَا عَلَيْهِمْ طَيّبَاتُ أُحِلّتُ لَهُمْ وَبِصَدّهمْ عَنْ سَبِيلِ اللّهِ
 كَثِيرًا (٢٠) وَأَخْلِهمْ الرّبًا وَقَدْ لَهُوا عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَالَ النّاسِ بِالْبَاطِلِ وَأَعْتَــدْنَا
 لَكُاهُومِنَ مَنْهُمْ عَلَىٰآبًا أَلِيمًا (١٦١) (النساء: ١٦١٠١٠).

⁽١) ادجار موران، مجلة القاهرة (مرجع سابق)، ص ٣٤.

انظر بهذا الشأن الكتاب القيم للقس إكرام لمعي "الاحتراق الصهيوي للمسيحية"، دار
 الشروق ١٩٩١.

وفى بيانه ليهرد العالم يتحدث حيمس روتشليد في عام (١٨٦٠) قائلاً: "لن يكون اليهودي تحت أي ظرف صديقاً للمسيحي أو المسلم قبل أن تجين اللحظة التي يشع فيها نور الإيمان اليهودي على العالم. وبتصرفنا بين الأمم إنما نرغب في أن نظل يهوداً فقوميتنا دين أحدادنا ولا نعرف قومية غير ذلك (...) وكيفما قادنا القسدر وبالرغم من تشتت شملنا في جميع أنحاء الأرض يجب أن نعتبر أنفسنا العنصر المحستيى (...) فلننتفع من كل الظروف، قدرتنا عظيمة فتعلموا اسستخدامها مسن أحسل أهدافنا. مم تخافون؟ اليوم الذي يمتلك فيه أبناء إسرائيل كل ثروات العالم وموارده ليس بعيد".

يصك عبد الوهاب المسيري مصطلح الدياسبورا الدائمة Permament ليصف طوعيَّة ما يسميه اليهود بالشتات الجديد، حيث يصبح الشتات هنا هجرة التيارية موجَّهة لا ينفصل فيها نزوع الثراء الفردي عن الهدف العقائدي الأسساس. وقسد يُلاحَظُ أن المديرين الأخفياء الكبار للإعلام والدعاية والفنون والحرب ينتمون في أغلبهم إلى طقوس القبالة وأن حركة المال العالمي حكما تؤكد نستاويستر - تدور ونقاً لأهداف قلة من الممولين وأرباب المصارف الذين يشكلون فيما بينسهم حكومة العالم الحفية.

يكشف شريب سبويد وفتش في كتابه للمتاز (حكومة العالم الحلفية) عن تساريخ الأفكسار
 التامرية للحركة اليهودية - الصهيونية في جميع أقطار الغرب شارحاً كيفية مسقوط أوريسا
 كفاكهة ناضجة في يد اليهود، ت: مأمون سعد، دار القاش، بيروت، ط ٢، ١٩٨٥.

بيد أننا لابد أن ندرك مع "تودروف" أن القهر الداخلي في السذات الجماعيـــة يسهم في إضعاف مقاومة القهر الخارجي^(١). وهذا قانون عام ينبغي الوعي بــــه في كل الأحوال:

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِلَمَا بِغَيْكُمْ عَلَى أَلْفُسكُمْ (٢٣) ﴾ (يونس: ٢٣).

﴿وَاطِيعُوا اللَّهُ وَرَسُونُهُ وَلا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَلَهَبَ رِيمُكُمُّ وَاصْبُرُوا إِنَّ اللَّسَهُ مَسْعَ الصَّابِرِينَ(٤٦)﴾ (الأنفال: ٤٦).

لابد أن ندرك كذلك أن الحوار المستمر مع أفكار الآخر (الفسرب) وتقويمها والإفادة منها أو نقدها لا ينفصل بحال عن الحوار مع الذات، وقراءتها، وفحص أحلامها الممكنة، وتفنيد أوهامها المستحيلة. بل إن الانطلاق من مبدأ "حتميسة الاختلاف" هو الفرصة المتاحة للحفاظ على طرفي هذه المعادلة بحيث لا ينفي أحد الطرفين الآخر: وحدة الحضارة/تعدد الثقافات.

يقول تعالى:

﴿لَكُلُّ جَمَلُنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِلْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَمَلَكُمْ أَمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَقِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيَنَبِّئُكُمْ بِمَا كُسُتُمْ فِيسِهِ تَخْتَلُهُ نَارِكُمُ ﴾ (المائدة: ٤٨).

ولابد أن ندرك أخيراً، أن البشر والثروة لا يكفيان وحدهما لاستمرارية إنســـاج المعرفة والقوة ما لم تنظر إلى قيمة التقدم بوصفها طاقة مزدوجة للحركة: إلى الأمام، وإلى الأعلى معاً، وما لم نؤمن أن أصحاب المصلحة في التغيير والتحول هــــم كــــل البشر على السواء.

* * * * *

 ⁽۱) ترفيتان تودوروف، فتح أمريكا: مسألة الآخر، ت/بشير السباعي، دار سيناً للنشمر،
 ۱۹۹۲، التقديم ص٤، والخاتمة من ص ٢٥٧ إلى ٢٦٦.

الفصل الحادي عشر

دينامية النص – تنويعات التمثل

الفصل الحادي عشر

دينامية النص ـ تنويعاتُ التَمَثل

كيف يتجلّى النص في ما هو خارجه؟ إلى أي مدى تحتفظ ديناميتـــه الداخليـــة بقدرتما على دفعه إلى ما وراء حدوده؟ وما مغزى التمثلات المتعددة التي تحيل إليه؟ ما صورتما؟ وما أثرها؟.

إن حيوية الفضاء المعرفي للواقع تفضي بالأفكار التي تُمَنَلُ "وجوداً في النص" إلى تُمَنَلُ "وجوداً في النص" إلى تحوّل مندرِّج وخلاَّق يجعل منها "وجوداً مع النص" وبه. وهذه الحركة مسن "في" إلى "مع" و "ب" هي الحركة التي تضيف الفصل إلى الوصل لتُعبَّرُ عن تحوَّرُ كسلام المطلق في التاريخ، وتعكس صورة امتداده ونموه وتعدده. وهكذا تعسل تمسئُلاتُ العقل والوجدان والخيال على تأصيل المعنى الجوهري من خلال أشكال مختلفة مسال تمنيث أن تفتح الوجود على أبعاد جديدة للمعنى الأصلي نفسه. والنص سي بذلك سيميش في شعور العالم ولا شعوره، ويتحدُّرُ في زمنه ومصيوه، ويُوجَّمُهُ أشسواقه وأحلامه ولواعجه، ويعزف إيقاع رؤاه وإرهاصات حوارحه. النص يمثُ تجلياته في الحرف والصوت والصورة والمكان، ويتغلغل في مادة العالم وروحه.

﴿ وَمَا مِنْ دَالَةٍ فِي الأَرْضِ وَلا ظَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلا أَمَمَّ أَمْثَالُكُمْ مَسَا قَرَّطُنَسا فِسي الْكَتَابِ مَنْ شَيْءَ نُمَّ إِلَى رَبِهِمْ يُحْشَرُونَ (٣٨) ﴾ (الأنعام: ٣٨).

و: ﴿ وَلا حَبَّةٍ فِي ظُلْمَاتُ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبِ وَلا يَاسِ إِلا فِي كِتَابٍ مُبِينِ (٥٩) ﴾ (الأنعام: ٥٥).

النصُّ كتابٌ ينفتحُ على الكون بأبعاده كافة، يحتويه ويستبطن نسيج أســراره، ويحفظ تفصيلاته اللامتناهية في ذاكرته، في ثنايا حدسه، وفى مرايا تأملاته. كيـــف يكون هذا النص نبعاً للتمثّلات؟ كيف يكون مُلهِماً للأداة والفعل، مثيراً للتداعيات والأصداء؟ كيف يكون دليلاً؟

نقرأ من "دانق":

في لون الذهب عندما يخترقه شعاع رأيت سلما متحهاً إلى أعلسى الأعسالي لم يستطع بصري أن يصل إلى نهايته ورأيت ــ أيضاً ــ عبر الدرحات البهاء بهبط. وكانت أضواء السماء منتشرة هنا (**الكوميديا الإلهية**). إن "سلم المعراج الذي صعد عليه النبي الله قد ألهم داني السلم الذي نراه في سماء عطارد" (١) و"في كل السماوات التي يصعد إليها دانتي.. كان يتحسدث مسع المؤمنين الذي كانوا يظهرون على شكل أضواء راقصة تغنى، وذلك أنه في هسذا العالم اللاعادي كانب طريقة دانتي الإنسان في تصوير هذه الأشياء تعتمد علسى الصوء والرقض والغناء" (١).

ورغم أن الزمن والسياق بمثلان فجوتين واسعتين بين صورتي المعراج، فـــإن حساسية الكلمة الأصلية لا تخطئ النفاذ في المشهد، بل لعلها تــــومض خاطفـــةً في فضاء المعنى: ﴿ ذُو مِرْهُ فَاسْتُوَى(٢)وَهُو بِالأَقْقِ الأَعْلَى(٧)ثُمَّ دَنَا فَتَنَكَّى(٨)فَكَــانَ قَــابَ فَصَابَ الْمَالَى(٤) أَنَّمُ دَنَا فَتَنَكَى(٨)فَكَــانَ قَــابَ فَوَسَيْنَ أُو أَذْنَى(٤) ﴾ (النحم: ٦-٩).

إن رحلة الصعود هي رحلة كشف ورؤيا. وهي، في الوقت نفسسه، بحساوزة للوضع البشري وتسام على الحالة الأرضية. إنها اتصال بالوجود المفارق وانسدياح فيه. الدهشة والغرابة والعجب أبعادها الثلاثة المتميزة. وذلك يجعلها أكثر اليقظات حلماً أو أكثر الأحلام صحواً ففيها يشترك العقل والعقل الباطن معساً في تسسمية الأشياء. وترميزها، والهجس بمعناها الحفيّ.

كان ملائكة دانتي "شرراً يخرج من نهر من النور ليسدخل الأزهسار (وهسي المؤمنون) على شاطئ مثل المياقوت المحاط بالمذهب. ويعود الملائكة فيصسبحون وجوهاً بين المؤمنين المذين يعودون إلى الظهور" (٣).

كان الوسيط بين قصة المعراج الفرآنية وكوميديا دانتي الإلهية كتاب يعرف باسمه (مسلم محمد) ترجمه أبرا هام الفاكين إلى الأسبانية عام ١٣٦٤م عن سيرة شعبية للمعراج، وذلك بأمر من الملك ألغونسو العاشر، ويُلاحظُ استبدال السلم بالبراق.

 ⁽١) محلة فصول، الأدب المقارن، (حــ١) (م٣) (ع٣)، أبريل / مايو / يونيــو ١٩٨٣، ص
 ٢٠٢، وذلك عن لوسيان بورتيه.

⁽٢) السابق نفسه، ٢٠٣.

⁽٣) السابق نفسه، ٢٠٢.

ومرة أحرى، يتسلل إلى سمعنا صوت كان قابعاً في مهاد الرؤيسة ــــ الرؤيسا: ﴿ مَا كَذَب الْفُؤَادُ مَا رَأَى(١٩)أَلْتَمَارُونَهُ عَلَى مَا يَرَى(١٧)وَلَقَدْ رَآهُ نَوْلَةً أَخْرَى(١٣)عِنْد سِدْرَة الْمُنْتَهَى(١٤)عِنْدَهَا جَنَّهُ الْمَأْوَى(١٥)إِذْ يَلْشَى السِّدْرَةَ مَا يَلْشَى(١٩)مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَلْهَى(١٧)﴾ (النحم: ١١-١٧).

الناي كذلك آلة ترتبط بالفضاء، بالمدى والليل والوحدة الأسسيانة، بالشسحى والشحن وانكسار القلب، بالخشوع والتأمل والضراعة، وبالبوح والشكوى.

كان حلال الدين يحب السماع بطريق يورث الجذب الصوفي، وقال في فاتحـــة المثنوي:

الم یکن النبی ﷺایضاً یقول " إقرؤا القرآن بحزن فإنه نزل بحزن". کسأن نمسة إیقاعین شخّین مختلفین یُرخّعان فی اُذُن الإنسان ذکری اتصاله وانفُصاله، ویحکیان له عن دراما وجوده.

⁽١)عبد القادر محمود، الفلسفة الصوفية في الإسلام، دار الفكر العربي، ص ٥٣٥.

نفرا: ﴿ وَتَادَاهُمَا رَبُّهُمَا أَلَمُ أَلَهُكُما عَنْ تَلَكُمَا الشَّجْوَةِ وَأَقُلُ لَكُمَا إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمَا عَنْ تَلَكُمَا الشَّجْوَةِ وَأَقُلُ لَكُمَا لِنَسْكِوْلَقُ مِسْ الْحَاسِـــوِينَ عَلَمُ مِينَ الْحَاسِـــوِينَ عَلَمُ مِينَا الْعَلَمُ فِي الأَرْضِ مُسْتَقَرُّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ ٤ ٢ كَاصَلِـــوَالِهِ ٢٣) فَيها تَخْيُونَ وَفِيها تَفْوَلُونَ وَمِينًا تَحْرَجُونَ (٣ ٤) (الأعـــراف: ٢ ٢ - ٢٠). ولا بــــد أن يكون القرآن، بذلك باعناً لندم الإنسان من مكمنه ومُحَرَّكاً للواعــــــه ومُفَحَّـــراً لأساد: ﴿ إِذَا تُعْلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَن عَزُّوا سُجُدًا وَبُكِياً (٨٥) ﴾ (مرج: ٨٥).

النائي يتلو وجع الإنسان، خوفه وشوقه المكسور، غصة قلبه، وحنين أيامسه. وصوت الناي يوحي بالسحود الباكي، وصداه يوقظ في الحنايا نزوعاً أقسرب إلى الرحمة، إلى العطف والحنو، وإلى رغبة الغفران. والناي محاكاة إنسانية للرثاء السامي الذي ترثي به كلمات الله الوجود البشري: ﴿ يَاحَسُومَ عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولِ الْاَتَا لِهُ يَسْتَهْزُونُ(٣٠) ﴿ رَسْنَ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الله

وكما هاجر الإنسان من مأواه الأول؛ من جنة الله، ومن روحه، فهو يهاجر أيضاً على الأرض من مكان إلى مكان، مغترباً حيران مفتوحاً على جسرح الحلسم القديم. وما دام "بعضكم لبعض عدو" فإن التعارض والتنافر الدائبين بين الإنسان والإنسان هما قدر الوجود البشري؛ الوجود الذي يُكفّفُ عن خطيئته دون أن يدري.

"تجربة الخروج" هي النموذج الثالث بعد نموذجي "المعراج" و"السسقوط" في سياق النموُّل الذي يحكمه قانونان هما قانون "التويع". سياق التمثُّل الذي يحكمه قانونان هما قانون "التوالله والتحول" و قانون "التنويع". يقول "ميخائيل ليرمونتوف" في قصيدة (الوسول):

منذ منحني الإله الأزلي

رؤيا الرسول أقرأ في أعين الناس صفحات الحنق والرذيلة أخذت أنادي بالحب وحق التعاليم الطاهرة

فكان أن ألقى الأقربون منى

بالأحجار عليَّ في غيظ دثرت رأسى

وهربت من المدن أنا الفقير وها أنا ذا أعيش في الصحراء

كالطيور يطعمها الله بلا مقابل وأنا حافظ الوصية الخالدة وتذعن لي خليقة الكون وتسمعني النجوم وهبى تلعب بأشعتها وحين اخترقت طريقي في عجلة خلال المدينة الصاخبة كان الكبار يقولون للصغار بضحكة عزيزة النفس إنه متكبر ولم يتواءم معنا الأحمق كان يريد أن يقنعنا بأن الله يشرع على لسانه أنظروا إليه يا أطفال كيف هو متجهم ونحيل وشاحب أنظروا كيف هو بائس وفقير وكيف يحتقره الجميع(١)

أما بوشكين فيستبدل في إحدى قصائد ديوانه (محاكاة القرآن) عابر سبيل بأهل الكهف؛ فعابر السبيل يتشكك في رحمة الله بعد أن تاه في الصحراء، فينيمه الله تعالى في الكهف سنين طويلة، ثم يوقظه بعد ذلك، وينبؤه بعدد السنين التي مكتهسا نائماً، فيغمر الإيمان والسعادة نفس عابر السبيل، وينبعث به الشباب (٢٠).

في كل تجربة للخروج ثمة عذابات ثقيلة وموجعة ولكنها ترتبط في الوقت نفسه بحالة مقدسة: حُلم أو معجزة أو نبوءة أو خلاص. وسواء أكان الانتصار أو الموت هو حُليف تُلك النجربة، فإن بطلها ـــ في كل الأحوال ـــ يُعدُّ تجســيداً لـــروح

 ⁽١) بحلة فصول، مكارم الغمري، مؤثرات شرقية في الشعر الروسي (المرجع الذي سبق)، ص
 ٢١١.

⁽۲) السابق نفسه، ص ۲۱۰.

إن رمز تجربة الخروج هو "المكان القفو"؛ المكان الواسع الخالي المعزول، مكان الوحشة، مكان الاغتراب. كأن الحقيقة بي بمعنى من المعاني هي وحسدها ألفة المكان وأنسه. كأنما هي التي تُذَخِّنُ الوحشيُّ والغريب وتجعله حياة قابلة للحرث. كأنما أيضاً حبييَّة ومنطوبة. الحقيقة تختار عزلتها الأنما تكره المجانية، وتنفسر مسن المشاع. الحقيقة تحب أن تُنفى الأنحا تجب أن تكون متوحدة مع ذاها، وهي متواضعة رغم فنتتها، لا تحب أن تُبهر كل عين، وإلا فلم حمل "ديوجين" اليونسان الحكيم مصاحد في وضح النهار وراح يبحث عنها في كل ركن، فأثار سحرية النساس ؟! ربما لم يكن يدرك أن كما شيئاً يعيف عسن الضوء ربما لم يكن يدرك أن كما شيئاً يعيف عسن الضوء الصريح ويفر منه. لقد كان "المعواج" و"الناي" معا مرتبطين بعالم الليسل كسال ارتبطت تلاوة القرآن نفسه بالليل والفحر ارتباطاً قويداً ودالاً فقسال تعالى: وأثبال القضوء ثويداً ودالاً فقسال تعالى: القران تَوْيلاً (١) أَوْ اللّذِل إلا قليلاً (١) القمل وقائم منة قليلاً (١) أَوْ النّز أَوْد عَلَيْه وَرُقُلُ النّز الذَّر الأران ١١-١).

وقال : ﴿أَقِمْ الصَّلَاةَ لِلدُّلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا(٧٨)﴾ (الإسراء: ٧٨).

أنا حافظ الوصية الخالدة

وتذعن لي خليقة الكون وتسمعني النجوم

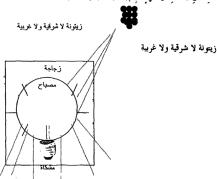
وهي تلعب بأشعتها

وهكذا فعل الحمام الذي عشعش على الغار، ونسج خيوطه كيلا يرى الكفار النبي محمد ﷺ وصاحبه: ﴿إِلا تُنصُرُوهُ فَقَدْ لَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجُهُ الَّذِينَ كَفَرُوا قَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِيهِ لا تَخْزَنْ إِنَّ اللَّهُ مَعْنَا قَانِوَلَ اللَّهُ سَكينَتُهُ عَلَيْسَهُ وَأَيَّسِـــَّهُ بِجُنُودِ لَمْ قَرُوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّلْمَلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْفُلْنِ وَاللَّسَــَةُ عَزِيـــرَّ حَكِيمٌ(٠٤) (البَيرِية: ٤٠).

ولا نسسى أن خراج النبي الله أيضي كان خروحاً ليلياً، وأن اضطهاد كلمت كان اضطهاداً لحقيقة غير مرئية تتكلم على لسان بشر مرئيّ. وربما شدَّته إلى طبيعة بحالها فكان " المدثر " و"المرّملُ". وما الغار والكهف في تجربة الحروج إلا مكانسان لروح الحقيقة، لهوية وحودها. الغار والكهف ترنيمتان تترنم بمما كونيَّة الحقيقة.

وعندما تختار الحقيقة أن تتجسدً إذ بما تتجسدُ في " نموذج إيقساعي" أي في نموذج يرتبط بموجيَّة الزمن. والمكان الذي تتجسدُ به الحقيقة يُعيَّرُ بالدرجـــة الأولى عن عُضْويَّة الفراغ؛ عن علاقة المدى بالمدى. المكان ليس إلا افتراضٌ خطيٌّ يحاول أن يُعيَّن حدود اندياحات الزمن، ومستويات توافقات الديمومة اللامتناهية.

تطرح علينا سورة (النور) الصيغة التعبيرية المثلى التي تتحسد عبرها الحقيقة المجازية للمطلق: ﴿اللّهُ لُورُ السَّمَوَات وَالأَرْضِ مَثَلٌ لُورِهِ كَمَشْكَاة فيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ وَيَجَهَ الرَّجَاعُة كَالَهَا كُورَكِمْ وَلَقُهُ مِنْ شَجْرَة مُبَارَكُة زَيَّتُونَهُ لا شَرْقِيَة وَلا غَرْبِيّهُ يَكُاهُ زَيَّتُهُ لَا شَرْقِيَة وَلا غَرْبِيّهُ يَكُاهُ زَيِّتُهُ يَّهُ لَهُ مُنْ يَشَاءُ وَيَعْشِربُ اللَّهُ يَكُاهُ وَلَوْ عَلَى لا شَرِقِيةً في اللهُ لِثُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِبُ اللَّهُ اللهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِبُ اللَّهُ اللهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِبُ اللَّهُ اللهُ لِنَاسُ وَاللَّهُ بِكُلُ شَيْءً عَلِيمٌ(٣٥)﴾ (الورْ: ٣٥).



لابد أن نلحظ هنا خمس خاصيات جوهرية: الانعكاس الذاتي" يوقسد مسن شجرة مباركة...... يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار" والفراغية "مشسكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة "، واللامركزية " زيتونه لا شرقية ولا غربيسة " والانتشار أو التشعُب، والتراكب " نور على نور ".

سوف تتمثّل الجمالية الاسلامية هذه الخاصيات الخمس لتشكل من وشائحها النموذج الإيقاعي المنشود، نموذج التحسيد المحرد للذات الإلهية (المشمال الأعلمي للحقيقة) التي تقول عن نفسها: "أنا الزمن". عمارة المكان الإسلامي (المجسد أو البيت) تنهض على رمزية الإيقاع الذي يوحى إيحاءً مستمراً بالحقيقة الوحيدة التي تملؤه وتضفو عليه: الله. كأن الحدود الخارجية للمكان هي الزجاجــة والحـــدود الداخلية للمكان هي المصباح، أما المشكاة (والمشكاة كوة في الحسائط) فهسى الفراغ الكوني الحر الذي يحيط بالحدود الخارجية. انعكاسات الضوء الآتي من هنساً أو هناك تتكسر عبر النوافذ والشرفات والمساحات المفتوحة متموجسة في ألسوان الوقت بلا حدود، تماماً كزخارف الأشكال الهندسية التي تتراكب وتنتشر وتنشعب دون أن تُحَدِّد لها مركزاً. نحن هنا في قلب الحقيقة المجازية للمطلق : اللامتناهي الذي يتحسد في تجريدات ذاته. والجملة القرآنية نفسها بوصفها حفراً أو نتوءاً " لاَّ غالب إلا الله، لا حول ولا قوة إلا بالله، لا اله إلا الله " هي كتابةٌ تحفر إيقاعها في إيقاع الزمن أو تنبثق منه. الحرف على هذا النحو ليس صورةً فقط بل صوتاً ينفــــذ في الككان أو يخرج منه. والمشهد كله يقول لنا شيئًا واحدًا، متكررًا، وممتسدًا إلى أقصى أعماق الشَّعور: ﴿ اللَّهُ لا إِلَهَ إِلا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لا تَأْخُذُهُ سَنَةٌ وَلا نَوْمٌ لَهُ مَا في السُّمَوَات وَمَا فِي الأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عَنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنَهُ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ ٱيْديهمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عَلْمِهِ إِلا بِمَا شَاءَ وَسَعَ كُرُسِيَّةُ الْسَّــمَوَات وَالأَرْضَ وَلا يَفُـــودُهُ حَفْظُهُمَا وَهُوَ ٱلْعَلَىٰ ٱلْعَظَيْمُ ۗ (البَقرة: ٢٥٥)، و:﴿هُوَ الأَوُّلُ وَالآخَرُ وَالظَّاهُرُ وَالْبَساطنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلَيْمٌ} (ألحديد: ٣)، ﴿ وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَسا كُنْسَتُمْ وَاللَّسَهُ بِمَسَا تَعْمَلُسُونَ بَصِيرٌ ﴾ (الحديد: ٤).

يُؤَصِّلُ "روجيه جارودي" و"عفيف بهنسي" هذا التصور الكلسي للحماليـــة المعرفية الإسلامية باقتدار بالغ، وينشرانه على امتـــداده حـــــى نمايتـــه بــــل إن

كان الشاعر والباحث الطليعي بشر فارس قد سبق حارودي وممنسي في هذا المضمار حسين أصدر عام ١٩٥٣ كتابه الراقد "سر الزخرفة في الإسلام" بيد أن هذا الكتاب لم يأحد حظمة من الشيوع رغم ما ينطوي عليه من نظرات نافذة، وتفسيرات مهمة، منها أن الملون عسد-

"**جارودي"** يقرر أن "**بول كلي"** و "ماتيس" قد أطلعا على فن الرسم الإسلامي في معرض ميونيخ عام ١٩١٠، وأنحما استوحياه بصورة واعية ^(١).

الاتزان والتناسب هما القانونان الأساسيان في الفن التجريـــدي عمومـــــأ. وفي الهندسة الإسلامية يعكس هذان القانونان أيضاً نموذجاً وظيفياً للحياة نفسها.

ومن المهم أن نلحظ أن العلاقة الإيقاعية بين الخط المستقيم والخط المنحني، بين المأذنة والقبة، هي العلاقة التي تربط بين القوة والليونة.

"فالخطوط المستقيمة الحادة تحمل عادةً معنى البداءة والقوة فيما تحمل الخطوط المنحنية معنى الرشاقة" (٢). بل لعلنا نجد العلاقة نفسها بين حرف الألف وحسرف الهاء (أهم) أو في حرف واحد كاللام (ل)؛ أي في الكلمة التي تمثل قيمةً مهيمنةً في فن الحلط العربي الإسلامي: الله.

إن كلمات النص ما انفكَّت تنرجم هذه العلاقة الإيقاعية وتعكــس شـــكل الارتباط بين القوة والليونة في مضمونما: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى(م)﴾(طه: ٥).

و: ﴿الْمُلْكُ يَوْمَعَدُ الْحَقُّ للرَّحْمَنِ (٢٦)﴾ (الفرقان: ٢٦).

و: ﴿ هُوَ اللّٰهُ الذِّي لا إِلَهَ إِلا هُوَ عَالِمُ الْغَنْب وَالشَّهَادَة هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ (٢٧) هُوَ
 اللّٰهُ الّٰذِي لا إِلَٰهَ إِلا هُوَ الْمَلِكُ الْقُلُوسُ السَّلامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْحَبّارُ الْحَبْرُ كُونَ (٣٧) لا الْحَشَر: ٢٧، ٣٣).

إن كُلاً من الكلمة والشكل أو كُلاً من الصوت والتكوين يجــــد مــــردوده في الآخر، فثمة مواقع متعادلة لكل منهما في قرينه أو نظيره. لذلك يصبح الفصل بين

[&]quot;الفنان المسلم ينافس الشكل أي منافسة، وأنه يجرى بحرى أداة للتأويل، وأنه يستعمل لذاته، وأن الألوان الإسلامية معدودة إلا ألها زخارة فياضة على حد تعييره، تصب موجات سحرها على سطوح مبسوطة، ولا تبالي بأن تنسخ الطبيعة أو تصفها "رمن أحسن مسن الله صبغة" (البقرة، ٢٨٣٣)، ويؤكد بشر فارس الصلة التي قور بين طبقات الأصباغ في موافقالها بما يسدح دقائق الوجدانيات الصادقة تسيل في أجزاء الألوان. صبغ خامد وآخر كامد. كأن كليهما صدى خفي لتحرجات أهل السنة، والملامسة والتحبيب وجهان من وحوه اللون الإمسلامي الذي تعظم قدرته في اخذ البصر، كانه يستنشق الهواء الذي يكتنف الأشياء لكي ينقل تطومً عن طريق الإحساس الصرف.

⁽١) وعود الإسلام (مرجع سابق)، ص ١٣٦.

⁽٢) حَسَنَ سَلِيمانَ، سيكُولُوجية الخطوط، المكتبة الثقافية، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، ١٩٦٧، ص ٨٧ وما بعدها.

العنصرين أمراً مستحيلاً. وهذا هو الهدف الأساسي: أن تصبح صـــورة الوحـــود ودلالته شيئاً واحداً.

هكذا ينفتح النص علي العالم، ويحتضنه، ويتغلغل في عروقه. السنص حركسة تُطَوِّرُ نفسها في تنويعات تَمَثَّلها لكي تحل التعارض، ولكي ترد اختلافات المعاني إلى معنى كلي شامل، واحد، وفريد.

إن عملية الفهم تُتَحدُّدُه كما يقول حادامر، بوصفها اتفاقاً أو عقداً ابتدائياً مع شخص آخر (۱). وهذا معناه توثيق شكل التبادل حول موضوع واحد بين طرفين _ كلَّ منهما يمنح الآخر معادلاً أو بديلاً. النص إذن، يمنح العالم تفسير وجسوده فيما يمنحه العالم زمنية أفعاله. النص يمنح العالم الغاية، والعالم يمنح النص التأثير.

النص يمنح العالم المطلق بينما يرسم العالم مجالاً تاريخياً لفعل ذلك المطلق.

إن تفاعل المطلق والتاريخ هو تفاعل الوحدة في التعدد وتفاعـــل التعـــدد في الوحدة أو حركة الائتلاف في التباين وحركة النباين في الائتلاف. والنص إذ يمنح العالم تفسيره وغايته ومثاله فهو يقدم للتاريخ فرصته الكبرى في أن يتحرر من ذاته اللحظية. أما العالم فهو يحقق للنص ديناميته الفعالة حين يمنحه الزمن المتنوع لأفعاله ويمنحه تأثيره وبحال تمثلاته.

النص، في وجوده الموضوعي، متعالى تماماً. وتاريخيته الوحيدة تنحصر في تحولاته بوصفه ما كان؛ أي بوصفه خطاباً. بيد أن الوجود الموضوعي للنص لييس وجوداً محايداً، بل هو وجودٌ في علاقة. والعالم بما ينطوي عليه من وقائم مستغيرة ودلالات متباينة؛ العالم بوصفه صيرورة متكررة أو تاريخاً متقلباً على نفسسه هسو الذي يمنح الوحود الموضوعي للنص مظهر علاقته مع الواقع الإنساني في تبادلات وتوافقاته. إنه، يمعنى من المعاني، يمنح النص تجليات علوه المختلفة أو يمنحه جدلية شفراته.

¹⁻Criticism and Critical Theory, Edited by Jeremy Howthorn, London, 1985. P:26.

الفصل الثاني عشر

النص والتجربة الذاتية:

دلالات مهمة في الخبرة الإنسانية

الفصل الثاني عشر النص والتجربة الذاتية: دلالات مهمة فى الخبرة الإنسانية

قيمة التجربة الذاتية:

يبدو أن قدرة الوعي على النفاذ إلى حكمة القانون الداخلي في تجارب الذات تتوقف على شيئين: عمق هذا الوعي، ودربته في مجال الربط بين الأشياء.

إن عمق الوعي هو ما يؤهله للوصول إلى جوهر الواقعة بعد تجريسه ها من أعراضها، أما دربة الربط بين الأشياء فهي تتبح له المقارنة بين الوقائع السبتي تملسك معنى واحداً، واقتناص وجوه الشبه والاختلاف، وتأمَّل ما يمكن أن تدل عليسه أو تكشف عنه من حقائق.

إن قيمة التحربة الذاتية هنا قيمة خطورة. التحربة الذاتية تساعدنا على فهسم قوتنا وضعفنا معاً، نقصنا وإمكانات مجاوزة نقصنا في آن. وهي تفتحنا على العالم والآخرين بقدر ما تفتحنا على داخلنا. ومن ثَمَّ فهي تطرح أمامنا الوجود كلمه بوصفه موضوعاً لاكتشاف الرغبة الشخصية واكتشاف الطموح الشخصسي؛ أي اكتشاف نزوع الحاضر وتعدَّي هذا التروع إلى المستقبل أيضاً. سوف تكشف لنسا التجربة الذاتية إضافة إلى ذلك تزاوج مضموناتها علمي نحسو مسدهش. فالحسب والكراهية، والأمل والياس، واللذة والألم، كلها أزواج متصلة مسن الثنائيسات المتعارضة، وكل زوج منها يعرض وجهين لحقيقة واحدة.

يودي استبطان ألواقع، إذن، إلى صورة من صور النساؤل والدهشة. ويــودي هذا النساؤل وتلك الدهشة إلى حوار صامت مع الذات والأشياء لاستكناه المعــنى الحقيقي لمفارقة الوجود. ولكن هذا المعنى لن يُسلم نفســه بســهولة، فـــالرواغ والانزلاق من طبيعة تلك المفارقة التي تغير موضوعها في كل لحظة. إن المعنى يظــل موجّلاً فيما تشي به ظلالً كثيرة. ولا يشرع المعنى في الوميض إلا عنــدما يقــرر الفكر أن يخوض المغامرة من الداخل، وأن يصل إلى أبعد من الحدود التي صــاغها لنفسه.

هنا تستشرف النجربة الذاتية أفقاً جديداً وراء واقعها، تصبح عوناً على مراودة الأفكار للمستنر، وتدفع بالوعي حثيثاً إلى قراءة سرّه، وإلى فضّ شفرته الأصلية.. الماوراء هنا هو العلة الأولى التي دفعت بهذا السر إلى الوجود، وزرعت فيه قانون القصد. ولا بد أن تنطوي كل تجربة ذاتية أصيلة على إيمائها الخاص إلى ذلك القصد، وهجسها به. ولا بد أن يقودنا ذلك القصد _ بدوره _ إلى مبتداه لكسي ينشل مشهد الحياة من اعتباطيته، ويرتفع به فوق افتراض العبث وعرضية المسوت بوصفه مصيراً أخيراً للكائن الإنساني.

دلالة الحب في النبرة الإنسانية:

الحب اتجاه نحو الآخر. ولكنه ليس اتجاهاً نحو أي آخر.

إنه اتجاه نحو آخر يحقق لي منحى بعينه من مناحي الإشباع الحسي والمعنـــوي، ويُمثّلُ لي استغناء لافتاً عن نظائره.

يعني الحب، أول ما يعنيه، عدم اكتفاء الذات بذاتها، كما يعني أنهــــا موجــــودة لذاتها من خلال وحودها لذات الآخر.

وانتصار الحب يعني انتصاراً على النقصان، أما فشله فيعني انتصار النقصان على محاولة سعت فيها الذات إلى مجاوزة ذلك النقصان.

الحب امتلاء. وفقدان الحب هو انفراد الذات بذلك الربع الخالي من وجودهــــا. وعندما يقترن الحب بالفرح فهو يفصح عن يقين الذات في تحقق امتلائها بــــالآخر، وعندما يقترن بالحزن فهو يفصح عن شك الذات في تحقق امتلائها بهذا الآخر. أما عندما يتأرجح الحب بين اقترائه بالفرح واقترائه بالحزن فهو يفصح عن تردد الذات نفسها بين اليقين والشك.

بيد أن للذات -بالرغم من ذلك- أفراحها الخاطئة وأحزاها الخاطئة لأن الوهم - في كثير من الأحيان- يُشكَلُ جزءًا من تجربة الحب، ويعلبسع صسورة الآخسر (انحبوب) بطابع غير واقعي. وهنا يكمن الالتباس الكبير؛ فتحربة الحسب تجربسة مُعرَّضَة دومًا للى الالتباس لأن الرغبة تميل عادةً إلى مجاوزة موضوعها والتعالي علسي حدوده. هذه المفارقة هي التي تدلنا في الأساس، على أن ثمة شيئًا وراء اللذة والمنفعة الشخصيتين يلعُ في غيابه على الحضور؛ ففي أعماق كلَّ منا تكمن صورةً عَصسيَّة للمحبوب لا تطابقها أي صورة لآخر ولكنها تقترب منها أو تبتعد عنها بدرجات متفاوتة. أما الحقيقة الأساسية التي لا تتغير في الحب فهي الحاجة الدائبة إلى تنساغم حميم بين ذاتين تغهي كل منهما الأخرى بالاتحاد معها اتحاداً يحقق الجمال والكمال المطلقين. هذا البهاء للمسرف في العناد هو الغاية التهائية التي تطمع إليها أبداً عندما غجب. نقراً: ﴿هُوَ الّذِي حَلَقُكُمْ مِنْ لَفُسسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَسل مِنْهَا وَوْجَهَا لِيسْسُكُنَ لِلْهَا (184) (الأعراف: 184).

ولنتأمل قوله: "من نفس واحدة"، وقوله: "وجعل منها" (إذ لم يقل جعل لها) لنقع على أصل رغبتنا الفطرية في الاتحاد بمن نحب كأن نواة أولى قد انشـــطرت إلى شطرين ينشدان الالتعام بينهما مرةً ثانية.

لعل الحاجة إلى إدراك الجمال والكمال المطلقين عن طريق الاتحاد النهائي بين ذاتين هي الدلالة الكبرى للحب في الخبرة الإنسانية، وهي دلالة تفتح الحب علم أفق اللائمائي والمطلق وتجعل نه تجربة واقعية/ما وراثية في آن روي أبو محمد جعفر السراح أن ابن الأعرابي استنشد حالله الكاتب فأنشده:

لو كان من بشر لم يفتن البشرا ولم يفق في الضياء الشمس والقمسرا نور تجسسم، منحل ومنعقد لو أدركته عيون الناس لانكسدرا فصاح ابن الإعرابي وقال: كفرت يا خالد! هذه صفة الخالق، لسيس صسفة المخلوق (١) وقال أبر تمام في مجبوبه:

> لم يعرفوا مثله جمالاً جلَّ عن المِثْلِ والنظيرِ وكتب "رابندرانات طاغور" في ديوانه (هدية المحب):

آه كيف استيقظت الآلهة في نفسي عندما انبثق فيها ضوء هذا الحب الأول. خبرة الحب، إذن بكل ما قد تنطوي عليه من بمحة وألم، ورجاء وخسوف، ونوال وفقدان، خبرةٌ تُبصَرُ نا بالحقيقة التالية: إننا دوماً في حاجة إلى حضور آخسر نقم فيه على توافقاتنا، ونفر عبره من محدوديتنا، وننفى من خلاله تعارضات واقعنا.

كأن خبرة الحب تحاول أن تعود بنا إلى صورة الأصل: سعادة الكينونة التي تتدفق في طريق واحد.

ولعل هذه الصورة هي صورة الله فهي وحدها التي تُمَثّلُ وجوداً في ذاته بذاته لذاته جميلًا وكاملًا ويشهد نفسه في الأبعاد كلها.

دلالة الموت في الغبرة الإنسانية:

الموت ليس تجربة تمر بها الذات ثم تعيى درسها وتفيد منه. ولكنه -بالأحرىواقمة تتأملها الذات، وتحاول أن تنفذ إلى سرها، فنحن نرى أقرب الناس إلى قلوبنا
يختطفهم الموت في لحظة دون أن نستطيع فعل شيء من أجلهم كما أنسا نشسهد
الكوارث التعيسة التي تُودي بحياة الآخرين فيصيبنا الجزع والقلسق. وفي المسرض
والحرب وغيرهما يكون في وسعنا أن نستشرف الموت، ونكاد أحياناً نلمسه عسن
قرب، وبعد أن نجاوز المحنة نعيد التفكير في لحظة الموت التي مرت بنسا وننسدهش
لكوننا مازلنا أحياء.

الموت تجربةً بمعنى أنه مشهد "متكورً" في حياتنا، يوقفنا ليربسك مشساعرنا، ويؤكد ضعفنا ويوقظ فينا الخوف والتساؤل.

يقول الشاعر العربي القديم:

وغائبُ الموت لا يؤوبُ

وكل ذي غيبةِ يؤوبُ

ويصرخ "**جلجامش**":

هل بعد ركضي مثل الوحوش في البرية هل بعد كل تجوالى فى الأرض

اريح رأسي إلى حجر في الثيري

اربي راسسي بي ع أنام السنين الآتية؟]

A not come for

أما "عمر الخيام" فيشفُّ عن حسرته على هذا النحو:

عندما نصبح خلف ستارة الماضي

أنت وأنا

ره)

سُوف يبقى العالم طويلاً طويلاً من بَعْدْ

والذي يمسك به من جيئتنا إلى ذهابنا هو ما يمسك به البحر من فقاعة في الريخ

الموت، إذن، حضورٌ مُوجَّل، وحياةً كلِّ منا ليست --بـــدورها والا غياباً مؤجَّل، وحياةً كلِّ منا ليست --بـــدورها والا غياباً مؤجَّل: "فقاعة في الريح"!.. ربما لذلك تمنى "تميم بن مقبل" يوماً أن يكون حجراً، تمضى عنه حوادث الدهر فيما يظل ملموماً". هل كان الوثن -تبعاً لذلك- توعاً مر عبادة الزمن، من التوسل إلى الأبدية بما يجسدها ويتحسد عبرها: (الحجر)؟! يقول تعالى: ﴿هَلْ أَتَى عَلَى الإِلسَانِ حِينَّ مِنَ اللَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْنًا مَلْكُورًا(١/)﴾ يقول تعالى: ﴿هَلْ أَتَى عَلَى الإِلسَانِ حِينَّ مِنَ اللَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْنًا مَلْكُورًا(١/)﴾

هذه الآية تؤكد أن العدم جزءً من واقعة الوجود نفسها.

الزمل هو الذاكرة التي كان الإنسان فيها نسياناً، والزمن هو الذاكرة التي صار الإنسان فيها حضوراً، فالإنسان هو الحضور الذي انبثق في الزمن مسن لا شسيء. والزمن هو العلامة الأيقونية لذلك العلوِّ المكتفي بذاته، رغب في أن يدلل على نقص سواه وحاجته إلى الاكتفاء بغيره.

يقول "بول تيليتش" إن تطور الحياة يزداد قوة كلما عظم العدم الذي يمكن أن يحتويه الذاتي دون أن يدمره ذلك العدم.

ومعنى ذلك أن تعاظم العدم وقدرة الذاتي على احتوائه دول أن ينال منه العدم يقتضيان أن تكبر الذات على نقسها وتفيض على نقسها، وتتعاظم بالقدر السدي يمكنها من الانتصار على العدم الذي تحتويه. ولا يتحقق ذلك إلا بالاتجاه نحسو الله؛ والله برصف مطلقاً ولا متناهياً هو وحده من يمنح المتناهي طاقة لا حسد لها في مواجهة تناهيه. وقيرة تطور الحياة تزداد فقط عندما يعي الكائين للتناهي أن هسنه القوة مرتبطة -في جوهرها- بقوة اللامتناهي في داخله. وأصالة الفعل الإنساني، هنا، تنبع من الكشف المستمر عن مثال الديمومة (الله) بحيث ينجلي كاملاً لسيملاً الفعرية الظلم ويضيه.

الموت في النص القرآني، وعدُّ حياة ثانية, الموت حسرٌ بين ضفتين. والمـــوت انفلاتٌ من المؤقَّت، من الزمن الشخصيُّ الذي يتهدده العدم. نقراً؛

يقول تميم بن مقبل. ما أطيب العيش لو أن الفتى ححر

﴿ وَقَالُوا مَا هِيَ إِلا حَيَاتُنَا اللَّمَلِيَا لَمُوتُ وَتَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا اللَّهُورُ وَمَا لَهُمْ بِلَالِكَ مِنْ عِلْمِ إِنْ هُمْ إِلاّ يَظُّونُونُ ؟ ﴾ (الحالية: ٢٤).

و: ﴿ كَيْفَ تَكَفَّرُونَ بِاللَّهِ وَكُنتُمْ أَمُواَنا فَاخْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِينُكُمْ ثُمَّ يُخِيسِكُمْ لُسمَّ إِلَيْسِهِ تُرْجَعُونَ(٨٨)﴾ (البقرة: ٢٨).

و: ﴿ ثُمَّ اللَّهُ يُنشئُ النَّشَاَّةَ الآخرَةَ (٢٠)﴾ (العنكبوت: ٢٠).

إن دلالة الموت في الحبرة الإنسانية تنطوي على رعب الاستسلام لمصير بحهول ولكنها لابد أن تنطوي في الوقت نفسه على أمل في أن يكون هذا المصــــــر أحمــــلُ وأعدل، فبدون ذلك تنتفي غاية الوجود بدءاً، ولا تكون الحياة سوى نكتة حزينـــة المتها على أسماعنا صدفة تعسة.

دلالة الأمل في الغبرة الإنسانية:

الأمل هو شحاعة الوحود. وهو الطريق الذي يتيح لنا دوماً أن نثق في قــــدرة الخبر على مواحهة الشر وتحديه

وبالرغم من ذلك فإن اليأس يعترينا في كثير من الأحيان، خاصةً عندما نــرى الشر ينتصر، ونلمس الظلم والقهر والفقر والمرض والحزف والرياء في صعود متصل.

وكما أننا بدون الموت لا نعرف قيمةً للحياة، فإننا بدون اليأس لن نعرف قيمةً للأمل، بل إن اليأس والأمل يكوَّنان انسجاماً غامضاً في كثير من الأحيان، وذلـــك حين يصير اليأس دافعاً إلى الثورة على موضوعه بدلاً من كوَّنه مولـــداً للامبـــالاة والانسحاب.

يقول أبو الطيب المتنبى:

أجر الجياد على ما كنت مجريها وخذ بنفسك في أخلاقك الأوَل فلا هجمت 14 إلا على ظُفَــر ولا وصلت 14 إلى أمـــــلَ

الأمل أيضاً استعادةً لقدرات الذات على الصمود في وجه الألم، واستدعاً ع لإمكاناتها الحنفيَّة من أجل بجاوزة الإحباط والفشل. يقول جابريــــل مارســـــل إن الإنسان ينتصر عملى اليأس بفعل من أفعال الحرية؛ فعل يكتشف القيمة التي تختفــــي وراء الواقعة المُثْفَل. إن فيلسوف اللاهوت يشير هنا إلى حكمة الرب التي نقع على معناها فنتحرر، بفهم هذا المعنى، من يأسنا. والأمل، –إذن– هو الحرية التي نحققها من خلال إدراك غاية المتعالي.

نقراً: ﴿ إِنَّهُ لا يَانِيَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلا الْقَوْمُ الكَافُرُونَ(٨٧)) ﴿ (يُوسَف٨٨). و: ﴿ وَمَا أَلْتُنَمَّ أَلِّكُمْ جَزِينَ فِي الْأَرْضَ وَلا فِي السَّمَاءِ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِسِيّ وَلا تَصْدِرْ٢٧)وَاللَّذِينَ كَفُرُوا بَآيَاتِ اللّهِ وَلِقَالِهُ أُولِئُكُ يُعِسُسُوا مِسْنٌ رَحْمَضِي وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلْهِرْ٣٧)﴾ (العَنكبوت: ٣٣،٢٢).

و: ﴿ وَلَكُنْ أَفَقَا الإِنسَانَ مِنَا رَحْمَةً ثُمْ تُوَعَنَاهَ مِنْهُ إِلَّهُ لِيَنُوسٌ كَفُورٌ (٩) ﴿ (هرد: ٩).

الأمل ائتباه يدحض الغفَلة، وهو الدافعية الوحيدة السيّ تسفع الإنسسان إلى
سواصلة الفعل، وتدفعه إلى تجديد المشاعر. الأمل عبور الاسستلاب، واسستمرارية
القصد، ليس ثمة إبداع بلا أمل، وليس ثمة أملٌ بلا إبداع. الحب علامةٌ من علامات
الأمل. وكذلك الفن والحرث والبناء والكتابة. كلُّ تُوَّجه مطبوع بطابع نفعي أو
جمالي ينطوي في صميمه، على اعتراف بالأمل. الأمل هو ما يتجاوز صفر الوجود.
ومثلما كان الحجر إلها بحسداً يشير إلى الخلود، كان الصفر إلها بحرداً يشير إلى
العدم. وكان عبدة الصفر أو عَبَدَةُ العدم يسعون، كعبدة الخلود تماماً إلى الكشيف
عن رمز يختصر الحقيقة. وفي الوثيقة رقم (٢٥) (عباراتٌ منقوشةٌ علسى شساهدة

هنا يرقد سيفوروس أفنى عمره يسعى وراء صورة الصفر عساه يجد في اللذات أو في دائرة الدهر نقطة التفريغ تلك لكل واقع وحقيقة ولما السعى أعياه رأى في الموت بغياه (().

قبر) نقراً لهم:

 ⁽١) ألان نادو، عبدة الصفر، ت/س. البستان، وأ. البطراوي، دار شسرقيات، القساهرة.
 ٩٩٣ مر ١٤٤٠.

بيد أن هذا الرحل من جماعة " فيثاغورس" أو هذا اليائس العظيم نسي أنه أفنى عمره كله وراء أملٍ ما، وأنه، لولا أمله الخاطئ، لما عاش لحظة واحدة بعد اكتشافه لوهم ابتلاع الوجود.

لعل الأمل في الخبرة الإنسانية قرينٌ دائمٌ لليأس أو لعله حوارٌ دائمٌ مع اليــــأس ودلالته، إذن، تكمن في كونه: <u>"رجاء الحقيقة"</u>، التي ترسم غايةً الوجود. نقرأ:

﴿ فَمَنْ كَانَ يَوْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَلَيْغَمَلْ عَمَلاً صَالِحًا وَلا يُشْرِكْ بِعِبَادَةٍ رَبِّهِ أَحَدَا(١١٠)

(الكهف: ١١٠).

و:﴿ أُوْلَٰئِكَ يَوْجُونَ رَحْمَتَ اللَّهِ وَاللَّهُ غَفُوزٌ رَحِيمٌ(٢١٨)﴾ (البقرة:٢١٨).

الأمل انفتاحٌ على ما وراء الفَعل من أثر. وهُو أيضاً يُقـــينٌ بـــاطيٍّ بالعدالـــة الأخيرة التي تُصَحِّحُ ميزان الأشياء، وتنظر إلى العالم بوصفه أمانةً أو وديعةً في يــــد الإنسان، وعليه أن يحفظها وأن لا يسمح بتبديدها أو ضياعها أو سرقتها.

دلالة الإرادة في النبرة الإنسانية:

تتشكّلُ إرادتنا في المعرفة استحابة لتحدي السؤال فيما تتشكّلُ إرادتنا في الفعل استحابة لتحدي الواقع. ومما لاشك فيه أن الشر يمتلك إرادة كافيةً لتدعيم وجوده بقدر ما يمتلك الحبير تلك الإرادة تماماً. والمهم هنا هو الاختيار؛ فالاختيار هو الذي يحدد بحرى الإرادة، والحرية النسبية للإنسان هي التي تتيح له أن يختار شكل إرادته ومسارها. ولكن الضرورة التي تمثل نقيض الحرية تلعب دوراً خطيراً في توليد إرادة الشر ودفعها قُدُماً إلى لهاينها. والوعي الأولي باهمية بحاوزة الضرورة هـو المهاد المبدئي الذي يتكون فيه قرارنا بأن نكون أحراراً.

إن الظروف المنماثلة قد تخلق لصًا وشاعراً، قاتلاً وفيلسوفاً، قوّاداً وعالمـــاً في آن. وتدلنا هذه الملاحظة الواقعية عملى أن الفارق بين اللمتـــل الفاتـــل والفيلسوف، وبين القوَّاد والعالم هو الرغبة والوعي الأوَّلي، إذ أن الرغبة غير السويَّة قد تخدر الوعي أو تفسده، كما أن فقدان ذلك الوعي قد يضاعف كــــذلك مـــن دافعية تلك الرغبة المريضة ويزيد من قوتما.

إن حدلية الحرية والضرورة حدلية حاسمة في توحيه حياتنا وما الإرادة السَوِيَّة إلا فاعلية الصراع المستمر مع عوامل السلب التي تنال من سعي الإنسان نحو غاياته الموحبة.

لقد كان "ماركس" على حق حين قال: مادامت الظروف هي السيّ تصنع . الإنسان، فعلينا أن نصنع ظروفاً إنسانية. ومن الممكن أن نختلف بعد ذلك حسول . كيفية صنع نهذه الظروف الإنسانية، ولكننا ظل في اتفاق على أهمية صنعها.

الإرادة، إذن توجُّهُ وقصد. الإرادة إعلاَّءُ للدات فوق معطيات واقعها المجانية، وانبراء لخلق الحركة أو تعديلها.

قال المتنبى:

إذا فلَّ عَزِمي عن مدى خوفَ بُعَده فأبعدُ شيء ممكنٌ لم يجد عزمـــاً فلا عبرت بـــي ساعـــةٌ لا تعـــزُّيَ ولا صحبتي مهجةٌ تقبل الظُلْما

كأن "بُعَدُ المدى" قرين "إرادة النحرر من الحوف" ولكن أريحية السعى قرينة الممكن لا المحال. وما دام "أبعد شيء ممكن" يصح نيله بصدق الإرادة فسإن أفسق الفايات أو مداها يظل مفتوحاً دائماً أمام القصدية الإنسانية. بل إن الزمن الشخصي نفسه يكاد يصبح اختياراً محكوماً بنبالة السُمُوَّ فيما تكاد تصبح الأنسا الداخليسة (السريرة أو الضمير) وجوداً مقروناً بقيمة اعدالة.

يقول الإمام أبو العباس التجابي: همة الإنسان قاهرة لجميع الأكوان، مستى تعلقت بمطلوب وسعت في طلبه، على الجادة المستقيمة، اتصلت بمطلوبها ولو كان وراء العرش.

وهكذا فإن للإرادة في تصورها الأسمى قانوناً صاعداً يحاول أن يعيد تشكيل عالم الإنسان والأشياء دون فنور. ومادام الإنسان، كما يعرفه مارسيل ديفين، هو الصيغة الوسيطة بين الأرض والسماء^(١) فإن "قانون البشو العذاب" فيمسا يقسول "ايلوار" هو قانون العدالة الحقة:

هذا قانون البشر العذب.

⁽١) ماري مادلين داني، معرفة الدات (مرجع سابق)، ص ١٥٤.

يجعلون الماء ضياء الحلم حقيقة والأعداء أخوة قانون قديم وجديد ينشد الكمال كل يوم من أعماق قلب الطفل إلى العقل الأسمى(1).

لابد أن ينداح "قانون البشر العذب" هنا في قانون الله نفسه؛ فهذه الدلالسة السامية للإرادة في الخبرة الإنسانية هي ما يؤكدها النص القرآني دوماً ككسل، إذ يرى فيها انتماء الإنسان الأصيل إلى احتيار الله.

نقرأ: ﴿ إِنَّا إِلَى اللَّهِ رَاغِبُونَ (٩ ٥) ﴿ (التوبة: ٩٥).

و: ﴿ وَإِلِّي رَبُّكَ فَارْغَبْ (٨) ﴾ (الشرح: ٨).

و: ﴿ وَلِكُلُّ وِجْهَةٌ هُوَ مُولِّيهَا فَاسْتَبَقُوا الْمَحْيْرَات (١٤٨) ﴾ (البقرة: ١٤٨).

و: ﴿ وَأَنَّ هَذَا صَرَاطَى مُسْتَقَيمًا فَاتَّبِعُوهُ (١٥٣) ﴿ (الأنعام: ١٥٣).

و: ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقُومٌ حَتَّى يُفَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ (١١)﴾ (الرعد: ١١).

و: ﴿وَلَا تَهْنُوا وَلا تَحْزَلُوا وَأَلْتُمُ الأَعْلَوْنَ ﴾ (آل عُمران: ١٣٩).

الإرادة رغبةً وتوجُّةً، واختيارٌ وتغيير، ومواجهةٌ آملة. وهي –في كل منحى من مناحيها– انحيازٌ واضحٌ إلى إرادةٍ أعلى تزرع القيمة في تربة الحياة، وتختبر امتئسال الوجود لها.

 ⁽۱) عبد الغفار مكاوي، ثورة الشعر الحديث، جـــــ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٤،
 م. ١٩٨، ١٩٩٠.

الفصل الثالث عشر عائق الذات ومنعطف التصوف

بويطيقا (الغياب)

الفصل الثالث عشر عائق الذات ومنعطف التصوف بويطيقا ﴿ الغياب ﴾

لماذا يرى الصوفي حضوره في الغياب؟ الأنه يريد أن ينفي الفاعلية الإنسانية بوصفها غاية في الوجود أم لأنه يريد أن يؤكد حضوراً واحداً وحيداً في الوجود هو حضورا الله؟ لعل الأمرين معاً كانا هدفين متناويين من أهداف التصوف؛ فئمة منحى إشراقي يرمى إلى الهدف الأول، وثمة منحى آخر يمد الحيط إلى أقصى طرفه ليبلغ بنا الهدف الثابي. ولكن المنحيين الإشراقيين يتفقان في مبدأ أساسيٍّ: تأصيل موضوعة الغيساب بوصفها موضوعة مهيمنة في الفكر الصوفي وفي الممارسة الصوفية على حدَّ سواء.

إن غياب الفعل الإنساني يقتضي حضور الفعل الإلهي وحده، أما غيــــاب الــــذات الإنسانية نفسها أو غياب الفاعل الإنساني فيقتضي حضور الذات الإلهية وحــــدها في فضاء الوجود. ولا يعني ذلك شيئاً سوى أن هذه الذات هي الوجود نفسه بوصفه فعلاً وفاعلاً ومفعولاً في آن.

كان لهذا "السلب الإيجابي" لو صح التعبير أبعد الأثر وأعمقه في تاريخ الوعي لأنه ردة فعل شديدة العنف ضد غرور العقل، وطغبان السلطة، وحور القياس الاجتماعي. لقد تمثّل إسهام التصوف في بعدين أصيلين هما:

١) نفي أسلوب المعرفة الشائع ٢) نفي أسلوب الوجود الشائع

لقد رفض التصوف أن يكون العقل معياراً أخيراً للمعرفة كما رفـــض أن يكـــون الامتلاك معياراً أخيراً للتحقق والمكانة.

فهل ثمة ما يربط العقل بالامتلاك؟ نعم إنه مظهر التمكين والقوة.

البويطيقا -اصطلاحاً- هي علم الشعرية، وهو العلم الذي يبحث في الكيفيات التي يصير كها
 القول، وربما الفعل أيضاً، فنا أو رسالة بلاغية لها خواصها المميزة وتأثيرها المميز.

يفول لنا النفّريّ:

أوقفني في التمكين والفوة، وقال لي انظر قبل أن تبدو الباديات، واستمع لكلمستي قبل أن تحدو الحاديات. أنا الذي أثبتك في ثبت، وأنا الذي أسمعتك في سمعت، وأنا لا سواي فيما لم أبد، وأنا لا سواي فيما أبدي إلا بي.

وقال لي جاءك القلم، فقال كتبت العلم وسطرت السر فاسمع لي فلن تجاوزن وسلم لي فلن تجاوزن وسلم لي فلن تجاوزن وسلم لي فلن تدركني. وقال لي قل للقلم عني يا قلم أبداني من أبداك وأجراني من أجسراك. وقد أنحذ علي العهد للاستماع منه لا منك وميثاق التسليم له لا لك، فان سمعت منك ظفرت بالحجاب وإن سلمت لك ظفرت بالعجز (....) وقال لي حاءك العرش.

وقال لي أنت في علمي وما ترى سواي، وأنت تحت كنفي وما نرى سواي وأنت . يمنظري وما ترى سواي.

وقال لي احذر، لا أطلع على القلوب فأراك فيها بمعناك، ذاك تعرثي أو أراك فيهــــا بفعلك، ذاك تقليم^(١).

لعل القلم، هنا، هو رمز العقل، والعرش هو رمز الامتلاك. وكلاهما علامة على الله سبحانه، كلاهما قناع إذا لم يتخطاهما الإنسان إلى ما ورائهما لم ير الحقيقة التي تختفي وراء مظهرين من مظاهرها فصار محجوباً بالمظهر عن الجوهر. لابد من نفسي القلسم والعرش. لابد من غياهما كي يثبت الحضور الوحيد الذي يمحو بحضوره كل ما عداه " وأنا لا سواي فيما أبدي إلا بي". إن غواية الستمكين في "الحقل" وغواية القوة في "الامتلاك" هما اللذان يجعلان من الإنسان إلهاً صعفيراً، ويفرضان سطوته في القلوب؛ العقل يمعناه أو الامتلاك بفعله، كأن الإنسان ينتحل الله

 ⁽١) عمد بن عبد الجبار النفرى، المواقف والمخاطبات، تحقيق أرثر بري، الهيمة المصرية العامــة للكتاب، ١٩٨٥، ص ١٩٧٠... ١٩٥٩.

إذ يحاكى قدرته تعالى على التعريف " ذاك تعرفي" والتصرف "ذاك تقلي" معاً. ذلك أن الإنسان يرى نفسه في كل شيء. أين يكمن الخلاص إذن ؟ يكمن الخلاص في نفي الذات؛ في غياها. وهكذا يصير الله هو المرئي الوحيد " أنت في علمسي ومسا تسرى سواي، وأنت بمنظري ولا ترى سواي " حينسذ سواي، وأنت بمنظري ولا ترى سواي " حينسذ يتخلص الإنسان تماماً من غرور المرفة ومن طغيان الثروة ولا يصير الإنسان حكم على الإنسان، ولا يصير الإنسان عبداً للإنسان. الله وحده يعرف، والله وحده يملك، لأنسه وخده يُوجد.

والمدهش أن الإنسان عندما يختار هذا الوجه من وجوه الخلاص، عندما لا يعسرف ولا يملك، يصير عارفاً ومالكاً حقيقياً لأنه يغدو بذلك بعضاً من وجود الوجود الحسق (المطلق اللامتناهي). وهكذا يكون الغياب هو عين الحضور:

وقال لي عبدي كل عبدي هو عبدي الفارغ من سواي ولن يكون فارغاً من سواي حتى أوتيه من كل شيء. فإذا أتيته من كل شيء أحد إليه باليد التي أمرته أن يأحد بما، ورد إلى باليد التي أمرته أن ير 1¹¹ (**موقف الكشف والبهوت**).

لم يك الحلاج عندما صرخ قائلاً: " ما في الجبة إلا الله " يستبدل بذات الله ذاته أو يعلي من وجوده حتى يشغل كل الوجود، ولكنه كان ـــ بالأحرى ـــ يثبت كلية غيابه وينفي حضوره نفياً لهائياً، ومن ثمَّ يؤكد الحضور الوحيد الذي عليه أن يشغل الفـــراغ وأن يدفع عدمية العدم:

وغاب عنى شهود ذاي بالقرب، حتى نسيت اسمي (٢٠).

⁽١) السابق نفسه، ص ١٧٠.

⁽٢) ديوان الحلاج، تحقيق كامل مصطفى الشيبسي، دار آفاق عربية ـــ بغداد ـــ ١٩٨٤ ص ٦٤.

⁽٣) السابق نفسه، ص ٧٦.

: و

وأقبل الوجد يُفيي الكل من صفتي وأقبل الحق يخفيني وأبديه (١).

من الطريف أيضاً أن نذكر قصة أبي يزيد البسطامي وصاحب ذي النون، فقد تتبع أبا يزيد رحلٌ من أتباع ذي النون المصري فلما التفت إليه أبو يزيد سأله: يا بين، مسن تطلب؟ فقال الرحل : أبا يزيد فقال له: إن أبا يزيد يطلب أبا يزيد منذ أربعين سنة ما وجده.

ويقول ابن عطاء الله: كيف يُتصوّر أن يجحبه شيء وهو الواحد الذي ليس معـــه شيء^(٢).

ويقول: كان الله ولا شيء معه، وهو ـــ الآن ـــ على ما عليه كان^(٣) وهو نفسه، ما ورد في غريب الحديث عنه عليه أفضل الصلاة والسلام

بيد أن هذه القدرة الفذة على إنتاج الغياب تقابلها قدرة فذة مضادة على إنتساج حضور مدهش، متعال وفريد، فالشيء ينطوي دومًا على نقيضه ويستدعيه.

لقد فَرْغَ التصوف التاريخ من التاريخ لكي يحشوه عن آخره بالمطلق. وكان مسن نتيجة ذلك أنْ صار الإنسان جزءاً لا يتجزأ من هذا المطلق. وبدلاً من الإنسان الإلسه الذي يعرف ويملك ويبطش منافساً بذلك الله نفسه وُجدَ الإنسان الإلهي الذي ينداح في الوجود كله ويمنجه تعييره ومعناه.

قال النفري: وقال لي انظر إلى وجهي، فنظرت. فقال ليس غيري فقلـــت لـــيس غيرك. وقال لي انظر إلى وجهك فنظرت. فقال ليس غيرك. فقلت لـــيس غـــيري⁽¹⁾. (موقف الفقه وقلب العين)

⁽١) السابق نفسه، ص ١٢٩.

⁽٢ُ) ابن عطَّاء الله السكَّندري، الحكم العطائية، مركز الأهرام للترجمة والنشر، ١٩٨٨، ص ٤٩ــ

⁽٣) السابق نفسه، ص ٥٢.

⁽٤) المواقف والمخاطبات (مرجع سابق)، ص ١٣٤.

وقال الحلاج:

رأيت ربي بعين قلبي فقلت: من أنت؟ قال: أنت(١١).

وقال أبو يزيد البسطامي: كان الله مرآيي فأصبحت أنا مرآته(٢).

وليست هذه القدرة الفادة على إنتاج الحضور إلا الوجه الآخر لفرضية الغياب. إنه حضور القمر الذي يستمد ضوءه من الشمس؛ حضور التبعية والاشتقاق. الغياب هو المُتَّقِفَى، والله هو البرهان، والحضور هو النتيجه. يجوز أن نقول أيضاً إن الغياب أصلل وإن الحضور فرع، أو أن الغياب جوهر وإن الحضور عرض، أو إن الحضور دالله في الغياب ح ح د (غ).

ولعل التصوف هو أول من طرح، في الفكر الإسلامي، ثنائية الشريعة والحقيقة. وهي ثنائية معروفة يُعبُّرُ عنها أحياناً بمصطلحين آخرين هما: الظاهر والباطن. المهسم أن الظاهر لا يحضر في الظاهر، ولكن العكس هو الصحيح؛ فالظاهر يغيب في الباطن وأن الباطن لا يحضر في الظاهر، ولكن العكس هو الصحيح؛ أو العرض. وغياب الظاهر في الباطن يفضي إلى انبثاق الحقيقة أما غيساب البساطن في الظاهر فيقضي إلى انبثاق الشريعة. من خلال الغياب، إذن، نعرف حضور هذا الشيء أو ذاك. الغياب دليل أو قانون. والعلاقة بين الشريعة والحقيقة سـ تأسيسا على ذلك سـ ليست علاقة جدل لأن علاقة الجدل تفترض التناظر بين الحضور والغياب، وتقتسرض السحاع على قال الشياء على قلد المساع بينهما. ولكنها علاقة استبدال تنهض على النراتب، أو علاقة استدلال تشفتُ عن الإزاحة.

الاختلاف بين الشريعة والحقيقة اختلافُ اركيولوجي يكشف تعدد طبقات المعرفة وتعاقَبُها.

كَيف يصوغ النص القرآني مفهوم الغياب؟ وما دلالة هذا المفهوم؟ وما وظيفته في سياقى التعبير والرؤية؟

⁽١) عدنان حسين العوادي، الشعر الصوفي، دار الشئون الثقافية، بغداد، ١٩٨٦، ص ٢٠٩.

⁽٢) الفلسفة الصوفية في الإسلام (مرجع سابق)، ص ٣٢٣.

نقرأ: ﴿وَمَا مِنْ غَائِيَةٍ فِي السُّمَاء وَالأَرْضِ إِلَّا فِي كَتَابٍ مُبين(٧٥)﴾ (النمل: ٧٥).

﴿عَالَمُ ٱلْغَيْبُ فَلا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَخَذَا (٢٦)﴾ (الجن: ٢٦).

(فَلْنَقُصْنُ عَلَيْهِمْ بِعِلْمَ وَمَا كُنَّا غَالْبِينَ(٧)) (الأعراف: ٧).

﴿ إِنَّكَ أَنْتَ عَلامُ الْفُيُوبِ (١٠٩) (المائدة: ١٠٩).

﴿وَأُسْتِغَ عَلَيْكُمْ نَعَمَهُ ظَاهَرَةً وَبَاطِنَةً (٢٠) (لقمان: ٢٠).

﴿ هُوَ الْأَوُّلُ وَالْآَحَرُ وَالظَّاهَرُ وَالْبَاطنُ (٣) ﴾ (الحديد: ٣).

(وَإِنْ تَجْهَرْ بِالْقَوْلَ فَإِلَهُ يَغُلُّمُ السِّرُّ وَأَخْفَى(٧)) (طه: ٧).

(إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ أَكَادُ أَخْفِيهَا (٥١) (طه:١٥).

﴿ قُلْ أَنْزَلُهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرُّ فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ (٦) (الفرقان: ٦).

إن مفهوم الغياب هو مفهوم الاستنار والخفاء والسر. وتكمن دلالة هذا المفهوم في حضور التفرُّد والاستقصاء والإحاطة. وهو يقوم في سسياق التعسبير بسدعم صسورة "الاختلاف" وشحذها، ويقوم في سياق الرؤية باستكمال مشهد الوجود مسن كسل الجهات حيث يتكشَّفُ إيقاعُ التوافق والتضادُّ داخل وحدة كلية واحدة، تامة ومغلقة، تنبع "من" وتصب "في" كينونة الذات المطلقة.

والصورة الأثيرية لنفي الذات الإنسانية وغياها هي ما يفتح الكون كله على "المسر" الملامرئي في هماء تفرده واستقصائه وإحاطته، وهي ما يعبد الانكسار إلى النوازي، وهي ما يخترق إيفاع التضاد إلى مركزية التوافق في معزوفة الوجود. إن قوة النفي تسطح في أفق التتام عحيب يتحول عبره الحوار (الديالوج) إلى نجوى (هونولوج)، والصراع إلى ممازجة. تصمت الأوركسترا وينهض عازف منفرد ليلعب على أوتار آلته كأورفيوس فتتحلق من حوله الوحوش والطيور وسائر الكائنات على اختلافها مأحوذة بمدهدة واحدة وتنويمة وحيدة.

الصُوفي، أذن، يرجع بالمشهد المزدوج في النص القرآني إلى ما قبله؛ إلى انفراد مــــا كان. إنه يرجع إلى حذر الآنيَّة ليقول لنا إن هذه الآنيَّة هي الخطأ الــــذي ينبغــــي أن يُصوَّب. إذا جاوزنا مُستوى الفكر إلى مستوى الواقع فقد أسس التصـــوف، عمليـــــاً، خبرة الحدس، وفتح الأنا على داخلها فكشف عن سيكولوجيا الأعماق، وأشاد بخصوصية العلاقة الكوئيَّة، وانفرد بدفع بخصوصية العلاقة الكوئيَّة، وانفرد بدفع مسئولية الضمير إلى أقصى حدودها، وتوسَّع في حقل التمثُّل الرمزي للحقيقة، ودلَّ على تحافت الصراع الإنساني في العالم، ونفض يده من تفاهة التعلُّق بكل الأشكال الحياتية المُفرَّعَة من مضمولها، وحث حدون كلل حالى ضرورة الاستغناء هادفاً إلى تدين حرية أصيلة تنتشل الإنسان من عبوديته للأشخاص والأشياء.

ثماني مبادرات مُدهشة تؤكد أصالة ما هو غائب، وزيف ما هو حاضر. الغائسب، هنا، هو إمكان الوجود. ويتجسد هذا الإمكان تجسداً فردياً في شخصية الصوفي، فالصوفي بطل يغيب بذاته، ويحضر في قيم ذاته؛ هذه القيم السيق تُمنَّسلُ في مجموعها منظومة غائبةً في حياة العالم. إنه الغائب في الغياب، والحاضر بمذا الغياب نفسه حضوراً أصيلاً في حضوراً الزائف.

الغياب حياة والحياة غياب. هكذا نستسرُ ــ ربما ــ المعنى الماثل في هذا السنص: ﴿ أَوَمَنْ كَانَ هَيْنَا فَاصَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ لُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مُثَلَّهُ فِي الظُّلْمَــاتِ لَــيْسَ بخارج منها (۱۲۷)﴾ (الأنعام: ۱۲۷).

يقول النفري في (موقف الاختيار):

أوقفني في الاختيار وقال لي كلهم مرضى ويقول في (موقف الوحدانية):

أوقفتي في الوحدانية وقال لي أظهرت كل شيء يحجب عني ولا يدل علي، فحسظ كل إنسان من الحجبة كحظه من التعلق.

ويقول ابن عطاء الله في حكمه:

أنت من الأكوان ما لم تشهد المكون، فإذا شهدته _ كانت الأكوان معك.

كان التصوف _ بالأحرى _ اعتراضاً على مؤسسة الحياة على نحو ما هي عليه. فمؤسسة الحياة على نحو ما هي عليه تنهض في صميمها علمي الأنانيسة، والريساء، والاستغلال، والانتفاع، والقسوة، وتعطيلٍ مَلكَات الروح. وهمي مؤسسة تُنستج "الاغتواب" بمعانيه كافة، ولا تتورع أن تحول الأديان بوصفها ثورات روحية إلى نظام هامد من الطقوس والتقاليد والعادات التي تسهم في إبقاء كل شيء في موضعه. وهكذاً توظف الشريعة لصالح آلياقا النابتة إذ تحولها إلى شعيرة وحَسْب. حاء التصوف لكى يقول إنه يُمثّل ثورة جديدة. يبدعونا التصوف إلى الإغتراب عن "حياة الاغتراب"، وينادي بانتماء واحد إلى المطلق. وبذلك التصوف إلى الاغتراب عن "حياة الاغتراب"، وينادي بانتماء واحد إلى المطلق. وبذلك فهو يعكس حتى في أشد مذاهبه انكفاء وهروباً كما يقال سسوقاً متحدداً إلى الحرية لأنه يلعب دور الحروج على السائد والمستقرًّ/. ارتبط التصوف في منشاً اسحسه بثوب الصوف أو بنعت الصفاء. وإذا كان الصوف رمزاً لحشونة الملبس فإن الصفاء رمزً لنعومة الروح ورهافتها. وهذه المفارقة الواضحة بين الظاهر والباطن تدانا مرة أخرى على كيفية غياب أحدهما في الآخر؛ فالصوف هو شريعة التصوف والصفاء هو حقيقه. الغياب أيضاً هنا دليلٌ أو قانون.

التصوف رؤية ضاربة في عمق التاريخ الإنساني. وفي الهند والصين وفارس واليونان القديمة كان ثمة انعطافات دائمة داخل مسيرة الفكر الفلسفي نحو التصوف.

وكان التصوف في كل هاتيك الأزمنة والأمكنة عثل _ في قَمته _ اعتراضا على "هؤسسة الحياة القائمة"، ويرى في ذات إلإنسان عائقاً يحول بينه وبين الانفتاح على المطلق. وليس من العجيب أن تتراسل الأفكار الصوفية، وتتجاوب، وتتناسخ، عبر كل المقائد والأديان المحتلفة، فهذه الأفكار تحاول أن تقول شيئاً واحسداً في النهاية: إن الحلاص الحقيقي يكمن في غياب الاعتلاف بين الإنسان وصورة المطلق. بيسد أن التصوف يمحو هذا الاعتلاف عن طريق الاحتلاف كذلك. فلكي يجاوز الإنسسان الاحتلاف بينه وبين المطلق لا بدأ ويختلف مع ذاته أولاً، ومع لحظة الواقع التاريخي التي تُمَمَّقُ احتلاف ذاته تلك مع الله الذي ينشده ويسعى إليه ثانياً.

يقول لوتسو:

أن تموت دون أن قملك، ذلك هو الحضور الأبدى(1).

ويقول: النجاح الباهر ليس ميزة

لا تصلصل وكأنك مصنوع من اليشم ولا تطن مثل أجراس من حجر (٢).

 ⁽١)الطريق إلى الفضيلة (نص صيني مقدس) (مرجع سابق)، ص ٥٢.
 (٢) السابق نفسه، ص ٦٠.

وفى عرضٍ مكتف للمذهب الرواقي يقول "بوب": ليست الأشياء كلها إلا جوانب من كل رائع. جسده الطبيعة، وروحه الله (1).

أما "أفلوطين" أعظم حلفاء "أفلاطون" فيتركز فكره حول الواحسة THE ONE بلسط الذي يعلو على الشخصية ويجاوز الواقع، والفكر والتعريف، والفهم، وتتطلع جمسع الأشياء إليه (.....) والغاية الحقة للروح هي الاتحاد مع هذا الواحد، أو تحليق المتوحد (٢٠). ولن نعدم في الزرادشتية والبوذية والهندوسية وغيرها صروراً متعددة للخلاص الذي يهدف إلى المتحاد الكالمل بالمطلق عن طريق غياب السذات. يسدو أن التصوف، بذلك، يؤسس علماً شعرياً للغياب. وفي هذه الشعرية الاستثنائية يتحلى نوع فريد من المعرفة الاستثنائية يتحلى نوع فريد من الموضود خلسفة أحسب ألها لا تطلب من الإنسان أن يسعى وراء الجهل والمسوت اللاوجود فلسفة أحسب ألما لا تطلب من الإنسان أن يسعى وراء الجهل والمسوت المياً حويد من عمرفة الله ووجوده بوصفهما شيئين نسبيين المعياً حق يدركهما، بل تطلب منه أن يقس معرفته ووجوده بوصفهما شيئين نسبين إلى عمرفة الله ووجوده بوصفهما شيئين مطلقين كي يدرك أن ما ينطوي عليه من علم السعادة الحقيقية هي الديمة، ولكي يتخطى الإنسان خط السزوال وينخرط في الديمومة، ولكي يتخطى الإنسان خط السزوال عن صورة وجوده الناريخي الحدد بحدي الذهان والمكان.

⁽١) المعتقدات الدينية لدى الشعوب، (مرجع سابق، ص٨٦.

⁽٢) السابق نفسه، ص٨٧+.



الخاتمسية

يعلمنا النص أنه قولٌ مكتف بذاته، مكتمل في دلالته، ولكنه مفتوحٌ بوصفه كتابـــةٌ على الوعبي بإمكانات التوالد وألنمو والتحول. والقراءة المنهجية هي التي تفعل ذلك. القراءة المنهجية قراءة موضوعية، ولكنها ليست قراءة محايدة.

النص كيانٌ مغلق. بيد أن حركته ليست مغلقة. إلها تجاوز الخَيْزَ الذي يرسم حدود حسده، وتعلو _ دوماً _ عليه. النص هو الوجود الذي يشرئب إلى خارجه بالرغم من موضعيته؛ الرجود الذي يَمْتُلُ العالم من موضعيته؛ الرجود الذي يَمْتُلُ العالم والكلمات في نزوع مشترك إلى الكشسف عسن خلاله بوصفه عالماً، إنه اندياح العالم والكلمات في نزوع مشترك إلى الكشسف عسن الحقيقة التي تخبئ وراء كليهما. ماذا يعلمنا النص أيضاً ؟ يعلمنا أنه جدلية الإحكام والتفصيل التي تعمل في اطراد دائب، وأنه رغبة الامتداد عبر مستويات متدرجة مسن القول، وأنه إنه نبيت واتساع بحيث يستوعب التشابه في الاختلاف ويستوعب الاختلاف في التشابه.

النص، أخيراً حدث مادي في الزمان والمكان يتشكل في مجموعة من العلامات التي تووله فيما يؤوِّلها.

تستند حركة (الفهم/التحليل/التأويل) إلى نسيج معرفي يحساول التكبيف بسين استرفادات المنهج وخصوصية الثقافة من جهة، وبين حداثة القراءة وتراثية المقروء مسن جهة ثانية كما تحاول هذه الحركة على مستوى آخر أن تقيم جسراً بين وعي المطلسق ووعي التاريخ، وأن تكشف صورة النفاعل بينهما في أكثر من انجاه. كأن ثمة حسواراً

يتم الكشف عنه بأدوات متحاورة، كل منها يستدرك نقص الآخر ويلمي حاجتـــه إلى بحاوزة حدود نوعه: اللغة، والعلم، والفلسفة... الخ.

إن حركة (الفهم/التحليل/التأويل) في هذا الكتاب حركة نُوَّاسة، تتذبذب بــين مدرجات السطوح، وتكرر انتقالاتها بين زوايا المشاهدة، مستدعيةً بذلك نباهة الـــنص الأساس نفسه، ومستلهمةً فطنته وحيويته.

وهي في كل ذلك حركة فاعلة ومنفعلة، تعرض النص عليها فيما تعرض نفسسها على النص، وتحرص على تفسير الإشارات المتبادلة بين الوحدة والأجزاء، وتطمسح أن تضىء العلاقة بين اللغة والأشياء.

إن التفكير ــــ كما يقول باشلار ـــ يهبنا نسيحا خقيقياً للتواجد. والعقلانية تطرح نفسها ــــ كما يقول أيضاً ــــ في مملكة القيم التأملية، التي يمكن اعتبارها مملكة التفكير في قيم المعرفة. هنا قصدت أن أفكر وأن أتأمل، وأن أُوجَدَ، بالمعنى الذي يســـتطيع أن يُدُلُ في معنى الحياة على حياة المعنى.

لعلنا بحاجة دائمة إلى النظر في النصِّ القرآنيِّ من حيث هو كتسابُ كشسف عسن الإمكان. إن إُعجازه الحقيقي سد فيما أرى سد يكمن في هذه النقطة بالتحديد. وقسد حاء تركيزي على تقاطعاته، تخارجاته، وتعدد امتداداته، انطلاقاً من هذه الرؤية.

إن قدرة النص على الاستحابة لتضافر الصور والأفكار في فضاء القراءة تنبع مسن طاقة استشرافه الفيّاضة لعالم الإمكان، نفاذ بصيرته إلى ما وراء الشروط التاريخية لكل واقع مُحتمل. لذلك فمن القصور البالغ أن ننظر إلى النص القرآني بوصفه أيـــديولوجيا أو نظاماً ساكناً صارماً من التصورات. إنه ـــ بالأحرى ـــ يقينُ إضـــاءة، أطروحـــةُ علاقات وادوارٍ، حكمةُ تأملٍ ورؤية، ودليلُ بداهةٍ، وضمانُ تناغم واختيار.

لا أزعم أنني ذهبت، في هذا الكتاب، إلى آخر مدى متاح. ولكنني مشبت عطى في مدى لغيري أن يمشى فيه إلى أبعد، فالمدى شاسع وغني، وليس في وسع إنسان واحسد أن يقطعه إلى تمايته. أرجو فقط ألا أكون قد تعثّرت، وأن أكون قد حظيت بسبعض الحصاد الذى يعرِّض عناء الحرث والتقليب.

المراجـــــع

كتب بالعربية:

- ابن عطاء الله السكندري، الحكم العطائية، مركز الأهرام للترجمة والنشر.
 ١٩٨٨.
 - ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن، مركز الأهرام للترجمة والنشر، ١٩٨٩.
- ٣) ابن مسرة، كتاب خواص الحروف، المجلس الأعلى للثقافة، تحقيق محمد.
 كمال جعفر، ١٩٨٢.
 - ٤) أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني، المؤسسة المصرية للتأليف والنشر، ١٩٦٨.
 - ه) أبو بكر الباقلاني، إعجاز القرآن، دار المعارف، ١٩٧١.
- ٦) أبو بكر السحستاني، كتاب المصاحف، دار الكتـب العلميــة، بــيروت،
 ١٩٨٥.
- ل أبو محمد جعفر بن أحمد بن الحسين السراج، مصارع العشاق، دار صادر،
 بيروت ـــ بدون تاريخ.
- ٨) أحمد مطلوب، معجم النقد العربي القديم، دار الشئون الثقافيــة، بغــداد،
 ١٩٨٩.
 - ٩) الحسين بن منصور الحلاج، كتاب الطواسين، دار النديم، القاهرة، ١٩٨٩.
- ١٠ الحسين بن منصور الحلاج، ديوان الحلاج، تحقيق كامل مصطفى الشيهي،
 دار آفاق عربية، بغداد، ١٩٨٤.
- ١١) الشريف الرضي، تلخيص البيان في مجازات القرآن، تحقيق وتقـــدى علــــى
 محمود مقلد، مكتبة الحياة، بيروت، ١٩٨٦.
 - ١٢) حلال الدين السيوطي، أسباب الترول، دار قتيبة، دمشق، ١٩٨٧.
- ١٣) جمال الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن الجوزي، نواسخ القرآن، دار الكتب العلمية، بيروت، (بدون تاريخ).
 - ١٤) جمال حمدان، العالم الإسلامي المعاصر، دار الهلال، ١٩٩٣.
 - ١٥) جميل صليبا، المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٨٢.
- ١٦ حازم القرطاحي، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق محمد الحبيب بن
 حوجه، بيروت، ١٩٨١.

- ١٧ حسن حنفي، التراث والتحديد، المركز العربي للدراسات والنشر، القاهرة،
 ١٩٨٠.
 - ١٨) حسن سليمان، سيكولوجية الخطوط، دار الكتاب العربي، ١٩٦٧. -
- ١٩ زكريا إبراهيم، دراسات في الفلسفة المعاصرة، مكتبة مصر، القاهرة، (بدون تاريخ).
 - ٢٠) صبحي الصالح، الإسلام ومستقبل الحضارة، دار الشوري، بيروت، ١٩٩٠.
- ٢١) صبحي الصالح، مباحث في علوم القرآن، دار العلم للملايسين، بـــيروت،
 ١٩٩٠
- ٢٢ صلاح فضل، علم الأسلوب. مبادئه وإجراءاته، النادي الأدبي النقافي، حدة، ١٩٨٨.
- ٣٣) صلاح فضل، بلاغة الخطاب وعلم النص، عالم المعرفة، الكويت، ع(١٦٤).
- ٢٤) عاطف حودة نصر، النص الشعري ومشكلات التفسير، مكتبة الشــباب،
 ١٩٨٩.
- ٢٦) عدنان حسين العوادي، الشعر الصوفي، دار الشئون الثقافية، بغداد،١٩٨٦.
- ٢٧) عبد الغفار مكاوي، ثورة الشعر الحديث، الهيئة المصرية العامــة للكتـــاب،
 ١٩٧٤.
- ٢٨) عبد القادر محمود، الفلسفة الصوفية في الإسلام، دار الفكر العربي (بـــدون تاريخ).
 - ٢٩) فراس السواح، مغامرة العقل الأولى، دار الكلمة للنشر، بيروت، ١٩٨٢.
- ٣٠) قتادة بن دعامة السنوسي، كتاب الناسخ والمنسوخ، مؤسسة الرسالة،
 بيروت، ١٩٨٥.
- ٣١) مالك بن نبي، ميلاد بحتمع، دار الإنشاء للطباعة والنشر، طرابلس، لبنــــان، 19٧٤.

- ٣٢ محمد المدين، الإتحافات السنية في الأحاديث القدسية، مكتبة الكليسات الأزهرية، ١٩٧٨.
- ٣٣) محمد بن عبد الجبار النفري، المواقف والمخاطبات، تحقيق آرثر بري، تقسدم عبد القادر محمود، الهيئة المصرية للكتاب، ١٩٨٥.
 - ٣٤) محمد عاطف غيث، قاموس علم الاجتماع، الهيئة العامة للكتاب، ١٩٧٩.
- ٣٥ محمود السيد شيخون، من أسرار البلاغة في القـــرآن، مكتبــة الكليـــات
 الأزهرية، ١٩٨٤.
- ٣٦) محمود بن عمر الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التتريـــل وعيـــون الأقاويل في وجوه التأويل، دار الريان للتراث، ١٩٨٧.
 - ٣٧) محمود رجب، الميتافيزيقا عند الفلاسفة المعاصرين، دار المعارف، ١٩٨٧.
- ۳۸) يوسف سلامه، الإسلام والتفكير الطوباري: هل الإسسلام يوتوبيا، دار كتعان، دمشق، ١٩٩١.

كتب مترجمة:

- أحمد المديني، أصول الخطاب النقدي الجديد، دار الشئون الثقافية، بغــداد،
 ١٩٨٧.
- ٣) ألان نادو، عبدة الصفر، ت: س البستان، وأ. البطراوي، دار شرقيات،
 القاهرة ١٩٩٣.
- الفرد نورث وايتهيد، العقيدة تتكون، ت: وليم فرج حنا، مكتبة الأنجلـــو
 للصدية، ١٩٨٥.
- هرو، كتاب الموتى الفرعوني، ت: والس بدج عن الهيروغليفية،
 وفيليب عطية إلى العربية، مكتبة مدبولي القاهرة، ١٩٨٨.
- ٦) بول تيليتش، الحب والقوة والعدالة، ت: كامل يوسف حسن، دار الثقافة
 القاهرة، ١٩٨١.
- لا تزفيتان تودوروف، فتح أمريكا: مسألة الآخر، ت: بشير السمباعي، دار
 سنا للنشر، ١٩٩٢.

- ٨) حاستون باشلار، العقلانية التطبيقية، ت: بسام الهاشم، دار الشئون الثقافية،
 بغداد، ١٩٨٧.
- ۹) حان حیتون وجریشکا و ایجور بوجدانوف، الله والعلـــم، دار عویــــــدات، بیروت/ باریس، ۱۹۹۳.
- ۱) حان بیاجیه، البنیویة، ت:عارف منیمنة وبشــری أو بــروي منشــورات عویدات، بیروت/باریس، ۱۹۸۲.
- ان برتلیمی، بحث فی علم الجمال، ت : أنور عبد العزیز، مكتبــة نهضــة مصر، ۱۹۷۰.
- ١٢ جبرا إبراهيم حبرا، الأسطورة والرمز (دراسات نقدية)، المؤسسة العربيسة للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٨٠.
- ١٣) حفري بارندر، للعتقدات الدينية لدى الشعوب، ت: إمام عبد الفتاح إمام،
 عالم المعرفة، الكويت، ١٩٩٣.
- ١٤) حون كوين، بناء لغة الشعوب، ت: أحمد درويش، مكتبة الزهراء، ١٩٨٥.
- ١٥) حون ماكوري، الوجودية، ت: فؤاد زكريا، عالم المعرفة، الكويت،١٩٨٢.
- ١٦ حيروم أنطوني روني، الأهواء، ت: سليم حداد، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٨٧.
- ١٧ خوسيه ماريا بوثويلو ايفانكوس، نظرية اللغة الأدبية، ت: حامد أبو أحمـــد،
 مكتبة غريب، القاهرة، ٩٩٢.
- ۱۸ دافید لوبرتون، أنثروبولوجیا الجسد والحداثة، ت : محمد عرب صاصیلا،
 المؤسسة الجامعیة للدراسات والنشر والتوزیع، بیروت، ۱۹۹۳.
- ١٩) روبرت م. أغروس، وحورج ن ساتنسيو، العلم في منظوره الجديـــد، ت :
 كمال خلايلي، عالم المعرفة، الكويت، ١٩٨٩.
- ٢٠) روحيه جارودي، وعود الإسلام، ت : ذوقان قرقوط، مكتبــة مـــدبولي،
 القاهرة، ١٩٩٣.

- ٢٢) عبد الواحد لولؤة، موسوعة المصطلح النقدي، منشـــورات وزارة الثقافـــة،
 بغداد، ١٩٨٢.
- ٢٣) فريدريك نيتشه، الفلسفة في العصر المأساوي الإغريقي، ت: سهيل القش،
 المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٨٣.
- ٢٤ كارل ساحان، الكون، ت: نافع أيوب لبس، عــــا لم المعرفــــة، الكويــــت،
 ١٩٩٣.
- ٢٥) لوتسو، الطريق إلى الفضيلة (نص صيني مقدس) ت : عــــلاء الــــديب، دار
 سعاد الصباح، الكويت / القاهزة، ١٩٩٢.
- ٢٦) ماري مادلين دافي، معرفة الذات، ت : نسيم نصـــر، عويــــدات، بـــيروت . ١٩٨٣
- (٢٧ موريس بوكاي، القرآن الكريم والتوراة والإنجيل والعلم، جمعية السدعوة الإسلامية، طرابلس (بدون تاريخ).
- ۲۸) ميشيو كاكو، وجنيفر ترينر، ما بعد اينشتاين / البحث العالمي عن نظريـــة للكون، ت: فايز فوق العادة، أكاديميا، بيروت، ١٩٩١.

كتب بالإنجليزية:

- Jeremy Hawthorn (editation) Criticism and critical Theory, London, 1985.
- Keir Elam, The Semiotic of The Theatre and Drama, Menthuen, London and Newyork, 1983.
- Paul Ricouer, The conflict of interpretation, North Weston University, 1974.
- Roland Barthes, The Pleasure of the Text, Translated by Richard Miller. Newyork. 1975.

صحف و دوریات :

- ١) محلة فصول، الأدب المقارن، ١٩٨٣.
- ٢) محلة فصول، جماليات الإبداع والتغير الثقافي، ١٩٨٦.
 - ٣) محلة القاهرة، نوفمبر ١٩٩٣.
 - ٤) الأهرام القاهرية، ٢٠ نوفمبر ١٩٩٣.

* * * *

إحدارات المعمد العالميي للفكر الإسلامي

أه لا - سلسلة اسلامية المعرفة

- إسلامية المعرفة : المبادئ العامة وخطة العمل (رقم ١)، ط/٢ ، ١٩٩٢، ٢٢٨
- الوجيز في إسلامية المعرفة : المبادئ العامة وخطة العمل مع أوراق عمل بعض مؤتمرات الفكر الإسلامي، (رقم ٢)، ١٩٨٧، ١٣٢ص.
- نحــو نظـــام نقدي عادًّل : دراسة للنقود والمصارف والسياسة النقدية في ضوء الإسسلام (رقم ٣)، محمد عمر شابرا، ١٩٩٠، طر٣، ١٩٩٢، ٤٠٤ ص،غلاف
- نحو علم الإنسان الإسلامي : تعريف ونظريات واتجاهات، (رقم ٥)، لكبر صلاح الدين أحمد، ١٩٩٠ ١٥٨٠ ص.
- أبحسات مؤتمسر المناهج التربوية والتعليمية في ظل الفلسفة الإسلامية والفلسفة الحديثة، (رقم ٦)، ١٩٩٤، ٢٥٢ ص.
- أبحاث ندوة نحو فلسفة إسلامية معاصرة، (رقم ٧)، ١٩٩٤، ٥٩٠ ص، ٣٠ ج تراثنا الفكري في ميزان الشرع والعقل، (رَقَم ٨)، محمد الغزالي، ط/٢، ٩٩١، ۲۱۸ ص.
- مدخل إلى إسلامية المعرفة : مع مخطط لإسلامية علم التاريخ، (رقم ٩)، عماد الدين خليل، ط/٣، (منقحة ومزيدة) ١٩٤٤، ١٠٤ ص.
- إصمالاح الفكسر الإسمالمي: مدخسل إلسي نظم الخطاب في الفكر الإسلامي المعاصر ، (رقم ١٠٠)طه جابر العلواني، ط/٤، ١٩٥ ، ١٩٨ ص.
- أبحسات نسدوة إسسهام الفكر الإسلامي في الاقتصاد المعاصر، (رقم ١١)، نشر مشترك مسع الأزهر الشريف مركز صالح عبد الله كامل الدر أسات التجارية
- الإسلامية، ط/٢، ١٩٩٨، ٧٥٤ ص . أبحاث ندوة نحو علم نفس إسلامي، (رقم ١٢)، ١٩٩٣، ٢٢٤ ص.
- ابسن تيميه وإسلامية المعرفة، (رقم ١٣)، طه جابر العلواني، ط/٢، ١٩٩٥، ٨٨
- الإسلام والتحدي الاقتصادي، (رقم ١٤)، محمد عمر شابرا، ٩٩٥ انشر مشترك مع المعهد العربي للدراسات المالية والمصرفية بعمان، ٩٦ عس.
 - حكمة الإسلام في تحريم الخمر، (رقم ١٦)، مالك بدري، ١٩٩٦، ٢٠٨ ص.
- المنظور الإسلامي لممارسة الخدمة الاجتماعية، (رقم ١٧)، عفاف الدباغ، نشر مشترك مع مكتبة المؤيد بالرياض، ١٩٩٥، ٤٤٦ صُ.
- مقدمات الاستتباع : الشرق موجود بغيره لا بذاته، (رقم ١٨)، غريغوار منصور مرشو، ۱۹۹۲، ۱۹۹۲ ص.

- بحوث المؤتمر التربوي: نحو بناء نظرية إسلامية معاصرة، (رقم ۱۹)، تحرير فتحي ملكوي، نشر مشترك مع جمعية الدراسات والبحوث الإسلامية بعمان، ۱۹۹۱، ۳۵، (ج:۱) ۲۰۰ ص، (ج ۲): ۳۲۰ ص، (ج ۳): ۱۹۲ ص.
- أهداف التربية الإسلامية في تربية الفرد وإخراج الأمة وتتمية الأخوة الإنسانية، ٨ ق. ١٧)، ما حر مرسان الكالان عطالا، ١٩٩٧، ١٥ ص
- (رقم ۲۰)، ماجد عرسان الكيلاني،ط/۲، ۱۹۶7، ۱۰ ص. إسلامية المعرفة بين الأمس واليوم،(رقم ۲۱)، طه جابر العلواني، ۱۹۹۲، ۳۶
- س ، استعلام المساولة - الجمسع بين القراءئيسن : قراءة الوحي وقراءة الوجود، (رقم ٢٢) طه جابر الطواني، ٣٠ -١٩٩٦ ص.
- التوجيه الإسلامي للخدمة الاجتماعية: المنهج والمجالات، (رقم ٢٣)، تقديم طه جابر العلواني، ١٩٩٦، ٥٢٨ ص.

ثانياً - سلسلة إسلامية الثقافة

- . دُور الكَتْبُ والمُكتَبَات في المضارة العربية والإسلامية، (رقم ٢)، تحرير ابراهيم على العوضي، ١٩٩٧،١١٨ ص.

ثالثاً - سلسلة قضايا الفكر الإسلامي

- حجية السنة، (رقم ١)، عبد الغني عبد الخالق، ط/٤، ١٩٩٤، ٥٩٨ ص.
- أدب الاختلف في الإسلام، (رقم ٢)، طه جابر العلواني، ط/٥، ١٩٩٢، ١٧٨
- ص.
- الإسلام والتتمية الاجتماعية، (رقم ٣)، محسن عبد الحميد، ط/٢، ١٩٩٢، ١٥٢ صن.
- كيف نتعامل مع السنة النبوية : معالم وضوابط، (رقم ٤)، يوسف القرضاوي، ط/ ١٩٩٣ م.٥٠١٥٠٠.
- کسیف نتعامل مع القرآن : مدارسة مع الشیخ الغزالي، (رقم ٥)، ط/٣، ١٩٩٣،
- ما كسيف التعامل مع القران : مدارسه مع القيم العراني، (رفع -)، دران ١٠٠٠٠ ما العامل مع القران ١٠٠٠٠ مدارسه مع ا
- حول تشكيل العقل المسلم، (رقم ٦)، عماد الدين خليل، ط/م، ١٩٩٢، ١٧٩ ص.
- مراجعات في الفكر والدعوة والحركة، (رقم ٧)، عمر عبيد حسنة، ط/٢، ١٩٩٤،
 ١٣٠ صر.
- مشكلتان وقسراءة فيهما، (رقم ٨)، طارق البشري وطه جابر العلواني، ط/٣، ١٩٩٣، ٧٤ص.
- حقوق المواطنة: حقوق غير المسلم في المجتمع الإسلامي، (رقم ٩) براشد الغنوشي، ط/٩٩٣ (١٣٠،٣٠ ص.
 - تجديد الفكر الإسلامي، (رقم ١٠)، محسن عبد الحميد، ١٩٩٦، ٢٤٦ ص.

- العقيدة والسياسة : معالم نظرية عامة الدولة الإسلامية، (رقم ١١)، لؤي صافى،
 ٢٦٩ (ص.).
- أبحاث ندوة الخدمة الاجتماعية في الإسلام، (رقم ١٣)، تقديم على جمعة محمد،
- الأمــة القطب: نحو تأصيل منهاجي لمفهوم الأمة في الإسلام، (رقم ١٤)، منى أبو الفضل، 1994، ٢٣٠ص.
 - ابو الفضل، \$19.9. ٣٠٠ ص. قراءات في الفنون الإسلامية (رقم ١٥)، أسامة القفاش (تحت الطبع)
- قضيايا إنسكالية في الفكر الإسلامي المعاصر، (رقم 11)، تحرير نصر محمد عارف، ١٩٩٧)، تحرير نصر محمد

رابعاً: سلسلة المنهجية الاسلامية

- أزمة العقل المسلم،(رقم ١)، عبد الحميد أبو سليمان، ط/٣، ١٩٩٣، ٢٤٥ ص.
- المنهجــية الإسلامية والعلوم السلوكية والتربوية : أعمال المؤتمر العالمي الرابع للفكر الإسلامي،(رقم ٢)، مجلد، ١٩٩٥، ١٢٨٧ ص.
 - مسالم المستهج الإسساليمي، (رقم ۳)، مجمد عمارة، نشر مشترك مع الأزهر
- الشريف اللجنة العليا للدعوة الإسلامية، ط/٢، ١٩٩١، ٢٨٠ ص. في المنهج الإسلامي : البحث الأصلي مع المناقشات والتعقيبات، (رقم ٤)، محمد
 - عي المنهج الإسلامي : البحث الاصلي مع المنافسات والتعليبات، (رقم 1)، محما عمارة، ٧٦٧، ٩١٩ اص.
- خلافة الإنسان بين الوحي والعقل، (رقم ٥)، عبد المجيد النجار، ط/٢، ١٩٩٣٠
 ١٤ ١ص .
- المسلمون وكتابة التاريخ: دراسة في التأصيل الإسلامي لعام التاريخ) رقم ٦)،
 عبد العليم عبد الرحمن خضر، ط/٢، ١٩٩٤، ١٩٩٤ ص.
- في مصادر التراث السياسي الإسلامي: دراسة في إشكالية التعميم قبل الاستقراء والتاصيل: (رقر ۷)، نصر محمد عارف، ١٩٩٤، ٣٧٧ ص.
- · كتاب وبحوث أعمال مؤتمر علوم الشريعة في الجامعات، (رقم ٨)، تحرير فتحي
- ملك وي ومحمد أبو سل، نشر مشترك مع جمعية الدر أسأت والبحوث الإسلامية بالاردن، ۲۸۷ ، ۹۹۴ و من.
 - إشكالية التحيز : رؤية معرفية ودعوة للاجتهاد، (رقم ٩)، تحرير عبد الوهاب المسيري، طراح، ١٩٩٨ :
 أفقه التحيز ، ١٩٩٨ ص.
 - ب (العلوم الاجتماعية، ٣٩٥ ص.
 - ت (العلوم الطبيعية، ٢٧٤ ص.
 - ت (علم النفس والتعليم والإنصال الجماهيري، ١٩٩ ص.
 - (عشم المصطلح الأدب والنقد، ٢٢٧ ص.
 - ع (إدراك التحيز في الفكر العربي الحديث، ١٧٦ ص.
- أعمال ندوة المنة النبوية ومنهجها في بناء المعرفة والحضارة، (رقم؟)، (١٠ ج)، نشر مشئرك مع المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية بالأردن، ١٠٣٣، ١٩٩٢

- طاهرية ابن حزم الأندلسي ننظرية المعرفة ومناهج البحث، (رقم ١١)، أنور خالد الزغبي، ١٩٩٦، ١٦٢ ص.
- قضسايا المنهجية في العلوم الإسلامية والاجتماعية، (رقم ١٢)، تحرير نصر عارف، ١٩٩٦، ٤٢٣ ص.
- نحـو منهاجية التعامل مع مصادر التنظير الإسلامي بين المقدمات والمعوقات،
 - (رقم ١٣)، منى لبو الفضل، ١٩٩٦، ٥٥ ص. النص القرآني من الجملة إلى العالم، (رقم ١٤)، وليد منير، ١٩٩٧.
- نحمو مستهج لتنظيم المصطلح الشرعي، (رقم ١٥)، هاني محيي الدين عطية،

خامساً - سلسلة أبحاث علمية

- أصول الفقه الإسلامي : منهج بحث ومعرفة، (رقم ۱)، طه جابر العلواني، ط/۲
 ۲/۵ ص.
- روح الحضارة الإسلامية، (رقم ۲)، محمد الفاضل بن عاشور، ط/۲، ۱۹۹۳، ۸۵مر.
- التفكر من المشاهدة إلى الشهود : دراسة نفسية إسلامية، (رقم ٣)، مالك بدري،
 - ط/۱۱۹۳٬۱۱۹۳۰ من.
- فلسفة التنمية: رؤية إسلامية، (رقع ٤)، إيراهيم أحمد عمر، ط/٢، ١٩٩٢، ١٩٩٢.
 من.
- العلم و الإيمان : مدخل إلى نظرية المعرفة في الإسلام، (رقم ٥)، إبر اهيم أحمد عمر ، ط/٢، ١٩٩٢، ١٩٠٧ اص.
- دور حرية الرأي في الوحدة الفكرية بين المسلمين، (رقم ٦)، عبد المجيد النجار،
 ٨٨٠ ١٩٩٢ مس.
- ۱۹۹۲ مم.
 دور الجامعات والتعليم العالى فى المجتمعات العربية: أسباب الفشد ومقومات
 - النجاح، (رقم ٧)، طه جابر العلواني.
 - حاكمية القرآن، (رقم ٨)، طه جابر العلواني، ١٩٩٦، ٤٠ ص.
- علم أصول الفقه وعلاقته بالفلسفة الإسلامية، (رقم ٩)، على جمعة محمد، ١٩٩٦
 - ٤٢٠ ص بعد معد المعالم - وعلمَ أدم الأسماء كلها، (رقم ١٠)، محمود الدمرداش، ١٩٩٦، ٦٣ ص.
- الأزمة الفكرية ومناهج التغيير: الأفاق والتطلعات، (رقم ١٢) عطه جابر العلواني،
- ۱۹۹۱،۱۹۹۳ من الماد - المنطق والموازين القرآنية تقراءة لكتاب القسطاس المستقيم للغزالي، (رقم ١٣)،
 محمد مهران، ١٩٩٦، ٢٢ ص.
- الشخصية الإنسانية في التراث الإسلامي، (رقم ١٥)، نزار العاني، ١٩٩٨٠
 ٢٥٢ص، ٩,٥×٥,٠ بوصة.

سادساً - سلسلة المحاضر ات

- الأزمة الفكرية المعاصرة: تشخيص ومقترحات علاج، (رقم ١)، طه جابر العلواني، ط/٢، ١٩٩٢،٦٤ ص.
- أبعاد غَانبة، أررقم ٢)، طه جابر العلواني، ١٩٩٦، ١٠٩ص، ٨,٥×٥,٥ بوصة.

سابعاً - سلسلة رسائل إسلامية المعرفة

- خواطر في الأزمة الفكرية والمأزق الحضاري للأمة الإسلامية، (رقم ١١)، طه جابر العلوانسي، نشر مشترك مع الدار العالمية للكتاب الإسلامي بالرياض، ٢٥٠١٩٩٦ ص.
- نظام الإسالام العقائدي في العصر الحديث، (رقم ۲)، محمد المبارك، نشر مشترك مع الدار العالمية للكتاب الإسلامي، ط/۲، ٩٩٦،٤٥ ص.
- الأسس الإسلامية للعلم، (رقم ۳)، محمد معين صديقي، ط/٢، ١٩٩٦، ٤٥ ص.
- صدياغة العلوم صياغة إسلامية، (رقم ٥)، إسماعيل الفاروقي، ط/٢، ١٩٩٦،
- أزمة التعليم المعاصر وحلولها الإسلامية، (رقم ۲)، زغلول راغب النجار بنشر مشترك مع الدار العالمية الكتاب الإسلامي بالرياض، ط/٢، (منقحة)، ١٩٩٦، ٢٥٢ص،

ثامناً - سلسلة الرسائل الجامعية

ص.

- نظریة المقاصد عند الإمام الشاطبي، (رقم ۱)، أحمد الریسوني، ط/٤،) منقحة و مزیدی (۱۹۹۰، ۲۸۵ص.
- نَظَــریة المعرفة بین القرآن و الفلسفة، (رقم ۲)، راجح الكردي، نشر مشترك مع مكتبة المؤدد بالرباض، ۱۹۹۲، ۸۱۵ ص.
- . الخطاب العربي المعاصر: قراءة نقدية في مفاهيم النهضة والنقدم والحداثة،) رقم ٣)، فادى إسماعيل، ط/٣، (منقحة)،٩٩٣، م. ١٨١ ص.
- منهج البحث الاجتماعي بين الوضعية المعيارية، (رقم ٤)، محمد محمد امزيان، (١٩٩ م ١٥٠ م)
- المقاصد العامة للشريعة الإسلامية، (رقم ٥)، يوسف العالم، ط/٢، ١١٢، ١٩٩٤،
- نظريات التعمية السياسية المعاصرة: دراسة نقدية مقارنة في ضوء المنظور الحضياري الإسلامي، (رقم ٦)، نصر محمد عارف، ط/٣، (منقحة)، ١٩٩٣، ٧٧٤ صر،
 - القرآن والنظر العقلى، (رقم ٧)، فاطمة إسماعيل، ط/٢، ١٩٩٥، ١١١ ص.

- تكامل المنهج المعرفي عند ابن تيميه، (رقم ٨)، إبراهيم العقيلي، ١٩٩٤٠ ١٩٩٤٠ ص.
- مصادر المعرفة في الفكر الديني والفلسفي: دراسة نقدية في ضوء الإسلام، (رقم ٩)، عبد الرحمن زيد الزنيدي، نشر مشترك مع مكتبة المؤيد بالرياض، ١٩٩٢٠ ٥٥٥ص.
- السزكاة :الأسس الشرعية والدور الإنمائي والتوزيعي، (رقم ١٠)، نعمت عبد اللطيف مشهور، نشر مشترك مع المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع
- ببيروت، ٤٦١ ،١٩٩٣ ص. فلسفة الحضارة عند مالك بن نبى : دراسة إسلامية في ضوء الواقع المعاصر،
- (رقم ١١)، سليمان الخطيب، نشر مشترك مع المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ببيروت، ١٩٩٣، ٣٠٣ ص.
- الأمستال في القسرآن الكريم، (رقم ١٢)، محمد جابر الغياض،ط/٣، (منقحة)، ١٩٩٤، ٢٥٢ ص.
 - الأمــثال فــى الحديث النبوي الشريف، (رقم ١٣)، محمد جابر الفياض، نشر مشترك مع مكتبة المؤيد بالرياض، ١٩٩٤، ٧٧٥ ص.
- الأبعاد السياسية لمفهوم الحاكمية: رؤية معرفية، (رقم ١٤)، هشام جعفر، ١٩٩٥ ، ۲۸٦ ص
- نظرية المقاصد عند الإمام محمد الطاهر بن عاشور، (رقم ١٥)، إسماعيل
- الحسني، ١٩٩٥ ،٢٦٤ ص.
- فلسفة المشروع الحضاري بين الإحياء الإسلامي والتحديث الغربي، (رقم١٦) ، (٢ج)، أحمد محمد جاد عبد الرازق، ١٩٩٥، ١٠٣٢.
- مسنهج النبي عفى حماية الدعوة والمحافظة على منجزاتها في الفترة المكية، (رقم ١٧)، الطيب برغوث، ١٩٩٦، ٥٣٠ ص.
 - المرأة والعمل السياسي: رؤية إسلامية، (رقم ١٨)، هبة رؤوف عزت، ١٩٩٥٠
- ۱ ۳۱ص. أصـــول الفكر السياسي في القرآن المكي، (رقم ١٩)، التيجاني عبد القادر، نشر
- مشترك مع دار البشير للنشر والتوزيع بعمان، ١٩٩١، ٢٩١ ص.
- نظرية الاستعداد في المواجهة الحصارية للاستعمار: المغرب نموذجا، (رقم ٢٠)، أحمد العماري، ٢٧٢ ص.
 - الاستشراق في السيرة النبوية، (رقم ٢١)، عبد الله محمد الأمين، ٣٥٢، ١٩٩٧،
 - فقه الأولوبيات: دراسة في الضوابط، (رقم ٢٢)، محمد الوكيلي، ١٩٩٧، ٣٣٠
 - مسنهج البحث عند الكندي، (رقم ٢٣)، فاطمة إسماعيل، ١٩٩٨، ٥,٥×٩,٥
- التقسيم الإسلامي للمعمورة: دراسة في نشأة وتطور الجماعة الدولية في التنظيم الدولي الحديث، (رقم ٢٤)، محيى الدين محمد قاسم، ١٩٩٦، ٥٥٠ ص،٥٠٠× ٦,٥ بوصة.

- فـــى النظرية السياسية من منظور إسلامي، (رقم ٢٥)، سيف الدين عبد الفتاح، ۹۲،۱۹۹۸ مص، ۹٫۰×۰٫۰ بوصنة.
- الأبعاد السياسية لمفهوم الأمن في الإسلام، (رقم ٢٦)، مصطفى محمود منجود،
- ٦٤٨، ١٩٩٦ ص، ٩,٥×٩,٥ بوصة. السياسة الشرعية ومفهوم السياسة الحديث، (رقم ٢٧)، محيى الدين محمد قاسم،
- ۱۸۸۷ مر،، ۹٫۵×۹٫۸ بوصة. دور أهمل الحمل والعقد في النموذج الإسلامي لنظام الحكم، (رقم ٢٨)، فوزي
- خليل، ۱۹۹٦، ٤٥٠ ص، ٩,٥×٥,٦ بوصة.
- الدور السياسي للصفوة في صدر الإسلام، (رقم ٢٩)، السيد عمر، ١٩٩٦، ٥٠٨ ص،۹٫۵×۹٫۵ بوصة.
- سنن القرآن في قيام الحضارات وسقوطها، (رقم ٣٠)، محمد هيشور، ١٩٩٦،
 - ٣٢٥س، ٩,٥×٩,٥ بوصة.
- أسـس المسنهج القرآني في بحث العلوم التطبيقية، (رقم ٣١)، منتصر مجاهد، ۲۲۲، ۱۹۹۱ ص
- مسألة المعرفة والمنهج عند الغزالي، (رقم ٣٢)، أنور الزعبي، ٢٠٠٠، ٣٧٤ ص.
- الحقوق والحريات السياسية، (رقم ٣٣)، رحيل غرايبة، ٢٠٠٠، ٢٠٠٠ص. المداولة في أدب عماد الدين خليل، (رقم ٣٤)، سعيد الغزاوي، ٢٠٠٠، ٤١٠
- قواعد المقاصد عن الإمام الشاطبي، (رقم ٣٥)، عبد الرحمن الكيلاني، ٢٠٠٠، ۸۸ کصری

تاسعاً - سلسلة المعاجم والأدلة والكشافات

- الكشاف الاقتصادي لأيات القرآن الكريم، (رقم ١)، محيى الدين عطية، ط/٢، ١٢٥، ١٩٩٤ ص.
- الكشاف الموضوعي لأحاديث صحيح البخاري، (رقم ٢)، محيي الدين عطية، ط /۱۹۹٤،۷٦۱، ۲/
- الفكر التربوي الإسلامي، (رقم ٣)، محيى الدين عطية، ط/٣، (منقحة ومزيدة)،
- ١٩٩٤،١٣٦ ص. قائمة مختارة حول المعرفة والفكر والمنهج والثقافة والحضارة، (رقم٤)، محيي
 - الدبن عطية، ١٩٩٢، ١١٢ ص.
- معجم المصلطحات الاقتصادية في لغة الفقهاء، (رقم ٥)، نزيه حماد، نشر مشــترك مع الدار العالمية للكتاب الأسلامي بالرياض، طـ/٣، (منقحة ومزيدة)،
 - ه۱۹۹، ۳۰۸ ص.
- دليل الباحثين إلى التربية الإسلامية في الأردن، (رقم ٢)، عبد الرحمن صالح عبد الله، نشر مشترك مع جمعية الدراسات والبحوث الإسلامية بعمان، ١٩٩٣، ۲۱٤ص.

- دلـيل مستخلصات الرسائل الجامعية في التربية الإسلامية بالجامعات المصرية والسحودية، (رقم ٧)، عبد الرحمن النقيب، نشر مشترك مع جمعية الدراسات والبحوث الإسلامية بعمان، ١٩٩٣ ٧٠٠ ص.
- الدليل التصنيفي لموسوعة الحديث النبوي الشريف ورجاله، (رقم ٨)، إشراف
 همام عبد الرحيم معيد، نشر مشترك مع جمعية الدراسات والبحوث الإسلامية
 بيمان، ٢٢٨ ، ١٩٩٤ ص.

عاشرا - سلسلة تيسير التراث الإسلامي

- كـتاب العلــم للإمام أحمد بن شعيب النسائي، (رقم ١)، دراسة وتحقيق فاروق
 حمادة، ١٩٩٣ ، ٢٢٢ ص.
- علم النفس في التراث الإسلامي، (رقم ۲)، تقديم محمد عثمان نجاتي وعبد الحليم محمود السيد، ٣ج، ٩٩٦، ١٢٠٣ ص.
 - المدخل، (رقم ٣)، على جمعة محمد، ١٩٩٦، ١٨٠ اص.

حادي عشر - سلسلة حركات الإصلاح

- هكذا ظهر جيل صلاح الدين وهكذا عادت القدس، (رقم ۱)، ماجد عرسان
 الكيلائي، ۱۹۹۶ ۲۹۳۹س.
- تجرية الإصلاح في حركة المهدي بن تومرت: الحركة الموحدية بالمغرب أو ائسل القرن السادس الهجري، (رقم ٢)، عبد المجيد الذجار، ط/٢، ١٩٩٥،
 ٨٤ اص.
- العطاء الفكري للشيخ محمد الغزالي، (رقم ٣)، تحرير فتحي ملكاوي، ١٩٩٦٠
 ١٢٠هـ ١٢٠هـ ١٠
- بديع الزمان النورسي: فكره ودعوته، (رقم ٤)، تحرير إبراهيم على العوضى،
 ۲٥٩، ١٩٩٧ ص.

أثاني عشر - سلسلة المفاهيم والمصطلحات

- الحضارة الثقافة -- المدنية: دراسة لسيرة المصطلح ودلالة المفهوم،) رقم ١)،
 نصر محمد عارف، ١٩٩٤، ٨٠٠٠٠.
- المصطلح الأصولي ومشكلة المفاهيم، (رقم ٢)، على جمعة محمد، ١٩٩٦،٧٥٠ ص.
 - مفاهيم الجمال: رؤية إسلامية، (رقم ٣)، أسامة القفاش، ١٩٩٦، ٤٢ص.
- بـناء المفاهـبم: دراسة معرفية ونماذج تطبيقية، (رقم ٤)، إشراف على جمعة محمد وسيف الدين عبد الفتاح، (٢ ج) ١٩٩٨، ١٨٦ ص.

الجامع و الجامعة و الجماعة: در اسة في المكونات المفاهيمية و التكامل المعرفي،
 (رقم ٥)، زكي الميلاد، ٩٩٨ ١، ٧٣ ص.

ثالث عشر - سلسلة التنمية البشرية

 دلـيل التدريـب القـيادي، (رقـم ۱)، هشام الطالب، نشر مشترك مع الاتحاد الإسلامي العالمي للمنظمات الطلابية بالرياض، ۱۹۹۶، ۲۰۶ ص.

رابع عشر - سلسلة دراسات في الاقتصاد الإسلامي

- القيادة الإدارية في الإسلام، (رقم ١)، عبد الشافي محمد أبو العينين أبو الفضل، ١٩٩٦، ١٩٩٤ ص، ٩٠٥، بوصة.
- أسواق الأوراق المالية وبورها في تمويل التتمية الاقتصادية، (رقم٢) سمير عبد الحميد رضوان، ١٩٩٦، ٤١٣ ص، ٩,٥×٩,٥ بوصة.
- مفاهيم أساسية في البنوك الإسلامية، (رقم ٣)، عبد الحميد محمود البعلي، ١٩٩٦ ١٣٧٠ من، ٥,٥×٥,٥ بوصة.
- الـنظام القانونـــي للبـنوك الإسلامية: دراسة مقارنة في وثاتق تأسيس البنوك الإسلامية وتشريعات الشركات والبنوك والقه الإسلامية وتشريعات الشركات والبنوك والقه الإسلامية وتشريعات المجلد، ١٩٩٠ من ٥,٩٠٥ بوصة.
- و رسالة البنك الإسلامي ومعايير تقويمها، (رقم ٥)، عبد الشاقي محمد أبو الفضل،
 ١١١ ص، ٥,٩٠٥ بوصة.
- الوظائف الاقتصادية للعقود المطبقة في المصارف الإسلامية، (رقم ٦)، صبري حسين، ١٩٩٦، ٩٤ ص. ٥,٩٧٥، بوصة.
- المضسارية وتطبيقاتها العملية في المصارف الإسلامية، (رقم ٧)، محمد عبد المنعم أبو زيد، ١٩٩٦، ١١٠ ص، ٩٥٣٩٥ بوصة.
- بيع المسرابحة في المصارف الإسلامية، (رقم ٨)، فياض عبد المنعم حسنين،
- ٧٩٠ /٩٩١ ص، ٩,٥×٩,٥ بوصة. الإجسارة بيسن الفقه الإسلامي والتطبيق المعاصر، (رقم ٩)، محمد عبد العزيز
- حسن زيد، ١٩٩٦، ٧٠ ص، ٥,٥×٥,٥ بوصة. التطبيق المعاصر لعقد السلم، (رقم ١٠)، محمد عبد العزيز حسن زيد، ١٩٩٦٠
- التطبيق المعاصر لعقد السلم، (رقم ١٠)، محمد عبد العزيز حسن زيد، ١٩٩١٠ ١٧ص، ٦,٥×٩,٥ بوصة.
- تقييم وظيفة الترجيه في البنوك الإسلامية، (رقم ١١)، عبد الحميد عبد الفتاح المغربي، ١٩٩٦، ١٣ ص، ٩,٥ ٠٩,٥ بوصة.
- الضمان في الفقه الإسلامي وتطبيقاته في المصارف الإسلامية، (رقم١٢) محمد عبد المنعم أبو زيد، ١٩٩٦، ٢٠ ١ص،٩,٥ بوصة.
- خطاب الضمان في البنوك الإسلامية، (رقم ۱۳)، حمدي عبد المنعم، ۱۹۹۱، ۸۹ص، ۹٫۰×۹٫۰ بوصة.

- الاعستمادات المستندية، (رقم ١٤)، محيى الدين إسماعيل علم الدين، ١٩٩٦٠ ۱۲۸مس، ۹٫۰×۹٫۰ بوصنة.
- القرض كأداة المتمويل في الشريعة الإسلامية، (رقم ١٥)، محمد الشحات الجندى، ۲۰۲، ۱۹۹۱ می، ۹٫۰×۰٫۰ بوصة.
- السرقابة الشسرعية في المصارف الإسلامية، (رقم ١٦)، حسن يوسف داود،
- ۱۹۹۱، ۸٤ من ۱٫۵×٥٫۰ بوصة.
- الرقابة المصرفية على المصارف الإسلامية: منهج فكرى ودراسة ميدانية دولية
- مقارنة، (رقم ۱۷)، الغريب ناصر، ۱۹۹۱، ۹۰ آ ص، ۹٫۰×۹٫۰ يوصية. المنظومة المعرفية لأيات الربا في القرآن الكريم: نموذج للإعجاز القرآني في المجال الاقتصادي، (رقم ١٨)؛ رفعت السيد العوضي، ١٩٩٧، ١٥٢ ص، ٩٫٥ ۲,٥x بوصة.
- الدور الاقتصادي للمصارف الإسلامية بين النظرية والتطبيق، (رقم ١٩)، محمد
- عبد المنعم أبو زيد، ١٩٩٦، ١١٤ ص، ٩,٥×٥,٥ بوصة. در اسات الجدوى الاقتصادية في البنك الإسلامي، (رقم ٢٠)، حمدي عبد العظيم،
- ۱۲۰، ۱۹۹۱ ص، ۲٫۰×۹٫۰ بوصة. التعامل في أسواق العملات الدولية، (رقم ٢١)، حمدي عبد العظيم، ٨٣ ،١٩٩٦
- ص، ۹٫۰×۹٫۰ بوصنة.
- الاستثمار قصير الأجل في المصارف الإسلامية، (رقم ٢٢)، حسن يوسف داود،
- ۷۷، ۱۹۹۱ من ، ۹٫۰×۵٫۰ بوصة. تقويه العملية الإدارية في المصارف الإسلامية: دراسة تطبيقية على بنك فيصل
- الإسلامي، (رقم ٢٣)، ناتية حمدي صالح، ١٩٩٦، ٨١ ص، ٩,٥×٥,٠ بوصة.
- الودائسع الاستثمارية في البنوك الإسلامية، (رقم ٢٤)، محمد جلال سليمان،
- ۱۹۹٦ ،۷۲۰ ص،۹٫۵×۹٫۸ بوصة. مصطلحات الفقع المالي المعاصر، (رقم ٢٥)، تحرير يوسف كمال محمد،
 - ۱۹۹۷، ۲۸۵ اص، ۳٫۰×۹٫۵ بوصة.
- دور القسيم في نجاح البنوك الإسلامية، (رقم ٢٦)، محمد جلال سليمان صديق،
- ۱۰۷، ۱۹۹۳ ص، ۲٫٥×۹٫۵ بوصة. النشاط الاجتماعي والتكافلي للبنوك الإسلامية، (رقم ٢٧)، نعمت مشهور،
- ۱۲۸، ۱۹۹۱ ص، ۹٫۵×۹٫۰ بوصة. المسئولية الاجتماعية للبنوك الإسلامية، (رقم ٢٨)، عبد الحميد عبد الفتاح
- المغربي، ۸۷ ص، ۱٬۹۲٬۹٫۵×۲٫۵ بوصة.
- * قسياس وتوزيع الربح في البنك الإسلامي، (رقم ٢٩)، كوثر عبد الفتاح محمود الأبجى، ١٩٩٦، ٢٦١ صْ، ٩,٥×٥,٥ بُوصَّةً.
- المنهج المحاسبي لعمليات المرابحة في المصارف الإسلامية، (رقم ٣٠)، أحمد محمد محمد الجلّف،١٩٩٦،٢٢٥ ص، ٥,٥×٩,٥ بوصة.
- أسس إعداد المو ازنة التخطيطية، (رقم ٣١)، محمد البلتاجي، ١٩٩٦، ٨٨ ص، ۰,۰×۹٫۰ بوصة.
- معايير ومقاييس العملية التخطيطية في المصارف الإسلامية، (رقم ٣٢)، محمد
 - محمد على سويلم، ١٩٩٦، ٧٠ ص، ٢٠٥٠ بوصنة.

- مدی فاعلیة نظام تقویم أداء العاملین بالبنوك الإسلامیة، (رقم ۳۳)، حسین موسی راغب، ۱۹۹۱، ۲۰ص، ۹٫۵×۹٫۰ بوصة.
- الغسر امة المالية في الفقه الإسلامي، (رقم ٣٤)، عصام أنس الزفتاوي، ١٩٩٧٠ م. ٨٨ص، ٩٥، ٩٥، بوصة.
- تغيير القيمة الشرائية للنقود الورقية، (رقم ٣٥)، هايل عبد الحفيظ، ١٩٩٩، ٣٨٦ ،١٩٩٩ ص، ٩,٥×٥,٥ بوصة.
- نظام المضاربة في المصارف الإسلامية، (رقم ٣٦)، محمد عبد المنعم أبو زيد، ١٩٩٩ ، ٤٥٠٠ ص، ٢٩٥٥ بوصة.
 - في مصادر التراث الإسلامي.

بوصىة.

خامس عشر - موسوعة تقويم أداء البنوك الإسلامية

- عرض وصفى ومنهجي لمراحل وخطوات تقويم أداء المصارف الإسلامية، (رقم ۱)، إعداد أجسنة من الأساتذة الخبراء الاقتصاديين والمشرعين والمصرفيين، ۱۹۸۱، ۱۹۸ ص، ۹،۵×،۲، وصة.
- تقويم عمل هيئات الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية، (رقم ۲)، إعداد لجنة من الأساتذة الخبراء الاقتصاديين والمشرعين والمصرفيين، ١٩٩٦، ١٨٩٦
- ص، ٢,٥×٥,٥ بوصة. • تقويم الدور الاجتماعي للمصارف الإسلامية، (رقم ٣)، إعداد لجنة من الأساتذة الخـبراء الاقتصاديين والمشرعين والمصرفيين، ١٩٩٦، ١٥٨ ص، ٢٩٥٥، ٣,٥
- بوصة.

 تقويم الدور الاقتصادي للمصارف الإسلامية، (رقم ؛)، إعداد لجنة من الأساتذة الخسر اء الاقتصاديين و المشرعين و المصرفيين، ١٩٩٦ / ١٢٧ ص، ٩٥٠٩٠.
- بوصة.

 تقويم الجوانب الإدارية للمصارف الإسلامية، (رقم ٥)، إعداد لجنة من الأساتذة الخبراء الاقتصاديين والمشرعين والمصرفيين، ١٩٩٦، ٢٨٨ ص، ٨٩٠٥م، ٢
- تقويــــم الدور المحاسبي للمصارف الإسلامية، (رقم ٦)، إعداد لجنة من الأسائذة الخبراء الاقتصادييين والمشرعين والمصرفيين، ١٩٩٦، ٧٩٨ ص، ٢ ج، ٩,٥× ١,٠ بو صة.

سلاس عشر - سلسلة مشروع العلاقات الدولية في الإسلام

- المقدمـة العامـة لمشروع العلاقات الدولية في الإسلام، (رقم ١)، نادية محمود
 مصطفى ودودة عبد الرحمن بدران أحمد عبد الونيس شتا، ١٩٩٦، ٢٢٦
 ص، ٥٠٩٠٥، ١٠٩٠مـة.
- مذخل القيم: إطار لدراسة العلاقات الدولية في الإسلام، (رقم ۲)، نادية محمود مصطفى، ۱۹۹۹، ۲۷۱ ص، ۹٫۵×۰٫۵ بوصة.

- المداخل المنهاجية للبحث في العلاقات الدولية في الإسلام، (رقم ٣)، سيف الدين عبد الفسناح - عبد العزيز صقر - احمد عبد الونيس شناً - مصطفى منجود، ۱۹۹۳، ۱۳۲۳ ص، ۹٫۵×۹٫۰ بوصة.
- الدولسة الإسسلامية: وحدة العلاقات الخارجية في الإسلام، (رقم ٤)، مصطفى محمود منجود، ۱۹۹۳، ۳۲۲ ص، ۱,0×۹,۵ بوصة.
- الأصمسول العامسة للعلاقات الدولية في الإسلام وقت السلم، (رقم ٥)، أحمد عبد
- الونيس شتاء ١٩٩٦، ١٨٧ ص، ٩٠٥×٥,٥ بوصة. الأصول العامة للعلاقات الدولية في الإسلام وقت الحرب، (رقم ٦)، عبد العزيز
- صقر، ۱۹۹۱، ۱۵۱ ص، ۹٫۰×۹٫۰ بوصة.
- مدخــل منهاجــي لدراســة التطور في وضع ودور العالم الإسلامي في النظام
 - الدولى، (رُقم ٧)، ١١٤، ١١٩ ص، ٩,٥×٥,٦ بوصة.
- الدولة الأموية: دولة الفتوحات، (رقم ٨)، علا عبد العزيز أبو زيد، ٨٠ ١٩٩٦٠ ص، ٦,٥×٩,٥ بوصة.
- الدولية العباسية: من التخلي عن سياسات الفتح إلى السقوط، (رقم ٩)، علا عبد

 - العزيز أبو زيد، ١٩٩٦، ١٥١ص، ٩,٥×٥,٦ بوصة.
- العصر المملوكي: من تصفية الوجود الصليبي إلى بداية الهجمة الأوربية الثانية، (رقم ١٠)، ١٩٩٦، ٧٧١ص، ٩٠٥×،٦ بوصة.
- العصب العثماني من القوة والهيمنة إلى بداية المسألة الشرقية، (رقم ١١)، نادية
 - محمود مصطفى، ١٩٩٦، ٣٢٢ ص، ٩٠×٥,٥ بوصة.
- وضم الدول الإسلامية في النظام الدولي في أعقاب سقوط الخلافة، (رقم ١٢)،
- ودودة عبد الرحمن بدران، ١٩٩٦،١٢٢ ص، ٩٠٥×٥، بوصة.

المعهد العالمي للفكر الإسلامي

المعهد العالمي للفكر الإسلامي مؤسسة فكرية إسلامية ثقافية مستقلة الشيئة المستقلة على مستقلة في الولايات المتحدة الأمريكية في مطلع القرن الخسامس عشر

وتوضيحها، وربط الجزيئات والغروع بالكليات والمقاصد والغايسات الإسلامية العامة.

 استعادة الهوية الفكرية والثقافية والحضارية للأمة الإسلامية، من خلال جهود إسلامية العلوم الإنسانية والاجتماعية، ومعالجة قضايا الفكر

الإسلامي. • إصلاح مناهج الفكر الإسلامي المعاصر، لتمكين الأمة مسن استئناف

حياتها الإسلامية ودورها في توجيه مسيرة الحضارة الإنسانية وترشيدها وربطها بقيم الاسلام وغاياته.

وربطها بعيم الإسلام وغاياته. • ويستعين المعهد لتحقيق أهدافه بوسائل عديدة منها:

عقد المؤتمرات والندوات العامية والفكرية المتخصصة.
 دعم جهود العلماء والباحثين في الجامعات ومراكز البحث

العلمي ونشر النتاج العلمي المتميز. العلمي ونشر النتاج العلمي المتميز.

- توجيه الدراسات العلمية والأكاديمية لخدمية قضيايا الفكر الدرية

والمعرفة. والمعهد مكاتب وفروع فــي عــدد مــن العواصـــم العربيـــة

والمعهد مكاتب وفروع في عدد صن العواصد العربية والإسلامية وغيرها بمارس من خلالها أنشطته المختلفة، كما أن لله اتفاقيات التعاون العلمي المشترك مع عدد من الجامعات العربية والإسلامية والغربية وغيرها في مختلف أنحاء العالم.

International Institute of Islamic Thought
P.O. Box 669
Herndon, VA 20170-U.S.A.
Phone: 001 (703) 471-1133 Fax: 001 (703) 471-3922

http://www.iiit.org E-mail: iiit@iiit.org

هذا الكتاب

يطمح هذا الكتاب الى مقاربة النص القرآني العظيم مقاربة ذات أبعاد متعددة تتنوع فيها أدوات التحليل وزوايا النظر المنهجي كي تحقق نوعاً من الاستقصاء والشمول.

عن طريق التكامل المستمر بين اللغة والعلم والفلسفة والحوار بينها بوصفها منظورات معرفية، وعبر النفاعل الدائب بين التحليل الأسلوبي والاكتناه العلمي والتأويل الفل سفي بوصفها طرائق للفهم والشرح والتفسير، يقدم الكتاب رؤية جديدة يعتمد فيها اليات جديدة ينتظمها نهج فكري واحد شديد التماسك، وبالغ الثراء.

يعالج الكتاب - تأسيداً على ذلك - مشكلات ذات أهمية كبرى مثل العلاقة بين الشبات والتحول، وذلك من خلال موضوعات مثل : "أسباب النزول" و "الناسخ والمنسوخ" و "الوحدة البنائية للنص" و "التأسب ودلالته" و "منتحات الخطاب" و "تنويعات النمثل" التي يتيحها النص لذاته عبر نشاها الفهم الإنساني. الخ.

إنه كتاب يكشف عن أبعاد فريدة لم يتم كشفها من قبل في إعجاز النه القرآني، ويقدم إضافة بارزة الى مناهج البحث اللغوي، وعلوم القرآن.



